



ПЕТРІВСЬКА СЕЛИЩНА РАДА КІРОВОГРАДСЬКОЇ ОБЛАСТІ
ВОЛОДИМИРІВСЬКА ФІЛІЯ ГАННІВСЬКОГО ЛІЦЕЮ
ПЕТРІВСЬКОЇ СЕЛИЩНОЇ РАДИ
ОЛЕКСАНДРІЙСЬКОГО РАЙОНУ КІРОВОГРАДСЬКОЇ ОБЛАСТІ

28326 с. Володимирівка, Олександрійського району, вул.Центральна, 51 ,e-mail: volodumirivka@ukr.net

05.01.2025 № 01-28/3/1

на _____ від _____

Ганнівський ліцей

Про проведення та аналіз
діагностичних робіт за I семестр
2024/2025 н.р.

Протягом I семестру учителі здійснювали моніторинг знань, умінь та навичок учнів за допомогою діагностичних, самостійних робіт та тестування. Під час аналізу робіт педагоги звертали увагу на типові помилки, які були допущені під час виконання завдань. Після аналізу відповідної тематичної роботи протягом тижня учні виконували роботу з корекції знань. Цей вид роботи допомагав підвищити засвоєння матеріалу учням з даної теми. Завдання для корекції знань підбиралися таким чином, щоб вони відображали головний зміст тем і відповідали навчальним досягненням учнів, що були продемонстровані ними під час виконання діагностичної роботи.

1 клас

Аналіз виконання діагностичної роботи з математики в 1 класі

Вчитель Шкуратько С.А.

Дата проведення: 17.12.2024

Режим проведення: очний

Кількість учнів у класі: 5

Кількість учнів які писали діагностичну роботу: 5 учнів (100%)

Кількість учнів які написали роботу на високий рівень: 1 учень (20%)

Кількість учнів які написали роботу на достатній рівень: 2 учні (40 %)

Кількість учнів які написали роботу на середній рівень: 1 учень (20 %)

Кількість учнів які написали роботу на початковий рівень: 1 учень (20 %)

Завдання діагностичної роботи були розроблені відповідно до вивчених тем за I семестр:

1 завдання: Впиши пропущені числа. Це завдання вірно виконали 4 учні, 1 допустив помилки. 80%

2 завдання: Порівняй. Це завдання вірно виконали 3 учні, 2 допустили помилки. 60%.

3 завдання: Накресли відрізок. Це завдання вірно виконали 5 учнів. 100%

4 завдання: Обчисли. Це завдання вірно виконали 3 учні, 2 допустили помилки. 60%

5 завдання: Розв'яжи задачу. Це завдання вірно виконали 3 учні. 2 допустили помилки. 60%

Виходячи з вищезазначеного необхідно:

1. У II семестрі за рахунок резервних годин повторити тему «Дії з числами першого десятка»
2. Скласти графік індивідуальних консультацій з Бакумом Артемом

Аналіз виконання діагностичної роботи з української мови в 1 класі

Вчитель Шкуратько С.А.

Дата проведення: 18.12.2024

Режим проведення: очний

Кількість учнів у класі: 5

Кількість учнів які писали діагностичну роботу: 5 учнів (100%)

Кількість учнів які написали роботу на високий рівень: 1 учень (20%)

Кількість учнів які написали роботу на достатній рівень: 2 учні (40 %)

Кількість учнів які написали роботу на середній рівень: 1 учень (20 %)

Кількість учнів які написали роботу на початковий рівень: 1 учень (20 %)

Завдання діагностичної роботи були розроблені відповідно до вивчених тем за I семестр:

1 завдання: Встав пропущені букви. Це завдання вірно виконали 4 учні, 1 допустив помилки.80%

2 завдання: Спиши слова. Це завдання вірно виконали 3 учні, 2 допустили помилки. 60%.

3 завдання: Спиши речення. Це завдання вірно виконали 4 учні, 1 допустив помилки.80%

4 завдання: Напиши букви. Це завдання вірно виконали 4 учні, 1 допустив помилки.80%

Здобувачами освіти в діагностичній роботі були допущені помилки:

- при написанні великих та малих букв – 20% учнів;
- при написанні пропущених букв у словах– 40% учнів;
- при списуванні з друкованого тексту – 20% учнів.

Виходячи з вищезазначеного необхідно:

1. У II семестрі продовжувати вправлятися в написанні букв, слів, списуванні з друкованих текстів.

2. Скласти графік індивідуальних консультацій з Бакуном Артемом

Аналіз діагностичної роботи з англійської мови в 1 класі

Вчитель Погорела Т.М.

Дата проведення: 16.12.2024

Режим проведення: очний

Кількість учнів у класі: 5

Кількість учнів які писали діагностичну роботу: 5 учнів (100 %)

Кількість учнів які сприймають іноземну мову на слух: 3 учні (60%)

Кількість учнів які висловлюються іноземною мовою: 3 учні (60%)

Завдання були підбрані з таких тем: «Знайомство», «Моя родина», «Моя школа», «Мої домашні тварини».

1 завдання: Напиши букви. Це завдання вірно виконали 4 учні, 1 допустив помилки.80%

2 завдання: Спиши слова. Це завдання вірно виконали 3 учні, 2 допустили помилки. 60%.

3 завдання: Поєднай літери. Це завдання вірно виконали 4 учні, 1 допустив помилки.80%

4 завдання: Поєднай малюнок з першою літерою. Це завдання вірно виконали 3 учні, 2 допустили помилки. 60%.

Здобувачами освіти в діагностичній роботі були допущені помилки:

- на знання вивчених букв – 10%;
- поєднання великих та малих літер – 20%;
- поєднання малюнка з першою літерою – 20%.

Виходячи з вищезазначеного необхідно:

1. У II семестрі провести індивідуальні консультації з тем «Знайомство», «Моя родина», «Моя школа», «Мої домашні тварини».

2. Скласти графік індивідуальних консультацій з Бакуном Артемом

Аналіз виконання діагностичної роботи з інтегрованого курсу «Я досліджую світ» у 1 класі

Вчитель Шкуратько С.А.

Дата проведення: 19.12.2024

Режим проведення: очний

Кількість учнів у класі:5

Кількість учнів які писали діагностичну роботу: 5 учнів (100%)

Кількість учнів які написали роботу на високий рівень: 1 учень (20%)

Кількість учнів які написали роботу на достатній рівень: 2 учні (40%)

Кількість учнів які написали роботу на середній рівень: 2 учні (40%)

Кількість учнів які написали роботу на початковий рівень: 0 учнів (0%)

Завдання діагностичної роботи були розроблені відповідно до вивчених тем за I семестр:

1 завдання: Природа поділяється на Це завдання вірно виконали 5 учнів (100%).

2 завдання: Оберіть всі картинки на яких зображена жива природа. Це завдання вірно виконали 3 учні (60%)

3 завдання: Що таке природа? Це завдання вірно виконали 3 учні (60%)

- 4 завдання: Скільки є пір року? Це завдання вірно виконали 5 учнів (100%)
- 5 завдання: Вибери назви всіх місяців осені. Це завдання вірно виконали 4 учні (80%)
- 6 завдання: Вибери картинку як виглядає наша планета? Це завдання вірно виконали 5 учнів (100%)
- 7 завдання: Вибери державний символ України. Це завдання вірно виконали 5 учнів (100%)
- 8 завдання: Якого органу чуття не вистачає на картинці? Це завдання вірно виконали 3 учні (60%)
- 9 завдання: На який колір світлофору можна переходити дорогу? Це завдання вірно виконали 5 учнів (100%)
- 10 завдання: У разі пожежі потрібно телефонувати... Це завдання вірно виконали 4 учні (80%)
- 11 завдання: Вибери, які тварини лягають в сплячку взимку? Це завдання вірно виконали 4 учні (80%)
- 12 завдання: Якого органу рослини не вистачає на малюнку? Це завдання вірно виконали 3 учні (60%)
- 13 завдання: Що є найціннішим скарбом для людини? Це завдання вірно виконали 3 учні (60%)
- Виходячи з вищезазначеного необхідно:
1. У II семестрі за рахунок резервних годин повторити тему «Природа. Жива та нежива природа»
 2. Скласти графік індивідуальних консультацій для повторення

Аналіз виконання діагностичної роботи з мистецтва в 1 класі

Вчитель Шкуратько С.А.

Дата проведення: 20.12.2024

Режим проведення: очний

Кількість учнів у класі: 5

Кількість учнів які писали діагностичну роботу: 5 учнів (100%)

Кількість учнів які написали роботу на високий рівень: 2 учнів (40%)

Кількість учнів які написали роботу на достатній рівень: 2 учні (40%)

Кількість учнів які написали роботу на середній рівень: 1 учень (20%)

Кількість учнів які написали роботу на початковий рівень: 0 учнів (0%)

Завдання діагностичної роботи були розроблені відповідно до вивчених тем за I семестр:

1 завдання: Пісня - це музичний твір, який... Це завдання вірно виконали 4 учні (80%)

2 завдання: З чого складається пісня: Це завдання вірно виконали 3 учні (60%)

3 завдання: Композитор – це людина, яка ... Це завдання вірно виконали 4 учні (80%)

4 завдання: Які предмети тобі знадобляться для уроків образотворчого мистецтва?

Це завдання вірно виконали 5 учнів (100%).

5 завдання: До основних кольорів належать: Це завдання вірно виконали 5 учнів (100%).

6 завдання: Палітра потрібна для: Це завдання вірно виконали 4 учні (80%)

7 завдання: Цій картині відповідає мелодія: Це завдання вірно виконали 2 учні (40%)

8 завдання: До танцю відноситься: Це завдання вірно виконали 4 учні (80%)

Виходячи з вищезазначеного необхідно:

1. У II семестрі за рахунок резервних годин повторити тему «Пісенні візерунки».

2 клас

Аналіз виконання діагностичної роботи з математики в 2 класі

Вчитель Кращенко О.В.

Дата проведення: 16.12.2024

Режим проведення: очний

Кількість учнів у класі: 9

Кількість учнів які писали діагностичну роботу: 7 учнів (77,7 %)

Кількість учнів які написали роботу на високий рівень: 2 учні (22,2 %)

Кількість учнів які написали роботу на достатній рівень: 2 учні (22,2%)

Кількість учнів які написали роботу на середній рівень: 2 учні (22,2%)

Кількість учнів які написали роботу на початковий рівень: 1 учень (11,1 %)

Завдання діагностичної роботи були розроблені відповідно до вивчених тем за I семестр відповідно до рівнів.

Учням було запропоновано: задачу на знаходження суми, вирази на додавання і віднімання, порядок дій, побудова прямокутника, обчислення периметра, логічне завдання

Здобувачами освіти в діагностувальній роботі були допущені помилки на:

- обчислення виразів – 33,3% учнів,
- побудову прямокутника – 22,2% учнів,

- обчислення периметра – 22,2%% учнів,
- вирішення завдань з логічним навантаженням – 33,3% учнів,
- написанні відповіді в задачі – 11,1% учнів.

Виходячи з вищезазначеного необхідно:

1. Під час уроків розв'язувати задачі різних видів
2. Скласти графік консультацій для повторення

Аналіз виконання діагностичної роботи з української мови в 2 класі

Вчитель Кращенко О.В.

Дата проведення: 17.12.2024

Режим проведення: очний

Кількість учнів у класі: 9

Кількість учнів які писали діагностичну роботу: 8 учнів (88,8%)

Кількість учнів які написали роботу на високий рівень: 3 учні (33,3%)

Кількість учнів які написали роботу на достатній рівень: 2 учні (22,2 %)

Кількість учнів які написали роботу на середній рівень: 2 учні (22,2 %)

Кількість учнів які написали роботу на початковий рівень: 1 учень (11,1 %)

Завдання діагностичної роботи були розроблені відповідно до вивчених тем за I семестр відповідно до рівнів.

Типові помилки, допущені учнями у роботі такі:

- Перенос слова - 4 учні (44,4%);
- Написання власних іменників – 3 учні (33,3%);
- Пропущена буква у слові - 3 учні (33,3%);
- Заміна однієї літери іншою – 2 учні (22,2%)

Потребує уваги та допомоги 1 учень, який зазнав труднощів у списуванні тексту та допустив багато помилок.

За допомогою дорослих досягають результату 2 учні.

Помітний прогрес демонструють 2 учні, в їх роботах допущена незначна помилка або виправлення.

Значні успіхи мають 3 учні, вони правильно та каліграфічно списали запропонований текст, не допустивши жодної помилки.

Виходячи з вищезазначеного необхідно:

1. У II семестрі за рахунок резервних годин повторити тему «Звуки і букви»
2. Скласти графік консультацій для повторення

Аналіз виконання діагностичної роботи з англійської мови в 2 класі

Вчитель Погорела Т.М.

Дата проведення: 18.12.2024

Режим проведення: очний

Кількість учнів у класі: 9

Кількість учнів які писали діагностичну роботу: 8 учнів (88,8 %)

Кількість учнів які написали роботу на високий рівень: 2 учні (22,2%)

Кількість учнів які написали роботу на достатній рівень: 3 учні (33,3%)

Кількість учнів які написали роботу на середній рівень: 2 учні (22,2%)

Кількість учнів які написали роботу на початковий рівень: 1 учень (11,1%)

Завдання діагностичної роботи були розроблені відповідно до вивчених тем за I семестр.

1 завдання: Пропиши літери. Це завдання вірно виконали 8 учнів (88,8%).

2 завдання: Переклади слова на українську мову. Це завдання вірно виконали 4 учні (44,4%).

3 завдання: Перепиши речення. Це завдання вірно виконали 6 учнів (66,6%).

4 завдання: Подивись на малюнок та впиши правильний вказівний прийменник. Це завдання вірно виконали 5 учнів (55,5%).

5 завдання. Прочитай речення та підбери правильний малюнок. Це завдання вірно виконали 5 учнів (55,5%).

Виходячи з вищезазначеного необхідно:

1. У II семестрі за рахунок резервних годин повторити теми «Корисна їжа», «Моя школа».

Аналіз виконання діагностичної роботи з інтегрованого курсу «Я досліджую світ» у 2 класі

Вчитель Кращенко О.В.

Дата проведення: 23.12.2024

Режим проведення: очний

Кількість учнів у класі: 9

Кількість учнів які писали діагностичну роботу: 8 учнів (88,8 %)

Кількість учнів які написали роботу на високий рівень: 5 учнів (55,5 %)

Кількість учнів які написали роботу на достатній рівень: 2 учні (22,2%)

Кількість учнів які написали роботу на середній рівень: 1 учень (11,1 %)

Кількість учнів які написали роботу на початковий рівень: 0 учнів (0%)

Завдання діагностичної роботи були розроблені відповідно до вивчених тем за І семестр.

1 завдання: Обери правильну відповідь (завдання з теми «Наша планета Земля. Сонце»). Це завдання вірно виконали 8 учнів (88,8%).

2 завдання: Підбери малюнок до визначення відповідь (завдання з теми «Наша планета Земля. Сонце»). Це завдання вірно виконали 4 учні (44,4%).

3 завдання: Обери правильну відповідь (завдання з теми «Зміни в природі восени»). Це завдання вірно виконали 5 учнів (55,5%).

4 завдання: З'єднай лініями назви тварин та спосіб їх підготовки до зимівлі. (завдання з теми «Зміни в природі восени»). Це завдання вірно виконали 5 учнів (55,5%).

5 завдання: Підкресли назви зимуючих птахів. (завдання з теми «Зміни в природі восени»). Це завдання вірно виконали 4 учні (44,4%).

6 завдання: Вибери рядок, де записані лише предмети живої природи. (завдання з теми «Якими бувають рослини. Тварини в природі»). Це завдання вірно виконали 4 учні (44,4%).

7 завдання: Розглянь малюнки. Запиши назви диких тварин. (завдання з теми «Якими бувають рослини. Тварини в природі»). Це завдання вірно виконали 8 учнів (88,8%).

8 завдання: Вибери ознаки, що нехарактерні для зими. (завдання з теми «Природа взимку»). Це завдання вірно виконали 8 учнів (88,8%).

9 завдання: Обери правильну відповідь. (завдання з теми «Природа взимку»). Це завдання вірно виконали 6 учнів (66,6%).

10 завдання: Вибери, що ти покладеш у годівничку. (завдання з теми «Природа взимку»). Це завдання вірно виконали 6 учнів (66,6%).

Виходячи з вищезазначеного необхідно:

1.Продовжити роботу по формуванню в здобувачів освіти дослідницьких навичок.

Аналіз виконання діагностичної роботи з мистецтва в 2 класі

Вчитель Кращенко О.В.

Дата проведення: 20.12.2024

Режим проведення: очний

Кількість учнів у класі: 9

Кількість учнів які писали діагностичну роботу: 8 учнів (88,8%)

Кількість учнів які написали роботу на високий рівень: 2 учні (22,2 %)

Кількість учнів які написали роботу на достатній рівень: 3 учні (33,3%)

Кількість учнів які написали роботу на середній рівень: 3 учні (33,3%)

Кількість учнів які написали роботу на початковий рівень: 0 учні (0%)

Завдання діагностичної роботи були розроблені відповідно до вивчених тем за І семестр:

Здобувачами освіти в діагностичній роботі були допущені помилки:

- при визначенні теплих і холодних кольорів – 22,2%;
- при знаходженні музичних інструментів – 33,3%;
- при створенні орнаменту – 33,3%.

Виходячи з вищезазначеного:

1. Необхідно звернути увагу на вивчення теоретичного матеріалу та вміння застосовувати його на практиці.

Аналіз виконання діагностичної роботи з інформатики в 2 класі

Вчитель Дудник Н.В.

Дата проведення: 17.12.2024

Режим проведення: очний

Кількість учнів у класі: 9

Кількість учнів які писали діагностичну роботу: 8 учнів (88,8%)

Кількість учнів які написали роботу на високий рівень: 2 учні (22,2 %)

Кількість учнів які написали роботу на достатній рівень: 3 учні (33,3%)

Кількість учнів які написали роботу на середній рівень: 3 учні (33,3%)

Кількість учнів які написали роботу на початковий рівень: 0 учні (0%)

Здобувачами освіти в діагностичній роботі були допущені помилки:

- при знаходженні «закодованого» слова – 22,2%;
- при встановленні закономірності між складовими частинами комп'ютера та їх призначенням – 33,3%;
- при роботі з ребусами – 33,3%.

Виходячи з вищезазначеного:

1. Необхідно звернути увагу на вивчення теоретичного матеріалу та вміння застосовувати його на практиці.

3 клас

Аналіз виконання діагностичної роботи з математики в 3 класі

Вчитель Коломієць О.М.

Дата проведення: 16.12.2024

Режим проведення: очний

Кількість учнів у класі: 6

Кількість учнів які писали діагностичну роботу: 6 учнів (100%)

Кількість учнів які написали роботу на достатній рівень: 3 учні (50%)

Кількість учнів які написали роботу на середній рівень: 2 учні (33,4%)

Кількість учнів які написали роботу на початковий рівень: 1 учень (16,7%)

Завдання діагностичної роботи були розроблені відповідно до вивчених тем за I семестр:

1 завдання: Обчисли вирази (завдання з теми «Числові вирази»). Це завдання вірно виконали 5 учнів (83,5%).

2 завдання: Продовж речення. (завдання з теми «Одиниці вимірювання маси», «Одиниці вимірювання довжини»). Це завдання вірно виконали 3 учні (50%).

3 завдання: Порівняй іменовані числа (завдання з теми «Рівності і нерівності») Це завдання вірно виконали 4 учні (66,8%).

4 завдання: Розв'яжи рівняння (завдання з теми «Рівняння. Розв'язування рівнянь») Це завдання вірно виконали 3 учні (50%).

5 завдання: Розв'яжи задачу (завдання з теми «Задачі на різницеве порівняння двох добутоків») Це завдання вірно виконали 4 учні (66,8%).

6 завдання: Розв'яжи задачу (завдання з теми «Коло. Круг») Це завдання вірно виконали 3 учні (50%).

Виходячи з вищезазначеного необхідно:

1. У II семестрі за рахунок резервних годин повторити тему «Числові вирази», «Задачі на порівняння двох добутоків», «Коло. Круг».

Аналіз виконання діагностичної роботи з української мови в 3 класі

Вчитель Коломієць О.М.

Дата проведення: 17.12.2024

Режим проведення: очний

Кількість учнів у класі: 6

Кількість учнів які писали діагностичну роботу: 6 учнів (100%)

Кількість учнів які написали роботу на високий рівень: 1 учень (16,7 %)

Кількість учнів які написали роботу на достатній рівень: 1 учень (16,7%)

Кількість учнів які написали роботу на середній рівень: 1 учень (16,7%)

Кількість учнів які написали роботу на початковий рівень: 3 учні (50%)

Завдання діагностичної роботи були розроблені відповідно до вивчених тем за I семестр:

1 завдання: Прочитайте, придумайте та запишіть заголовок до тексту. (завдання з теми «Текст»).

Це завдання вірно виконали 4 учні (66,8%)

2 завдання: у перших трьох реченнях підкресліть підмет і присудок (завдання з теми «Речення»).

Це завдання вірно виконав 1 учень (16,7%)

3 завдання (з теми «Речення») Це завдання вірно виконали 3 учні (50%)

4 завдання: Розкрийте дужки (з теми «Правопис префіксів та прийменників») Це завдання вірно виконали 2 учні (33,4%)

Результати перевірки діагностичної роботи показали, що більшість учнів засвоїли програмовий матеріал.

Окремі учні допустили помилки при вживання великої букви на початку речення, розділових знаків.

Більшість дітей визначили хто є головним героєм, охарактеризувавши його.

4 учнів засвоїли правопис префіксів –роз, –без. Проте, троє учнів не навчилися визначати префікс.

Виходячи з вищезазначеного необхідно:

1. Надалі працювати над орфографічними, пунктуаційними помилками, посилити роботу над повторенням правил, каліграфією письма.

Аналіз виконання діагностичної роботи з англійської мови в 3 класі

Вчитель Погорела Т.М.

Дата проведення: 18.12.2024

Режим проведення: очний

Кількість учнів у класі: 6

Кількість учнів які писали діагностичну роботу: 6 учнів (100 %)

Кількість учнів які написали роботу на високий рівень: 1 учень (16,7%)

Кількість учнів які написали роботу на достатній рівень: 1 учень (16,7%)

Кількість учнів які написали роботу на середній рівень: 2 учні (33,4%)

Кількість учнів які написали роботу на початковий рівень: 2 учні (33,4%)

Завдання діагностичної роботи були розроблені відповідно до вивчених тем за I семестр.

1 завдання: Знайди переклад (завдання з теми «Помешкання»). Це завдання вірно виконали 2 учні (33,4%)

2 завдання: Виправ помилки (завдання з теми «Відпочинок і дозвілля»). Це завдання вірно виконав 1 учень (16,7%)

3 завдання: Встав пропуски словами (завдання з теми «Шкільне життя»). Це завдання вірно виконав 1 учень (16,7%)

4 завдання: Утвори речення з поданих слів (завдання з теми «Свята та традиції»). Це завдання вірно виконав 1 учень (16,7%)

5 завдання: Встав пропуски словами (завдання з теми «Шкільне життя»). Це завдання вірно виконали 4 учні (68,4%).

6 завдання: Утвори словосполучення (завдання з теми «Свята та традиції»). Це завдання вірно виконали 3 учні (50%)

Здобувачами освіти в діагностичній роботі були допущені помилки:

- на знання пір року та місяців – 66,8%;

-групування слів – 33,4%;

-поєднання частин речення – 33,4%;

-підбір правильного слова – 33,4%.

Виходячи з вищезазначеного необхідно:

1. У II семестрі за рахунок резервних годин повторити теми «Свята та традиції», «Відпочинок і дозвілля».

Аналіз виконання діагностичної роботи з інтегрованого курсу «Я досліджую світ» у 3 класі

Вчитель Коломієць О.М.

Дата проведення: 19 грудня 2024

Режим проведення: очний

Кількість учнів у класі: 6

Кількість учнів які писали діагностичну роботу: 6 учнів (100%)

Кількість учнів які написали роботу на високий рівень: 3 учні (50%)

Кількість учнів які написали роботу на достатній рівень: 2 учні (33,4%)

Кількість учнів які написали роботу на середній рівень: 1 учень (16,7%)

Кількість учнів які написали роботу на початковий рівень: 0 учнів (0 %)

Завдання діагностичної роботи були розроблені відповідно до вивчених тем за I семестр:

1 завдання: Що таке клин ? (завдання з теми «Людина розширює свої можливості»). Це завдання правильно виконали 6 учнів (100%)

2 завдання: Який простий механізм використовує весляр на човні? (завдання з теми «Машини і механізми»). Це завдання правильно виконали 5 учнів (83,5%)

3 завдання: З якою швидкістю обертається колесо? (завдання з теми «Найважливіші колеса») Це завдання правильно виконали 5 учнів (83,5%)

4 завдання: Якою поверхнею найнебезпечніше рухатися на автомобілі? (завдання з теми «Закони природи») Це завдання правильно виконали 5 учнів (83,5%)

5 завдання: Які предмети притягує магніт? (завдання з теми «Сила») Це завдання правильно виконали 3 учні (50 %)

6 завдання: Яке твердження хибне? _ (завдання з теми «Найпростіші механізми») Це завдання правильно виконали 4 учні (66,8%).

7 завдання: Позначте транспорт за видами: наземний, повітряний, водний. (завдання з теми «Транспорт») Це завдання правильно виконали 4 учні (66,8%).

8 завдання: Який вид транспорту найдешевший? (завдання з теми «Транспорт») Це завдання правильно виконали 5 учнів (83,5%)

9 завдання: Який транспортний засіб забруднює повітря? (завдання з теми «Транспорт») Це завдання правильно виконали 6 учнів (100 %).

10 завдання: Складіть паспорт винаходу. (завдання з теми «Винаходи людства») Це завдання правильно виконали 3 учні (50%).

11 завдання: Закінчіть речення. (завдання з теми «Винаходи людства») Це завдання правильно виконали 3 учні (50 %).

12 завдання: Напишіть коротеньку розповідь про те, як ви купуєте в касі квиток. (Це завдання з теми «Рух і транспорт») Це завдання правильно виконали 3 учні (50 %).

Діти мають уявлення про силу, можуть пояснити вплив сили тертя різних поверхонь, мають уявлення про те, що магніт створює силу, яка може діяти на відстані; вміють сортувати предмети на ті, які магніт притягує і не притягує.

Всі учні змогли класифікувати види транспорту.

3 творчим завданням учні не справилися. Не змогли змодельовати ситуацію купівлі квитків у касі.

Виходячи з вищезазначеного необхідно:

1. В подальшій роботі вчителю необхідно звернути більше увагу на моделюванні життєвих ситуацій.

Аналіз виконання діагностичної роботи з мистецтва в 3 класі

Вчитель Коломієць О.М.

Дата проведення: 20.12.2024

Режим проведення: очний

Кількість учнів у класі: 6

Кількість учнів які писали діагностичну роботу: 6 учнів (100%)

Кількість учнів які написали роботу на високий рівень: 2 учні (33,4 %)

Кількість учнів які написали роботу на достатній рівень: 2 учні (33,4%)

Кількість учнів які написали роботу на середній рівень: 0 учнів (0%)

Кількість учнів які написали роботу на початковий рівень: 2 учні (33,4%)

Завдання діагностичної роботи були розроблені відповідно до вивчених тем за I семестр:

1 завдання: Підкресли правильну відповідь (завдання з теми «Обжнивки. Свято урожаю»). Це завдання вірно виконали 4 учні (66,8%)

2 завдання: Знайди зображення пейзажу (завдання з теми «Краса зимового лісу»). Це завдання вірно виконали 4 учні (66,8 %)

3 завдання: На якому із зображень видно лінію горизонту? (завдання з теми «Осінь краса»). Це завдання вірно виконали 3 учні (50%)

4 завдання: Знайдіть витинанку (завдання з теми «Дерево життя»). Це завдання вірно виконали 4 учні (66,8%)

5 завдання: Підкресли слова, що відносяться до образотворчого мистецтва синім, а до музичного мистецтва – червоним. Це завдання вірно виконали 2 учні (33,4%)

Виходячи з вищезазначеного необхідно:

1. У II семестрі за рахунок резервних годин повторити тему «Горизонт. Перспектива».

Аналіз виконання діагностичної роботи з інформатики в 3 класі

Вчитель Дудник Н.В.

Дата проведення: 17.12.2024

Режим проведення: очний

Кількість учнів у класі: 6

Кількість учнів які писали діагностичну роботу: 6 учнів (100%)

Кількість учнів які написали роботу на високий рівень: 1 учень (16,7 %)

Кількість учнів які написали роботу на достатній рівень: 1 учень (16,7%)

Кількість учнів які написали роботу на середній рівень: 1 учень (16,7%)

Кількість учнів які написали роботу на початковий рівень: 3 учні (50%)

Здобувачами освіти в діагностичній роботі були допущені помилки:

- при знаходженні «закодованого» слова – 50%;
- при встановленні закономірності між складовими частинами комп'ютера та їх призначенням – 33,4%;
- при роботі з ребусами – 33,4%.

Виходячи з вищезазначеного:

1. Необхідно звернути увагу на вивчення теоретичного матеріалу та вміння застосовувати його на практиці.

4 клас

Аналіз виконання діагностичної роботи з математики в 4 класі

Вчитель Гирик В.І.

Дата проведення: 17.12.2024

Режим проведення: очний

Кількість учнів у класі: 7

Кількість учнів які писали діагностичну роботу: 6 учнів (85,8%)

Кількість учнів які написали роботу на високий рівень: 2 учні (28,6%)

Кількість учнів які написали роботу на достатній рівень: 1 учень (14,3 %)

Кількість учнів які написали роботу на середній рівень: 1 учень (14,3%)

Кількість учнів які написали роботу на початковий рівень: 2 учні (28,6 %)

Завдання діагностичної роботи були розроблені відповідно до вивчених тем за I семестр:

1 завдання: Тестові завдання з однією правильною відповіддю. (завдання з розділів: «Повторюємо, що вивчили в 3-му класі», «Багатоцифрові числа. Додавання і віднімання», «Величини»). Це завдання вірно виконали 6 учнів (85,8%)

2 завдання: Розв'язати задачу (завдання з тем: «Письмове додавання і віднімання багатоцифрових чисел», «Розв'язання задач на рух в одному напрямку»). Це завдання вірно виконали 2 учні (28,6 %).

3 завдання: Обчислити значення виразу зручним способом (завдання з теми «Усне і письмове додавання і віднімання багатоцифрових чисел»). Це завдання вірно виконали 4 учні (57,2%)

4 завдання: Обчислити значення виразу (завдання з теми «Письмове додавання і віднімання багатоцифрових чисел»). Це завдання вірно виконали 4 учні (57,2%).

5 завдання: Виконати дії з іменованими числами і порівняти результати (завдання з теми «Додавання і віднімання іменованих чисел»). Це завдання вірно виконали 3 учні (42,9 %).

