



COLEGIO JAIRO ANÍBAL NIÑO C.E.D.

Resoluciones de aprobación: 080232 de agosto 1 de 2012, 5581 de agosto 11 de 1997 y 196 de enero 28 de 2008

NIT: 830.063.598-3 DANE: 111001027405



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

ASIGNATURA:	Tecnología e Informática	GUÍA DIDÁCTICA No.	1	FECHA DE ENTREGA:	viernes, 24 de septiembre de 2021
-------------	--------------------------	--------------------	---	-------------------	-----------------------------------

NOMBRE DOCENTE:	Claudia Paola González Sánchez	NOMBRE ESTUDIANTE:	
-----------------	--------------------------------	--------------------	--

GRADO:	OCTAVO	PERIODO:	Cuarto (4)	JORNADA:	Tarde
--------	--------	----------	------------	----------	-------

TEMAS Y/O SUBTEMAS:	Corrección de la evaluación bimestral	DESEMPEÑO:	Identifica la importancia de la tecnología y su aplicación con otras áreas del conocimiento.
---------------------	---------------------------------------	------------	--

Queridos estudiantes:

Durante esta quincena (12 al 23 de abril) realizaremos en casa la corrección de la evaluación bimestral, correspondiente al tercer periodo académico, la idea es revisar cada una de las preguntas planteadas, **copiarlas en el cuaderno**, (no se evalúan trabajos hechos en Word o que estén impresos) y seleccionar la respuesta correcta justificando cada una de ellas, para esto, es necesario buscar en el cuaderno o internet los conceptos vistos, de manera que tengan la certeza al seleccionar el concepto que responde a la pregunta, las preguntas de completar no necesitan la justificación pero las demás si deben ir acompañadas de un **concepto ampliado** por los estudiantes, se debe enviar la evidencia fotográfica del desarrollo del trabajo al correo, especificando nombre completo del estudiante y grado, sin estos datos el trabajo no podrá ser evaluado, recuerden que si presentan problemas deben escribirme al correo cpgonzalezs@educacionbogota.edu.co o al WhatsApp **3057813846** en horario de lunes a viernes de 12:30 a 6:30 pm y desde allí les responderé y solucionaré las inquietudes lo más pronto posible.

EVALUACIÓN BIMESTRAL TERCER PERIODO

- Las máquinas monofuncionales son:
 - Aquellas que realizan diferentes funciones como por ejemplo: mover, levantar y entre otras.
 - De gran importancia en la sociedad porque son usadas por el hombre en sus actividades diarias.
 - Aquellas que realizan una sola función como por ejemplo: mover, levantar y entre otras.
 - Las máquinas que funcionan constantemente de una misma forma mientras se le tenga pulsado el interruptor que lo pone en marcha.
- Un ejemplo de máquina monofuncional es:
 - Carro
 - Taladro
 - Botella
 - Lápiz
- Según su funcionamiento, las máquinas monofuncionales se clasifican en:
 - Funcionamiento continuado, funcionamiento instantáneo y efectos múltiples.
 - Funcionamiento continuo e instantáneo.
 - Juguetes, didácticos y que imitan la realidad.
 - Herramientas, Objetos que imitan la realidad, Con utilidad didáctica y Con utilidad lúdica.
- Completar: Las máquinas de _____ Son las máquinas que funcionan constantemente de una misma forma mientras se le tenga pulsado el interruptor que lo pone en marcha. Este funciona mientras dura la energía que le mantiene en movimiento. Por ejemplo: El timbre de una casa, el pito de un carro o una moto, la alarma de un almacén, un dispensador de agua, etc.
 - Funcionamiento continuo.
 - Funcionamiento rotativo.
 - Funcionamiento instantáneo.
 - Funcionamiento continuado.

5. Completar: Las máquinas de _____ son las que trabajan por un tiempo o momento y después se detienen. El funcionamiento de este tipo de máquinas es el siguiente: Al cortar el cordón que sujeta la pieza móvil, ésta descende por su propio peso y va a caer sobre el globo que está situado debajo, rompiéndose al introducirse en él un pincho que dicha pieza tiene sujeto en la parte superior. Por ejemplo: la trampa caza ratones, la máquina de café, etc.
- Funcionamiento instantáneo.
 - Funcionamiento continuo.
 - Funcionamiento continuado
 - Funcionamiento rotativo
6. Completar: Las máquinas de _____ son los que reducen varios efectos sin ninguna relación funcional y de forma independiente. Puede ser de forma sucesiva o simultánea en donde se ponga en funcionamiento varias máquinas monofuncionales. Por ejemplo un carro.
- Funcionamiento continuo
 - Funcionamiento continuado
 - Funcionamiento rotativo
 - Efectos múltiples
7. Completar: _____ Se utilizan como instrumento de trabajo.
- Las máquinas monofuncionales
 - Los motores
 - Las herramientas
 - Las computadoras
8. Completar: _____ son usados en maquetas que producen algún sistema técnico real.
- Las herramientas
 - Las máquinas simples
 - Las máquinas monofuncionales
 - Los objetos que imitan la realidad
9. Completar: Las máquinas _____ en su mayoría se aplica en actividades escolares.
- Con utilidad didáctica
 - Con aplicación Lúdica
 - Los motores
 - Efectos múltiples
10. Completar: Las máquinas _____ son empleadas principalmente como juguetes y para el entretenimiento.
- Con utilidad didáctica
 - Los objetos que imitan la realidad
 - De efectos múltiples
 - Con aplicación Lúdica



11. Este dispensador de agua según su funcionamiento se clasifica en:
- Funcionamiento continuado.
 - Funcionamiento continuo.
 - Funcionamiento rotativo.
 - Funcionamiento instantáneo.



12. La pistola hace parte de las máquinas monofuncionales que según su funcionamiento se clasifican en:
- a. Funcionamiento continuado
 - b. Funcionamiento continuo
 - c. Funcionamiento rotativo
 - d. Funcionamiento instantáneo.



13. Una máquina monofuncional como el carro se clasifica según su funcionamiento en:
- a. Efectos múltiples
 - b. Funcionamiento continuado
 - c. Funcionamiento continuo
 - d. Funcionamiento rotativo



14. El taladro como máquina monofuncional se clasifica en:
- a. Las herramientas
 - b. Los motores
 - c. Las computadoras
 - d. Las máquinas monofuncionales



15. Un video beam es una máquina monofuncional que se clasifica según su aplicación en:
- a. Los motores
 - b. Con aplicación Lúdica
 - c. Con utilidad didáctica
 - d. Efectos múltiples



16. Los juguetes como el avión son máquinas monofuncionales que se clasifican según su aplicación en:
- a. Con utilidad didáctica
 - b. Con aplicación Lúdica
 - c. De efectos múltiples
 - d. Los objetos que imitan la realidad