6 завдання: Побудувати ламану, виміряти та обчислити відстань між точками (завдання з теми «Додавання і віднімання іменованих чисел»). Це завдання вірно виконали 3 учні (42,9 %).

7 завдання: Дібрати цифри замість зірочок так, щоб утворилися вирази, які обчислено правильно («Письмове додавання і віднімання багатоцифрових чисел з переходом через розряди»). Це завдання вірно виконали 3 учні (42,9 %).

Виходячи з вищезазначеного необхідно:

1. У II семестрі за рахунок резервних годин повторити теми: «Розв'язання задач на знаходження швидкості, часу, відстані», «Усне і письмове додавання і віднімання багатоцифрових чисел».

Аналіз виконання діагностичної роботи з української мови в 4 класі

Вчитель Гирик В.І.

Дата проведення: 18.12.2024

Режим проведення: очний

Кількість учнів у класі: 7

Кількість учнів які писали діагностичну роботу: 6 учнів (85,8%)

Кількість учнів які написали роботу на високий рівень: 2 учні (28,6%)

Кількість учнів які написали роботу на достатній рівень: 1 учень (14,3%)

Кількість учнів які написали роботу на середній рівень: 2 учні (28,6%)

Кількість учнів які написали роботу на початковий рівень: 1 учень (14,3%)

Завдання діагностичної роботи були розроблені відповідно до вивчених тем за I семестр:

1 завдання: Послухати твір О.Бурбело «Україна на відстані безмежного світу», виконати тестові завдання з однією правильною відповіддю (завдання з тем: «Текст. Речення»). Це завдання вірно виконали 5 учнів (71,5%)

2 завдання: За змістом тексту, написати, чому космосом на Землі називали незвичайним, (завдання з тем: «Текст», «Речення»). Це завдання вірно виконали 3 учні (42,9 %).

3 завдання: Дати відповідь на питання «Іменник – це частина мови» (завдання з теми «Ознаки іменника»). Це завдання вірно виконали 4 учні (57,2%).

4 завдання: Дати відповідь на питання, що називає прикметник (завдання з теми «Повторюємо ознаки прикметника»). Це завдання вірно виконали 3 учні (42,9 %).

5 завдання: Позначити, у якому рядку всі слова є іменниками (завдання з теми «Іменник»). Це завдання вірно виконали 4 учні (57,2%).

6 завдання: Позначити, у якому відмінку іменники відповідають на питання кому? Чому» (завдання з теми «Давальний і місцевий відмінки іменника»). Це завдання вірно виконали 4 учні (57,2%).

7 завдання: Позначити, за чим можна змінити іменники (завдання з теми «Іменник»). Це завдання вірно виконали 2 учні (28,6%)

8 завдання: Позначити, як змінюються прикметники (завдання з теми «Прикметник»). Це завдання вірно виконали 2 учні (28,6%)

9 завдання: Позначити прикметники - антоніми (завдання з теми «Прикметник»). Це завдання вірно виконали 2 учні (28,6%)

10 завдання: Визначити відмінок іменників у поданих словосполученнях (завдання з теми «Відмінювання іменників»). Це завдання вірно виконали 3 учні (42,9 %).

11 завдання: Знайди слова, у яких допущено помилку (завдання з теми «Правопис іменників жіночого роду в орудному відмінку»). Це завдання вірно виконали 4 учні (57,2%).

12 завдання: Оберіть рядок, у якому правильно записані іменники у кличному відмінку (завдання з теми «Правопис іменників у кличному відмінку»). Це завдання вірно виконали 3 учні (42,9 %).

Виходячи з вищезазначеного необхідно:

1. У II семестрі за рахунок резервних годин повторити теми: «Прикметник», «Правопис дієслів із закінченням на- ться» та «Правила переносу слів із рядка в рядок»
2. Скласти графік індивідуальних консультацій з Кібукевичем Богданом

Аналіз виконання діагностичної роботи з англійської мови в 4 класі

Вчитель Погорела Т.М.

Дата проведення: 19.12.2024

Режим проведення: очний

Кількість учнів у класі: 7

Кількість учнів які писали діагностичну роботу: 6 учнів (85,8%)

Кількість учнів які написали роботу на високий рівень: 0 учнів (0%)

Кількість учнів які написали роботу на достатній рівень: 1 учень (14,3%)

Кількість учнів які написали роботу на середній рівень: 2 учні (28,6%)

Кількість учнів які написали роботу на початковий рівень: 3 учні (42,9%)

Завдання діагностичної роботи були розроблені відповідно до вивчених тем за I семестр

1 завдання: Знайди переклад (завдання з теми «Помешкання»). Це завдання вірно виконали 2 учні (28,6%)

2 завдання: Виправ помилки (завдання з теми «Відпочинок і дозвілля»). Це завдання вірно виконали 0% учнів.

3 завдання: Встав пропуски словами (завдання з теми «Шкільне життя»). Це завдання вірно виконав 1 учень (14,3%).

4 завдання: Утвори речення з поданих слів (завдання з теми «Свята та традиції»). Це завдання вірно виконав 1 учень (14,3%).

5 завдання: Утвори словосполучення (завдання з теми «Свята та традиції»). Це завдання вірно виконав 1 учень (14,3%).

6 завдання: Прочитай, обери та доповни речення (завдання з теми «Свята та традиції»). Це завдання вірно виконали 6 учнів (85,8%)

7 завдання: Утвори словосполучення (завдання з теми «Відпочинок і дозвілля»). Це завдання вірно виконали 5 учнів (71,5%)

Виходячи з вищезазначеного необхідно:

1. У II семестрі за рахунок годин, що виділені на повторення повторити теми «Відпочинок і дозвілля», «Шкільне життя».

Аналіз виконання діагностичної роботи з інтегрованого курсу «Я досліджую світ» у 4 класі

Вчитель Гирик В.І.

Дата проведення: 16.12.2024

Режим проведення: очний

Кількість учнів у класі: 7

Кількість учнів які писали діагностичну роботу: 5 учнів (71,5%)

Кількість учнів які написали роботу на високий рівень: 2 учні (28,6%)

Кількість учнів які написали роботу на достатній рівень: 2 учні (28,6%)

Кількість учнів які написали роботу на середній рівень: 1 учень (16,3%)

Кількість учнів які написали роботу на початковий рівень: 0 учнів (0 %)

Завдання діагностичної роботи були розроблені відповідно до вивчених тем за I семестр:

1 завдання: Встанови відповідність поняття з їх визначеннями. (завдання з теми «Всесвіт.Галактика. сонячна система»). Це завдання вірно виконали 5 учнів (71,5%)

2 завдання: Доповни речення. (завдання з теми «Сонце.Земля. Місяць»). Це завдання вірно виконали 4 учні (57,2%)

3 завдання: На схематично зображеній земній кулі познач екватор і підпиши назви півкуль.. (завдання з теми «Сонце.Земля. Місяць»). Це завдання вірно виконали 4 учні (57,2%)

4 завдання: Познач правильну відповідь. (завдання з теми «Сонце.Земля. Місяць»). Це завдання вірно виконали 3 учні (42,9%)

5 завдання: Підпиши, на якому боці Землі у цей час день, а на якому — ніч. (завдання з теми «Сонце.Земля. Місяць»). Це завдання вірно виконали 3 учні (42,9%)

6 завдання: Упиши цифри у кружечки так, щоб вони позначали назви космічних тіл від най більшого до найменшого. (завдання з теми «Всесвіт.Галактика. сонячна система»). Це завдання вірно виконали 5 учнів (71,5%)

7 завдання: Підтвердь або спростуй твердження. (завдання з теми «Всесвіт.Галактика. сонячна система»). Це завдання вірно виконали 5 учнів (71,5%)

8 завдання: Доповни схему. (завдання з теми «Сонце.Земля. Місяць»). Це завдання вірно виконали 4 учні (57,2%)

9 завдання: Встанови відповідність теплого поясу Землі з особливостями падіння сонячних променів на його поверхню.(завдання з теми «Сонце.Земля. Місяць»). Це завдання вірно виконали 3 учні (42,9%)

10 завдання: Поміркуй і запиши. Яке значення має Сонце для природи та життя на Землі.(завдання з теми «Сонце.Земля. Місяць»). Це завдання вірно виконали 3 учні (42,9%)

Виходячи з вищезазначеного необхідно:

1. У II семестрі за рахунок резервних годин повторити тему «Космічна подорож»

Аналіз виконання діагностичної роботи з мистецтва в 4 класі

Вчитель Гирик В.І.

Дата проведення: 20.12.2024

Режим проведення: очний

Кількість учнів у класі: 7

Кількість учнів які писали діагностичну роботу: 5 учнів (71,5%)

Кількість учнів які написали роботу на високий рівень: 2 учні (28,6%)
Кількість учнів які написали роботу на достатній рівень: 2 учні (28,6%)
Кількість учнів які написали роботу на середній рівень: 1 учень (16,3%)
Кількість учнів які написали роботу на початковий рівень: 0 учнів (0 %)

Завдання діагностичної роботи були розроблені відповідно до вивчених тем за I семестр:

- 1 завдання: Оберіть дві світлини, на яких зображено міський пейзаж (завдання з теми «Мистецтво українського народу»). Це завдання вірно виконали 5 учнів (71,5%)
 - 2 завдання: Виберіть три основні кольори в образотворчому мистецтві (завдання з теми «Основні та похідні кольори»). Це завдання вірно виконали 4 учні (57,2%)
 - 3 завдання: Продовжіть речення: Спів без інструментального супроводу називається... (завдання з теми «Образний зміст музичного твору»). Це завдання вірно виконали 4 учні (57,2%)
 - 4 завдання: Позначте, яка частина куплету пісні повторюється (завдання з теми «Душа українського народу. Пісні»). Це завдання вірно виконали 2 учні (28,6%)
 - 5 завдання: Позначте, як називається зображення квітів, овочів, фруктів, предметів побуту в образотворчому мистецтві (завдання з теми «Мистецтво українського народу»). Це завдання вірно виконали 4 учні (57,2%)
 - 6 завдання: Знайдіть і позначте «родичів» музичного інструмента клавесина (завдання з теми «Групи народних інструментів»). Це завдання вірно виконали 3 учні (42,9%)
 - 7 завдання: Позначте, як називається вид образотворчого мистецтва обробки металу куванням (завдання з теми «душа українського народу»). Це завдання вірно виконали 3 учні (42,9%)
 - 8 завдання: Оберіть три основних кольори образотворчого мистецтва (завдання з теми «Основні та похідні кольори»). Це завдання вірно виконав 1 учень (16,3%).
 - 9 завдання: Позначте до якого виду образотворчого мистецтва належить зображення на світлині, що є перлиною народної творчості України і включено до списку культурної спадщини людства ЮНЕСКО (завдання з теми «Традиційні елементи петриківського розпису»). Це завдання вірно виконали 3 учні (42,9%)
 - 10 завдання: Знайдіть різновид образотворчого мистецтва, в якому об'єктом зображення є природа (завдання з теми «Різновиди в образотворчому мистецтві»). Це завдання вірно виконали 4 учні (57,2%)
 - 11 завдання: Позначте, до якого виду мистецтва належить картина, створена за допомогою фарб (завдання з теми «Види образотворчого мистецтва»). Це завдання вірно виконали 2 учні (28,6%)
 - 12 завдання: Оберіть назву українського народного струнного інструменту (завдання з теми «Групи народних інструментів»). Це завдання вірно виконали 2 учні (28,6%)
- Виходячи з вищезазначеного необхідно:

1. У II семестрі за рахунок резервних годин повторити теми: «Традиційні елементи петриківського розпису», «Групи народних інструментів», «Мистецтво українського народу»

Аналіз виконання діагностичної роботи з інформатики в 4 класі

Вчитель Дудник Н.В.

Дата проведення: 17.12.2024

Режим проведення: очний

Кількість учнів у класі: 7

Кількість учнів які писали діагностичну роботу: 6 учнів (85,8%)
Кількість учнів які написали роботу на високий рівень: 2 учні (28,6%)
Кількість учнів які написали роботу на достатній рівень: 1 учень (14,3 %)
Кількість учнів які написали роботу на середній рівень: 1 учень (14,3%)
Кількість учнів які написали роботу на початковий рівень: 2 учні (28,6 %)

Здобувачами освіти в діагностичній роботі були допущені помилки:

- при знаходженні «закодованого» слова – 28,6%;
- при встановленні закономірності між складовими частинами комп'ютера та їх призначенням – 28,6%;
- при роботі з ребусами – 14,3%.

Необхідно звернути увагу на вивчення теоретичного матеріалу та вміння застосовувати його на практиці.

Аналіз фізичної підготовки учнів 1-4 класів:

1. Зміцнювати здоров'я, нормалізувати розвиток, підвищувати працездатність учнів.

2. Виховувати у здобувачів освіти загальнолюдські моральні цінності, формувати поняття про те, що турбота про своє здоров'я є не тільки особиста справа, а й громадський обов'язок.
3. Виховувати потребу в систематичних заняттях фізичними вправами, прагнення до фізичного вдосконалення, фізичної і психологічної готовності до праці.
4. Набувати необхідні знання в галузі гігієни, медицини, фізичної культури і спорту.
5. Формувати життєво важливі рухові уміння і навички, застосовувати їх у різних за складністю умовах.
6. Розвивати рухові властивості.

5 клас

Аналіз виконання діагностичної роботи з математики в 5 класі

Вчитель Лісайчук Н.С.

Дата проведення: 19 грудня 2024

Режим проведення: очний

Кількість учнів у класі: 10 учнів

Кількість учнів, які писали діагностичну роботу: 8 учнів (80 %)

Кількість учнів, які написали роботу на високий рівень: 0 учнів (0%)

Кількість учнів, які написали роботу на достатній рівень: 2 учні (25 %)

Кількість учнів, які написали роботу на середній рівень: 6 учнів (75 %)

Кількість учнів, які написали роботу на початковий рівень: 0 учнів (0%)

Завдання діагностичної роботи були використані завдання з ВШО відповідно до вивчених тем «Натуральні числа та дії з ними. Геометричні фігури та величини» за I семестр:

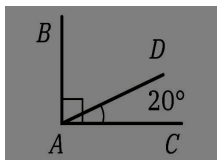
1 завдання: «Фігуру, утворену двома променями, що мають спільний початок, називають ...». Це завдання вірно виконали 5 учнів (62,5%).

2 завдання: «Трикутник, у якого всі сторони рівні між собою, називається...». Це завдання вірно виконали 6 учнів (75%).

3 завдання: «Яким звичайним дробом можна записати те, що Іван зібрав 11 магнітів з колекції, яка складається з 19 магнітів?» Це завдання вірно виконали 6 учнів (75%).

4 завдання: «Якщо сторони кута є доповняльними променями, то такий кут називається...». Це завдання вірно виконали 6 учнів (75%).

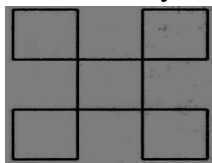
5 завдання: «Знайти величину кута BAD». Це завдання вірно виконали 3 учнів (37,5%).



6 завдання: «Знайдіть площу прямокутника, якщо довжина прямокутника дорівнює 6 дм, а ширина - 7 см». Це завдання вірно виконали 2 учні (25,0%).

7 завдання: «Знайдіть периметр трикутника із сторонами 14 см, 27 см, 35 см» Це завдання вірно виконали 6 учнів (75%).

8 завдання: «Знайдіть периметр фігури, якщо сторона квадрата дорівнює 8 м. Це завдання вірно виконали 4 учні (50%).



9 завдання: «Знайдіть площу квадрата, якщо його периметр дорівнює 96 см» Це завдання вірно виконали 4 учні (50,0%).

10 завдання: «Виразіть у кубічних метрах 58000000 см^3 ». Це завдання вірно виконали 4 учні (50,0%).

Виходячи з вищезазначеного необхідно:

1. У II семестрі за рахунок резервних годин повторити тему «Натуральні числа та дії з ними. Геометричні фігури та величини». Більше уваги звертати на використання формул під час обчислень та поєднання малюнку із завданням.

Аналіз виконання діагностичної роботи з української мови в 5 класі

Вчитель Іванова О.В.

Дата проведення: 18.12.2024

Режим проведення: очний

Кількість учнів у класі: 10

Кількість учнів які писали діагностичну роботу: 8 учнів (80%)

Кількість учнів які написали роботу на високий рівень: 1 учень (10%)

Кількість учнів які написали роботу на достатній рівень: 3 учні (30%)

Кількість учнів які написали роботу на середній рівень: 4 учні (40%)

Кількість учнів які написали роботу на початковий рівень: 0 учнів (0%)

Завдання діагностичної роботи були розроблені відповідно до вивчених тем за I семестр:

1 завдання: позначити застарілі слова (завдання з теми «Лексикологія»). Це завдання вірно виконали 13% учнів.

2 завдання: позначити речення з діалектним словом (завдання з теми «Лексикологія»). Це завдання вірно виконали 13% учнів.

3 завдання: позначити неологізми (завдання з теми «Лексикологія»). Це завдання вірно виконали 75% учнів.

4 завдання: установити відповідності між групами лексики та прикладами (завдання з теми «Лексикологія»). Це завдання вірно виконали 88% учнів.

5 завдання: позначити пароніми (завдання з теми «Лексикологія»). Це завдання вірно виконали 25% учнів.

6 завдання: пояснити значення фразеологізмів (завдання з теми «Фразеологія»). Це завдання вірно виконали 88% учнів.

7 завдання: позначити слова із суфіксом -ськ- (завдання з теми «Словотвір. Орфографія»). Це завдання вірно виконали 50% учнів.

8 завдання: позначити правильно утворені слова із суфіксами -ськ-, -зьк-, -цьк- (завдання з теми «Словотвір. Орфографія»). Це завдання вірно виконали 50% учнів.

9 завдання: вказати способи словотвору поданих слів (завдання з теми «Словотвір. Орфографія»). Це завдання вірно виконали 50% учнів.

Виходячи з вищезазначеного необхідно:

1. У II семестрі за рахунок резервних годин повторити теми «Лексикологія» та «Словотвір. Орфографія».
2. Скласти/погодити графік індивідуальних консультацій

Аналіз виконання діагностичної роботи з української літератури в 5 класі

Вчитель Іванова О.В.

Дата проведення: 19.12.2024

Режим проведення: очний

Кількість учнів у класі: 10

Кількість учнів які писали діагностичну роботу: 8 учнів (80%)

Кількість учнів які написали роботу на високий рівень: 3 учні (30%)

Кількість учнів які написали роботу на достатній рівень: 3 учні (39%)

Кількість учнів які написали роботу на середній рівень: 2 учні (20%)

Кількість учнів які написали роботу на початковий рівень: 0 учнів (0%)

Завдання діагностичної роботи були розроблені відповідно до вивчених тем за I семестр:

1-3 завдання: усна народна творчість (завдання з теми «Пісенні скарби рідного краю»). Ці завдання вірно виконали 71% учнів.

4-6 завдання: творчість Т.Г.Шевченка (завдання з теми «Чуття гармонії у слові. Тарас Шевченко»). Ці завдання вірно виконали 79% учнів.

7-8 завдання: творчість Лесі Українки (завдання з теми «Чуття гармонії у слові. Леся Українка»). Це завдання вірно виконали 94% учнів.

9-12 завдання: творчість сучасних дитячих поетів (завдання з теми «Чуття гармонії у слові. Поезії сучасних дитячих письменників»). Ці завдання вірно виконали 54% учнів.

Виходячи з вищезазначеного необхідно:

1. У II семестрі за рахунок резервних годин повторити теми «Пісенні скарби рідного краю» та «Чуття гармонії у слові».
2. Скласти/погодити графік індивідуальних консультацій

Аналіз виконання діагностичної роботи із зарубіжної літератури в 5 класі

Вчитель Кохановська А.С.

Дата проведення: 19.12.2024

Режим проведення: очний

Кількість учнів у класі: 10 учнів

Кількість учнів, які писали діагностичну роботу: 9 учнів (90%)

Кількість учнів, які написали роботу на високий рівень: 1 учнів (10%)

Кількість учнів, які написали роботу на достатній рівень: 4 учнів (40%)

Кількість учнів, які написали роботу на середній рівень: 4 учнів (40%)

Кількість учнів, які написали роботу на початковий рівень: 0 учнів (0%)

Завдання діагностичної роботи були розроблені відповідно до вивчених тем за I семестр, та сформовані за допомогою платформи «Всеукраїнська школа онлайн»:

1 завдання: «Головний конфлікт народної казки – боротьба:» (завдання з теми «Скарбниця народних казок») Це завдання вірно виконали 70% учнів.

2 завдання: «Літературна казка відрізняється від народної?» (завдання з теми «Різновиди народних казок») Це завдання вірно виконали 60% учнів.

3 завдання: «Який народ є творцем казки «фарбований шакал?»» (завдання з теми «Давньоіндійська збірка казок «Панчатантра»») Це завдання вірно виконали 30% учнів.

4 завдання: «Казка «Момотаро, або хлопчик-персик» належить до казок» (завдання з теми «Давньоіндійська збірка казок «Панчатантра»») Це завдання вірно виконали 40% учнів.

5 завдання: «Своїх друзів Момотаро пригощав:» (завдання з теми «Давньоіндійська збірка казок «Панчатантра»») Це завдання вірно виконали 40% учнів.

6 завдання: «Хто написав казку «Пані Метелиця?»» (завдання з теми «Збірка арабських казок «Тисяча і одна ніч»») Це завдання вірно виконали 50% учнів.

7 завдання: «За свою доброту і працю падчерка з казки «Пані Метелиця» отримала:» (завдання з теми «Збірка арабських казок «Тисяча і одна ніч»») Це завдання вірно виконали 20% учнів.

8 завдання: «Хто написав казку «Хлопчик-Зірка?»» (завдання з теми «Літературні казки світу») Це завдання вірно виконали 50% учнів.

9 завдання: «Що сталося із Хлопчиком-Зіркою, коли він образив рідну мати?» (завдання з теми «Літературні казки світу, Оскар Вайлд») Це завдання вірно виконали 60% учнів.

10 завдання: «Яку казку написав казкар Ганс Крістіан Андерсен?» (завдання з теми «Літературні казки світу») Це завдання вірно виконали 40% учнів.

11 завдання: «Назвіть героїв з твору «Чарлі і шоколадна фабрика?»» (завдання з теми «Літературні казки світу, Роальд Дал») Це завдання вірно виконали 50% учнів.

12 завдання: «Хто такий Віллі Вонка?» (завдання з теми «Літературні казки світу, Роальд Дал») Це завдання вірно виконали 80% учнів.

Виходячи з вищезазначеного необхідно:

1.У II семестрі за рахунок резервних годин повторити тему «Літературні казки світу». Навчити працювати з додатковою літературою, узагальнювати зібраний матеріал; розвивати усне мовлення, уяву, образне мислення та творчі здібності учнів, вміння роботи в групах, впевнено триматися під час виступу; підтримувати стійкий інтерес до казки як до художнього твору повчального та розважального характеру; сприяти моральному та естетичному вихованню учнів.

2.Скласти графік індивідуальних консультацій

3.Внести зміни в календарно-тематичне планування на II семестр 2024/2025 навчального року, враховуючи результати діагностичних робіт за I семестр (за потреби)

Аналіз виконання діагностичної роботи з англійської мови у 5 класі

Вчитель Кохановська А.С.

Дата проведення: 21.12.2024

Режим проведення очний

Кількість учнів у класі: 10

Кількість учнів які писали діагностичну роботу: 10 учнів (100 %)

З метою визначення рівня сформованості предметних компетентностей учнів з англійської мови за I семестр було проведено діагностичні роботи за чотирма видами мовленнєвої діяльності:

- ✓ сприймання усної інформації;
- ✓ сприймання письмового тексту;

- ✓ усна взаємодія та продукування;
- ✓ письмова/онлайн взаємодія та продукування.

Тематика завдань відповідає вивченим темам у I семестрі: «Я та моя сім'я», «Мій дім», «Хобі/дозвілля», «Школа», «Державні свята», а також мовний інвентар (граматичний) до тем: Article: Articles a / an, Noun: plurals, countable and uncountable nouns; how much ...? / how many ...?, Adverb: adverbs of frequency (always, often, sometimes, never), Possessive 's Verb: there is / there are; have got (positive, negative, questions) need, want; Pronouns and determiners: demonstrative pronouns (this, that, these, those); possessive pronouns (my, his, her, its, your, our, their); Present Simple; Present Continuous.

Завдання із сприймання усної інформації передбачали перевірку рівня розуміння повідомлення на тему: «Опис моєї кімнати». Учні працювали із двома типами завдань: питання 1-6 – визначення тверджень True/ False, завдання 7-12 - choose the correct variant. Отримано наступні результати:

Вид контролю	Низький (к-ть учнів %)	Середній (к-ть учнів %)	Достатній (к-ть учнів %)	Високий (к-ть учнів %)
сприймання усної інформації	30%	50%	10%	10%

Завдання із сприймання письмового тексту дали змогу визначити рівень сформованості навичок до теми «Родина мого друга». Після опрацювання тексту діти виконували два типи завдань для перевірки розуміння інформації із тексту: питання 1-6 – визначення тверджень True/ False, завдання 7-12 - choose the correct variant. Отримано наступні результати:

Вид контролю	Низький (к-ть учнів %)	Середній (к-ть учнів %)	Достатній (к-ть учнів %)	Високий (к-ть учнів %)
сприймання письмового тексту	20%	60%	10%	10%

Перевірка сформованих навичок письмової взаємодії та продукування була проведена за допомогою тестових завдань на платформі «Всеосвіта». Отримано наступні результати:

Вид контролю	Низький (к-ть учнів %)	Середній (к-ть учнів %)	Достатній (к-ть учнів %)	Високий (к-ть учнів %)
Письмова взаємодія та продукування	20%	70%	10%	0%

Рівень сформованості навичок усної взаємодії перевірявся за допомогою 10 запитань до кожної вивченої теми. Результати:

Вид контролю	Низький (к-ть учнів %)	Середній (к-ть учнів %)	Достатній (к-ть учнів %)	Високий (к-ть учнів %)
усна взаємодія та продукування	40%	50%	10%	0%

Виходячи з вищезазначеного необхідно:

- У II семестрі за рахунок резервних годин повторити лексичний інвентар до теми «Я та моя сім'я», граматичний інвентар до теми «Present Continuous», Prepositions, «Adverbs of frequency».
- Погодити графік індивідуальних консультацій:

Аналіз виконання діагностичної роботи з інтегрованого курсу «Пізнаємо природу» в 5 класі

Вчитель Ляхович І.Б.

Дата проведення: 18 грудня 2024

Режим проведення (синхронно/асинхронно):

Кількість учнів у класі: 10

Кількість учнів які писали діагностичну роботу: 10 учнів (100 %)

Кількість учнів які написали роботу на високий рівень: 0 учнів (0%)

Кількість учнів які написали роботу на достатній рівень: 2 учні (20%)

Кількість учнів які написали роботу на середній рівень: 5 учнів (50%)

Кількість учнів які написали роботу на початковий рівень: 3 учні (30%)

Завдання діагностичної роботи були розроблені відповідно до вивчених тем за I семестр:

1 завдання: Фізична величина та їхнє вимірювання. Одиниця фізичної величини. (завдання з теми «Фізичні величини та їхнє вимірювання.»). Це завдання вірно виконали 20% учнів.

2 завдання: Фізичні тіла. Частинки речовини- атоми та молекули. (завдання з теми «Тіла та речовини»). Це завдання вірно виконали 20% учнів.

3 завдання. Властивості твердих тіл, рідин і газів та їх пояснення на основі знань про будову речовини. (завдання з теми: «Три стани речовин») Це завдання вірно виконали 30% учнів.

4 завдання. Мінерали та гірські породи . Корисні копалини. (завдання з теми: «Наша планета – Земля») Це завдання виконали вірно 20 % учнів.

5 завдання. Руйнування гірських порід. (завдання з теми: «Наша планета – Земля») Це завдання вірно виконали 10% учнів.

6 завдання. Материків та частини світу. Острови, півострови й архіпелаги. (завдання з теми: «Суходіл на Землі». Це завдання вірно виконали 10 % учнів.

Виходячи з вищезазначеного необхідно:

1. У II семестрі за рахунок резервних годин повторити тему: 1) «Суходіл на Землі. 2). Наша планета – Земля. 3).Тіла та речовини»

Аналіз виконання діагностичної роботи з інтегрованого курсу «Здоров'я, безпека, добробут» у 5 класі

Вчитель Ляхович І.Б.

Дата проведення: 17.12.2024.

Режим проведення: очний

Кількість учнів у класі: 10

Кількість учнів які писали діагностичну роботу: 10 учнів (100%)

Кількість учнів які написали роботу на високий рівень: 0 учнів (0%)

Кількість учнів які написали роботу на достатній рівень: 4 учні (40%)

Кількість учнів які написали роботу на середній рівень: 3 учнів (30%)

Кількість учнів які написали роботу на початковий рівень: 3 учні (30%)

Комплексна діагностична робота з предмету «Здоров'я, безпека та добробут» за I семестр дала змогу відслідкувати ріст навчальних досягнень учнів упродовж семестру, рівень компетентності освіти учнів 5 класу, зробити висновок про знання та вміння учнів здобутих за I семестр, відслідкувати рівень сформованості логічного мислення, практичних вмінь та навичок самоосвітньої діяльності учнів.

Для виконання роботи були запропоновані 2 варіанти завдань. Завдання були складені згідно з програмним матеріалом I семестру та включали такі розділи: «Уміння вчитися», «Фізичне здоров'я».

Контрольна робота показала, що найбільш засвоєні такі теми: «Принципи безпечної життєдіяльності», «Здоровий спосіб життя», «Учимося вчитися», «Рухова активність».

Допущені помилки:

- Інфекційні захворювання
- Режим дня
- Домедична допомога
- Профілактика «шкільних хвороб»

Виходячи з вищезазначеного необхідно:

1. У II семестрі за рахунок резервних годин повторити з теми: «Уміння вчитися»
2. Скласти графік індивідуальних консультацій.

Аналіз виконання діагностичної роботи з «Етики» в 5 класі

Вчитель Ляхович І.Б.

Дата проведення: 18.12.2024.

Режим проведення: очний

Кількість учнів у класі: 10

Кількість учнів які писали діагностичну роботу: 10 учнів (100%)

Кількість учнів які написали роботу на високий рівень: 1 учень (10%)

Кількість учнів які написали роботу на достатній рівень: 2 учні (20%)

Кількість учнів які написали роботу на середній рівень: 5 учнів (50%)

Кількість учнів які написали роботу на початковий рівень: 2 учні (20%)

Комплексна діагностична робота з предмету «Етика» за I семестр дала змогу відслідкувати ріст навчальних досягнень учнів упродовж семестру, рівень компетентності освіти учнів 5 класу, зробити

висновок про знання та вміння учнів здобутих за I семестр, відслідкувати рівень сформованості логічного мислення, практичних вмінь та навичок самоосвітньої діяльності учнів.

Для виконання роботи були запропоновані 2 варіанти завдань. Завдання були складені згідно з програмним матеріалом I семестру та включали такі розділи: «Унікальність і неповторність людини», «Спілкування в житті людини».

Контрольна робота показала, що найбільш засвоєні такі теми: «Унікальність людини», «Етика і ти», «Спілкування та його роль в житті»

Допущені помилки:

- Людські чесноти
- Види спілкування

Шляхи усунення:

1. Постійно працювати над удосконаленням уроку основ здоров'я, упроваджувати в практику інноваційні технології навчання;
2. Більше уваги приділяти повторенню та закріпленню вивченого матеріалу;
3. Використовувати групові та парні види роботи, ігрові вправи конструктивного рівня;
4. Створювати на уроках позитивну мотивацію щодо засвоєння знань;
5. Сприяти активному виробленню в дітей навичок самоконтролю.

Аналіз виконання діагностичної роботи з «Вступу до історії України» в 5 класі

Вчитель Дудник Н.В.

Дата проведення: 25.12.2024

Режим проведення очний

Кількість учнів у класі: 10

Кількість учнів які писали діагностичну роботу: 10 учнів (100%)

Кількість учнів які написали роботу на високий рівень: 1 учень (10%)

Кількість учнів які написали роботу на достатній рівень: 2 учні (20%)

Кількість учнів які написали роботу на середній рівень: 4 учнів (40%)

Кількість учнів які написали роботу на початковий рівень: 3 учні (30%)

Завдання діагностичної роботи були розроблені відповідно до вивчених тем за I семестр:

1 завдання: (завдання з теми: «Що вивчає наука «Історія»?). Це завдання вірно виконали 100% учнів.

2 завдання: (завдання з теми «Як римськими цифрами позначити 19 століття?»). Це завдання вірно виконали 80% учнів.

3 завдання: (завдання з теми «Завершіть речення. Стародавній світ, середні віки, новий час, новітній час — усе це»). Це завдання вірно виконали 30% учнів.

4 завдання: (завдання з теми «Виберіть правильне твердження»). Це завдання вірно виконали 40% учнів.

5 завдання: (завдання з теми «називають часову характеристику історичного процесу?»). Це завдання вірно виконали 100% учнів.

6 завдання: (завдання з теми «Історична подія — це:»). Це завдання вірно виконали 100 % учнів.

7 завдання: (завдання з теми «Установіть хронологічну послідовність історичних періодів»). Це завдання вірно виконали 10% учнів.

8 завдання: (завдання з теми «Продовжіть речення. Історична карта — це»). Це завдання вірно виконали 100 % учнів.

9 завдання: (завдання з теми «Уведіть правильну відповідь). Події та явища на історичній карті позначають за допомогою умовних позначок. Щоб дізнатися, що означає та чи інша позначка, історики-картографи укладають пояснення та розташовують поруч із картою, які називають»). Це завдання вірно виконали 80% учнів.

10 завдання: (завдання з теми «Коли з'явилася перша згадка назви «Україна» в писемному джерелі»). Це завдання вірно виконали 80% учнів.

11 завдання: (завдання з теми «Яку державу на теренах України утворили слов'янські племена?»). Це завдання вірно виконали 10% учнів.

12 завдання: (завдання з теми «З якою з перерахованих країн Україна має спільний кордон?»). Це завдання вірно виконали 10% учнів.

Виходячи з вищезазначеного необхідно:

1. У II семестрі за рахунок резервних годин повторити тему «Яку державу на теренах України утворили слов'янські племена?»

Аналіз виконання діагностичної роботи з «Інформатики» в 5 класі

Вчитель Дудник Н.В.

Дата проведення: 23.12.2024

Режим проведення очний

Кількість учнів у класі: 10

Кількість учнів у класі: 10

Кількість учнів, які писали діагностичну роботу: 8 учнів (80%)

Кількість учнів, які написали роботу на високий рівень: 0 учнів (0%)

Кількість учнів, які написали роботу на достатній рівень: 5 учнів 62.5%)

Кількість учнів, які написали роботу на середній рівень: 3 учнів (36.6 %)

Кількість учнів, які написали роботу на початковий рівень: 0 учнів (0%)

Завдання діагностичної роботи були розроблені відповідно до вивчених тем за I семестр: «Інтернет. Інформаційні процеси та системи», «Алгоритмізація та програмування»

1 завдання: Малюнки, картини, креслення, схеми, карти, фотографії — це приклади ... (завдання з теми - «Інтернет. Інформаційні процеси та системи») Це завдання вірно виконали 62% учнів.

2 завдання: Інформація — це ... (завдання з теми - «Інтернет. Інформаційні процеси та системи»). Це завдання вірно виконали 77% учнів.

3 завдання: Комп'ютерні мережі — це (завдання з теми - «Інтернет. Інформаційні процеси та системи»). Це завдання вірно виконали 23% учнів.

4 завдання: Назвіть пристрій опрацювання даних. (завдання з теми - «Інтернет. Інформаційні процеси та системи»). Це завдання вірно виконали 38% учнів.

5 завдання: Одне або кілька слів, за якими здійснюється пошук потрібних відомостей в Інтернеті називається (завдання з теми - «Інтернет. Інформаційні процеси та системи»). Це завдання вірно виконали 62% учнів.

6 завдання: Комп'ютерна мережа це- (завдання з теми - «Інтернет. Інформаційні процеси та системи»). Це завдання вірно виконали 85% учнів.

7 завдання: Для групування файлів за певною ознакою використовують... (завдання з теми - «Інтернет. Інформаційні процеси та системи»). Це завдання вірно виконали 77% учнів.

8 завдання: Набір слайдів, підготовлених з використанням інформаційних технологій і призначених для демонстрації текстових, графічних, відео-, звукових даних з певної теми, найчастіше під час усного виступу - це: (завдання з теми - «Інтернет. Інформаційні процеси та системи»). Це завдання вірно виконали 54% учнів.

9 завдання: Пристрій для виведення даних на папір - це (завдання з теми - «Інтернет. Інформаційні процеси та системи»). Це завдання вірно виконали 69% учнів.

10 завдання: Набір даних певного типу, що розміщується на одному з носіїв даних і має ім'я - це (завдання з теми - «Інтернет. Інформаційні процеси та системи»). Це завдання вірно виконали 69% учнів.

11 завдання: Виберіть найбільш повну і правильну відповідь. Інформація — це...? (завдання з теми - «Інтернет. Інформаційні процеси та системи»). Це завдання вірно виконали 69% учнів.

12 завдання: Оберіть з переліку редактор презентацій (завдання з теми - «Інтернет. Інформаційні процеси та системи»). Це завдання вірно виконали 62% учнів.

13 завдання: Назвіть пристрої збереження даних. (завдання з теми - «Інтернет. Інформаційні процеси та системи»). Це завдання вірно виконали 0% учнів.

14 завдання: Що таке дані? (завдання з теми - «Інтернет. Інформаційні процеси та системи»). Це завдання вірно виконали 23% учнів.

15 завдання: Окрема вказівка для виконавця - це (завдання з теми Алгоритми та програми). Це завдання вірно виконали 0% учнів.

16 завдання: Вкажи на повне розгалуження (завдання з теми Алгоритми та програми). Це завдання вірно виконали 69% учнів.

17 завдання: Оберіть команду для створення циклів з умовою (завдання з теми Алгоритми та програми). Це завдання вірно виконали 31% учнів.

18 завдання: Запуск програми в середовищі Скретч відбувається за допомогою інструмента (завдання з теми Алгоритми та програми). Це завдання вірно виконали 92% учнів.

19 завдання: Якою цифрою позначена сцена? (завдання з теми Алгоритми та програми). Це завдання

вірно виконали 46% учнів.

20 завдання: Що таке скрипт? (завдання з теми Алгоритми та програми). Це завдання вірно виконали 15% учнів.

21 завдання: Встанови відповідність між виконавцем та командою, яку він може виконати (завдання з теми Алгоритми та програми). Це завдання вірно виконали 0% учнів.

22 завдання: Скласти алгоритм догляду за дикими тваринами взимку. (завдання з теми Алгоритми та програми). Це завдання вірно виконали 8% учнів.

Виходячи з вищезазначеного необхідно:

У II семестрі за рахунок резервних годин повторити тему «Алгоритмізація та програмування»

Аналіз виконання діагностичної роботи з «Образотворчого мистецтва» в 5 класі

Вчитель Шкуратько С.А.

Дата проведення: 19.12.2024

Режим проведення: очний

Кількість учнів у класі: 10

Кількість учнів які писали діагностичну роботу: 9 учнів (90%)

Кількість учнів які написали роботу на високий рівень: 2 учні (20%)

Кількість учнів які написали роботу на достатній рівень: 4 учні (40%)

Кількість учнів які написали роботу на середній рівень: 3 учні (30%)

Кількість учнів які написали роботу на початковий рівень: 1 учень (10%)

Завдання діагностичної роботи були розроблені відповідно до вивчених тем за I семестр.

1 завдання: Який музичний інструмент зображений на картинці? (завдання з теми «Музичні інструменти»). Це завдання вірно виконали 100 % учнів.

2 завдання: В якій країні виник гопак? (завдання з теми «Народні танці»). Це завдання вірно виконали 80% учнів.

3 завдання: Що таке оркестр (завдання з теми «Музичні інструменти симфонічного оркестру») Це завдання правильно виконало 40 % учнів.

4 завдання: Який танець не належить до українських народних танців? (завдання з теми «Народні танці») Це завдання правильно виконали 40% учнів.

5 завдання: Кераміка це... (завдання з теми «Народне мистецтво») завдання правильно виконали 60% учнів.

6 завдання: Орнамент це... (завдання з теми «Народне мистецтво») завдання правильно виконали 40% учнів.

7 завдання: Геометричний орнамент це.....(завдання з теми «Золоті руки народних майстрів») завдання правильно виконали 20% учнів.

8 завдання: На малюнку представлений орнамент (завдання з теми «Мистецький дивосвіт») завдання правильно виконали 40% учнів.

9 завдання: Обери всі види матеріалів з яких виготовляють народні іграшки. (завдання з теми «Народна іграшка») завдання правильно виконали 80% учнів.

Виходячи з вищезазначеного необхідно:

1. У II семестрі за рахунок резервних годин повторити теми «Архітектура»

2. Скласти графік індивідуальних консультацій.

Аналіз виконання діагностичної роботи з «Музичного мистецтва» в 5 класі

Вчитель Свєтлова Я.В.

Дата проведення: 24.12.2024

Режим проведення: очний

Кількість учнів у класі: 10

Кількість учнів які писали діагностичну роботу: 10 учнів (100%)

Кількість учнів які написали роботу на високий рівень: 0 учнів (0 %)

Кількість учнів які написали роботу на достатній рівень: 5 учнів (50%)

Кількість учнів які написали роботу на середній рівень: 5 учнів (50%)

Кількість учнів які написали роботу на початковий рівень: 0 учнів (0%)

Завдання діагностичної роботи були розроблені відповідно до вивчених тем за I семестр:

1 завдання: Який музичний інструмент зображений на картинці? (завдання з теми «Музичні інструменти»). Це завдання вірно виконали 100 % учнів.

2 завдання: Що таке оркестр. (завдання з теми «Музичні інструменти симфонічного оркестру») Це завдання правильно виконало 40 % учнів.

3 завдання: Пісні, які супроводжувалися обрядовими діями. (завдання з теми «Народне мистецтво») Це завдання правильно виконали 60% учнів.

4 завдання: Який танець не належить до українських народних танців? (завдання з теми «Народні танці») Це завдання правильно виконали 40% учнів.

5 завдання: Арабеска у музичному мистецтві. (Завдання з теми «Мистецький дивосвіт») Завдання правильно виконали 40% учнів.

6 завдання: Оберіть календарно обрядові пісні. (завдання з теми «Календарно обрядові пісні») завдання виконали правильно 60%учнів.

Виходячи з вищезазначеного необхідно:

1. II семестрі за рахунок резервних годин повторити теми «Золоті руки народних майстрів»

2.Скласти графік індивідуальних консультацій.

Аналіз виконання діагностичної роботи з «Технологій» в 5 класі

Вчитель Шкуратько С.А.

Дата проведення: 23.12.2024.

Режим проведення : очний

Кількість учнів у класі: 10

Кількість учнів які писали діагностичну роботу: 10 учнів (100%)

Кількість учнів які написали роботу на високий рівень: 0 учнів (0%)

Кількість учнів які написали роботу на достатній рівень: 5 учнів (50%)

Кількість учнів які написали роботу на середній рівень: 5 учнів (50%)

Кількість учнів які написали роботу на початковий рівень: 0учнів (0%)

Завдання діагностичної роботи були розроблені відповідно до вивчених тем за I семестр згідно календарного планування.

1завдання: Позначте всі правила безпечної праці й виробничої гігієни (завдання з теми Вступний інструктаж) завдання виконали правильно 80% учнів.

2 завдання: Слово projectus у перекладі з латини означає: (завдання з теми Проектування) завдання виконали правильно 40% учнів.

3 завдання: Проводять економічні розрахунки, визначають орієнтовний час для виготовлення виробу. : (завдання з теми Проектування) завдання виконали правильно 40% учнів.

4 завдання: Аплікація — це: (завдання з теми Види аплікацій) завдання виконали правильно 40% учнів.

5 завдання: Який вид аплікації зображено на малюнку? (завдання з теми Види аплікацій) завдання виконали правильно 40% учнів.

6 завдання: До видів декоративно-ужиткового мистецтва належать: (завдання з теми Види декоративно-ужиткового мистецтва) завдання виконали правильно 60% учнів.

8 завдання: Визначте, до якого виду іграшок відносяться представлені на зображенні іграшки: (завдання з теми Види декоративно-ужиткового мистецтва) завдання виконали правильно 60% учнів.

9 завдання: На якому фото зображена рамка з природних матеріалів? (завдання з теми Природні матеріали) завдання виконали правильно 60% учнів.

10 завдання: Сервірування столу - це... (завдання з теми Турбота про власний побут) завдання виконали правильно 60% учнів.

Виходячи з вищезазначеного необхідно:

1. У II семестрі за рахунок резервних годин повторити теми «Етапи проектування».

2.Скласти графік індивідуальних консультацій.

6 клас

Аналіз виконання діагностичної роботи з української мови в 6 класі

Вчитель Іванова О.В.

Дата проведення: 23.12.2024

Режим проведення очний

Кількість учнів у класі: 13

Кількість учнів які писали діагностичну роботу: 8 учнів (61,6%)

Кількість учнів які написали роботу на високий рівень: 1 учень (7,7%)

Кількість учнів які написали роботу на достатній рівень: 3 учні (23,1%)

Кількість учнів які написали роботу на середній рівень: 4 учні (30,8%)

Кількість учнів які написали роботу на початковий рівень: 0 учнів (0%)

Завдання діагностичної роботи були розроблені відповідно до вивчених тем за I семестр:

1 завдання: позначити застарілі слова (завдання з теми «Лексикологія»). Це завдання вірно виконали 15,4% учнів.

2 завдання: позначити речення з діалектним словом (завдання з теми «Лексикологія»). Це завдання вірно виконали 15,4% учнів.

3 завдання: позначити неологізми (завдання з теми «Лексикологія»). Це завдання вірно виконали 75% учнів.

4 завдання: установити відповідності між групами лексики та прикладами (завдання з теми «Лексикологія»). Це завдання вірно виконали 88% учнів.

5 завдання: позначити пароніми (завдання з теми «Лексикологія»). Це завдання вірно виконали 30,8% учнів.

6 завдання: пояснити значення фразеологізмів (завдання з теми «Фразеологія»). Це завдання вірно виконали 53,9% учнів.

7 завдання: позначити слова із суфіксом -ськ- (завдання з теми «Словотвір. Орфографія»). Це завдання вірно виконали 61,6% учнів.

8 завдання: позначити правильно утворені слова із суфіксами -ськ-, -зьк-, -цьк- (завдання з теми «Словотвір. Орфографія»). Це завдання вірно виконали 61,6% учнів.

9 завдання: вказати способи словотвору поданих слів (завдання з теми «Словотвір. Орфографія»). Це завдання вірно виконали 53,9% учнів.

Виходячи з вищезазначеного необхідно:

1. У II семестрі за рахунок резервних годин повторити теми «Лексикологія» та «Словотвір. Орфографія».

2. Скласти графік індивідуальних консультацій

Аналіз виконання діагностичної роботи з української літератури в 6 класі

Вчитель Іванова О.В.

Дата проведення: 24.12.2024

Режим проведення очний

Кількість учнів у класі: 10

Кількість учнів які писали діагностичну роботу: 8 учнів (61,6%)

Кількість учнів які написали роботу на високий рівень: 1 учень (7,7%)

Кількість учнів які написали роботу на достатній рівень: 3 учні (23,1%)

Кількість учнів які написали роботу на середній рівень: 4 учні (30,8%)

Кількість учнів які написали роботу на початковий рівень: 0 учнів (0%)

Завдання діагностичної роботи були розроблені відповідно до вивчених тем за I семестр:

1-3 завдання: усна народна творчість (завдання з теми «Пісенні скарби рідного краю»). Ці завдання вірно виконали 53,9 % учнів.

4-6 завдання: творчість Т.Г.Шевченка (завдання з теми «Чуття гармонії у слові. Тарас Шевченко»). Ці завдання вірно виконали 53,9% учнів.

7-8 завдання: творчість Лесі Українки (завдання з теми «Чуття гармонії у слові. Леся Українка»). Це завдання вірно виконали 30,8% учнів.

9-12 завдання: творчість сучасних дитячих поетів (завдання з теми «Чуття гармонії у слові. Поезії сучасних дитячих письменників»). Ці завдання вірно виконали 23,1% учнів.

Виходячи з вищезазначеного необхідно:

1. У II семестрі за рахунок резервних годин повторити теми «Пісенні скарби рідного краю» та «Чуття гармонії у слові».

2. Скласти графік індивідуальних консультацій:

Аналіз виконання діагностичної роботи з зарубіжної літератури в 6 класі

Вчитель Кохановська А.С.

Дата проведення: 19.12.2024

Режим проведення очний

Кількість учнів у класі: 13 учнів

Кількість учнів, які писали діагностичну роботу: 13 учнів (100%)

Кількість учнів, які написали роботу на високий рівень: 0 учнів (0%)
Кількість учнів, які написали роботу на достатній рівень: 4 учнів (30,8%)
Кількість учнів, які написали роботу на середній рівень: 9 учнів (69,2%)
Кількість учнів, які написали роботу на початковий рівень: 0 учнів (0%)

Завдання діагностичної роботи були розроблені відповідно до вивчених тем за I семестр, та сформовані за допомогою платформи «Всеукраїнська школа онлайн»:

1 завдання: «Міфологія – це...» (завдання з теми «Міфи на всі часи») Це завдання вірно виконали 77,1% учнів.

2 завдання: «Скільки подвигів здійснив Геракл?» (завдання з теми «Міфи про Геракла») Це завдання вірно виконали 69,3% учнів.

3 завдання: «До якого циклу відносять «Міф про Прометея?» (завдання з теми «Міфи про Прометея») Це завдання вірно виконали 38,5% учнів.

4 завдання: «Микола Васильович Гоголь народився на ...» (завдання з теми «Пригоди і фантастика (Гоголь М.В.)) Це завдання вірно виконали 38,5% учнів.

5 завдання: «Де відбуваються події в повісті «Ніч перед Різдвом?» (завдання з теми «Пригоди і фантастика») Це завдання вірно виконали 38,5% учнів.

6 завдання: «Привид Джейкоба Марлі з'явився перед Скруджем у Святвечір, щоб?» (завдання з теми «Пригоди і фантастика («Різдвяна пісня у прозі») Це завдання вірно виконали 46,2% учнів.

7 завдання: «Установити порядок між міфами про Геракла» (завдання з теми «Міфи на всі часи («Міфи про Геракла») Це завдання вірно виконали 46,2% учнів.

8 завдання: «Установити відповідність між автором та його твором.» (завдання з теми «Пригоди і фантастика») Це завдання вірно виконали 53,9% учнів.

Виходячи з вищезазначеного необхідно:

1. У II семестрі за рахунок резервних годин повторити тему «Міфи на часі». Дати уявлення про міф, про особливості світосприйняття давньої людини; визначити основні тематичні групи міфів; розглянути разом з учнями популярні міфологічні образи, сюжети, мотиви різних народів; виховувати цікавість до міфології народів світу.

2. Скласти графік індивідуальних консультацій

3. Внести зміни в календарно-тематичне планування на II семестр 2024/2025 навчального року, враховуючи результати діагностичних робіт за I семестр (за потреби)

Аналіз виконання діагностичної роботи з англійської мови в 6 класі

Вчитель Кохановська А.С.

Дата проведення: 19.12.2024

Режим проведення очний

Кількість учнів у класі: 13

Кількість учнів які писали діагностичну роботу: 8 учнів (61,6%)

Кількість учнів які написали роботу на високий рівень: 1 учень (7,7%)

Кількість учнів які написали роботу на достатній рівень: 3 учні (23,1%)

Кількість учнів які написали роботу на середній рівень: 4 учні (30,8%)

Кількість учнів які написали роботу на початковий рівень: 0 учнів (0%)

З метою визначення рівня сформованості предметних компетентностей учнів з англійської мови за I семестр було проведено діагностичні роботи за чотирма видами мовленнєвої діяльності:

- ✓ сприймання усної інформації;
- ✓ сприймання письмового тексту;
- ✓ усна взаємодія та продукування;
- ✓ письмова/онлайн взаємодія та продукування.

Тематика завдань відповідає вивченим темам у I семестрі: «Спорт та ігри», «Моменти в історії», «Дивовижна подорож», «Улюблені місця», «Музика», а також мовний інвентар (граматичний) до тем: Adverb: adverbs of frequency (always, often, sometimes, never), have got (positive, negative, questions); Present Simple; Present Continuous, verbs: like, don't like, hate, love + ing; Past Simple of be (positive, negative, questions and short answers); regular verbs;

Indefinite pronouns (someone, anyone, everyone, something etc.)

Завдання із сприймання усної інформації передбачали перевірку рівня розуміння повідомлення на тему: «Друзі та спорт». Учні працювали із двома типами завдань: питання 1-6 – визначення тверджень True/ False, завдання 7-12 - choose the correct variant. Отримано наступні результати:

Вид контролю	Низький (к-ть учнів %)	Середній (к-ть учнів %)	Достатній (к-ть учнів %)	Високий (к-ть учнів %)
сприймання усної інформації	30,8%	53,9%	7,7%	7,7%

Завдання із сприймання письмового тексту дали змогу визначити рівень сформованості навичок до теми «Holidays and their symbols». Після опрацювання тексту діти виконували два типи завдань для перевірки розуміння інформації із тексту: питання 1-6 – визначення тверджень True/ False, завдання 7-12 - choose the correct variant. Отримано наступні результати:

Вид контролю	Низький (к-ть учнів %)	Середній (к-ть учнів %)	Достатній (к-ть учнів %)	Високий (к-ть учнів %)
сприймання письмового тексту	30,8%	53,9%	7,7%	7,7%

Перевірка сформованих навичок Письмової взаємодії та продукування була проведена за допомогою тестових завдань на платформі «Всеосвіта». Отримано наступні результати:

Вид контролю	Низький (к-ть учнів %)	Середній (к-ть учнів %)	Достатній (к-ть учнів %)	Високий (к-ть учнів %)
Письмова взаємодія та продукування	30,8%	46,2%	23,1%	0%

Рівень сформованості навичок усної взаємодії перевірявся за допомогою 10 запитань до кожної вивченої теми. Результати:

Вид контролю	Низький (к-ть учнів %)	Середній (к-ть учнів %)	Достатній (к-ть учнів %)	Високий (к-ть учнів %)
усна взаємодія та продукування	23,1%	61,6%	15,4%	0%

Виходячи з вищезазначеного необхідно:

1. У II семестрі за рахунок резервних годин повторити лексичний інвентар до теми «Покупки», граматичний інвентар до теми «Present Continuous», Prepositions, «Adverbs of frequency», Possessive pronoun; вживання конструкції there is/there are.
2. Погодити графік індивідуальних консультацій

Аналіз виконання діагностичної роботи з математики в 6 класі

Вчитель Лісайчук Н.С.

Дата проведення: 19 грудня 2024

Режим проведення: очний

Кількість учнів у класі: 13 учнів

Кількість учнів, які писали діагностичну роботу: 13 учнів (100 %)

Кількість учнів, які написали роботу на високий рівень: 1 учень (7,7 %)

Кількість учнів, які написали роботу на достатній рівень: 0 учні (0 %)

Кількість учнів, які написали роботу на середній рівень: 12 учнів (92,3 %)

Кількість учнів, які написали роботу на початковий рівень: 0 учнів (0 %)

Завдання діагностичної роботи були використані завдання з ВШО відповідно до вивчених тем: «Натуральні числа та дії з ними. Подільність чисел. НСД та НСК кількох чисел. Звичайні дроби. Дії з звичайними дробами. Взаємозв'язок звичайних і десяткових дробів») за I семестр:

1 завдання: «Знайдіть координати точки В, що розташована на координатному промені на 13 одиничних відрізків праворуч від точки А(25)». Це завдання вірно виконали 7 учнів (53,8%).

2 завдання: «Обчисліть $(-27 + (-18)) \cdot 6$ ». Це завдання вірно виконали 2 учні (15,4%).

3 завдання: «Яке із чисел націло ділиться на 9». Це завдання вірно виконали 3 учні (23,1%).

4 завдання: «Знайти найбільший спільний дільник чисел 18 і 24». Це завдання вірно виконали 5 учнів (38,5%).

5 завдання: «Знайти суму $3/4 + 0,5$. Це завдання вірно виконали 5 учнів (38,5%).

6 завдання: «Виконайте дії: $(13 - 14/28 : 7/56) + 2$ ». Це завдання вірно виконали 3 учні (23,1%).

7 завдання: «За перший тиждень було відремонтовано $3/8$ дороги, за другий — $5/12$ дороги, а за третій - решту. Яку частину дороги відремонтували за третій тиждень?» Це завдання вірно виконали 4 учні (30,7%).

8 завдання: «Було зібрано врожай з 21 га поля, що становило $7/12$ площі поля. Яка площа всього поля? Це завдання вірно виконали 4 учні (30,7%).

9 завдання: «При яких натуральних значеннях b дріб $b/4$ буде меншим за 1?» Це завдання вірно виконали 7 учнів (53,8%).

10 завдання: «Запишіть частку $120/23$ у вигляді мішаного числа $120/23$ ». Це завдання вірно виконали 7 учнів (53,8%).

Виходячи з вищезазначеного необхідно:

У II семестрі за рахунок резервних годин повторити тему «Натуральні числа та дії з ними. Подільність чисел. НСД та НСК кількох чисел. Звичайні дроби. Дії з звичайними дробами. Взаємозв'язок звичайних і десяткових дробів.

Аналіз виконання діагностичної роботи з інтегрованого курсу «Пізнаємо природу» в 6 класі

Вчитель Ляхович І.Б.

Дата проведення: 20.12.2024

Режим проведення очний

Кількість учнів у класі: 13

Кількість учнів які писали діагностичну роботу: 13 учнів (100%)

Кількість учнів які написали роботу на високий рівень: 2 учні (15,4%)

Кількість учнів які написали роботу на достатній рівень: 4 учні (30,8%)

Кількість учнів які написали роботу на середній рівень: 4 учні (30,8%)

Кількість учнів які написали роботу на початковий рівень: 3 учні (23,1%)

Комплексна діагностична робота з предмеду «Пізнаємо природу» за I семестр дала змогу відслідкувати ріст навчальних досягнень учнів протягом семестру, рівень компетентності освіти учнів 6 класу, зробити висновок про знання та вміння учнів, здобутих за I семестр, відслідкувати рівень сформованості логічного мислення, практичних вмінь та навичок самоосвітньої діяльності учнів

Для виконання роботи були запропоновані 2 варіанти завдань. Завдання були складені згідно з програмним матеріалом I семестру та включали такі розділи: «Пізнаємо світ науки», «Пізнаємо явища природи».

Контрольна робота показала, що найбільш засвоєні такі теми: «Мінерали та гірські породи», «Складники електричного кола», «Оболонки планети», «Маса», «Природничі науки», «Тіла і речовини»

Були допущені помилки:

- Хімічні явища
- Провідники струму
- Склад ґрунту
- Атоми, молекули

Шляхи усунення:

1. Постійно працювати над удосконаленням уроку пізнамо природу, упроваджувати в практику інноваційні технології навчання;
2. Більше уваги приділяти повторенню та закріпленню вивченого матеріалу;
3. Використовувати групові та парні види роботи, ігрові вправи конструктивного рівня;
4. Створювати на уроках позитивну мотивацію щодо засвоєння знань;
5. Прияти активному виробленню в дітей навичок самоконтролю та самооцінюванню.

Аналіз виконання діагностичної роботи з «Географії» в 6 класі

Вчитель Ляхович І.Б.

Дата проведення: 23.12.2024

Режим проведення очний

Кількість учнів у класі: 13

Кількість учнів які писали діагностичну роботу: 13 учнів (100%)

Кількість учнів які написали роботу на високий рівень: 2 учні (15,4%)

Кількість учнів які написали роботу на достатній рівень: 3 учні (23,1%)

Кількість учнів які написали роботу на середній рівень: 4 учні (30,8%)

Кількість учнів які написали роботу на початковий рівень: 4 учні (30,8%)

Комплексна діагностична робота з предмеду «Географія» за I семестр дала змогу відслідкувати ріст навчальних досягнень учнів протягом семестру, рівень компетентності освіти учнів 6 класу, зробити висновок про знання та вміння учнів здобутих за I семестр, відслідкувати рівень сформованості логічного мислення, практичних вмінь та навичок самоосвітньої діяльності учнів.

Для виконання роботи були запропоновані 2 варіанти завдань. Завдання були складені згідно з програмним матеріалом I семестру та включали такі розділи: «Земля на глобусі і карті», «Літосфера», «Атмосфера».

Контрольна робота показала, що найбільш засвоєні такі теми: «Корисні копалини», «Масштаби», «Метеорологічні прилади», «Географічна карта».

Були допущені помилки:

- Астрономічні події та дати;
- Вивітрювання;
- Роза вітрів;
- Будова атмосфери;
- Форми рельєфу.

Шляхи усунення:

1. Постійно працювати над удосконаленням уроку географії, упроваджувати в практику інноваційні технології навчання;
2. Більше уваги приділяти повторенню та закріпленню вивченого матеріалу;
3. Використовувати групові та парні види роботи, ігрові вправи конструктивного рівня;
4. Створювати на уроках позитивну мотивацію щодо засвоєння знань;
5. Сприяти активному виробленню в дітей навичок самоконтролю;
6. Приділити увагу роботі з картою

Аналіз виконання діагностичної роботи з інтегрованого курсу «Здоров'я, безпека та добробут» в 6 класі

Вчитель Ляхович І.Б.

Дата проведення: 20.12.2024

Режим проведення: очний

Кількість учнів у класі: 13

Кількість учнів які писали діагностичну роботу: 10 учнів (77%)

Кількість учнів які написали роботу на високий рівень: 3 учні (23,1%)

Кількість учнів які написали роботу на достатній рівень: 2 учні (15,4%)

Кількість учнів які написали роботу на середній рівень: 4 учні (30,8%)

Кількість учнів які написали роботу на початковий рівень: 1 учень (7,7%)

Комплексна діагностична робота з предмету «Здоров'я, безпека та добробут» за I семестр дала змогу відслідкувати ріст навчальних досягнень учнів упродовж семестру, рівень компетентності освіти учнів 6 класу, зробити висновок про знання та вміння учнів, здобутих за I семестр, відслідкувати рівень сформованості логічного мислення, практичних вмінь та навичок самоосвітньої діяльності учнів.

Для виконання роботи були запропоновані 2 варіанти завдань. Завдання були складені згідно з програмним матеріалом I семестру та включали такі розділи: «Вступ. Базові поняття», «Фізичне здоров'я», «Психічне та духовне здоров'я».

Контрольна робота показала, що найбільш засвоєні такі теми: «Особиста гігієна», «Інфекційні хвороби», «Епідемії та пандемії», «Харчові отруєння», «Харчування».

Допущені помилки:

- шляхи передачі ВІЛ
- Поживні речовини та шляхи передачі
- Догляд за ротовою порожниною
- СНІД

Шляхи усунення:

1. Більше уваги приділяти повторенню та закріпленню вивченого матеріалу;
2. Використовувати групові та парні види роботи, ігрові вправи конструктивного рівня;
3. Створювати на уроках позитивну мотивацію щодо засвоєння знань;
4. Сприяти активному виробленню в дітей навичок самоконтролю;

Аналіз виконання діагностичної роботи з «Етики» в 6 класі

Вчитель Ляхович І.Б.

Дата проведення: 18.12.2024

Режим проведення: очний

Кількість учнів у класі: 13

Кількість учнів які писали діагностичну роботу: 10 учнів (100%)
Кількість учнів які написали роботу на високий рівень: 2 учні (15,4%)
Кількість учнів які написали роботу на достатній рівень: 4 учні (30,8%)
Кількість учнів які написали роботу на середній рівень: 3 учні (23,1%)
Кількість учнів які написали роботу на початковий рівень: 1 учень (7,7%)

Комплексна діагностична робота з предмету «Етика» за I семестр дала змогу відслідкувати ріст навчальних досягнень учнів протягом семестру, рівень компетентності освіти учнів 6 класу, зробити висновок про знання та вміння учнів здобутих за I семестр, відслідкувати рівень сформованості логічного мислення, практичних вмінь та навичок самоосвітньої діяльності учнів.

Для виконання роботи були запропоновані 2 варіанти завдань. Завдання були складені згідно з програмним матеріалом I семестру та включали такі розділи: «Моральне підґрунтя юдських стосунків», «Взаємодія та співпраця в житті людини».

Контрольна робота показала, що найбільш засвоєні такі теми: «Добро і зло», «Справедливість та моральний вибір», «Особистий простір людини»

Доаущкеї помилки:

- Моральність і ти
- Почуття обов'язку

Шляхи усунення:

1. Більше уваги приділяти повторенню та закріпленню вивченого матеріалу;
2. Використовувати групові та парні види роботи, ігрові вправи конструктивного рівня;
3. Створювати на уроках позитивну мотивацію щодо засвоєння знань;
4. Сприяти активному виробленню в дітей навичок самоконтролю;

Аналіз виконання діагностичної роботи з інтегрованого курсу **«Історія України. Всесвітня історія» в 6 класі**

Вчитель Дудник Н.В.

Дата проведення: 23.12.2024

Режим проведення очний

Кількість учнів у класі: 13

Кількість учнів які писали діагностичну роботу: 13 учнів (100%)

Кількість учнів які написали роботу на високий рівень: 2 учні (15,4%)

Кількість учнів які написали роботу на достатній рівень: 3 учні (23,1%)

Кількість учнів які написали роботу на середній рівень: 4 учні (30,8%)

Кількість учнів які написали роботу на початковий рівень: 4 учнів (30,8%)

Завдання діагностичної роботи були розроблені відповідно до вивчених тем за I семестр:

1 завдання: Які заняття людей були основою ведення привласнюючого господарства? . Це завдання вірно виконали 100 % учнів.

2 завдання: Назва «кам'яний вік» виникла через те, що: . Це завдання вірно виконали 84,7 % учнів.

3 завдання: Первісна людина з'явилася на території сучасної України близько ? Це завдання вірно виконали 23,1% учнів.

4 завдання: Реконструкція, зображена на малюнку, відображає життя та побут? Це завдання вірно виконали 44,2% учнів.

5 завдання: Трипільська культура – це археологічна культура епохи? Це завдання вірно виконали 23,1% учнів.

6.завдання: Який континент більшістю вчених вважається прабатьківщиною людства? Це завдання вірно виконали 100% учнів.

7. завдання: Група країн і народів, яких об'єднують спільні риси в суспільній організації, господарстві та культурі, спільні духовні цінності, ідеали, світогляд. Це завдання вірно виконали 23,1% учнів.

8 завдання: Як називається перший штучний метал?. Це завдання вірно виконали 67,3% учнів.

9 завдання: Коли починається період народження цивілізацій? Це завдання вірно виконали 44,2% учнів.

10 завдання: В долинах яких річок виникають перші цивілізації? Це завдання вірно виконали 100% учнів.

11 завдання: Хто створив найдавнішу з відомих цивілізацій світу? Це завдання вірно виконали 23,1% учнів.

12 завдання: За правління якого царя Вавилону з'являються перші писані закони? Це завдання вірно виконали 15,4% учнів.

Виходячи з вищезазначеного необхідно:

1. У II семестрі за рахунок резервних годин повторити тему «Цивілізації Стародавнього Сходу»

Аналіз виконання діагностичної роботи з інформатики в 6 класі

Вчитель Дудник Н.В.

Дата проведення: 24.12.2024

Режим проведення очний

Кількість учнів, які писали діагностичну роботу: 13 учнів (100%)

Кількість учнів, які написали роботу на високий рівень: 1 учнів (7,7%)

Кількість учнів, які написали роботу на достатній рівень: 3 учнів (23,1%)

Кількість учнів, які написали роботу на середній рівень: 9 учнів (69,3 %)

Кількість учнів, які написали роботу на початковий рівень: 0 учнів (0%)

Завдання діагностичної роботи були розроблені відповідно до вивчених тем за I семестр: «Електронна пошта. Спільна робота з документами», «Електронні таблиці»

1 завдання: Яку іншу назву має електронна пошта? (завдання з теми -«Електронна пошта. Спільна робота з документами»)Це завдання вірно виконали 67% учнів.

2 завдання: Як називають небажані електронні листи, тобто пошту, що надходить без згоди користувача? (завдання з теми -«Електронна пошта. Спільна робота з документами»). Це завдання вірно виконали 60% учнів.

3 завдання: Служба, яка дає змогу зберігати дані на серверах провайдера шляхом їх передачі по Інтернету. (завдання з теми -«Електронна пошта. Спільна робота з документами»). Це завдання вірно виконали 40% учнів.

4 завдання: У сховищі Google Диск користувач може використовувати стандартні офісні веб-програми. Яка з них використовується для створення й редагування текстових документів? (завдання з теми -«Електронна пошта. Спільна робота з документами»). Це завдання вірно виконали 80% учнів.

5 завдання: Які файли можуть бути вкладеними до електронного листа? (чотири правильні відповіді) (завдання з теми -«Електронна пошта. Спільна робота з документами»). Це завдання вірно виконали 40% учнів.

6 завдання: Який із символів використовується для розділення частин адреси електронної пошти? (завдання з теми -«Електронна пошта. Спільна робота з документами»). Це завдання вірно виконали 100% учнів.

7 завдання: Спроба викрасти ім'я користувача, облікові дані, видати себе за іншу особу (інтернет-шахрайство) (завдання з теми -«Електронна пошта. Спільна робота з документами»). Це завдання вірно виконали 20% учнів.

8 завдання: Хмарні технології можна використовувати на таких пристроях ... (завдання з теми -«Електронна пошта. Спільна робота з документами»). Це завдання вірно виконали 0% учнів.

9 завдання: Вкажіть на кнопку приєднання файлу до електронного листа (завдання з теми -«Електронна пошта. Спільна робота з документами»)Це завдання вірно виконали 20% учнів.

10 завдання: Де постійно зберігаються всі листи користувача? (завдання з теми -«Електронна пошта. Спільна робота з документами»)Це завдання вірно виконали 0% учнів.

11 завдання: Оберіть область, де буде міститись текст листа. (завдання з теми -«Електронна пошта. Спільна робота з документами»)Це завдання вірно виконали 0% учнів.

12 завдання: Вкажіть на області для вибору доступу за посиланням (дві) (завдання з теми -«Електронна пошта. Спільна робота з документами») Це завдання вірно виконали 0% учнів.

13 завдання: Оберіть область, де потрібно вказати тему листа. (завдання з теми - «Електронна пошта. Спільна робота з документами»)Це завдання вірно виконали 100% учнів.

14 завдання: Оберіть область, де вказують адресу людини, якій надсилають листа. (завдання з теми -«Електронна пошта. Спільна робота з документами»)Це завдання вірно виконали 40% учнів.

15 завдання: Оберіть правильні електронні адреси (завдання з теми - «Електронна пошта. Спільна робота з документами»). Це завдання вірно виконали 40% учнів.

16 завдання: Клацніть адресу поштового сервера (завдання з теми - «Електронна пошта. Спільна робота з документами»). Це завдання вірно виконали 40% учнів.

17 завдання: Клацніть ім'я користувача в електронній адресі (завдання з теми -«Електронна пошта. Спільна робота з документами»)Це завдання вірно виконали 100% учнів.

18 завдання: Вкажіть на папку що містить листи, які отримав користувач. (завдання з теми -«Електронна пошта. Спільна робота з документами»)Це завдання вірно виконали 60% учнів.

- 19 завдання: Оберіть кнопки для того, щоб дати відповідь на лист (дві) (завдання з теми - «Електронна пошта. Спільна робота з документами») Це завдання вірно виконали 60% учнів.
- 20 завдання: Оберіть кнопку для того, щоб переслати листа іншому користувачу (завдання з теми -«Електронна пошта. Спільна робота з документами») Це завдання вірно виконали 100% учнів.
- 21 завдання: Які права доступу до документу ти надаси однокласникам, якщо вам спільно потрібно працювати над проектом? (завдання з теми -«Електронна пошта. Спільна робота з документами»). Це завдання вірно виконали 40% учнів.
- 22 завдання: Основний документ EXCEL — це... (завдання з теми -«Електронні таблиці»). Це завдання вірно виконали 20% учнів.
- 23 завдання: Місце для збереження та обробки даних в EXCEL — це ... (завдання з теми -«Електронні таблиці») Це завдання вірно виконали 0% учнів.
- 24 завдання: Для виділення несуміжних областей таблиці використовують (завдання з теми -«Електронні таблиці»). Це завдання вірно виконали 40% учнів.
- Виходячи з вищезазначеного необхідно:
1. У II семестрі за рахунок резервних годин повторити тему «Електронна пошта. Спільна робота з документами», «Електронні таблиці»

Аналіз виконання діагностичної роботи з образотворчого мистецтва в 6 класі

Вчитель Шкуратько С.А.

Дата проведення: 20.12.2024.

Режим проведення : очний

Кількість учнів у класі: 13

Кількість учнів які писали діагностичну роботу: 13 учнів (100%)

Кількість учнів які написали роботу на високий рівень: 3 учні (23,1%)

Кількість учнів які написали роботу на достатній рівень: 3 учні (23,1%)

Кількість учнів які написали роботу на середній рівень: 4 учні (30,8%)

Кількість учнів які написали роботу на початковий рівень: 3 учні (23,1%)

Завдання діагностичної роботи були розроблені відповідно до вивчених тем за I семестр.

1 завдання: Який музичний інструмент зображений на картинці? (завдання з теми «Музичні інструменти»). Це завдання вірно виконали 100% учнів.

2 завдання: В якій країні виник гопак? (завдання з теми «Народні танці»). Це завдання вірно виконали 75% учнів.

3 завдання: Арабеска у музичному мистецтві. (Завдання з теми «Мистецький дивосвіт») Завдання правильно виконали 50% учнів.

4 завдання: Кераміка це... (завдання з теми «Народне мистецтво») завдання правильно виконали 75% учнів.

5 завдання: Орнамент це... (завдання з теми «Народне мистецтво») завдання правильно виконали 50% учнів.

6 завдання: Геометричний орнамент це.....(завдання з теми «Золоті руки народних майстрів») завдання правильно виконали 25% учнів.

7 завдання: На малюнку представлений орнамент (завдання з теми «Мистецький дивосвіт») завдання правильно виконали 50% учнів.

8 завдання: Обери всі види матеріалів з яких виготовляють народні іграшки. (завдання з теми «Народна іграшка») завдання правильно виконали 75% учнів.

Виходячи з вищезазначеного необхідно:

-1. У II семестрі за рахунок резервних годин повторити теми «Мистецький дивосвіт»

-2. Скласти графік індивідуальних консультацій.

Аналіз виконання діагностичної роботи з музичного мистецтва в 6 класі

Вчитель Светлова Я.В.

Дата проведення: 16.12.2024.

Режим проведення: очний

Кількість учнів у класі: 13

Кількість учнів які писали діагностичну роботу: 13 учнів (100%)

Кількість учнів які написали роботу на високий рівень: 3 учні (23,1%)

Кількість учнів які написали роботу на достатній рівень: 3 учні (23,1%)

Кількість учнів які написали роботу на середній рівень: 4 учні (30,8%)

Кількість учнів які написали роботу на початковий рівень: 3 учні (23,1%)

Завдання діагностичної роботи були розроблені відповідно до вивчених тем за I семестр.

1 завдання: Який музичний інструмент зображений на картинці? (завдання з теми «Музичні інструменти»). Це завдання вірно виконали 100% учнів.

2 завдання: В якій країні виник гопак? (завдання з теми «Народні танці»). Це завдання вірно виконали 75% учнів.

3 завдання: Що таке оркестр. (завдання з теми «Музичні інструменти симфонічного оркестру») Це завдання правильно виконало 50% учнів.

4 завдання: Пісні, які супроводжувалися обрядовими діями.(завдання з теми «Народне мистецтво») Це завдання правильно виконали 75% учнів.

5 завдання: Який танець не належить до українських народних танців? (завдання з теми «Народні танці») Це завдання правильно виконали 25% учнів.

6 завдання: Арабеска у музичному мистецтві. (Завдання з теми «Мистецький дивосвіт») Завдання правильно виконали 50% учнів.

7 завдання: Оберіть календарно обрядові пісні. (завдання з теми «Календарно обрядові пісні») завдання виконали правильно 75% учнів.

Виходячи з вищезазначеного необхідно:

1. У II семестрі за рахунок резервних годин повторити теми «Народні танці»

2. Скласти графік індивідуальних консультацій.

Аналіз виконання діагностичної роботи з технологій в 6 класі

Вчитель Шкуратько С.А.

Дата проведення: 25.12.24.

Режим проведення: очний

Кількість учнів у класі: 13

Кількість учнів які писали діагностичну роботу: 13 учнів (100%)

Кількість учнів які написали роботу на високий рівень: 3 учні (23,1%)

Кількість учнів які написали роботу на достатній рівень: 3 учні (23,1%)

Кількість учнів які написали роботу на середній рівень: 4 учні (30,8%)

Кількість учнів які написали роботу на початковий рівень: 3 учні (23,1%)

Завдання діагностичної роботи були розроблені відповідно до вивчених тем за I семестр згідно календарного планування.

1 завдання: Позначте всі правила безпечної праці й виробничої гігієни (завдання з теми «Вступний інструктаж») завдання виконали правильно 50% учнів.

2 завдання: Слово projectus у перекладі з латини означає: (завдання з теми «Проектування») завдання виконали правильно 50% учнів.

3 завдання: Проводять економічні розрахунки, визначають орієнтовний час для виготовлення виробу: (завдання з теми «Проектування») завдання виконали правильно 75% учнів

4 завдання: Аплікація — це: (завдання з теми «Види аплікацій») завдання виконали правильно 75% учнів.

5 завдання: Який вид аплікації зображено на малюнку? (завдання з теми «Види аплікацій») завдання виконали правильно 50% учнів.

6 завдання: До видів декоративно-ужиткового мистецтва належать: (завдання з теми «Види декоративно-ужиткового мистецтва») завдання виконали правильно 75% учнів.

8 завдання: Визначте, до якого виду іграшок відносяться представлені на зображенні іграшки: (завдання з теми «Види декоративно-ужиткового мистецтва») завдання виконали правильно 75% учнів.

9 завдання: На якому фото зображена рамка з природних матеріалів? (завдання з теми «Природні матеріали») завдання виконали правильно 50% учнів.

10 завдання: Сервірування столу - це... (завдання з теми «Турбота про власний побут») завдання виконали правильно 50% учнів.

Виходячи з вищезазначеного необхідно:

1. У II семестрі за рахунок резервних годин повторити теми «Етапи проектування».

2. Скласти графік індивідуальних консультацій.

Аналіз виконання діагностичної роботи з української мови в 7 класі

Вчитель Іванова О.В.

Дата проведення: 19.12.2024

Режим проведення: очний

Кількість учнів у класі: 6

Кількість учнів які писали діагностичну роботу: 6 учнів (100%)

Кількість учнів які написали роботу на високий рівень: 0 учнів (0%)

Кількість учнів які написали роботу на достатній рівень: 1 учень (16,7%)

Кількість учнів які написали роботу на середній рівень: 2 учні (33,4%)

Кількість учнів які написали роботу на початковий рівень: 3 учні (50%)

Завдання діагностичної роботи були розроблені відповідно до вивчених тем за I семестр:

1 завдання: У якому рядку всі слова є дієсловами? (завдання з теми «Дієслово»). Це завдання вірно виконали 60% учнів.

2 завдання: Усі дієслова недоконаного виду записано в такому рядку (завдання з теми «Дієслово»). Це завдання вірно виконали 60% учнів

3 завдання: У якому рядку всі дієслова записано в майбутньому часі? (завдання з теми «Дієслово»). Це завдання вірно виконали 60% учнів.

4 завдання: Мова — це (завдання з теми «Вступ»). Це завдання вірно виконали 60% учнів

5 завдання: Дієприкметник є в кожному реченні, окрім (завдання з теми «Дієприкметник»). Це завдання вірно виконали 20% учнів.

6 завдання: У реченні «Андрій зберіг наш секрет» дієслово «зберіг» вжито (завдання з теми «Дієслово»). Це завдання вірно виконали 40% учнів.

7 завдання: У якому реченні є звертання (завдання з теми «Повторення й узагальнення вивченого»). Це завдання вірно виконали 60% учнів.

8 завдання: Активні дієприкметники наведено в такому рядку (завдання з теми «Дієприкметник»). Це завдання вірно виконали 40% учнів.

9 завдання: У якому варіанті всі дієслова належать до I дієвідміни? (завдання з теми «Дієслово»). Це завдання вірно виконали 40% учнів.

10 завдання: Від дієслова «знімають» можна утворити (завдання з теми «Дієприкметник»). Це завдання вірно виконали 20% учнів.

11 завдання: Те, про що (або про кого) йдеться в тексті, ми називаємо (завдання з теми «Вступ»). Це завдання вірно виконали 80% учнів.

12 завдання: Вплив на аудиторію за допомогою засобів масової інформації — це головне завдання (завдання з теми «Повторення та узагальнення вивченого»). Це завдання вірно виконали 100% учнів.

Виходячи з вищезазначеного необхідно:

1. У II семестрі за рахунок резервних годин повторити тему «Дієприкметник».

Аналіз виконання діагностичної роботи з української літератури в 7 класі

Вчитель Іванова О.В.

Дата проведення: 16.12.2024

Режим проведення: очний

Кількість учнів у класі: 6

Кількість учнів які писали діагностичну роботу: 6 учнів (100%)

Кількість учнів які написали роботу на високий рівень: 0 учнів (0%)

Кількість учнів які написали роботу на достатній рівень: 1 учень (16,7%)

Кількість учнів які написали роботу на середній рівень: 2 учні (33,4%)

Кількість учнів які написали роботу на початковий рівень: 3 учні (50%)

Завдання діагностичної роботи були розроблені відповідно до вивчених тем за I семестр:

1 завдання: Тарас Шевченко народився в селі (завдання з теми «Чуття гармонії у слові»). Це завдання вірно виконали 50% учнів.

2 завдання: Укажіть куди отаман наказав запорожцям узяти курс («Іван Підкова» Тарас Шевченко (завдання з теми «Чуття гармонії у слові»). Це завдання вірно виконали 50% учнів.

3 завдання: Оспівує минувшину України, славних запорожців твір... (завдання з теми «Чуття гармонії у слові»). Це завдання вірно виконали 25% учнів

- 4 завдання: Оберіть рядок яким можна описати ліричну героїню поезії «Як дитиною бувало» (завдання з теми «Чуття гармонії у слові»). Це завдання вірно виконали 50% учнів
- 5 завдання: Лірична героїня «Тиша морська» мріє потрапити (завдання з теми «Чуття гармонії у слові»). Це завдання вірно виконали 50% учнів.
- 6 завдання: У вірші С. Чернілевського «Теплота родинного інтиму» йдеться про (завдання з теми «Чуття гармонії у слові»). Це завдання вірно виконали 25% учнів
- 7 завдання: Що трапилось із Жар-птицею, героїнею вірша І. Жиленко (завдання з теми «Чуття гармонії у слові»). Це завдання вірно виконали 50% учнів
- 8 завдання: До кого звертається у своїй поезії І. Калинець словами «обережно, не зачепись за камінець, переступи соломку» (завдання з теми «Чуття гармонії у слові»). Це завдання вірно виконали 50% учнів.
- 9 завдання: Прокинувшись уранці мама найперше («Теплота родинного інтиму») (завдання з теми «Чуття гармонії у слові»). Це завдання вірно виконали 50% учнів
- 10 завдання: Означеннями «зелений», «голубий», «ніжно-фіалковий» лірична героїня вірша І. Жиленко «Підкова» характеризує (завдання з теми «Чуття гармонії у слові»). Це завдання вірно виконали 25% учнів.
- 11 завдання: Епітет – це (завдання з теми «Чарівна мелодія слова»). Це завдання вірно виконали 50% учнів.
- 12 завдання: Гімн – це (завдання з теми «Чарівна мелодія слова»). Це завдання вірно виконали 50% учнів.

Виходячи з вищезазначеного необхідно:

1. У II семестрі за рахунок резервних годин повторити тему «Чуття гармонії у слові»

Аналіз виконання діагностичної роботи з зарубіжної літератури в 7 класі

Вчитель Кохановська А.С.

Дата проведення: 20.12.2024

Режим проведення очний

Кількість учнів у класі: 6 учнів

Кількість учнів, які писали діагностичну роботу: 6 учнів (100%)

Кількість учнів, які написали роботу на високий рівень: 0 учнів (0%)

Кількість учнів, які написали роботу на достатній рівень: 3 учні (50%)

Кількість учнів, які написали роботу на середній рівень: 3 учні (50%)

Кількість учнів, які написали роботу на початковий рівень: 0 учнів (0 %)

Завдання діагностичної роботи були розроблені відповідно до вивчених тем за I семестр, та сформовані за допомогою платформи «Всеукраїнська школа онлайн»:

- 1 завдання: «Балада – це ...» (завдання з теми «Билини та балади») Це завдання вірно виконали 83,5% учнів.
- 2 завдання: «Билини створені:» (завдання з теми «Легендарні герої народних билин і балад») Це завдання вірно виконали 83,5% учнів.
- 3 завдання: «Робін Гуд із своїми друзями жили:» (завдання з теми «Шляхетний розбійник Робін Гуд») Це завдання вірно виконали 50% учнів.
- 4 завдання: «А.Міцкевич – це ...» (завдання з теми «Пізнаєте мене по голосу ...») Це завдання вірно виконали 50% учнів.
- 5 завдання: «У баладі Ф.Шиллера «Рукавичка» перемагає:» (завдання з теми «Перлини світової літературної балади») Це завдання вірно виконали 33,4% учнів.
- 6 завдання: «Корінним населенням в романі «Айвенго» є ...» (завдання з теми «Доба лицарів та лицарства») Це завдання вірно виконали 54,2% учнів.
- 7 завдання: «Установіть відповідність між автором та його твором.» (завдання з теми «Перлини світової літературної балади») Це завдання вірно виконали 54,2% учнів.
- 8 завдання: «За жанром роман Вальтера Скотта «Айвенго» - це?» (завдання з теми «Доба лицарів та лицарства») Це завдання вірно виконали 83,5% учнів.
- 9 завдання: «Установіть відповідність між автором та його твором.» (завдання з теми «Історичне минуле в літературі») Це завдання вірно виконали 57,6% учнів.
- 10 завдання: «Останній д्यойм» за жанром:» (завдання з теми «Духовне випробування людини») Це завдання вірно виконали 33,4% учнів.

11 завдання: «У якій країні народився Кіплінг?» (завдання з теми «Навчитися жити гідно») Це завдання вірно виконали 50% учнів.

12 завдання: «Головний герой твору «Балада про Схід і Захід»:» (завдання з теми «Навчитися жити гідно») Це завдання вірно виконали 33,4% учнів.

Виходячи з вищезазначеного необхідно:

1. У II семестрі за рахунок резервних годин повторити тему «Билини та балади». Дати поняття про жанр фольклорної балади, познайомити учнів із перекладацькою діяльністю Івана Франка; розвивати навички виразного читання, аналізу художнього тексту, творчі здібності школярів; виховувати вірність в почуттях, вдячність батькам, турботливе ставлення до рідних.

2. Скласти графік індивідуальних консультацій

3. Внести зміни в календарно-тематичне планування на II семестр 2024/2025 навчального року, враховуючи результати діагностичних робіт за I семестр (за потреби)

Аналіз виконання діагностичної роботи з англійської мови в 7 класі

Вчитель Кохановська А.С.

Дата проведення: 20.12.2024

Режим проведення: очний

Кількість учнів у класі: 15

Кількість учнів у класі: 6 учнів

Кількість учнів, які писали діагностичну роботу: 6 учнів (100%)

Кількість учнів, які написали роботу на високий рівень: 0 учнів (0%)

Кількість учнів, які написали роботу на достатній рівень: 3 учні (50%)

Кількість учнів, які написали роботу на середній рівень: 3 учні (50%)

Кількість учнів, які написали роботу на початковий рівень: 0 учнів (0 %)

З метою визначення рівня сформованості предметних компетентностей учнів з англійської мови за I семестр було проведено діагностичні роботи за чотирма видами мовленнєвої діяльності:

- ✓ сприймання усної інформації;
- ✓ сприймання письмового тексту;
- ✓ усна взаємодія та продукування;
- ✓ письмова/онлайн взаємодія та продукування;

Тематика завдань відповідає вивченим темам у I семестрі: «У школі», «Шкільне життя поза уроком», «Шкільні свята та традиції», «Домашній побут», «Харчування», а також мовний інвентар (граматичний) до тем: модальні дієслова must/mustn't, need/needn't, should/shouldn't; прислівники ступеню та кількості enough, too в значенні «достатньо», «занадто»; прислівники часу just, ever. Сполучники so, then; прислівники ступеню та кількості a little, much із злічуваними та незлічуваними іменниками.

Завдання **із сприймання усної інформації** передбачало перевірку рівня розуміння повідомлення про традиційну їжу Великобританії. Учні працювали із двома типами завдань: питання 1-6 – визначення тверджень True/ False, завдання 7-12 - choose the correct variant. Отримано наступні результати:

Вид контролю	Низький (к-ть учнів %)	Середній (к-ть учнів %)	Достатній (к-ть учнів %)	Високий (к-ть учнів %)
сприймання усної інформації	50%	33,2%	16,6%	0%

Завдання **сприймання письмового тексту** дало змогу визначити рівень сформованості навичок до теми «Шкільні свята та традиції». Після опрацювання тексту діти виконували два типи завдань для перевірки розуміння інформації із тексту: питання 1-6 – визначення тверджень True/ False, завдання 7-12 - choose the correct variant. Отримано наступні результати:

Вид контролю	Низький (к-ть учнів %)	Середній (к-ть учнів %)	Достатній (к-ть учнів %)	Високий (к-ть учнів %)
сприймання письмового тексту	16,6%	50%	33,2%	0%

Перевірка сформованих **Письмової взаємодії та продукування** була проведена за допомогою тестових завдань на платформі «Всеосвіта». Отримано наступні результати:

Вид контролю	Низький (к-ть учнів %)	Середній (к-ть учнів %)	Достатній (к-ть учнів %)	Високий (к-ть учнів %)
--------------	---------------------------	----------------------------	-----------------------------	---------------------------

Письмова взаємодія та продукування	33,2%	50%	16,6%	0%
------------------------------------	-------	-----	-------	----

Рівень сформованих усної взаємодії перевірявся за допомогою 10 запитань до кожної вивченої теми. Результати:

Вид контролю	Низький (к-ть учнів %)	Середній (к-ть учнів %)	Достатній (к-ть учнів %)	Високий (к-ть учнів %)
усна взаємодія та продукування	33,2%	50%	16,6%	0%

Виходячи з вищезазначеного необхідно:

1. У II семестрі за рахунок резервних годин повторити лексичний інвентар до теми «Позакласна діяльність. Дозвілля», додати країнознавчий компонент на уроках англійської мови; граматичний інвентар до теми «Present Perfect», вживання Too/enough з прикметниками та прислівниками
2. Скласти графік індивідуальних консультацій:

Аналіз виконання діагностичних робіт з алгебри у 7 класі.

Вчитель Чеча М.О.

Дата проведення: 25.12.2024

Режим проведення очний

Кількість учнів у класі: 16

Кількість учнів які писали діагностичну роботу: 6 учнів (100%)

Кількість учнів, які написали роботу на високий рівень: 0 учнів (0%)

Кількість учнів, які написали роботу на достатній рівень: 2 учні (33,4%)

Кількість учнів, які написали роботу на середній рівень: 2 учні (33,4%)

Кількість учнів які написали роботу на початковий рівень: 2 учні (33,4%).

Комплексна діагностична робота з предмету «Алгебра» в 7 класі за I семестр дала змогу відслідкувати ріст навчальних досягнень учнів на протязі семестру, рівень компетентності освіти учнів 7 класу, зробити висновок про знання та вміння учнів, здобутих за I семестр, відслідкувати рівень сформованості логічного мислення, практичних вмінь та навичок самоосвітньої діяльності учнів.

Для виконання роботи були запропоновані 2 варіанти завдань. Завдання були складені згідно з програмним матеріалом I семестру та включали такі розділи: «Вирази зі змінними», «Многочлени», «Розкладання многочлени на множники», «Формули скороченого множення»

Контрольна робота показала, що учні справилися з тестовими завданнями, але рівень досягнень середній. Теми з якими справилися:

- Вирази зі змінними;
- Піднесення до степеня.

Допущені помилки

- Многочлени;
- Розкладання многочлени на множники;
- Формули скороченого множення.

Шляхи усунення:

1. Постійно працювати над удосконаленням уроку алгебра, упроваджувати в практику інноваційні технології навчання;
2. Більше уваги приділяти повторенню та закріпленню вивченого матеріалу;
3. Використовувати групові та парні види роботи, ігрові вправи конструктивного рівня;
4. Створювати на уроках позитивну мотивацію щодо засвоєння знань;
5. Сприяти активному виробленню в дітей навичок самоконтролю;

Аналіз виконання діагностичних робіт з геометрії у 7 класі.

Вчитель Чеча М.О.

Дата проведення: 26.12.2024

Режим проведення очний

Кількість учнів у класі: 6

Кількість учнів які писали діагностичну роботу: 6 учнів (100%)

Кількість учнів, які написали роботу на високий рівень: 0 учнів (0%)

Кількість учнів, які написали роботу на достатній рівень: 2 учні (33,4%)

Кількість учнів, які написали роботу на середній рівень: 2 учні (33,4%)

Кількість учнів які написали роботу на початковий рівень: 2 учні (33,4%).

Комплексна діагностична робота з предмету «Геометрія» в 7 класі за I семестр дала змогу відслідкувати ріст навчальних досягнень учнів на протязі семестру, рівень компетентності освіти учнів 7 класу, зробити висновок про знання та вміння учнів, здобутих за I семестр, відслідкувати рівень сформованості логічного мислення, практичних вмінь та навичок самоосвітньої діяльності учнів. Для виконання роботи були запропоновані 2 варіанти завдань. Завдання були складені згідно з програмним матеріалом I семестру та включали такі розділи :»Найпростіші геометричні фігури», «Взаємне розташування прямих на площині», «Трикутник».

Контрольна робота показала, що учні засвоїли матеріал на середньому рівні, найбільш засвоєні такі теми: «Взаємне розташування прямих на площині»; «Сума кутів трикутника»; «Рівність фігур».

Допущені помилки:

- Найпростіші геометричні фігури;
- Зовнішній кут трикутника

Шляхи усунення:

1. Постійно працювати над удосконаленням уроку геометрія , упроваджувати в практику інноваційні технології навчання;
2. Більше уваги приділяти повторенню та закріпленню вивченого матеріалу;
3. Використовувати групові та парні види роботи, ігрові вправи конструктивного рівня;
4. Створювати на уроках позитивну мотивацію щодо засвоєння знань;
5. Сприяти активному виробленню в дітей навичок самоконтролю.

Аналіз виконання діагностичних робіт з географії у 7 класі

Вчитель Ляхович І.Б.

Дата проведення: 23.12.2024

Режим проведення очний

Кількість учнів у класі: 6

Кількість учнів які писали діагностичну роботу: 6 учнів (100%)

Кількість учнів які написали роботу на високий рівень: 0 учнів (0%)

Кількість учнів які написали роботу на достатній рівень: 3 учнів (50%)

Кількість учнів які написали роботу на середній рівень: 1 учень (16,7%)

Кількість учнів які написали роботу на початковий рівень: 2 учні (33,4%)

Комплексна діагностична робота з предмету «Географія» за I семестр дала змогу відслідкувати ріст навчальних досягнень учнів упродовж семестру, рівень компетентності освіти учнів 7 класу, зробити висновок про знання та вміння учнів здобутих за I семестр, відслідкувати рівень сформованості логічного мислення, практичних вмінь та навичок самоосвітньої діяльності учнів.

Для виконання роботи були запропоновані 2 варіанти завдань. Завдання були складені згідно з програмним матеріалом I семестру та включали такі розділи: «Головні закономірності природи материків і океанів», «Африка», «Австралія».

Контрольна робота показала, що найбільш засвоєні такі теми: «Розміщення материків і океанів», «Порівняння пустель Африки і Австралії», «Рельєф Африки», «Природа Африки і Австралії»

Допущені помилки

- Клімат Африки
- Географічна широта і довгота
- Кліматичні пояси
- Атмосферна циркуляція

Виходячи з вищезазначеного необхідно:

1. У II семестрі за рахунок резервних годин повторити з теми «Клімат»

Аналіз виконання діагностичних робіт з біології у 7 класі

Вчитель Хомич Л.М.

Дата проведення: 27 грудня 2024 року

Режим проведення: очний

Кількість учнів у класі: 6 учнів

Кількість учнів, які писали діагностичну роботу: 6 учнів (100 %)

Кількість учнів, які написали роботу на високий рівень: 0 учнів (0%)

Кількість учнів, які написали роботу на достатній рівень: 0 учнів (0%)

Кількість учнів, які написали роботу на середній рівень: 6 учнів (100 %)

Кількість учнів, які написали роботу на початковий рівень: 0 учнів (0%)

Завдання діагностичної роботи були розроблені відповідно до вивчених тем .

1 завдання: «Орган квіткової рослини, який забезпечує всмоктування з ґрунту води з розчиненими речовинами – це: а) корінь б) пагін в) квітка г) плід» (завдання з теми «Мінеральне живлення»). Це завдання вірно виконали 6 учнів (100%).

2 завдання: «Вкажіть, яка з наведених рослин належить до голонасінних (хвойних) а) пшениця; б) сосна; в) яблуня; г) соняшник» (завдання з теми «Хвойні»). Це завдання вірно виконали 6 учнів (100%).

3 завдання: «Яка основна функція насіння в рослин? а) живлення; б) фотосинтез; в) розмноження; г) дихання» (завдання з теми «Насінина-орган відтворення насінних рослин»). Це завдання вірно виконали 3 учні (50%).

4 завдання: «Виберіть правильне твердження про квіткові рослини: а) утворюють плоди з насінням; б) мають голе насіння; в) розмножуються спорами; г) утворюють шишки» (завдання з теми «Квіткові. Загальні ознаки та поширення»). Це завдання вірно виконали 0 учнів (0%).

5 завдання: «Якою буквою на картинці позначено однонасінний соковитий плід» (завдання з теми «Квітка і плід -генеративні органи квіткових»). Це завдання вірно виконали 6 учнів (50%).

6 завдання: «Який процес відбувається у хлоропластах рослин? а) Дихання б) Фотосинтез в) Транспірація г) Розмноження» (завдання з теми «Фотосинтез»). Це завдання вірно виконали 6 учнів (100%)

7 завдання: «Встановіть відповідність між типом рослини та особливостями будови її зародка» (завдання з теми «Різноманітність квіткових. Справжні дводольні та однодольні»). Це завдання виконали 4 учні (66%)

8 завдання: «Поясніть, як зародок насінини адаптований до тривалого збереження в несприятливих умовах» (завдання з теми «Насінні рослини і господарська цінність природи»). Завдання вірно виконали 2 учні (17%)

9 завдання: «Встановіть відповідність між процесом і його характеристикою 1.Фотосинтез 2. Дихання: Поглинання кисню, виділення енергії. Поглинання вуглекислого газу, виділення кисню» (завдання з теми «Життєдіяльність рослин.Фотосинтез. Дихання»). Це завдання вірно виконали 6 учнів (100%)

10 завдання: «Встановіть відповідність між частиною квітки та її функцією: маточка, тичинки, пелюстки, чашолистки. а) Захист квітки б) Утворення пилку в) Утворення насіння г) Приваблення комах» (завдання з теми «Будова квітки») це завдання вірно виконали 1 учень (17 %)

11 завдання: «Дослідницьке завдання: Розгляньте яблуко. Визначте: З яких частин квітки утворився плід. До якого типу плодів належить» (завдання з теми «Квітка і плід») Це завдання вірно виконали 0 учнів (0 %)

12 завдання: «Чому порушення функції одного з органів (наприклад, пошкодження коріння або відсутність квіток) призводить до проблем у розмноженні?» (завдання з теми «Життєдіяльність рослин») Це завдання вірно виконали 2 учні (33 %)

Аналіз діагностичної роботи з хімії показав, що учні демонструють лише середній рівень знань та розуміння основних біологічних процесів. Найбільш успішні завдання про мінеральне живлення, основні функції насіння рослин, плоди рослин. Найбільш складні завдання для учнів цедослідницькі та аналітичні завдання, які потребують логічного мислення. Робота показала, що більшість учнів засвоїли даний матеріал в межах своїх можливостей

Виходячи з вищезазначеного необхідно:

1. Повторити та закріпити знання з тем де з'явилися труднощі з їх засвоєнням.
2. Залучити учні до самостійного проведення спостережень з подальшим обговоренням результатів.

Аналіз виконання діагностичних робіт з хімії у 7 класі

Вчитель Хомич Л.М.

Режим проведення: очний

Кількість учнів у класі: 6 учнів

Кількість учнів, які писали діагностичну роботу: 6 учнів (100 %)

Кількість учнів, які що написали роботу на високий рівень: 0 учнів (0 %)

Кількість учнів, які написали роботу на достатній рівень: 1 учні (16,6 %)

Кількість учнів, які написали роботу на середній рівень: 5 учні (83,3%)

Кількість учнів, які написали роботу на початковий рівень: 0 учнів (0%)

Завдання діагностичної роботи були розроблені відповідно до вивчених тем .

1 завдання: «Укажіть, що є фізичним тілом : а) Вода б) Склянка в) Залізо г) Кисень», (завдання з теми «Фізичні тіла, речовини»). Це завдання вірно виконали 5 учнів (83%).

2 завдання: «Яке з наведених тверджень правильне? Фізичні тіла складаються з молекул, речовини мають постійну форму, речовини утворюють фізичні тіла» (завдання з теми «Досліджуємо і моделюємо речовини»). Це завдання вірно виконали 4 учні (66,4%).

3 завдання: «Оберіть, яка властивість належить до речовини: а) Твердість б) Колір в) Висота г) Об'єм», (завдання з теми «Фізичні властивості речовини»). Це завдання вірно виконали 3 учні (49,8 %).

4 завдання: «Укажіть, яке з наведених явищ є хімічним: танення льоду, горіння дерева, розчинення у воді», (завдання з теми «Зовнішні вияви,керованість фізичних і хімічних змін»). Це завдання вірно виконали 4 учнів (66,4%).

5 завдання: «Оберіть явище ,що є фізичним: розкладання води на водень і кисень, перетворення води на лід, ржавління заліза, горіння свічки» (завдання з теми «Фізичні і хімічні явища»). Це завдання вірно виконали 3 учні (49,8%).

6 завдання: «Укажіть ознаку хімічного явища: зміна мформи тіла, утворення нової речовини, зміна агрегатного стану»(завдання з теми «Ознаки хімічних явищ»). Завдання вірно виконали 2 учні (33,2%)

7 завдання: «Визначте речовину за властивостями: прозора, без запаху, рідина,за звичайних умов добре розчиняє багато речовин» (завдання з теми «Досліджуємо речовини»).Це завдання вірно виконали 6учнів (100%)

8 завдання: «Розділіть явища на фізичні і хімічні» (завдання з теми «Досліджуємо й моделюємо речовини»). Це завдання вірно виконали 3 учні (49,8%)

9 завдання: «Дослідницьке завдання: Порівняйте фізичні та хімічні явища за такими критеріями: утворення нових речовин, зворотність, ознаки явищ. Наведіть приклади для кожного виду явищ» (завдання з теми «Чим хімічні зміни речовин відрізняються від фізичних»). Це завдання вірно виконали 2 учні (33,2%)

10 завдання: «Аналітичне завдання: Обґрунтуйте, чому процеси горіння дров і кипіння води належать до різних видів явищ.» (завдання з теми «Досліджуємо і моделюємо речовини») це завдання вірно виконали 2 учні (33,2%)

11 завдання: «Опишіть відмінності між фізичним тілом і речовиною, наведіть два приклади для кожного» (завдання з теми «Фізичні тіла і речовини») це завдання виконали 2учні (33,2%)

12 завдання: «Практичне завдання:Ви знайшли невідому речовину. Як би ви визначили її властивості? Опишіть послідовність дій» (завдання з теми «Як упізнати речовину за її властивостями) Це завдання виконали 2 (33,2%)

Аналіз діагностичної роботи з хімії показав, що учні демонструють достатній і середній рівень знань та розуміння основних хімічних процесів, крім високого рівня та низького. Учні показали недостатній рівень засвоєння теоретичного матеріалу. Діагностична робота виявила рівень засвоєння учнями базових знань з хімії та проблемні аспекти, які потребують додаткової уваги. У подальшій роботі необхідно зосередитися на формуванні логічного мислення та розвитку практичних навичок.

Виходячи з вищезазначеного необхідно:

1. Провести додаткові консультації по таких темах: «Фізичні властивості чистих речовин», «Зовнішні зміни, керованість, зворотність фізичних і хімічних змін»
2. Скласти графік індивідуальних консультацій

Аналіз виконання діагностичних робіт з фізики у 7 класі.

Вчитель Чеча М.О.

Дата проведення: 24.12.2024

Режим проведення очний

Кількість учнів у класі: 6

Кількість учнів які писали діагностичну роботу: 6 учнів (100 %)

Кількість учнів які написали роботу на високий рівень: 0 учнів (0%)

Кількість учнів які написали роботу на достатній рівень: 3 учнів (50%)

Кількість учнів які написали роботу на середній рівень: 1 учень (16,7%)

Кількість учнів які написали роботу на початковий рівень: 2 учні (33,4%)

Комплексна діагностична робота з предмету «Фізика» в 7 класі за I семестр дала змогу відслідкувати ріст навчальних досягнень учнів протягом семестру, рівень компетентності освіти учнів 7

класу, зробити висновок про знання та вміння учнів, здобутих за I семестр, відслідкувати рівень сформованості логічного мислення, практичних вмінь та навичок самоосвітньої діяльності учнів.

Для виконання роботи були запропоновані 2 варіанти завдань. Завдання були складені згідно з програмним матеріалом I семестру та включали такі розділи: «Методи пізнання природи. Фізика як природнича наука», «Механічний рух. Види механічного руху», «Рівномірний рух по колу. Коливальний рух», «Явище інерції. Маса. Густина»

Контрольна робота показала, що діти засвоїли навчальний матеріал на початковому рівні, тестові завдання виконали не всі, задачі взагалі не зробив ні один учень.

Допущені помилки

- Методи пізнання природи. Фізика як природнича наука
- Механічний рух
- Рівномірний рух по колу
- Явище інерції. Маса. Густина речовини.

Шляхи усунення:

1. Постійно працювати над удосконаленням уроку фізика, упроваджувати в практику інноваційні технології навчання;
2. Більше уваги приділяти повторенню та закріпленню вивченого матеріалу;
3. Використовувати групові та парні види роботи, ігрові вправи конструктивного рівня;
4. Створювати на уроках позитивну мотивацію щодо засвоєння знань;
5. Сприяти активному виробленню в дітей навичок самоконтролю; алюмінієве тіло... (завдання з теми «Взаємодія тіл. Сила»). Це завдання вірно виконали 33,4% учнів.

Аналіз виконання діагностичної роботи з інтегрованого курсу **«Здоров'я, безпека та добробут» в 7 класі**

Вчитель Ляхович І.Б.

Дата проведення: 20.12.2024

Режим проведення: очний

Кількість учнів у класі: 6

Кількість учнів які писали діагностичну роботу: 6 учнів (100 %)

Кількість учнів які написали роботу на високий рівень: 0 учнів (0%)

Кількість учнів які написали роботу на достатній рівень: 3 учнів (50%)

Кількість учнів які написали роботу на середній рівень: 1 учень (16,7%)

Кількість учнів які написали роботу на початковий рівень: 2 учні (33,4%)

Комплексна діагностична робота з предмету «Здоров'я, безпека та добробут» за I семестр дала змогу відслідкувати ріст навчальних досягнень учнів на протязі семестру, рівень компетентності освіти учнів 7 класу, зробити висновок про знання та вміння учнів, здобутих за I семестр, відслідкувати рівень сформованості логічного мислення, практичних вмінь та навичок самоосвітньої діяльності учнів.

Для виконання роботи були запропоновані 2 варіанти завдань. Завдання були складені згідно з програмним матеріалом I семестру та включали такі розділи: «Безпека», «Здоров'я людини», «Фізична складова здоров'я».

Контрольна робота показала, що найбільш засвоєні такі теми: «Пожежна безпека», «Здоровий спосіб життя», «Рухова активність», «Особиста гігієна»

Допущені помилки:

- Хімічна безпека
- Дорожній рух
- Перша домедична допомога

Шляхи усунення:

1. Постійно працювати над удосконаленням уроку основ здоров'я, упроваджувати в практику інноваційні технології навчання;
2. Більше уваги приділяти повторенню та закріпленню вивченого матеріалу;
3. Використовувати групові та парні види роботи, ігрові вправи конструктивного рівня;
4. Створювати на уроках позитивну мотивацію щодо засвоєння знань;
5. Сприяти активному виробленню в дітей навичок самоконтролю

Аналіз виконання діагностичної роботи з інтегрованого курсу **«Історія: Україна і світ» в 7 класі**

Вчитель Дудник Н.В.

Дата проведення: 23.12.2024

Режим проведення очний

Кількість учнів у класі: 6

Кількість учнів, які писали діагностичну роботу: 6 учнів (100%)

Кількість учнів, які написали роботу на високий рівень: 0 учнів (0%)

Кількість учнів, які написали роботу на достатній рівень: 2 учнів 33.35%

Кількість учнів, які написали роботу на середній рівень: 4 учнів (66.7 %)

Кількість учнів, які написали роботу на початковий рівень: 0 учнів (0%)

Завдання діагностичної роботи були використані із платформи «Всеукраїнська школа онлайн» та розроблені відповідно до вивченої теми за I семестр: «Виникнення Русі-України»

1 завдання: Кому з князів літописець приписує вислови: «Хочу на вас іти», «Мертві сорому не знають»: (завдання з теми -«Виникнення Русі-України»). Це завдання вірно виконали 83.3% учнів.

2 завдання: У кажіть ім'я князя, який загинув від рук повсталих деревлян (завдання з теми -«Виникнення Русі-України»). Це завдання вірно виконали 66.7% учнів.

3 завдання: Укажіть особу за наведеною характеристикою «Досягнувши повноліття, він почав правити Київською державою. Князував недовго, але залишив яскраву згадку про себе як князя-лицаря. Він був хоробрим воїном, майже все життя провів у військових походах. Поводився дуже скромно. Ніколи не брав у похід ні казанів, ні наметів. Спав, як і всі воїни, на землі просто неба, поклавши під голову сідло. Князь був шляхетним воїном. Плануючи похід, ніколи не використовував усяких військових хитрощів, а заздалегідь попереджував через свого посланця: «Іду на вас!» (завдання з теми - «Виникнення Русі-України») Це завдання вірно виконали 83.3% учнів.

4 завдання: Слов'янський племінний союз, який жив у басейні Дніпра, — це: (завдання з теми -«Виникнення Русі-України») Це завдання вірно виконали 12,5% учнів.

5 завдання: Податок, який населення, особливо завойоване, було зобов'язане сплачувати князеві, — це: (завдання з теми -«Виникнення Русі-України»)Це завдання вірно виконали 33.3% учнів.

6 завдання: В якому році відбулися події про які розповідає Нестор: «Ми купці, йдемо до греків від Олега і княжича Ігоря. Прийдіть до нас, до родичів своїх...» Коли ж Аскольд і Дір прийшли, всі сховані воїни вискочили і вбили їх. І став Олег князем Київським, і мовив: "Хай буде Київ матір'ю городам руським» (завдання з теми -«Виникнення Русі-України») Це завдання вірно виконали 83.3% учнів.

7 завдання: Укажіть події, які відбувалися в період князювання Олега та Ігоря: (завдання з теми -«Виникнення Русі-України»). Це завдання вірно виконали 60,7% учнів.

8 завдання: Антський племінний союз утворився в: (завдання з теми -«Виникнення Русі-України») Це завдання вірно виконали 0% учнів.

9 завдання: Яку територію опанували анти? (завдання з теми -«Виникнення Русі-України») Це завдання вірно виконали 83.3% учнів.

10 завдання: Цифрою 2 на картосхемі позначено проживання: (завдання з теми -«Виникнення Русі-України»)Це завдання вірно виконали 12.5% учнів.

11 завдання: Хто з князів проводив виключно мирну зовнішню політику? (завдання з теми -«Виникнення Русі-України») Це завдання вірно виконали 50% учнів.

12 завдання: В якому році відбулися події про які розповідає Нестор: «Звелів Олег своїм воїнам зробити колеса і поставити на них кораблі. І з попутним вітром здійснювали вони вітрила і пішли з боку поля до міста». (завдання з теми -«Виникнення Русі-України»). Це завдання вірно виконали 33.3% учнів.

13 завдання: Коли відбулась подія, зображена на малюнку: (завдання з теми -«Виникнення Русі-України») Це завдання вірно виконали 33.3% учнів.

14 завдання: Господарські осередки, у яких зберігали зібрану данину: (завдання з теми -«Виникнення Русі-України») Це завдання вірно виконали 33.3% учнів.

15 завдання: Військові походи великого київського князя Святослава Ігоревича призвели до: (завдання з теми - «Виникнення Русі-України»)Це завдання вірно виконали 0% учнів.

16 завдання: Що на карті позначено суцільною жирною лінією? (завдання з теми - «Виникнення Русі-України») Це завдання вірно виконали 66.7% учнів.

17 завдання: До якого великого князя київського звертався візантійський імператор Іоанн Цимісхій із таким посланням: «Вважаю, що ти не забув про поразку батька твого..., який, порушивши клятвенний договір, приплив до столиці нашої з величезним військом на 10 тисячах кораблях, а повернувся лише з десятком човнів, сам став передвісником своєї біди. Не згадую я вже про його подальшу жалюгідну долю...»? Це завдання вірно виконали 100% учнів.

18 завдання: Співвіднесіть назви східнослов'янських племінних союзів з місцем їх розселення.: (завдання з теми -«Виникнення Русі-України») Це завдання вірно виконали 12.5% учнів.

19 завдання: Установіть відповідність подій з іменами руських князів. (завдання з теми - «Виникнення Русі-України») Це завдання вірно виконали 12.5% учнів.

20 завдання: Опишіть одну із історичних постатей Русі - України. Дайте власну оцінку його діяльності. (завдання з теми -«Виникнення Русі-України») Це завдання вірно виконали 25% учнів.

Виходячи з вищезазначеного необхідно:

1. У II семестрі за рахунок резервних годин повторити тему «Виникнення Русі-України»
2. Скласти графік консультацій

Аналіз виконання діагностичної роботи з інформатики в 7 класі

Вчитель Дудник Н.В.

Дата проведення: 24.12.2024

Режим проведення очний

Кількість учнів у класі: 6

Кількість учнів, які писали діагностичну роботу: 5 учнів (83.3%)

Кількість учнів, які написали роботу на високий рівень: 0 учнів (0%)

Кількість учнів, які написали роботу на достатній рівень: 1 учнів (20%)

Кількість учнів, які написали роботу на середній рівень: 4 учнів (80 %)

Кількість учнів, які написали роботу на початковий рівень: 0 учнів (0%)

Завдання діагностичної роботи були розроблені відповідно до вивчених тем за I семестр: «Електронне листування», «Моделювання», «Алгоритми з повторенням і розгалуженням»

1 завдання: Пароль поштової скриньки використовується для: (завдання з теми «Електронне листування») Це завдання вірно виконали 75% учнів.

2 завдання: Намагайтеся уникати фраз, що можуть образити співрозмовника (завдання з теми «Електронне листування») Це завдання вірно виконали 87,5% учнів.

3 завдання: При відправленні повідомлення, в якому полі вставляється короткий опис листа (завдання з теми «Електронне листування») Це завдання вірно виконали 75% учнів.

4 завдання: Що робить умова "завжди"? (завдання з теми «Алгоритми з повторенням і розгалуженням»). Це завдання вірно виконали 62.5% учнів.

5 завдання: В результаті виконання даної програми при натиснутій клавіші пропуск об'єкт .. ? (завдання з теми «Алгоритми з повторенням і розгалуженням»). Це завдання вірно виконали 50% учнів.

6 завдання: Який алгоритм зображений на блок-схемі? (завдання з теми «Алгоритми з повторенням і розгалуженням»). Це завдання вірно виконали 62.5% учнів.

7 завдання: Який рядок не є адресою поштової скриньки? (завдання з теми «Електронне листування») Це завдання вірно виконали 87.5% учнів..

8 завдання: Якщо ви отримали спам: (завдання з теми «Електронне листування») Це завдання вірно виконали 62.5% учнів.

9 завдання: Матеріальною моделлю будинку є... (завдання з теми «Моделювання»). Це завдання вірно виконали 75% учнів.

10 завдання: Електронна пошта (e-mail) дозволяє передавати... (завдання з теми «Електронне листування») Це завдання вірно виконали 75% учнів.

11 завдання: Що намалює котик, виконавши даний алгоритм? (завдання з теми «Алгоритми з повторенням і розгалуженням»). Це завдання вірно виконали 50% учнів.

12 завдання: Установіть відповідність між іменами та призначенням папок електронної поштової скриньки (завдання з теми «Електронне листування») Це завдання вірно виконали 25% учнів.

13 завдання: Вкажіть на «розумні речі» (Smart-речі) (завдання з теми (завдання з теми «Електронне листування») Це завдання вірно виконали 75% учнів.

14 завдання: Що таке електронна пошта? Що потрібно мати, аби спілкуватися за допомогою електронної пошти? (завдання з теми (завдання з теми «Електронне листування») Це завдання вірно виконали 75% учнів.

15 завдання: Скласти словесний алгоритм та побудувати блок-схему для розв'язання задачі.

Задача. Обчислити час, за який долає автомобіль за заданою швидкістю V км/год, шлях S км. (завдання з теми «Моделювання»). Це завдання вірно виконали 0% учнів.

Виходячи з вищезазначеного необхідно:

1. У II семестрі за рахунок резервних годин повторити тему «Моделювання».

Аналіз виконання діагностичної роботи з образотворчого мистецтва 7 клас

Вчитель Шкуратько С.А.

Дата проведення: 17.12.2024

Режим проведення: очний

Кількість учнів у класі: 6

Кількість учнів які писали діагностичну роботу: 4 учні (66,8%)

Кількість учнів які написали роботу на високий рівень: 0 учнів (0%)

Кількість учнів які написали роботу на достатній рівень: 1 учень (16,7%)

Кількість учнів які написали роботу на середній рівень: 3 учні (50%)

Кількість учнів які написали роботу на початковий рівень: 0 учнів (0%)

Завдання діагностичної роботи були розроблені відповідно до вивчених тем за I семестр.

1 завдання: Визначте види образотворчого мистецтва: (завдання з теми «Види мистецтва»). Це завдання вірно виконали 66,7% учнів.

2 завдання: Визначте жанри образотворчого мистецтва: (завдання з теми «Жанри мистецтва»). Це завдання вірно виконали 66,7% учнів.

3 завдання: Що таке архітектура? (завдання з теми «Архітектура») Це завдання правильно виконало 16,7% учнів.

4 завдання: Визначте основні види архітектури: (завдання з теми «Види архітектури») Це завдання правильно виконали 50% учнів.

5 завдання: Визначте види монументального живопису: (завдання з теми «Монументальний живопис») Це завдання правильно виконали 33,4% учнів.

6 завдання: Визначте вид зображення: (Завдання з теми «Екстер'єр. Інтер'єр») Завдання правильно виконали 16,7% учнів.

7 завдання: Скільки точок сходження використовується під час побудови інтер'єру в кутовому вигляді? (завдання з теми «Екстер'єр. Інтер'єр») завдання правильно виконали 50% учнів.

8 завдання: Що таке перспектива? (завдання з теми «Перспектива») завдання правильно виконали 33,4% учнів.

9 завдання: Визначте види перспективи: (завдання з теми «Перспектива») завдання правильно виконали 16,7% учнів.

10 завдання: Процес спрощення предмета (в зображенні) за формою та кольором на основі відбору найвиразніших його рис? (завдання з теми «Мистецький дивосвіт») завдання правильно виконали 16,7% учнів.

11 завдання: Живопис на вологій штукатурці, одна з технік настінного малярства, протилежна до «а секко» (розпис по сухому) (завдання з теми «Малярство») завдання правильно виконали 50% учнів.

Виходячи з вищезазначеного необхідно:

1. У II семестрі за рахунок резервних годин повторити теми «Архітектура»

2. Скласти графік індивідуальних консультацій.

Аналіз виконання діагностичної роботи з музичного мистецтва 7 клас

Вчитель Свєтлова Я.В

Дата проведення: 16.12.2024

Режим проведення очний.

Кількість учнів у класі: 6

Кількість учнів які писали діагностичну роботу: 4 учні (66,8%)

Кількість учнів які написали роботу на високий рівень: 0 учнів (0%)

Кількість учнів які написали роботу на достатній рівень: 4 учні (66,8%)

Кількість учнів які написали роботу на середній рівень: 0 учнів (0%)

Кількість учнів які написали роботу на початковий рівень: 0 учнів (0%)

Завдання діагностичної роботи були розроблені відповідно до вивчених тем за I семестр.

1 завдання: В якому році вперше брала участь Україна в пісенному конкурсі «Євробачення» (завдання з теми «Подорож крізь віки»). Це завдання вірно виконали 66,8 % учнів.

2 завдання: Що таке електронна музика (завдання з теми «Види музики»). Це завдання вірно виконали 33,4% учнів.

3 завдання: Що таке рок-музика (завдання з теми «Напрямок сучасної танцювальної музики») Це завдання правильно виконало 33,4 % учнів.

4 завдання: У творах поп-музики основна увага приділяється: (завдання з теми «Ритм») Це завдання правильно виконали 50% учнів.

5 завдання: Батьківщина джазу (завдання з теми «Джаз») Це завдання правильно виконали 50% учнів.

6 завдання: Яка відома українська співачка виконує пісні у стилях: джаз, соул, фанк, поп- та електро (Завдання з теми «Джаз») Завдання правильно виконали 33,4% учнів.

7 завдання: Музика, для якої характерна сукупність шумів і відсутність мелодії, це: (завдання з теми «Музичне мистецтва в нашому житті») завдання правильно виконали 16,7% учнів.

8 завдання: Який твір є гімном електронної музики (завдання з теми «Електронна музика») завдання правильно виконали 33,4% учнів.

9 завдання: На синтезатрі композитори створюють музичний супровід до кінофільмів, який називається (завдання з теми «Музичні інструменти») завдання правильно виконали 16,7% учнів.

10 завдання: Основна тенденція зміни чого-небудь. У мистецтві так називають найбільш актуальний на сьогодні напрямок чи явище (завдання з теми «Напрямки мистецтва») завдання правильно виконали 16,7% учнів.

11 завдання: Танцювальні ролики, челенджи та батли стають (завдання з теми «Музичне мистецтво в сучасному житті») завдання правильно виконали 50% учнів.

Виходячи з вищезазначеного необхідно:

1. У II семестрі за рахунок резервних годин повторити теми «Ритм».

2. Скласти графік індивідуальних консультацій.

Аналіз виконання діагностичної роботи з технологій 7 клас

Вчитель Шкуратько С.А.

Дата проведення: 13.12.2024

Режим проведення очний

Кількість учнів у класі: 6

Кількість учнів які писали діагностичну роботу: 6 учнів (100 %)

Кількість учнів які написали роботу на високий рівень: 0 учнів (0%)

Кількість учнів які написали роботу на достатній рівень: 3 учнів (50%)

Кількість учнів які написали роботу на середній рівень: 1 учень (16,7%)

Кількість учнів які написали роботу на початковий рівень: 2 учні (33,4%)

Завдання діагностичної роботи були розроблені відповідно до вивчених тем за I семестр:

1 завдання: Що таке дизайн? (завдання з теми «Рамка для фото»). Це завдання вірно виконали 50% учнів.

2 завдання: При виготовленні виробу потрібно обов'язково дотримуватись? (завдання з теми «Правила безпечної праці»). Це завдання вірно виконали 83,4% учнів.

3 завдання: Що називають модель-аналог виробу? (завдання з теми «Проектування»). Це завдання вірно виконали 66,7% учнів.

4 завдання: З яких матеріалів можна виготовити підставку під горнятко в домашніх умовах? (завдання з теми «Добір матеріалів для виготовлення виробу»). Це завдання вірно виконали 66,7% учнів.

5 завдання: Ці вироби мають однакове призначення, але виготовлені з різних матеріалів та мають різну конструкцію. У проектуванні такі вироби називають (завдання з теми «Проектування»). Це завдання вірно виконали 33,4% учнів.

6 завдання: Який етап у проектуванні виробу є першим? (завдання з теми «Етапи проектування») Це завдання вірно виконали 16,7% учнів.

7 завдання: Який матеріал краще застосувати у виготовленні підставки? (завдання з теми «Підставка під горнятко»). Це завдання вірно виконали 33,4% учнів.

8 завдання: Яку із запропонованих технік краще застосувати для декоративного оздоблення виробу? (завдання з теми «Оздоблення рамки для фото»). Це завдання вірно виконали 16,7% учнів.

9 завдання: У якій техніці виконана рамка для фото зображена на картинці? (завдання з теми «Оздоблення рамки для фото»). Це завдання вірно виконали 50% учнів.

10 завдання: Оберіть всі правила безпеки, яких варто дотримуватися при роботі з клеєм-пістолетом (завдання з теми «Правила безпечної праці»). Це завдання вірно виконали 33,4% учнів.

11 завдання: Визнач призначення підставки під горнятко (завдання з теми «Планування роботи з виконання проєкту»). Це завдання вірно виконали 100% учнів.

Виходячи з вищезазначеного необхідно:

1. У II семестрі за рахунок резервних годин повторити тему «Етапи проектування»

2. Скласти графік індивідуальних консультацій

8 клас

Аналіз виконання діагностичної роботи з української мови у 8 класі

Вчитель Іванова О.В.

Дата проведення: 13.12.2024

Режим проведення: очний

Кількість учнів у класі: 8

Кількість учнів які писали діагностичну роботу: 8 учнів (100%)

Кількість учнів які написали роботу на високий рівень: 0 учнів (0%)

Кількість учнів які написали роботу на достатній рівень: 2 учні (25%)

Кількість учнів які написали роботу на середній рівень: 4 учні (50%)

Кількість учнів які написали роботу на початковий рівень: 2 учні (25%)

Завдання діагностичної роботи були розроблені відповідно до вивчених тем за I семестр:

1 завдання: позначити складне речення (завдання з теми «Синтаксис. Речення»). Це завдання вірно виконали 62,5% учнів.

2 завдання: позначити граматично правильні словосполучення (завдання з теми «Синтаксис. Словосполучення»). Це завдання вірно виконали 50% учнів.

3 завдання: позначити просте речення (завдання з теми «Синтаксис. Речення»). Це завдання вірно виконали 75% учнів.

4 завдання: позначити поширене речення (завдання з теми «Синтаксис. Речення»). Це завдання вірно виконали 75% учнів.

5 завдання: позначити речення із граматичною помилкою (завдання з теми «Синтаксис. Речення»). Це завдання вірно виконали 50% учнів.

6 завдання: визначити вид речень за метою висловлювання (завдання з теми «Синтаксис. Речення»). Це завдання вірно виконали 25% учнів.

7 завдання: визначити члени речення (завдання з теми «Синтаксис. Речення»). Це завдання вірно виконали 25% учнів.

8-12 завдання: визначити види простих односкладних речень (завдання з теми «Синтаксис. Речення. Просте односкладне речення»). Ці завдання вірно виконали 50% учнів.

Виходячи з вищезазначеного необхідно:

1. У II семестрі за рахунок резервних годин повторити теми «Синтаксис. Речення» та «Синтаксис. Речення. Просте односкладне речення».

2. Скласти графік індивідуальних консультацій

Аналіз виконання діагностичної роботи з української літератури у 8 класі

Вчитель Іванова О.В.

Дата проведення: 16.12.2024

Режим проведення: очний

Кількість учнів у класі: 8

Кількість учнів які писали діагностичну роботу: 8 учнів (100%)

Кількість учнів які написали роботу на високий рівень: 0 учнів (0%)

Кількість учнів які написали роботу на достатній рівень: 3 учні (37,5%)

Кількість учнів які написали роботу на середній рівень: 3 учнів (37,5%)

Кількість учнів які написали роботу на початковий рівень: 2 учнів (25%)

Завдання діагностичної роботи були розроблені відповідно до вивчених тем за I семестр:

1-4 завдання: історичні пісні (завдання з теми «Усна народна творчість»). Ці завдання вірно виконали 37,5% учнів.

5-6 завдання: пісні Марусі Чурай (завдання з теми «Усна народна творчість»). Ці завдання вірно виконали 25% учнів.

7-8 завдання: творчість Лесі Українки (завдання з теми «Світ української поезії»). Це завдання вірно виконали 25% учнів.

9 завдання: встановлення відповідностей за творчістю Т.Г.Шевченка (завдання з теми «Світ української поезії»). Це завдання вірно виконали 12,5% учнів.

10 завдання: встановлення відповідностей за творчістю В.Сосюри (завдання з теми «Світ української поезії»). Це завдання вірно виконали 50% учнів.

Виходячи з вищезазначеного необхідно:

1. У II семестрі за рахунок резервних годин повторити теми «Усна народна творчість» та «Світ української поезії».
2. Скласти графік індивідуальних консультацій:

Аналіз виконання діагностичної роботи з англійської мови у 8 класі

Вчитель Кохановська А.С.

Дата проведення: 19.12.2024

Режим проведення: очний

Кількість учнів у класі: 8

Кількість учнів які писали діагностичну роботу: 8 учнів (100%)

Кількість учнів які написали роботу на високий рівень: 0 учнів (0%)

Кількість учнів які написали роботу на достатній рівень: 6 учнів (40%)

Кількість учнів які написали роботу на середній рівень: 7 учнів (47%)

Кількість учнів які написали роботу на початковий рівень: 2 учнів (13%)

З метою визначення рівня сформованості предметних компетентностей учнів з англійської мови за I семестр було проведено діагностичні роботи за чотирма видами мовленнєвої діяльності:

- ✓ Контроль навичок аудіювання;
- ✓ Контроль навичок читання;
- ✓ Контроль навичок говоріння;
- ✓ Контроль навичок письма;

Тематика завдань відповідає вивченим темам у I семестрі: «Я і мої друзі», «Стиль життя», «Здоровий спосіб життя», «Шкільне життя», «Улюблені предмети та види діяльності», а також мовний інвентар (граматичний) до тем: структури для висловлення порівняння 'as ... as', 'so ... as'. прислівники ступеню rather, quite; повторення видо-часових форм дієслова. Способи передачі майбутнього часу; повторення часових форм дієслова. Активний і пасивний стан; модальні дієслова will, might, should, shouldn't, let, could.

Завдання **контроль навичок аудіювання** передбачало перевірку рівня розуміння повідомлення про улюблені предмети. Учні працювали із двома типами завдань: питання 1-6 – визначення тверджень True/ False, завдання 7-12 - choose the correct variant. Отримано наступні результати:

Вид контролю	Низький (к-ть учнів %)	Середній (к-ть учнів %)	Достатній (к-ть учнів %)	Високий (к-ть учнів %)
сприймання усної інформації	50%	25%	25%	0%

Завдання **контроль навичок читання** дало змогу визначити рівень сформованості навичок до теми «Здоровий спосіб життя». Після опрацювання тексту діти виконували два типи завдань для перевірки розуміння інформації із тексту: питання 1-6 – визначення тверджень True/ False, завдання 7-12 - choose the correct variant. Отримано наступні результати:

Вид контролю	Низький (к-ть учнів %)	Середній (к-ть учнів %)	Достатній (к-ть учнів %)	Високий (к-ть учнів %)
сприймання письмового тексту	37,5%	50%	12,5%	0%

Перевірка сформованих **навичок письма** була проведена за допомогою тестових завдань на платформі «Всеосвіта». Отримано наступні результати

Вид контролю	Низький (к-ть учнів %)	Середній (к-ть учнів %)	Достатній (к-ть учнів %)	Високий (к-ть учнів %)
Письмова взаємодія та продукування	37,5%	25%	25%	12,5%

Рівень сформованих **навичок говоріння** перевірявся за допомогою 12 запитань до кожної вивченої теми. Результати:

Вид контролю	Низький (к-ть учнів %)	Середній (к-ть учнів %)	Достатній (к-ть учнів %)	Високий (к-ть учнів %)
усна взаємодія та продукування	50%	25%	25 %	0%

Виходячи з вищезазначеного необхідно:

1. У II семестрі за рахунок резервних годин повторити лексичний інвентар до теми «Покупки», граматичний інвентар до теми «Present Continuous», Prepositions, «Adverbs of frequency», Possessive pronoun; вживання конструкції there is/there are.

2. Погодити графік індивідуальних консультацій:

Аналіз виконання діагностичної роботи із зарубіжної літератури у 8 класі

Вчитель Кохановська А.С.

Дата проведення: 19 грудня 2024

Режим проведення: очний

Кількість учнів у класі: 8 учнів

Кількість учнів, які писали діагностичну роботу: 7 учнів (87,5%)

Кількість учнів, які написали роботу на високий рівень: 1 учнів (14,2%)

Кількість учнів, які написали роботу на достатній рівень: 3 учнів (42,9%)

Кількість учнів, які написали роботу на середній рівень: 3 учнів (42,9%)

Кількість учнів, які написали роботу на початковий рівень: 0 учнів (0 %)

Завдання діагностичної роботи були розроблені відповідно до вивчених тем за I семестр, та сформовані за допомогою платформи «Всеукраїнська школа онлайн»:

1 завдання: «Дайте відповідь «ТАК – НІ». (завдання з теми «Священні книги людства») Це завдання вірно виконали 71,5% учнів.

2 завдання: «Продовжити речення». (завдання з теми «Антична література із давньогрецьких міфів») Це завдання вірно виконали 71,5% учнів.

3 завдання: «Установити відповідність між біографічними відомостями та письменником» (завдання з теми «Антична література із давньогрецької лірики») Це завдання вірно виконали 57,2% учнів.

4 завдання: «Установити відповідність між письменником та його відомим твором (завдання з теми «Золота доба давньоримської літератури») Це завдання вірно виконали 57,2% учнів.

5 завдання: «Установити відповідність між світовими релігіями та їх священними книгами» (завдання з теми «Священні книги людства (Веди, Біблія, Коран)») Це завдання вірно виконали 42,9% учнів.

6 завдання: «Установити відповідність між терміном і його значенням» (завдання з теми «Література доби Середньовіччя») Це завдання вірно виконали 28,5% учнів.

Виходячи з вищезазначеного необхідно:

1. У II семестрі за рахунок резервних годин повторити тему: «Золота доба давньоримської літератури». Розкрити історичні умови та особливості розвитку культури й літератури Риму епохи Октавіана Августа, висвітлити віхи життя Вергілія, його роль у створенні національної римської літератури, розглянути історію створення поеми «Енеїда»; розвивати навички дослідницької діяльності учнів, уміння готувати повідомлення на задану тему, формувати навички самостійної роботи; виховувати інтерес до давньої римської літератури та культури.

2. Скласти графік індивідуальних консультацій

3. Внести зміни в календарно-тематичне планування на II семестр 2024/2025 навчального року, враховуючи результати діагностичних робіт за I семестр (за потреби)

Аналіз виконання діагностичної роботи з історії України в 8 класі

Вчитель Дудник Н.С.

Дата проведення: 20 грудня 2024

Режим проведення: очний

Кількість учнів у класі: 8 учнів

Кількість учнів які писали діагностичну роботу: 5 учнів (62,5%)

Кількість учнів які написали роботу на високий рівень: 0 учнів (0%)

Кількість учнів які написали роботу на достатній рівень: 2 учні (25%)

Кількість учнів які написали роботу на середній рівень: 2 учні (25%)

Кількість учнів які написали роботу на початковий рівень: 1 учень (12,5%)

Завдання діагностичної роботи були розроблені відповідно до вивчених тем за I семестр:

1-4 завдання: Тема: Землі України у XVI – першій половині XVII ст. Це завдання вірно виконали 50% учнів.

5-8 завдання: Тема: Становлення українського козацтва (XVI – перша половина XVII ст.) Це завдання вірно виконали 25% учнів.

9-12 завдання: Тема: Козацька революція середини XVII ст. Це завдання вірно виконали 12,5% учнів.

Виходячи з вищезазначеного необхідно:

У II семестрі за рахунок резервних годин повторити тему «Козацька революція середини XVII ст...»

Аналіз виконання діагностичної роботи з всесвітньої історії в 8 класі

Вчитель Дудник Н.С.

Дата проведення: 23 грудня 2024 року

Режим проведення: очний

Кількість учнів у класі: 8 учнів

Кількість учнів які писали діагностичну роботу: 6 учнів (75%)

Кількість учнів які написали роботу на високий рівень: 0 учнів (0%)

Кількість учнів які написали роботу на достатній рівень: 2 учні (25%)

Кількість учнів які написали роботу на середній рівень: 2 учні (25%)

Кількість учнів які написали роботу на початковий рівень: 2 учні (25%)

Завдання діагностичної роботи були розроблені відповідно до вивчених тем за I семестр:

1-6 завдання: Тема: Великі географічні відкриття. Високе відродження. Це завдання вірно виконали 75% учнів.

6-12 завдання: Тема: Держави західної Європи XVI—XVII ст.. Це завдання вірно виконали 50 % учнів.

Виходячи з вищезазначеного необхідно:

У II семестрі за рахунок резервних годин повторити тему «Міжнародні відносини у XVI — першій половині XVII ст. Тридцятилітня війна 1618—1648 рр.»

Аналіз виконання діагностичної роботи з алгебри в 8 класі

Вчитель Лісайчук Н.С.

Дата проведення: 20 грудня 2024

Режим проведення: очний

Кількість учнів у класі: 8 учнів

Кількість учнів, які писали діагностичну роботу: 6 учнів (75 %)

Кількість учнів, які написали роботу на високий рівень: 0 учнів (0 %)

Кількість учнів, які написали роботу на достатній рівень: 0 учнів (0 %)

Кількість учнів, які написали роботу на середній рівень: 4 учні (66,7 %)

Кількість учнів, які написали роботу на початковий рівень: 2 учні (33,3%)

Завдання діагностичної роботи були розроблені відповідно до вивчених теми: «Раціональні вирази»(запитання 1-10) за I семестр:

1 завдання: Розв'яжіть рівняння $(x^2-25)/(x-5)=0$. Це завдання вірно виконав 4 учні (66,7%).

2 завдання: «Яка з наведених нерівностей є правильною?». Це завдання вірно виконав 2 учні (33,3%)..

3 завдання: «Як записати число 15000 у стандартному вигляді». Це завдання вірно виконали 1 учень (16,7%).

4 завдання: «Чому дорівнює значення виразу $(1,7 \cdot 10^8) \cdot (6 \cdot 10^{-3})$ ». Це завдання вірно виконали 1 учень (16,7%).

5 завдання: «Яка з даних функцій не є оберненою пропорційністю?» Це завдання вірно виконали 3 учні (50 %).

6 завдання: «При якому значенні k графік функції $y=k/x$ проходить через точку $(-3;0,6)$?» Це завдання вірно виконали 1 учень (16,7%).

7 завдання: «Знайдіть значення виразу $(9^{-2} \cdot 3^{-5}) / (81 \cdot 27^{-3})$. Це завдання вірно виконали 1 учень (16,7%).

8 завдання: «Розв'яжіть рівняння $(2x-1)/(x+4)-(3x+1)/(4-x)=(4x^2+8)/(x^2-16)$ ». Це завдання вірно виконали 4 учні (66,7%).

9 завдання: «Спростіть вираз $(30a/(9a^2-25)+5/(5-3a)):(3a-5/(3a+5)-1)$ ». Це завдання вірно виконали 0 учнів (0%).

10 завдання: «Знайдіть значення виразу x^2+1/x^2 , якщо $x+1/x=6$ ». Це завдання вірно виконали 0 учнів (0%).

Виходячи з вищезазначеного необхідно:

1.У II семестрі з повторити на уроках, під час актуалізації знань, тему “Раціональні вирази”

Аналіз виконання діагностичної роботи з геометрії в 8 класі

Вчитель Лісайчук Н.С.

Дата проведення: 19 грудня 2024

Режим проведення: очний

Кількість учнів у класі: 8 учнів

Кількість учнів, які писали діагностичну роботу: 8 учнів (100,0 %)

Кількість учнів, які написали роботу на високий рівень: 0 учнів (0 %)

Кількість учнів, які написали роботу на достатній рівень: 0 учнів (0 %)

Кількість учнів, які написали роботу на середній рівень: 8 учні (100 %)

Кількість учнів, які написали роботу на початковий рівень: 0 учнів (0%)

Завдання діагностичної роботи були розроблені відповідно до вивчених тем: «Чотирикутники» (запитання 1-15) за I семестр:

1 завдання: Чи можуть кути чотирикутника MNKP дорівнювати 120° , 100° , 120° , 90° ? Це завдання вірно виконали 6 учнів (75%).

2 завдання: «У чотирикутника ABCD довжини сторін AB, BC та DC становлять 20см, 15см, 13см. Периметр чотирикутника дорівнює 75см. Знайдіть довжину AD». Це завдання вірно виконали 4 учні (50%).

3 завдання: «Укажіть неправильне твердження». Це завдання вірно виконали 2 учні (25%).

4 завдання: «Сторони чотирикутника, взяті послідовно, становлять 6см, 5см, 6см, 5см. Укажіть можливе значення довжини діагоналі чотирикутника. Це завдання вірно виконали 2 учні (25,0 %).

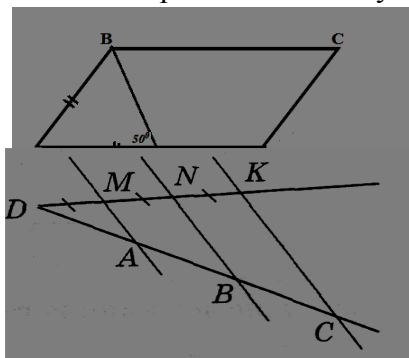
5 завдання: «Сума двох кутів паралелограма становить 120° . Знайдіть величину кожного кута паралелограма». Це завдання вірно виконали 4 учні (50 %).

6 завдання: «Із вершини тупого кута паралелограма проведено дві висоти. Кут між ними становить 45° . Знайдіть кути паралелограма». Це завдання вірно виконали 4 учні (50%).

7 завдання: «У паралелограмі BCDE діагоналі перетинаються в точці M. Знайдіть периметр $\triangle DMC$, якщо $BE=9\text{см}$, $CE=10\text{см}$, $BD=14\text{см}$. Це завдання вірно виконали 4 учні (50%).

8 завдання: «У чотирикутника ABMK $AM=16\text{см}$, $BK=10\text{см}$, $AO=8\text{см}$, $OK=5\text{см}$. Точка O — точка перетину діагоналей. Визначте вид чотирикутника ABMK. Це завдання вірно виконали 4 учні (50%).

9 завдання: «Дано: ABCD — паралелограм, $AB=AK$, Знайдіть кути паралелограма ABCD». Це завдання вірно виконали 4 учні (44,4%).



АКВ= 50° .
виконали

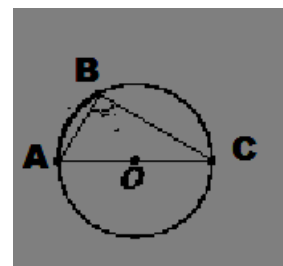
10 завдання: «Відомо, що прямі AM, BN, і CK — паралельні і $DM=MN=KN$. Якщо $AB=10\text{см}$, то довжина CD становить».

Це завдання вірно виконали 7 учнів (87,5%).

11 завдання: «У трапеції ABCD ($BC\parallel AD$) $AB=4\text{см}$, $CD=5\text{см}$, $AD=10\text{см}$, MN — середня лінія. Чому дорівнює трапеції ANMD?» Це завдання вірно виконали 2 учні (25%).

12 завдання: «Укажіть градусну міру кута ABC, вписаного у коло (див. рисунок). AC — діаметр кола. Це завдання вірно виконали 2 учні

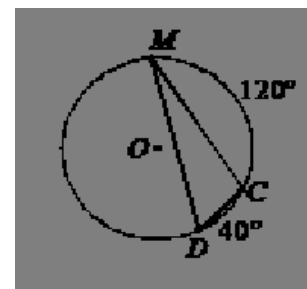
13 завдання: «Знайдіть два протилежні кути чотирикутника, вписаного в якщо їх градусні міри відносяться як 2:7. Це завдання вірно виконали 4 (50%).



(25%).
коло,
учні

14 завдання: «Периметр чотирикутника, описаного навколо кола, становить 54см. Знайдіть найбільшу сторону чотирикутника, якщо довжини трьох послідовних його сторін відносяться як 2:3:7» Це завдання вірно виконали 2 учні (50%).

15 завдання: «За рисунком знайдіть кути трикутника MDC (градусна дуги MC становить 120° , дуги DC= 40°)). Це завдання вірно виконали 4 учні (50%).



міра

Виходячи з вище зазначеного необхідно:

У II семестрі повторити на уроках, під час актуалізації знань, тему «Чотирикутники»

Аналіз виконання діагностичної роботи з біології в 8 класі

Вчитель Хомич Л.М.

Дата проведення: 24 грудня 2024 року

Режим проведення: очний

Кількість учнів у класі: 8 учнів

Кількість учнів, які писали діагностичну роботу: 8 учнів (100%)

Кількість учнів, які написали роботу на високий рівень: 2 учні (25%)

Кількість учнів, які написали роботу на достатній рівень: 3 учні (37,5%)

Кількість учнів, які написали роботу на середній рівень: 1 учень (12,5 %)

Кількість учнів, які написали роботу на початковий рівень: 2 учні (25%)

Завдання діагностичної роботи були розроблені відповідно до вивчених тем за I семестр

1 завдання: «Який орган є основним місцем газообміну в організмі людини?» (завдання з теми «Дихальна система людини»). Це завдання вірно виконали 7 учнів (87,5 %).

2 завдання: «Що є кінцевим продуктом розщеплення білків у травній системі?» (завдання з теми «Травна система людини»). Це завдання вірно виконали 6 учнів (75%).

3 завдання: «Де відбувається основне всмоктування поживних речовин?» (завдання з теми «Травна система людини: травлення в тонкому кишечнику»). Це завдання вірно виконали 7 учнів (87,5%).

4 завдання: «Яка структура контролює частоту дихання?» (завдання з теми «Регуляція дихання»). Це завдання вірно виконали 7 учнів (87,5%).

5 завдання: «Як називається рідина, що становить основну частину крові?» (завдання з теми «Транспорт речовин»). Це завдання вірно виконали 5 учнів (62,5%).

6 завдання: «Яка група крові є універсальним донором?» (завдання з теми «Групи крові, переливання крові. Донорство»). Це завдання вірно виконали 6 учнів (75%)

7 завдання: «Оберіть основні функції крові» (завдання з теми «Склад і функції крові»). Це завдання вірно виконали 4 учні (50%)

8 завдання: «Оберіть ознаки, які характерні для процесу вдиху» (завдання з теми «Газообмін в легенях і тканинах»). Це завдання вірно виконали 4 учні (50%)

9 завдання: «Установіть відповідність між компонентами крові та їхніми функціями» (завдання з теми «Транспорт речовин. Гомеостаз»). Це завдання вірно виконали 5 учнів (62,5%)

10 завдання: «На схемі дихальної системи підпишіть основні органи. Додатково позначте, де відбувається газообмін між кров'ю і повітрям» (завдання з тем «Транспорт речовин. Органи дихання»). Це завдання вірно виконали 2 учні (25 %)

11 завдання: «Розкрийте поняття «імунітет». Опишіть, які типи імунітету існують та наведіть приклади їхньої дії у повсякденному житті.» (завдання з теми « Імунна система. Види імунітету»). Це завдання вірно виконали 2 учні (25%)

Підсумковий аналіз діагностичної роботи показує, що учні мають достатній рівень знань, але потребують додаткової уваги до певних тем.

Виходячи з вищезазначеного необхідно:

1. Більше уваги приділити таким темам як: «Імунна система. Імунітет», «Транспорт крові», теми, які викликали найбільше труднощів потрібно повторити.
2. Скласти графік індивідуальних консультацій

Аналіз виконання діагностичної роботи з хімії в 8 класі

Вчитель Хомич Л.М.

Дата проведення: 26 грудня 2024

Режим проведення: очний

Кількість учнів у класі: 8 учнів

Кількість учнів які писали діагностичну роботу: 8 учнів (100%)

Кількість учнів які написали роботу на високий рівень: 0 учнів (0%)

Кількість учнів які написали роботу на достатній рівень: 3 учні (37,5%)

Кількість учнів які написали роботу на середній рівень: 1 учень (12,5%)

Кількість учнів які написали роботу на початковий рівень: 4 учні (50%)

Завдання діагностичної роботи були розроблені відповідно до вивчених тем за рік.

1 завдання: «Виберіть рядок, в якому перелічені сполуки тільки з ковалентним полярним, та йонним зв'язками » (завдання з теми «Хімічний зв'язок»). Це завдання вірно виконали 7 учнів (100%).

2 завдання: «Укажіть протонне число елементів розміщених в періодичній системі хімічних елементів.» (завдання з теми «Періодична система хімічних елементів Д.І. Менделєєва»). Це завдання вірно виконали 5 учнів (71%).

- 3 завдання: «Наведіть означення катіонам і аніонам» (завдання з теми «Хімічний зв'язок і будова речовини»). Це завдання вірно виконали 6 учнів (85,2%).
- 4 завдання: «Позначте частинки, які розміщені у вузлах кристалічної ґратки», (завдання з теми «Кристалічні ґратки»). Це завдання вірно виконали 5 учнів (71%).
- 5 завдання: «Укажіть тип кристалічних ґраток» (завдання з теми «Властивості речовин з певними кристалічними ґратками»). Це завдання вірно виконали 5 учнів (71%).
- 6 завдання: «Доповніть твердження6 ступінь окиснення Оксигену і Алюмінію в сполуках» (завдання з теми «Ступінь окиснення»). Це завдання виконали 5 учнів(71%)
- 7 завдання: «Розташуйте хімічні елементи в порядку електронегативності», (завдання з теми «Електронегативність»). Це завдання виконали 5 учнів (71%)
- 8 завдання: «Атом, якого елемента має електронну конфігурацію» (завдання з теми «Будова електронної оболонки атома»). Це завдання виконали 6 учнів (85,2%)
- 9 завдання: «Запишіть формули сполук , що утворені йонами» (завдання взято з теми «Йонні сполуки»). Це завдання виконали 4 учні (56,8 %)
- 10 завдання: «Установіть відповідність між формулами речовин та ступенями окиснення» (завдання взято із теми «Визначення ступенів окиснення атомів»). Це завдання виконали 2 учні (28,4%)
- 11 завдання: «Визначте і розташуйте ступені окиснення атома в порядку зростання» (завдання взято із теми «Ступінь окиснення атомів»). Це завдання виконали 1 учень (14,2 %)
- 12 завдання: «Напишіть електронні і графічні формули речовин» (завдання взято з теми «Хімічний зв'язок і будова речовини»). Це завдання виконали 2 учні (28,4 %)

Аналіз діагностичної роботи з хімії показав, що учні демонструють достатній, середній і початковий рівень знань та розуміння основних хімічних процесів. Найбільш успішні завдання про хімічний зв'язок, визначення елементів за місцем в періодичній системі, електронегативність, правила визначення ступенів окиснення атомів. Найбільш складні завдання для учнів це: визначення ступеня окиснення атомів та знайти відповідність між ступенем окиснення та формулами сполук. Робота показала, що більшість учнів засвоїли даний матеріал в межах своїх можливостей. Виходячи з вищезазначеного необхідно:

1. У II семестрі за рахунок резервних годин повторити тему «Хімічний зв'язок і будова речовини» та «Періодичний закон і періодична система Д.І. Менделєєва. Будова атома»
- 2.Скласти графік індивідуальних консультацій

Аналіз виконання діагностичної роботи з фізики в 8 класі

Вчитель Чеча М.О.

Дата проведення: 19 грудня 2024

Режим проведення: очний

Кількість учнів у класі: 8 учнів

Кількість учнів які писали діагностичну роботу: 5 учнів (62,5%)

Кількість учнів які написали роботу на високий рівень: 0 учнів (0%)

Кількість учнів які написали роботу на достатній рівень: 3 учні (37,5%)

Кількість учнів які написали роботу на середній рівень: 1 учень (12,5%)

Кількість учнів які написали роботу на початковий рівень: 1 учень (12,5%)

Комплексна діагностична робота з предмету «Фізика» в 8 класі за I семестр дала змогу відслідкувати ріст навчальних досягнень учнів упродовж семестру, рівень компетентності освіти учнів 8 класу, зробити висновок про знання та вміння учнів, здобутих за I семестр, відслідкувати рівень сформованості логічного мислення, практичних вмінь та навичок самоосвітньої діяльності учнів.

Для виконання роботи були запропоновані 2 варіанти завдань. Завдання були складені згідно з програмним матеріалом I семестру та включали такі розділи: «Температура. Внутрішня енергія. Теплообмін», «Зміна агрегатного стану речовини», «Теплові двигуни»

Контрольна робота показала, що учні засвоїли матеріал на середньому і достатньому рівні, найбільш засвоєні такі теми: «Температура. Внутрішня енергія. Теплообмін», «Зміна агрегатного стану речовини»

Допущені помилки

- Теплові двигуни

Шляхи усунення:

1. Постійно працювати над удосконаленням уроку фізика, упроваджувати в практику інноваційні технології навчання;

- 2.Більше уваги приділяти повторенню та закріпленню вивченого матеріалу;
- 3.Використовувати групові та парні види роботи, ігрові вправи конструктивного рівня;
- 4.Створювати на уроках позитивну мотивацію щодо засвоєння знань;
- 5.Сприяти активному виробленню в дітей навичок самоконтролю;

Аналіз виконання діагностичної роботи з географії в 8 класі

Вчитель Ляхович І.Б.

Дата проведення: 26 грудня 2024

Режим проведення: очний

Кількість учнів у класі: 8 учнів

Кількість учнів які писали діагностичну роботу: 8 учнів (100%)

Кількість учнів які написали роботу на високий рівень: 0 учнів (0%)

Кількість учнів які написали роботу на достатній рівень: 3 учні (37,5%)

Кількість учнів які написали роботу на середній рівень: 1 учень (12,5%)

Кількість учнів які написали роботу на початковий рівень: 4 учні (50%)

Комплексна діагностична робота з предмеду «Географія» за I семестр дала змогу відслідкувати ріст навчальних досягнень учнів наупродовж семестру, рівень компетентності освіти учнів 8 класу, зробити висновок про знання та вміння учнів здобутих за I семестр, відслідкувати рівень сформованості логічного мислення, практичних вмінь та навичок самоосвітньої діяльності учнів.

Для виконання роботи були запропоновані 2 варіанти завдань. Завдання були складені згідно з програмним матеріалом I семестру та включали такі розділи: «Географічна карта та робота з нею», «Географічний простір України».

Контрольна робота показала, що найбільш засвоєні такі теми: «Географічне положення», «Стаціонарні дослідження», «Класифікація карт».

Допущені помилки:

- Топографічні карти
- Картографічні проєкції
- Клімат України

Шляхи усунення:

- 1.Постійно працювати над удосконаленням уроку основ здоров'я, упроваджувати в практику інноваційні технології навчання;
- 2.Більше уваги приділяти повторенню та закріпленню вивченого матеріалу;
- 3.Використовувати групові та парні види роботи, ігрові вправи конструктивного рівня;
- 4.Створювати на уроках позитивну мотивацію щодо засвоєння знань;
- 5.Сприяти активному виробленню в дітей навичок самоконтролю;
- 6.Ариділити увагу роботі з картою

Аналіз виконання діагностичної роботи з інформатики у 8 класі

Вчитель Дудник Н.В.

Дата проведення: 25.12.2024

Режим проведення очний

Кількість учнів у класі: 8

Кількість учнів які писали діагностичну роботу: 8 учнів (100%)

Кількість учнів які написали роботу на високий рівень: 0 учнів (0%)

Кількість учнів які написали роботу на достатній рівень: 3 учні (37,5%)

Кількість учнів які написали роботу на середній рівень: 1 учень (12,5%)

Кількість учнів які написали роботу на початковий рівень: 4 учні (50%)

Завдання діагностичної роботи були розроблені відповідно до вивчених тем за I семестр: «Кодування даних та апаратне забезпечення»; «Опрацювання текстових даних»; «Опрацювання об'єктів мультимедіа».

1 завдання: Що таке кодування? (завдання з теми «Кодування даних та апаратне забезпечення»;) Це завдання вірно виконали 42,9% учнів.

2 завдання: Як людина кодує звуки своєї природної мови? (завдання з теми «Кодування даних та апаратне забезпечення»;)Це завдання вірно виконали 85,7% учнів.

3 завдання: Яка з програм у вказаному переліку є текстовим процесором? (завдання з теми «Опрацювання текстових даних»;) Це завдання вірно виконали 42,9% учнів.

4 завдання: Малюнок, фотографія, схема, діаграма в текстовому документі – це... (завдання з теми «Опрацювання текстових даних») Це завдання вірно виконали 71,4% учнів.

5 завдання: Для виконання операцій над вмістом флеш-карт використовують? (завдання з теми «Кодування даних та апаратне забезпечення») Це завдання вірно виконали 57,1% учнів.

6 завдання: Для чого служить прикладне програмне забезпечення? (завдання з теми «Кодування даних та апаратне забезпечення») Це завдання вірно виконали 14,3% учнів.

7 завдання: Частина комп'ютера, призначена для обробки і генерації зображень з подальшим їхнім виведенням на екран пристрою – це... (завдання з теми «Кодування даних та апаратне забезпечення») Це завдання вірно виконали 42,9% учнів.

8 завдання: Мультимедіа – це... (завдання з теми «Опрацювання об'єктів мультимедіа».) Це завдання вірно виконали 57,1% учнів.

9 завдання: Які типи списків можна створювати в текстовому документі? (завдання з теми «Опрацювання текстових даних»;) Це завдання вірно виконали 71,4% учнів.

10 завдання: Які формати призначені для відеофайлів? (завдання з теми «Опрацювання об'єктів мультимедіа») Це завдання вірно виконали 42,9% учнів.

11 завдання: Дайте визначення поняттям: кодування та декодування? (завдання з теми «Кодування даних та апаратне забезпечення») Це завдання вірно виконали 42,9% учнів.

12 завдання: Які пристрої комп'ютера належать до пристроїв введення інформації? Наведіть приклади. (завдання з теми «Кодування даних та апаратне забезпечення») Це завдання вірно виконали 57,1% учнів.

13 завдання: Об'єкт, що розміщується над текстом або під текстом кожної сторінки книжки, газети, журналу, документа називається (завдання з теми «Опрацювання текстових даних») Це завдання вірно виконали 57,1% учнів.

14 завдання: Чим відрізняється текстовий редактор від текстового процесора? (завдання з теми «Опрацювання текстових даних») Це завдання вірно виконали 42,9% учнів.

Виходячи з вищезазначеного необхідно:

1. У II семестрі за рахунок резервних годин повторити теми «Кодування даних. Апаратне забезпечення», «Опрацювання текстових документів», «Опрацювання об'єктів мультимедіа» та «Алгоритми та програми».

2. Скласти графік індивідуальних консультацій:

3. Скласти графік індивідуальних консультацій для Георгіци К. .

Аналіз виконання діагностичної роботи з мистецтва у 8 класі

Вчитель Міщенко М.І.

Дата проведення: 20.12.2024

Режим проведення очний

Кількість учнів у класі: 8

Кількість учнів які писали діагностичну роботу: 8 учнів (100%)

Кількість учнів які написали роботу на високий рівень: 0 учнів (0%)

Кількість учнів які написали роботу на достатній рівень: 3 учні (37,5%)

Кількість учнів які написали роботу на середній рівень: 4 учні (50%)

Кількість учнів які написали роботу на початковий рівень: 1 учень (12,5%)

Завдання діагностичної роботи були розроблені відповідно до вивчених тем за I семестр згідно календарного планування.

1 завдання: Коли почала розвиватись єгипетська цивілізація? (завдання з теми «Подорож крізь віки»). Це завдання вірно виконали 62,5% учнів.

2 завдання: Хто зображений? (завдання з теми «Види мистецтва»). Це завдання вірно виконали 50% учнів.

3 завдання: Що таке акведук? (завдання з теми «Види мистецтва») Це завдання правильно виконало 37,5% учнів.

4 завдання: Як називається ця прикраса? (завдання з теми «Мистецькі перлини») Це завдання правильно виконали 50% учнів.

5 завдання: Як називається це зображення? (завдання з теми «Види мистецтва») Це завдання правильно виконали 25% учнів.

6 завдання: До якого стилю відноситься ця архітектура? (Завдання з теми «Види архітектури») Завдання правильно виконали 50% учнів.

7 завдання: До якого стилю відноситься ця архітектура? (завдання з теми «Стили архітектури») завдання правильно виконали 12,5% учнів.

8 завдання: Хто автор цього полотна? (завдання з теми «Готика у живописі») завдання правильно виконали 25% учнів.

9 завдання: Арки, склепіння, нефи, троянда, вітражі, химери це ознаки (завдання з теми «Архітектура») завдання правильно виконали 12,5% учнів.

10 завдання: «Титанами» відродження були... (завдання з теми «Лицарський кодекс честі») завдання правильно виконали 25% учнів.

11 завдання: Масивні стіни, маленькі вікна, донжон, замок оточений водою це ознаки... (завдання з теми «Мистецькі перлини Візантії») завдання правильно виконали 25% учнів.

12 завдання: Автор скульптури «П'єта» (завдання з теми «Памятки мистецтва») завдання виконали правильно 37,5% учнів.

Виходячи з вищезазначеного необхідно:

1. У II семестрі за рахунок резервних годин повторити теми «Архітектура».

2. Скласти графік індивідуальних консультацій.

Аналіз виконання діагностичної роботи з трудового навчання у 8 класі

Вчитель Шкуратько С.А.

Дата проведення: 24.12.2024

Режим проведення очний

Кількість учнів у класі: 8

Кількість учнів які писали діагностичну роботу: 8 учнів (100%)

Кількість учнів які написали роботу на високий рівень: 2 учні (25%)

Кількість учнів які написали роботу на достатній рівень: 3 учні (37,5%)

Кількість учнів які написали роботу на середній рівень: 2 учнів (25%)

Кількість учнів які написали роботу на початковий рівень: 1 учень (12,5%)

Завдання діагностичної роботи були розроблені відповідно до вивчених тем за I семестр:

1 завдання: Проектна діяльність – це особливий вид розумової діяльності, характерними рисами якої є ... (завдання з теми «Проектування»). Це завдання вірно виконали 62,5% учнів.

2 завдання: Проект – спосіб розв'язання практичної або теоретичної проблеми у вигляді... (завдання з теми «Проектування»). Це завдання вірно виконали 75% учнів.

3 завдання: Невеличка книжка, іноді з відривними листками, призначена для нотування різних подій, адрес- це (завдання з теми «Блокнот»). Це завдання вірно виконали 100% учнів.

4 завдання: Послідовність збору блокноту (завдання з теми «Технологічний етап проектування виробу»). Це завдання вірно виконали 50% учнів.

5 завдання: Збір та аналіз інформації, що стосується об'єкта проектування виконують під час ... (завдання з теми «Проектування»). Це завдання вірно виконали 25% учнів.

6 завдання: Який етап у проектуванні виробу є першим? (завдання з теми «Етапи проектування») Це завдання вірно виконали 62,5% учнів.

7 завдання: На якому етапі відбувається захист проекту? (завдання з теми «Етапи проектування»). Це завдання вірно виконали 37,5% учнів.

8 завдання: Декоративне оздоблення - це ... (завдання з теми «Оздоблення виробу»). Це завдання вірно виконали 37,5% учнів.

9 завдання: Бісер -це (завдання з теми «Вироби з бісеру»). Це завдання вірно виконали 62,5% учнів.

10 завдання: Який вид бісеру існує? (завдання з теми «Вироби з бісеру»). Це завдання вірно виконали 25% учнів.

11 завдання: Що означає випробувати виріб? (завдання з теми «Остаточна обробка виробу»). Це завдання вірно виконали 25% учнів.

12 завдання: Метод проектування, у якому застосовують різні прийоми компонування структурних елементів у цілісну композицію виробу це – (завдання з теми «Проектування»). Це завдання вірно виконали 25% учнів.

Виходячи з вищезазначеного необхідно:

1. У II семестрі за рахунок резервних годин повторити тему «Етапи проектування»

2. Скласти графік індивідуальних консультацій

Аналіз виконання діагностичної роботи з основ здоров'я у 8 класі

Вчитель Ляхович І.Б.

Дата проведення: 16.12.2024

Режим проведення: очний

Кількість учнів у класі: 8

Кількість учнів які писали діагностичну роботу: 4 учнів (50%)

Кількість учнів які написали роботу на високий рівень: 2 учні (25%)

Кількість учнів які написали роботу на достатній рівень: 1 учень (12,5%)

Кількість учнів які написали роботу на середній рівень: 1 учень (12,5%)

Кількість учнів які написали роботу на початковий рівень: 0 учнів (0%)

Комплексна діагностична робота з предмету «Основи здоров'я» за I семестр дала змогу відслідкувати ріст навчальних досягнень учнів упродовж семестру, рівень компетентності освіти учнів 8 класу, зробити висновок про знання та вміння учнів здобутих за I семестр, відслідкувати рівень сформованості логічного мислення, практичних вмінь та навичок самоосвітньої діяльності учнів.

Для виконання роботи були запропоновані 2 варіанти завдань. Завдання були складені згідно з програмним матеріалом I семестру та включали такі розділи: «Здоров'я людини», «Фізична складова здоров'я», «Психічна й духовна складові здоров'я»

Контрольна робота показала, що найбільш засвоєні такі теми: «Оздоровчі системи», «Рухова активність», «Принципи безпеки життєдіяльності», «Життєві навички»

Допущені помилки:

- Домедична допомога
- Безпека харчування
- Термічні опіки
- Отруйні рослини

Шляхи усунення:

1. Постійно працювати над удосконаленням уроку основ здоров'я, упроваджувати в практику інноваційні технології навчання;
2. Більше уваги приділяти повторенню та закріпленню вивченого матеріалу;
3. Використовувати групові та парні види роботи, ігрові вправи конструктивного рівня;
4. Створювати на уроках позитивну мотивацію щодо засвоєння знань;
5. Сприяти активному виробленню в дітей навичок самоконтролю.

9 клас

Аналіз виконання діагностичної роботи з української мови в 9 класі

Вчитель Іванова О.В.

Дата проведення: 23.12.2024

Режим проведення: очний

Кількість учнів у класі: 8

Кількість учнів які писали діагностичну роботу: 8 учнів (100%)

Кількість учнів які написали роботу на високий рівень: 0 учнів (0%)

Кількість учнів які написали роботу на достатній рівень: 6 учнів (40%)

Кількість учнів які написали роботу на середній рівень: 7 учнів (47%)

Кількість учнів які написали роботу на початковий рівень: 2 учнів (13%)

Завдання діагностичної роботи були розроблені відповідно до вивчених тем за I семестр:

- 1 завдання: визначити речення з пунктуаційними помилками при прямій мові (завдання з теми «Пряма мова. Діалог. Цитата. Непряма мова»). Це завдання вірно виконали 40% учнів.
- 2 завдання: розділові знаки при прямій мові (завдання з теми «Пряма мова. Діалог. Цитата. Непряма мова»). Це завдання вірно виконали 40% учнів.
- 3 завдання: розділові знаки при цитатах (завдання з теми «Пряма мова. Діалог. Цитата. Непряма мова»). Це завдання вірно виконали 40% учнів.
- 4 завдання: оформлення непрямої мови (завдання з теми «Пряма мова. Діалог. Цитата. Непряма мова»). Це завдання вірно виконали 70% учнів.
- 5 завдання: творення складносурядних речень (завдання з теми «Складносурядне речення»). Це завдання вірно виконали 60% учнів.
- 6 завдання: розділові знаки у складносурядному реченні (завдання з теми «Складносурядне речення»). Це завдання вірно виконали 50% учнів.

7 завдання: розділові знаки у складносурядному реченні (завдання з теми «Складносурядне речення»). Це завдання вірно виконали 30% учнів.

8 завдання: творення складнопідрядного речення (завдання з теми «Складнопідрядне речення»). Це завдання вірно виконали 20% учнів.

9 завдання: розділові знаки у складнопідрядному реченні (завдання з теми «Складнопідрядне речення»). Це завдання вірно виконали 30% учнів.

10-12 завдання: творення складнопідрядних речень різних видів (завдання з теми «Складнопідрядне речення»). Ці завдання вірно виконали 37% учнів.

Виходячи з вищезазначеного необхідно:

1. У II семестрі за рахунок резервних годин повторити теми «Пряма мова. Діалог. Цитата. Непряма мова» та «Види складносурядних речень».

2. Скласти/погодити графік індивідуальних консультацій:

Аналіз виконання діагностичної роботи з української літератури в 9 класі

Вчитель Іванова О.В.

Дата проведення: 13.12.2024

Режим проведення: очний

Кількість учнів у класі: 8

Кількість учнів які писали діагностичну роботу: 8 учнів (100%)

Кількість учнів які написали роботу на високий рівень: 0 учнів (0%)

Кількість учнів які написали роботу на достатній рівень: 6 учнів (40%)

Кількість учнів які написали роботу на середній рівень: 7 учнів (47%)

Кількість учнів які написали роботу на початковий рівень: 2 учнів (13%)

Завдання діагностичної роботи були розроблені відповідно до вивчених тем за I семестр:

1 завдання: У народній пісні «Місяць на небі, зіроньки сяють» змальовано (завдання з теми «Усна народна творчість»). Це завдання вірно виконали 30% учнів.

2 завдання: Зав'язку якого народного твору ілюструє картина художника Юрія Журки «Сторожова вежа», на якій козаки сидять на дерев'яній вежі та підпалюють сіно на вершечку конструкції, а вдалині також видніється чорний дим? (завдання з теми «Усна народна творчість»). Це завдання вірно виконали 20% учнів.

3 завдання: За сюжетно-тематичним принципом балади поділяють на (завдання з теми «Усна народна творчість»). Це завдання вірно виконали 50% учнів

4 завдання: Які рядки належать до кульмінації балади «Ой на горі вогонь горить» (завдання з теми «Усна народна творчість»). Це завдання вірно виконали 50% учнів

5 завдання: Культурно-суспільна система середньовіччя теоцентрична. Це означає, що в її центрі перебуває (завдання з теми «Українська середньовічна література XI-XV ст.»). Це завдання вірно виконали 40% учнів.

6 завдання: Що вважають головною подією Старого Завіту? (завдання з теми «Українська середньовічна література XI-XV ст.»). Це завдання вірно виконали 40% учнів

7 завдання: Кого уславлює вірш «De libertate» (завдання з теми «Українська література доби Ренесансу й Бароко»). Це завдання вірно виконали 50% учнів

8 завдання: У чому полягає унікальність творчого доробку Івана Котляревського (завдання з теми «Нова українська література»). Це завдання вірно виконали 40% учнів

9 завдання: Що таке «бурлеск» (завдання з теми «Нова українська література»). Це завдання вірно виконали 60% учнів.

10 завдання: Хто супроводжує Енея пеклом? (завдання з теми «Нова українська література»). Це завдання вірно виконали 70% учнів.

11 завдання: Яке прізвище Марусі (завдання з теми «Нова українська література»). Це завдання вірно виконали 50% учнів.

12 завдання: У поемі «Енеїда» порушено всі проблеми, ОКРІМ (завдання з теми «Нова українська література»). Це завдання вірно виконали 40% учнів.

Виходячи з вищезазначеного необхідно:

1. У II семестрі за рахунок резервних годин повторити тему «Усна народна творчість»

2. Скласти графік індивідуальних консультацій для учнів від достатнього до початкового рівня.

Аналіз виконання діагностичної роботи із зарубіжної літератури в 9 класі

Вчитель Кохановська А.С.

Дата проведення: 19 грудня 2024

Режим проведення: очний

Кількість учнів у класі: 12 учнів

Кількість учнів, які писали діагностичну роботу: 11 учнів (91,3%)

Кількість учнів, які написали роботу на високий рівень: 2 учнів (16,6%)

Кількість учнів, які написали роботу на достатній рівень: 4 учнів (33,2%)

Кількість учнів, які написали роботу на середній рівень: 5 учнів (41,5%)

Кількість учнів, які написали роботу на початковий рівень: 0 учнів (0 %)

Завдання діагностичної роботи були розроблені відповідно до вивчених тем за I семестр, та сформовані за допомогою платформи «Всеукраїнська школа онлайн»:

1 завдання: «Початковий і середній рівні (кожна правильна відповідь – 0,5 балів, усього – 6 балів) Який з героїв не належить твору Ф. Шиллера «Підступність і любов»?». (завдання з теми «Взаємодія романтизму та реалізму») Це завдання вірно виконали 74,7% учнів.

2 завдання: «Яку з країн Гуллівер не відвідав?». (завдання з теми «Просвітництво») Це завдання вірно виконали 74,7% учнів.

3 завдання: «Уривок чийого вірша став Гімном Євросоюзу?» (завдання з теми «Просвітництво») Це завдання вірно виконали 91,3% учнів.

4 завдання: «Основними ознаками якого літературного напрямку є увага до внутрішнього світу людини, культ почуттів, звернення до фольклору.» (завдання з теми «Романтизм») Це завдання вірно виконали 83% учнів.

5 завдання: «Кому присвячена збірка поезій Генріха Гейне «Книга пісень»?» (завдання з теми «Просвітництво») Це завдання вірно виконали 58,1% учнів.

6 завдання: «Як називають романи Дж. Остін: » (завдання з теми «Взаємодія романтизму та реалізму») Це завдання вірно виконали 74,7% учнів.

7 завдання: «Як називали сучасники Дж. Остін:» (завдання з теми «Взаємодія романтизму та реалізму») Це завдання вірно виконали 16,6% учнів.

8 завдання: «Кому з письменників належив псевдонім Каррер Белл:» (завдання з теми «Взаємодія романтизму та реалізму») Це завдання вірно виконали 83% учнів.

9 завдання: «Знайдіть «третє зайве» у темі роману Ш.Бронте «Джейн Ейр»» (завдання з теми «Взаємодія романтизму та реалізму») Це завдання вірно виконали 74,7% учнів.

Виходячи з вищезазначеного необхідно:

2. У II семестрі за рахунок резервних годин повторити тему: поглибити знання учнів із теорії літератури, допомогти їм зрозуміти специфіку романтичного світосприйняття й засвоїти естетичні принципи романтизму; показати багатство і розмаїття літератури романтизму, ознайомити з найвидатнішими представниками; навчати готувати повідомлення на культурологічну тему; розвивати навички конспектування, логічного мислення, зв'язного мовлення; сприяти вихованню уміння накопичувати науковий матеріал.

3. Скласти графік індивідуальних консультацій

3.Внести зміни в календарно-тематичне планування на II семестр 2024/2025 навчального року, враховуючи результати діагностичних робіт за I семестр (за потреби)

Аналіз виконання діагностичної роботи з англійської мови в 9 класі

Вчитель Кохановська А.С.

Дата проведення: 19 грудня 2024

Режим проведення: очний

Кількість учнів у класі: 12 учнів

Кількість учнів, які писали діагностичну роботу: 11 учнів (91,3%)

Кількість учнів, які написали роботу на високий рівень: 2 учнів (16,6%)

Кількість учнів, які написали роботу на достатній рівень: 4 учнів (33,2%)

Кількість учнів, які написали роботу на середній рівень: 5 учнів (41,5%)

Кількість учнів, які написали роботу на початковий рівень: 0 учнів (0 %)

З метою визначення рівня сформованості предметних компетентностей учнів з англійської мови за I семестр було проведено діагностичні роботи за чотирма видами мовленнєвої діяльності:

✓ Контроль навичок аудіювання;

- ✓ Контроль навичок читання;
- ✓ Контроль навичок говоріння;
- ✓ Контроль навичок письма.

Тематика завдань відповідає вивченим темам у I семестрі: «Я, моя родина, мої друзі», «Одяг, мода», «Засоби масової інформації», «Інтернет, телебачення та радіо», «Робота і професія», а також мовний інвентар (граматичний) до тем: герундій, означальні речення із who, which, that; відносні займенники; past continuous (positive, negative, question); present perfect (positive, negative, question); regular and irregular verbs.

Завдання *контроль навичок аудіювання* передбачало перевірку рівня розуміння повідомлення про телебачення та радіо. Учні працювали із двома типами завдань: питання 1-6 – визначення тверджень True/ False, завдання 7-12 - choose the correct variant. Отримано наступні результати:

Вид контролю	Низький (к-ть учнів %)	Середній (к-ть учнів %)	Достатній (к-ть учнів %)	Високий (к-ть учнів %)
сприймання усної інформації	16,6%	41,5%	24,9%	16,6%

Завдання *контроль навичок читання* дало змогу визначити рівень сформованості навичок до теми «Моя майбутня професія». Після опрацювання тексту діти виконували два типи завдань для перевірки розуміння інформації із тексту: питання 1-6 – визначення тверджень True/ False, завдання 7-12 - choose the correct variant. Отримано наступні результати:

Вид контролю	Низький (к-ть учнів %)	Середній (к-ть учнів %)	Достатній (к-ть учнів %)	Високий (к-ть учнів %)
сприймання письмового тексту	16,6%	33,2%	24,9%	24,9%

Перевірка сформованих *навичок письма* була проведена за допомогою тестових завдань на платформі «Всеосвіта». Отримано наступні результати:

Вид контролю	Низький (к-ть учнів %)	Середній (к-ть учнів %)	Достатній (к-ть учнів %)	Високий (к-ть учнів %)
Письмова взаємодія та продукування	16,6%	49,8%	16,6%	16,6%

Рівень сформованих *навичок говоріння* перевірявся за допомогою 12 запитань до кожної вивченої теми. Результати:

Вид контролю	Низький (к-ть учнів %)	Середній (к-ть учнів %)	Достатній (к-ть учнів %)	Високий (к-ть учнів %)
усна взаємодія та продукування	33,2%	24,9%	24,9%	16,6%

Аналіз виконання діагностичної роботи з історії України в 9 класі

Вчитель Дудник Н.В.

Дата проведення: 20 грудня 2024

Режим проведення: очний

Кількість учнів у класі: 12 учнів

Кількість учнів, які писали діагностичну роботу: 11 учнів (91,3%)

Кількість учнів, які написали роботу на високий рівень: 2 учні (16,6%)

Кількість учнів, які написали роботу на достатній рівень: 4 учні (33,2%)

Кількість учнів, які написали роботу на середній рівень: 5 учнів (41,5%)

Кількість учнів, які написали роботу на початковий рівень: 0 учнів (0 %)

Завдання діагностичної роботи були розроблені відповідно до вивчених тем за I семестр:

1-3 завдання: Тема: Вступ. «Довге» дев'ятнадцяте століття в історії України: територія, населення, влада. Це завдання вірно виконали 80 % учнів.

4-6 завдання: Тема: Українські землі у складі Російської імперії наприкінці XVIII – у першій половині XIX ст.) Це завдання вірно виконали 50 % учнів.

7-9 завдання: Тема: Українські землі у складі Австрійської імперії наприкінці XVIII – у першій половині XIX ст. Це завдання вірно виконали 30 % учнів.

10-12 завдання: Тема: Повсякденне життя та культура України кінця XVIII – першої половини XIX ст.

Це завдання вірно виконали 30 % учнів.

Виходячи з вищезазначеного необхідно:

У II семестрі за рахунок резервних годин повторити тему «Українські землі у складі Австрійської імперії наприкінці XVIII – у першій половині XIX ст.»

Аналіз виконання діагностичної роботи з всесвітньої історії в 9 класі

Вчитель Дудник Н.В.

Дата проведення: 23 грудня 2024

Режим проведення: очний

Кількість учнів у класі: 12

Кількість учнів, які писали діагностичну роботу: 11 учнів (91.7%)

Кількість учнів, які написали роботу на високий рівень: 3 учнів (27.3 %)

Кількість учнів, які написали роботу на достатній рівень: 3 учнів (27.3 %)

Кількість учнів, які написали роботу на середній рівень: 6 учнів (54.6 %)

Кількість учнів, які написали роботу на початковий рівень: 0 учнів (0%)

Завдання діагностичної роботи були розроблені відповідно до вивчених тем за I семестр:

1 завдання: Політика держави, спрямована на захист власної економіки від іноземної конкуренції це (завдання з теми «Європа та Америка в добу революцій і національного об'єднання (1815–1870 рр.)») Це завдання вірно виконали 0% учнів.

2 завдання: Укажіть головні причини революції у Франції (завдання з теми «Європа в час Французької революції та наполеонівських війн») Це завдання вірно виконали 71% учнів.

3 завдання: Політика держави, спрямована на захист власної економіки від іноземної конкуренції це (завдання з теми «Європа та Америка в добу революцій і національного об'єднання (1815–1870 рр.)») Це завдання вірно виконали 71% учнів

4 завдання: Розширення, поширення сфери впливу, панування в різних областях, у тому числі за допомогою дипломатичного тиску або збройного вторгнення – це: (завдання з теми «Європа та Америка в добу революцій і національного об'єднання (1815–1870 рр.)»). Це завдання вірно виконали 71% учнів.

5 завдання: Вкажіть, що таке расова дискримінація? (завдання з теми «Європа та Америка в добу революцій і національного об'єднання (1815–1870 рр.)») Це завдання вірно виконали 71% учнів.

6 завдання: Правнук імператриці Марії-Терезії. У 1867р підтвердив автономію Галичини, Прихильник участі українських політиків в органах влади Австро-Угорщини. Один із організаторів Троїстого союзу. Володів шістьма мовами. Не сприймав технічних новинок, зокрема не визнавав телефонного зв'язку, автомобіля, ліфта тощо... (завдання з теми «Європа та Америка в добу революцій і національного об'єднання (1815–1870 рр.)»). Це завдання вірно виконали 57% учнів.

7 завдання: Встановіть відповідність між діями та країнами. (Завдання з теми «Європа та Америка в добу революцій і національного об'єднання (1815–1870 рр.)»). Це завдання вірно виконали 57% учнів.

8 завдання: Співвіднесіть терміни і їх визначення. (Завдання з теми «Європа та Америка в добу революцій і національного об'єднання (1815–1870 рр.)»). Це завдання вірно виконали 28,6% учнів.

9 завдання: Повстання населення, доведеного до відчаю голодом і злиднями внаслідок франко-пруської війни це- ... (Завдання з теми «Європа та Америка в добу революцій і національного об'єднання (1815–1870 рр.)»). Це завдання вірно виконали 85,7% учнів.

10 завдання: Встановіть послідовність подій... (Завдання з теми «Європа в час Французької революції та наполеонівських війн») Це завдання вірно виконали 14,3% учнів.

11 завдання: Колонія - це... (Завдання з теми «Європа та Америка в добу революцій і національного об'єднання (1815–1870 рр.)»). Це завдання вірно виконали 28,6% учнів.

12 завдання: Назвіть ім'я канцлера Німеччини, який правив 20 років... (Завдання з теми «Європа та Америка в добу революцій і національного об'єднання (1815–1870 рр.)») Це завдання вірно виконали 42,9% учнів.

13 завдання: Які факти свідчать про те, що політична роздробленість заважала подальшому розвитку Німеччини? (Завдання з теми «Європа та Америка в добу революцій і національного об'єднання (1815–1870 рр.)»). Це завдання вірно виконали 14,3 % учнів.

14 завдання: Опишіть історичний портрет Джеймса Монро або Авраама Лінкольна (на вибір) (Завдання з теми «Європа та Америка в добу революцій і національного об'єднання (1815–1870 рр.)»). Це завдання вірно виконали 42,9% учнів.

15 завдання: Якими, на вашу думку, були причини поразки революції в Угорщині? Свою думку обґрунтуйте. ... (Завдання з теми «Європа та Америка в добу революцій і національного об'єднання (1815–1870 рр.)»). Це завдання вірно виконали 42,9% учнів.

Виходячи з вищезазначеного необхідно:

1. У II семестрі за рахунок резервних годин повторити тему «Європа в час Французької революції та наполеонівських війн» та «Європа та Америка в добу революцій і національного об'єднання (1815–1870 рр.)»

2. Внести зміни в календарно-тематичне планування на II семестр 2024/2025 навчального року, враховуючи результати діагностичних робіт за I семестр (за потреби) - - Виходячи з вищезазначеного необхідно:

Аналіз виконання діагностичної роботи з правознавства в 9 класі

Вчитель Дудник Н.В.

Дата проведення: 24 грудня 2024

Режим проведення очний

Кількість учнів у класі: 10

Кількість учнів які писали діагностичну роботу: 10 учнів (100%)

Кількість учнів які написали роботу на високий рівень: 2 учні (20%)

Кількість учнів які написали роботу на достатній рівень: 2 учні (20%)

Кількість учнів які написали роботу на середній рівень: 6 учнів (60%)

Кількість учнів які написали роботу на початковий рівень: 0 учнів (0%)

Завдання діагностичної роботи були розроблені відповідно до вивчених тем за I семестр:

1-4 завдання: Тема: Основи держави теорії та права. Це завдання вірно виконали 80 % учнів.

5-8 завдання: Тема: Реалізація права. Це завдання вірно виконали 50 % учнів.

9-12 завдання: Тема: Взаємозв'язок людини і держави. Це завдання вірно виконали 80 % учнів.

Виходячи з вищезазначеного необхідно:

У II семестрі за рахунок резервних годин повторити тему «Реалізація права»

Аналіз виконання діагностичної роботи з алгебри в 9 класі

Вчитель Лісайчук Н.С.

Дата проведення: 24 грудня 2024

Режим проведення: очний

Кількість учнів у класі: 12 учнів

Кількість учнів, які писали діагностичну роботу: 11 учнів (91,7 %)

Кількість учнів, які написали роботу на високий рівень: 2 учні (18,2%)

Кількість учнів, які написали роботу на достатній рівень: 0 учнів (0 %)

Кількість учнів, які написали роботу на середній рівень: 6 учнів (54,5 %)

Кількість учнів, які написали роботу на початковий рівень: 3 учні (27,3%)

Завдання діагностичної роботи були розроблені відповідно до вивчених теми: Квадратична функція. Властивості функцій (запитання 1-12) за I семестр:

1 завдання: «Множина чисел, що задовольняють подвійну нерівність, зображена на координатній прямій на рисунку. Це завдання вірно виконали 10 учнів (90,9%).

2 завдання: «Перерізом та об'єднання проміжків» Це завдання вірно виконали 5 учнів (45,5%).

3 завдання: «Нерівність $-2x - 9 \geq -1,5$ правильна, якщо:.. Це завдання вірно виконали 7 учнів (63,6%).

4 завдання: 4. Установіть відповідність між нерівностями (1 – 4) та їх розв'язками (А – Д). Це завдання вірно виконали 6 учні (54,5%).

5 завдання: «Розв'яжіть нерівність $5,4 - 1,5x \geq 0, 3x - 3,6$ Це завдання вірно виконали 3 учні (27,3 %).

6 завдання: « Розв'яжіть нерівність $\frac{3}{8}x + 15 < \frac{1}{6}x + 10$ Це завдання вірно виконали 2 учні (18,2%).

7 завдання: «Запишіть усі цілі числа, які належать проміжку $(-2; 4)$. Це завдання вірно виконали 6 учнів (54,5%).

8 завдання: «На рис.1 зображено графік однієї з функцій. Укажіть, якої саме? Це завдання вірно виконали 7 учнів повністю (63,6%).

9 завдання: «Які координати має вершина параболи: $y = \frac{1}{3}(x-4)^2 + 3$?» Це завдання вірно виконали 3 учні (27,7%).

10 завдання: «Знайдіть область значень функції $y = (x-2)^2 + 3$.» . Це завдання вірно виконали 3 учнів (27,7%).

11 завдання: «Скільки цілих розв'язків має подвійна нерівність — $2 \leq 4 - 11x \leq 7$? Це завдання вірно виконали 2 учні (18,2%).

12 завдання: «Знайдіть проміжки знакосталості функції $f(x)=4x-6$

Це завдання вірно виконали 1 учень частково (9,1%).

Виходячи з вищезазначеного необхідно:

У II семестрі повторити на уроках, під час актуалізації знань, тему «Властивості функцій»

Аналіз виконання діагностичної роботи з геометрії в 9 класі

Вчитель Лісайчук Н.С.

Дата проведення: 20 грудня 2024

Режим проведення: очний

Кількість учнів у класі: 12 учнів

Кількість учнів, які писали діагностичну роботу: 10 учнів (83,3 %)

Кількість учнів, які написали роботу на високий рівень: 0 учнів (0%)

Кількість учнів, які написали роботу на достатній рівень: 2 учні (20 %)

Кількість учнів, які написали роботу на середній рівень: 7 учнів (70 %)

Кількість учнів, які написали роботу на початковий рівень: 1 учень (10%)

Завдання діагностичної роботи були розроблені відповідно до вивчених тем: «Декартові координати. Вектори на площині» (запитання 1-15) за I семестр:

1 завдання: «За допомогою основної тригонометричної залежності знайдіть значення косинуса кута α , якщо $\sin \alpha = 0,6$; $90^\circ \leq \alpha \leq 180^\circ$ » Це завдання вірно виконали 2 учні (20%).

2 завдання: «Знайдіть невідому сторону трикутника, якщо дві його сторони і кут між ними становлять відповідно 4см, 6см і 120° ». Це завдання вірно виконали 2 учні (20%).

3 завдання: «Обчисліть значення тригонометричної функції $\operatorname{tg} 150^\circ$ » Це завдання вірно виконали 9 учнів (90%).

4 завдання: «Знайдіть відстань між точками А і В, якщо $A(-4;10)$, $B(2;2)$ » Це завдання вірно виконали 2 учні (20%).

5 завдання: «Точка С — середина відрізка АВ. Знайдіть координати точки С, якщо $A(13;-8)$, $B(-3;-4)$ » Це завдання вірно виконали 5 учнів (50 %).

6 завдання: «Складіть рівняння кола, якщо відомі координати його центра $B(7;-10)$ і радіус $R=8$ ». Це завдання вірно виконали 5 учнів (50,0%).

7 завдання: «Пряму задано рівнянням $-3x+6y=15$. Яка з точок належить цій прямій?». Це завдання вірно виконали 5 учнів (50%).

8 завдання: «Знайдіть координати вектора АВ, якщо $A(-11;4)$, $B(-5;-7)$ » Це завдання вірно виконали 6 учнів (60%).

9 завдання: «Знайдіть усі значення x , при яких модуль вектора $a(x-12)$ дорівнює 13» Це завдання вірно виконали 5 учнів (50%).

10 завдання: «Знайдіть вектор-суму $a+b$, якщо $a(-15;22)$, $b(-11;-8)$ ». Це завдання вірно виконали 7 учнів (70%).

11 завдання: «Який з наведених векторів колінеарний вектору $a(-7;14)$?». Це завдання вірно виконали 2 учні (20%).

12 завдання: «Дано вектори $a(6;-15)$ і $b(-12;4)$. Знайдіть координати вектора $-1/3a-3/4b$ » Це завдання вірно виконали 5 учнів (50%).

13 завдання: «Знайдіть скалярний добуток векторів a і b , якщо $a(0,6;-1,5)$, $b(4;-2)$ » Це завдання вірно виконали 2 учні (20%).

14 завдання: «При яких значеннях змінної x вектори $a(-5;x)$ та $b(-3;5)$ є перпендикулярними?» Це завдання вірно виконали 4 учні (40,0%).

15 завдання: «Знайдіть косинус кута між векторами $a(0;-2)$, $b(4;-3)$ » Це завдання вірно виконали 3 учні (30%).

Виходячи з вищезазначеного необхідно:

У II семестрі з повторити на уроках, під час актуалізації знань, тему «Декартові координати. Вектори на площині»

Аналіз виконання діагностичної роботи з географії в 9 класі

Вчитель Ляхович І.Б.

Дата проведення: 16 грудня 2024

Режим проведення: очний

Кількість учнів у класі: 12 учнів

Кількість учнів, які писали діагностичну роботу: 11 учнів (91,3%)

Кількість учнів, які написали роботу на високий рівень: 2 учні (16,6%)

Кількість учнів, які написали роботу на достатній рівень: 2 учні (16,6%)

Кількість учнів, які написали роботу на середній рівень: 5 учнів (41,5%)

Кількість учнів, які написали роботу на початковий рівень: 2 учні (16,6%)

Завдання діагностичної роботи були розроблені відповідно до вивчених тем за I семестр:

1 завдання: Показник ІЛР (Завдання з теми «Типізація країн за рівнем економічного розвитку») Це завдання вірно виконали 5 учнів (41,5 %)

2 завдання: Галузі вторинного сектору (завдання з теми «Вторинний сектор») Це завдання вірно виконали 5 учнів (41,5 %)

3 завдання: Галузі третинного сектору (завдання з теми «Третинний сектор») Це завдання вірно виконали 3 учні (24,9 %)

4 завдання: Чинники розміщення виробництв (завдання з теми «Національна економіка») Це завдання вірно виконав 1 учень (8,3%)

5 завдання: Країни члени G20 (завдання з теми «Національна економіка») Це завдання вірно виконали 8 учнів (66,4 %)

6 завдання: Сільське господарство. Технічні культури України (завдання з теми «Первинний сектор»). Це завдання вірно виконали 9 учнів (74,7%)

7 завдання: Сільськогосподарські культури (завдання з теми «Первинний сектор») Це завдання вірно виконали 7 учнів (58,1%)

8 завдання: Тваринництво України (завдання з теми «Первинний сектор») Це завдання вірно виконали 5 учнів (41,5%)

9 завдання: Об'єкт вивчення географії. Міжнародний поділ праці (завдання з теми «Національна економіка») Це завдання вірно виконали 10 учнів (80,3 %)

10 завдання: Контурна карта. Велика сімка (завдання з теми «Національна економіка») Це завдання вірно виконали 7 учнів (58,1%)

11 завдання: Задача Визначення ВВП (завдання з теми «Національна економіка») Це завдання вірно виконали 3 учні (24,9%)

Виходячи з вищезазначеного необхідно:

1. У II семестрі за рахунок резервних годин повторити з теми «Національна економіка»

Аналіз виконання діагностичних робіт з фізики у 9 класі.

Вчитель Чеча М.О.

Дата проведення: 26.12.2024

Режим проведення: очний

Кількість учнів у класі: 12 учнів

Кількість учнів які писали діагностичну роботу: 10 учнів (100%)

Кількість учнів які написали роботу на високий рівень: 1 учень (10%)

Кількість учнів які написали роботу на достатній рівень: 1 учень (22%)

Кількість учнів які написали роботу на середній рівень: 2 учні (20 %)

Кількість учнів які написали роботу на початковий рівень: 6 учнів (50%)

Комплексна діагностична робота з предмету «Фізика» в 9 класі за I семестр дала змогу відслідкувати ріст навчальних досягнень учнів упродовж семестру, рівень компетентності освіти учнів 9 класу, зробити висновок про знання та вміння учнів, здобутих за I семестр, відслідкувати рівень сформованості логічного мислення, практичних вмінь та навичок самоосвітньої діяльності учнів.

Для виконання роботи були запропоновані 2 варіанти завдань. Завдання були складені згідно з програмним матеріалом I семестру та включали такі розділи: «Магнітні явища», «Світлові явища», «Механічні та електромагнітні хвилі».

Контрольна робота показала, що учні краще справилися з тестовими завданнями на визначення фізичних величин, формул найбільш засвоєні такі теми: «Магнітні явища»; «Світлові явища»

Допущені помилки

- Механічні та електромагнітні хвилі

Шляхи усунення:

1. Постійно працювати над удосконаленням уроку фізика, упроваджувати в практику інноваційні технології навчання;
2. Більше уваги приділяти повторенню та закріпленню вивченого матеріалу;
3. Використовувати групові та парні види роботи, ігрові вправи конструктивного рівня;
4. Створювати на уроках позитивну мотивацію щодо засвоєння знань;
5. Сприяти активному виробленню в дітей навичок самоконтролю;

Аналіз виконання діагностичної роботи з біології в 9 класі

Вчитель Хомич Л.М.

Дата проведення: 27 грудня 2024 року

Режим проведення: очний

Кількість учнів у класі: 12 учнів

Кількість учнів, які писали діагностичну роботу: 11 учнів (100%)

Кількість учнів, які написали роботу на високий рівень: 1 учениця (9,1%)

Кількість учнів, які написали роботу на достатній рівень: 7 учнів (63,6 %)

Кількість учнів, які написали роботу на середній рівень: 3 учнів (27,2%)

Кількість учнів, які написали роботу на початковий рівень: 0учень (0%)

Завдання діагностичної роботи були розроблені відповідно до вивчених тем за рік. Всі завдання взято на платформі ВШО.

1 завдання: «Яка органела відповідає за утворення енергії в клітині, у рослинній клітині є» (завдання з теми «Структура клітини»). Це завдання вірно виконали 9 учнів (81,81%).

2 завдання: «У якій органелі відбувається клітинне дихання; Що є кінцевим продуктом фотосинтезу» (завдання з теми «процеси, що відбуваються в клітині клітини»). Це завдання вірно виконали 11 учнів (100%).

3 завдання: «Структура, яка контролює обмін речовин між ядром і цитоплазмою» (завдання з теми «Структура еукаріотичної клітини»). Це завдання вірно виконали 7 учнів (63,63%).

4 завдання: «Що є основним джерелом енергії для фотосинтезу» (завдання з теми «Фотосинтез»). Це завдання вірно виконали 5 учнів (45,5%).

5 завдання: «У якій фазі мітозу утворюються дві дочірні клітини; де відбувається утворення чоловічих статевих клітин у людини» (завдання з теми «Поділ клітини»). Це завдання вірно виконали 8 учнів (72,4%)

6 завдання: «Щоє результатом транскрипції, де в клітині відбувається синтез білку» (завдання з теми «Збереження та реалізація спадкової інформації»). Це завдання вірно виконали 7 учнів (63,4%).

7 завдання: «Яка молекула є основним джерелом енергії для процесів у клітині; що таке запліднення» (завдання з тем «Процеси в клітині», «Статеві клітини»). Це завдання вірно виконали 11 учнів (100%)

8 завдання: «Який набір хромосом міститься в статевих і соматичних клітинах» (завдання з теми «Поділ клітини»). Це завдання вірно виконали 11 учнів (100%)

9 завдання: «Яка послідовність відображає етапи реалізації спадкової інформації» (завдання з теми «Збереження та реалізація спадкової інформації»). Це завдання вірно виконали 8 учнів (72,7%)

10 завдання: «Встановити відповідність між процесами і їх характеристиками» (завдання взято з теми «Структура клітини», «Збереження і реалізація спадкової інформації») Це завдання вірно виконали 7 учнів (63,6%)

11 завдання: «Розв'язати задачу» (завдання з теми «Транскрипція, трансляція») Це завдання вірно виконали 4 учні (36,4 %)

12 завдання: «Пояснити значення запліднення для забезпечення генетичного різноманіття; пояснити значення процесу транскрипції для реалізації спадкової інформації» (завдання з теми «Збереження та реалізація спадкової інформації») Це завдання вірно виконали 2 учні (18,2%)

Підсумковий аналіз діагностичної роботи показує, що учні мають високий, достатній рівень та середній рівень знань, але потребують додаткової уваги до певних тем

Виходячи з вищезазначеного необхідно:

1. Повторити теми: «Поділ клітини», «Етапи реалізації спадкової інформації».

Аналіз виконання діагностичної роботи з хімії в 9 класі

Вчитель Хомич Л.М.

Дата проведення: 29 листопада 2024 року

Режим проведення: очний

Кількість учнів у класі: 12 учнів

Кількість учнів, які писали діагностичну роботу: 12 учнів (100 %)

Кількість учнів, які написали роботу на високий рівень: 1 учениця (8,3%)

Кількість учнів, які написали роботу на достатній рівень: 0 учнів (0 %)

Кількість учнів, які написали роботу на середній рівень: 7 учнів (58,1%)

Кількість учнів, які написали роботу на початковий рівень: 4 учні (33,2 %)

Завдання діагностичної роботи були розроблені відповідно до вивчених тем за рік. Всі завдання взяті на платформі ВШО

1 завдання: «Укажіть, яка із систем є: істинним розчином та суспензією» (завдання з теми «Дисперсні системи»). Це завдання вірно виконали 10 учнів (83,3%).

2 завдання: «За таблицею розчинності укажіть речовину: практично нерозчинну та добре розчинну у воді» (завдання з теми «Розчинність»). Це завдання вірно виконали 12 учнів (100%).

3 завдання: «Укажіть колір індикатору лакмусу: у розчині кислоти та лугу» (завдання з теми «РН розчину»). Це завдання вірно виконали 8 учнів (66,65%).

4 завдання: «Укажіть означення, що відповідає хімічному терміну: йони, катіони, аніони» (завдання з теми «Електролітична дисоціація»). Це завдання вірно виконали 9 учнів (75%).

5 завдання: «Укажіть хімічну формулу речовини, яка у водному розчині дисоціює: з утворенням сульфат – іонів та гідроксид-йонів» (завдання з теми «Кислоти, основи, солі з погляду електролітичної дисоціації»). Це завдання вірно виконали 9 учнів (75%).

6 завдання: «Укажіть ступінь дисоціації кислоти, якщо» (завдання з теми «Ступінь дисоціації»). Це завдання вірно виконали 8 учнів (66,5%)

7 завдання: «Установіть відповідність між назвою електроліта та йонами, що утворюються під час його дисоціації у водних розчинах:» (завдання з теми «Електролітична дисоціація речовин у водних розчинах»). Це завдання вірно виконали 10 учнів (83,3%)

8 завдання: «Напишіть рівняння реакцій обміну в повній та скороченій йонній формах:» (завдання з теми «Реакції обміну між електролітами») Це завдання вірно виконали 5 учнів (41,6%)

9 завдання: «Обчисліть масу солі та об'єм води, необхідні для приготування розчину масою 120 г з масовою часткою калій карбонату 0,03» (завдання з теми «Масова частка розчиненої речовини»). Це завдання вірно виконали 1 учень (8,3%)

10 завдання: «За наведеними рівняннями реакцій у скороченій йонній формі складіть по два молекулярні рівняння:» (завдання з теми «Йонні рівняння») Це завдання вірно виконали 2 учні (16,6 %)

11 завдання: «Напишіть рівняння в молекулярній та йонній формах за наведеною схемою хімічних перетворень» (завдання взято з теми «Генетичний зв'язок між класами неорганічних сполук та електролітична дисоціація») Це завдання вірно виконали 1 учень (8,3 %)

12 завдання: «До розчину масою 100 г з масовою часткою цукру 20% добавили розчин масою 50г з масовою часткою цукру 32 %. Обчисліть масову частку речовини в добутому розчині» (завдання з теми «Комбіновані задачі на рівняння реакції та масову частку») Це завдання вірно виконали 1 учень (8,3 %)

Аналіз діагностичної роботи з хімії показав, що учні демонструють високий, середній та початковий рівень знань та розуміння основних хімічних процесів. Учні з низькою активністю потребують додаткової уваги та підтримки.

Виходячи з вищезазначеного необхідно:

1. Повторити такі теми: «Реакції йонного обміну», «Розв'язування задач на масову частку розчиненої речовини в розчині», «Задачі на хімічні рівняння»

Аналіз виконання діагностичної роботи з основ здоров'я в 9 класі

Вчитель Ляхович І.Б.

Дата проведення: 20 грудня 2024

Режим проведення: очний

Кількість учнів у класі: 12 учнів

Кількість учнів, які писали діагностичну роботу: 11 учнів (91,3%)

Кількість учнів, які написали роботу на високий рівень: 2 учні (16,6%)

Кількість учнів, які написали роботу на достатній рівень: 4 учні (33,2%)

Кількість учнів, які написали роботу на середній рівень: 5 учнів (41,5%)

Кількість учнів, які написали роботу на початковий рівень: 0 учнів (0 %)

Завдання діагностичної роботи були розроблені відповідно до вивчених тем за I семестр:

1 завдання: Складові здоров'я (Завдання з теми «Здоров'я людини») Це завдання вірно виконали 10 учнів (83 %)

2 завдання: Чинники, що впливають на здоров'я (завдання з теми «Здоров'я людини») Це завдання вірно виконали 9 учнів (74,7%)

3 завдання: Ознаки дорослого життя (завдання з теми «Фізичне здоров'я людини») Це завдання вірно виконали 10 учнів (83 %)

4 завдання: Самопізнання (завдання з теми «Психічна і духовна складові здоров'я») Це завдання вірно виконав 9 учнів (74,7%)

5 завдання: Самооцінка (завдання з теми «Психічна і духовна складові здоров'я») Це завдання вірно виконали 9 учнів (74,7%)

6 завдання: Самовизначення (завдання з теми «Психічна і духовна складові здоров'я») Це завдання вірно виконали 10 учнів (83%)

7 завдання: Емоційно зріла людина (завдання з теми «Психічна і духовна складові здоров'я») Це завдання вірно виконали 8 учнів (66,4%)

8 завдання: Соціально зріла особистість (завдання з теми «Психічна і духовна складові здоров'я») 7 учнів (58,1%)

9 завдання: Умови ефективного навчання (завдання з теми «Психічна і духовна складові здоров'я») 7 учнів (58,1 %)

10. завдання: Рухова активність (завдання з теми «Фізична складова здоров'я») Це завдання вірно виконали 7 учнів (58,1%)

11.завдання: Харчування (завдання з теми «Фізична складова здоров'я») Це завдання вірно виконали 7 учні (58,%)

Виходячи з вищезазначеного необхідно:

1. У II семестрі за рахунок резервних годин повторити розділ «Психічна і духовна складові здоров'я»

Аналіз виконання діагностичної роботи з трудового навчання в 9 класі

Вчитель Шкуратько С.А.

Дата проведення: 23 грудня 2024

Режим проведення: очний

Кількість учнів у класі: 12 учнів

Кількість учнів, які писали діагностичну роботу: 11 учнів (91,3%)

Кількість учнів, які написали роботу на високий рівень: 2 учні (16,6%)

Кількість учнів, які написали роботу на достатній рівень: 4 учні (33,2%)

Кількість учнів, які написали роботу на середній рівень: 5 учнів (41,5%)

Кількість учнів, які написали роботу на початковий рівень: 0 учнів (0 %)

Завдання діагностичної роботи були розроблені відповідно до вивчених тем за I семестр:

1 завдання: Що таке стиль? (завдання з теми «Етнічний стиль одягу»). Це завдання вірно виконали 50% учнів.

2 завдання: Виберіть оберіг (завдання з теми «Виготовлення виробу в етнічному стилі»). Це завдання вірно виконали 90% учнів.

3 завдання: З яких матеріалів можна виготовляти вироби в етнічному стилі? (завдання з теми «Виготовлення виробу в етнічному стилі»). Це завдання вірно виконали 70% учнів.

4 завдання: Вкажи дві моделі етнічного стилю (завдання з теми «Етнічний стиль одягу»). Це завдання вірно виконали 60% учнів.

5 завдання: Вкажи дві прикраси етнічного стилю (завдання з теми «Етнічний стиль»). Це завдання вірно виконали 50% учнів.

6 завдання: Як називається стиль одягу, у якому комплекти відтворюють риси національного костюма певного народу (етносу)? (завдання з теми «Етнічний стиль одягу») Це завдання вірно виконали 100% учнів.

7 завдання: У якому стилі інтер'єру перевагу віддають червоному, малиновому, оранжевому, зеленому і бірюзовому кольорам? (завдання з теми «Стилі інтер'єру. Етнічний стиль»). Це завдання вірно виконали 40% учнів.

8 завдання: Що з перерахованого ви віднесли б до українських етнічних виробів (завдання з теми «Український етнічний стиль»). Це завдання вірно виконали 80% учнів.

9 завдання: Найдавнішим і досі найпоширенішим видом українського національного одягу є? (завдання з теми «Український етнічний стиль»). Це завдання вірно виконали 100% учнів.

10 завдання: Традиційна українська нагрудна прикраса, виготовлена з бісеру? (завдання з теми «Український етнічний стиль»). Це завдання вірно виконали 40% учнів.

11 завдання: Бриль — головний убір українських селян, матеріалом для виготовлення якого була... (завдання з теми «Український етнічний стиль»). Це завдання вірно виконали 80% учнів.

12 завдання: Символом чого є давній український оберіг- підкова (завдання з теми «Виготовлення виробу в етнічному стилі»). Це завдання вірно виконали 50% учнів.

Виходячи з вищезазначеного необхідно:

1. У II семестрі за рахунок резервних годин повторити тему «Стилi інтер'єру»
2. Скласти графік індивідуальних консультацій

Аналіз виконання діагностичної роботи з мистецтва в 9 класі

Вчитель Міщенко М.І.

Дата проведення: 24 грудня 2024

Режим проведення: очний

Кількість учнів у класі: 12 учнів

Кількість учнів, які писали діагностичну роботу: 11 учнів (91,3%)

Кількість учнів, які написали роботу на високий рівень: 2 учні (16,6%)

Кількість учнів, які написали роботу на достатній рівень: 4 учнів (33,2%)

Кількість учнів, які написали роботу на середній рівень: 5 учнів (41,5%)

Кількість учнів, які написали роботу на початковий рівень: 0 учнів (0 %)

Завдання діагностичної роботи були розроблені відповідно до вивчених тем за I семестр згідно календарного планування.

1 завдання: Синтетичний вид художньої творчості, засіб масової інформації, передача зображень із звуковим супроводом на далекі відстані за допомогою техніки - це (завдання з теми «Подорож крізь віки»). Це завдання вірно виконали 60 % учнів.

2 завдання: Винахідниками кіно стали (завдання з теми «Види мистецтва»). Це завдання вірно виконали 40% учнів.

3 завдання: Що таке музей? (завдання з теми «Види мистецтва») Це завдання правильно виконало 40 % учнів.

4 завдання: Які типи музеїв існують? (завдання з теми «Мистецькі перлини») Це завдання правильно виконали 60% учнів.

5 завдання: Як називається процес відновлення пошкоджених мистецьких творів? (завдання з теми «Види мистецтва») Це завдання правильно виконали 40% учнів.

6 завдання: Художня техніка, сукупність якої полягає у використанні в композиції різних наклеюваних плоских або об'ємних матеріалів – це... (Завдання з теми «Види архітектури») Завдання правильно виконали 40% учнів.

7 завдання: Модерністський художній напрям із переважанням геометричних форм – це (завдання з теми «Форми мистецтва») завдання правильно виконали 40% учнів.

8 завдання: Професія людини, яка створює умови для виробництва фільму, запрошує сценариста, акторів, забезпечує рекламу картини й просування її в кінопрокаті (завдання з теми «Екранні мистецтва») завдання правильно виконали 40% учнів.

9 завдання: Фундатор українського і класик світового кіномистецтва... (завдання з теми «Українські класики») завдання правильно виконали 20% учнів.

10 завдання: Художній напрям, що об'єднував авангардні напрями кубізму і футуризму – це... (завдання з теми «Напрями мистецтва») завдання правильно виконали 60% учнів.

11 завдання: Науково-дослідні та науково-освітні заклади, які збирають, вивчають, зберігають і популяризують пам'ятки історії, матеріальної та духовної культури, – це (завдання з теми «Професії кіномистецтва») завдання правильно виконали 40% учнів.

12 завдання: Автор скульптури «П'єта» (завдання з теми «Пам'ятки мистецтва») завдання виконали правильно 40% учнів.

Виходячи з вищезазначеного необхідно:

1. У II семестрі за рахунок резервних годин повторити теми «Українські класики».

2.Скласти графік індивідуальних консультацій.

Аналіз виконання діагностичної роботи з інформатики в 9 класі

Вчитель Дудник Н.В.

Дата проведення: 25 грудня 2024

Режим проведення очний

Кількість учнів у класі: 12 учнів

Кількість учнів, які писали діагностичну роботу: 11 учнів (91,3%)

Кількість учнів, які написали роботу на високий рівень: 2 учні (16,6%)

Кількість учнів, які написали роботу на достатній рівень: 4 учні (33,2%)

Кількість учнів, які написали роботу на середній рівень: 5 учнів (41,5%)

Кількість учнів, які написали роботу на початковий рівень: 0 учнів (0 %)

Завдання діагностичної роботи були розроблені відповідно до вивчених тем за I семестр:

1-3, 6-9 завдання: про програмні засоби та інформаційну безпеку (завдання з теми «Програмне забезпечення та інформаційна безпека»). Ці завдання вірно виконали 70% учнів.

4, 11, 12 завдання: про комп'ютерну графіку (завдання з теми «3D графіка»). Ці завдання вірно виконали 100% учнів.

5, 10, 13 завдання: про текстовий процесор (завдання з теми «Опрацювання табличних даних»). Ці завдання вірно виконали 63% учнів.

Виходячи з вищезазначеного необхідно:

1. У II семестрі за рахунок резервних годин повторити теми «Програмне забезпечення та інформаційна безпека», «3D графіка» та «Опрацювання табличних даних».

2. Скласти графік індивідуальних консультацій:

Аналіз фізичної підготовки учнів 5-9 класів:

1.Рекомендації для подальшого розвитку учнів:

1.1.Збільшити тривалість бігу для покращення витривалості.

1.2.Зосередитися на техніці виконання вправ для удосконалення технічних навичок.

1.3.Спробувати нові види спорту та фізичної активності для розширення спектру навичок.

2.Фіксувати і вдосконалювати техніку виконання вправ:

2.1.Зосередитися на техніці виконання ключових фізичних вправ та навичок.

2.2.Записувати та аналізувати власні досягнення, шукаючи можливості вдосконалення.

3.Збільшувати рівень фізичної активності за межами уроків:

3.1.Залучати себе до занять спортом поза шкільним розкладом.

3.2.Обирати активні відпочинкові форми, наприклад, велосипед, плавання або танці.

4.Дотримуватися здорового способу життя:

4.1.Забезпечити достатній сон та правильне харчування.

4.2.Уникаючи шкідливих звичок та стресових ситуацій.

РЕКОМЕНДАЦІЇ:

1.Вчителям-предметникам:

1.1.Проаналізувати результати контрольних робіт і намітити заходи щодо покращення викладання предметів і усунення прогалин у знаннях учнів. До 10.01.2025

1.2. Вчителям-предметникам забезпечити рівень навчальних досягнень здобувачів освіти на рівні Державних стандартів.

Протягом 2024-2025 н.р.

1.3. Вчителям-предметникам розробити власні програм надолуження освітніх втрат, коригуючи зміст та результати навчання з урахуванням результатів діагностичних робіт.

Протягом II семестру 2024-2025 н.р.

1.4.Проводити систематичне поглиблене повторення незасвоєних учнями розділів, тем Типових освітніх програм.

Протягом II семестру 2024-2025 н.р.

1.5. З метою зменшення відсотку учнів з середнім та початковим рівнями знань вчителям-предметникам та класним керівникам початкових класів, 5-8 кл. постійно контролювати самопідготовку учнів,відвідування ними уроків.

2.Заступнику завідувача з навчально-виховної роботи Погорелій Т.М.

- 2.1. Обговорити рівень знань учнів та спланувати заходи щодо покращення викладання предметів і підвищення рівня знань учнів. До 10.01.2025
- 2.2. Провести моніторинг рівня навченості учнів у II семестрі з метою складання порівняльного аналізу навченості учнів за навчальний рік. Травень 2025

Заступник завідувача з НВР Тетяна ПОГОРЄЛА
Січень 2025

