RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
BERDIFERENSIASI DAN KOMPETENSI SOSIAL EMOSIONAL

Satuan Pendidikan	: SMPN 5 Majalengka
Kelas / Semester	: 9 (Sembilan) / 2 (genap)
Mata Pelajaran	: Teknologi Informasi dan Komunikasi
Materi	: Mengenal macam-macam layanan internet
Alokasi Waktu	: 2 x 40 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui proses pembelajaran melalui stimulasi, diskusi, tanya jawab dan pengamatan video murid dapat menyebutkan layanan yang ada di internet dengan baik.
2. Melalui proses pembelajaran melalui stimulasi, diskusi, tanya jawab dan pengamatan video murid dapat menyebutkan manfaat layanan internet dengan benar.
3. Melalui kegiatan menebak emosi murid dapat mengembangkan pembiasaan emosi diri dan sikap empati sebagai bentuk interaksi dengan positif.

B. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

1. Media belajar : Laptop, smartphone, dan aplikasi belajar daring Blog, Zoom, Google Meet atau Whatsapp
2. Sumber belajar : buku panduan pegangan guru TIK kelas 9, buku murid TIK kelas 9, LKPD, Handout.

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Deskripsi Kegiatan

Persiapan

- Guru memetakan kebutuhan belajar peserta didik berdasarkan profil belajar peserta didik
- Peserta didik melihat hasil pengolahan data instrument gaya belajar dan mengatahui jenis gaya belajar apa yang mereka miliki.

Pendahuluan

- Guru memulai dengan kegiatan rutin membuka kelas (salam, berdoa, dsb) dan memberikan pesan-pesan harian menggunakan platform daring yang dipilih.
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.

Kegiatan Inti

1. Guru membagikan rekaman untuk anak auditori tentang layanan internet.
2. Guru membagikan pdf berisi gambar-gambar icon aplikasi yang menyediakan layanan internet untuk peserta didik yang memiliki gaya belajar visual.
3. Guru meminta anak yang kinestetik untuk bertanya kepada warga sekolah yang ada tentang apa saja yang diketahui mengenai jenis-jenis layanan internet.
4. Peserta didik mencatat hasil pengamatan gambar-gambar, menyimak rekaman audio yang dibagikan guru dan hasil bertanya di lembar observasi yang dibagikan guru.
5. Guru meminta beberapa peserta didik untuk mempresentasikan hasil observasi dan membahasnya di forum diskusi untuk menemukan jenis-jenis layanan internet dan juga fungsinya.
6. Peserta didik mengerjakan LKPD untuk memperkuat pemahaman materi tentang jenis layanan dan fungsi layanan internet.
7. **STOP Sejenak :**
    a. Murid melakukan teknik STOP (rileks sejenak) dengan dipandu oleh guru
    b. Murid disajikan tebak-tebakan emosi melalui gambar berbagai ekspresi wajah sebagai *ice breaking* (KSE Pengenalan Emosi)
    c. Kemudian diberikan 2 ekspresi yaitu Sedih dan Senang, kemudian tanyakan kepada murid apa yang harus dilakukan oleh kita ketika melihat teman kita mengalami masing-masing ekspresi tersebut (KSE Empati)
8. Peserta didik melakukan diskusi dengan dibimbing oleh guru (*communication*) untuk menyelesaikan LKPD.

- Peserta didik yang telah memahami jenis-jenis layanan internet dan fungsinya. Dapat mengkategorikan termasuk kedalam jenis layanan internet apa saja dan fungsi dari setiap layanan tersebut. Peserta didik diminta untuk bekerja secara mandiri dan pemeriksaan antar teman.
- Peserta didik yang masih sebagian yang dapat menyebutkan termasuk kedalam jenis layanan internet belum lengkap beserta fungsinya dan sebagian laginya hanya belum paham untuk setiap fungsi dari layanan internet. Masih belum dapat memngkategorikan jenis layanan internet yang telah disebutkan ada juga yang sudah bisa mengkategorikan tapi belum dapat menyebutkan fungsinya. Jika mengalami kesulitan, peserta didik diminta menanyakan kepada bererapa teman di yang dianggap lebih menguasai sebelum bertanya langsung pada guru. Guru akan sesekali mengklarifikasi untuk memastikan tidak ada kesalahan pemahaman.
- Peserta didik yang belum memahani jenis-jenis layanan internet dan fungsinya. Masih bingung dan belum paham mengkategorikan jenis layanan internet dan apa saja fungsinya. Guru akan memberikan *scaffolding* dalam proses ini.

9. Sebagai tugas akhir Peserta didik diminta menyajikan hasil karya bisa berupa gambar, tulisan/artikel, rekaman, video presentasi hasil pemahaman jenis-jenis layanan internet dan fungsinya atau produk lainnya

Kegiatan Penutup

1. Refleksi bersama mengenai pembelajaran yang sudah dilaksanakan.
2. Guru mengakhiri pembelajaran dengan doa bersama dan salam serta memotivasi peserta didik untuk selalu semangat, bahagia dan menjaga kesehatan dengan melaksanakan protokol kesehatan 5M.

D. PENILAIAN

1. Teknik Penilaian

Penilaian Sikap : Beriman bertakwa kepada Tuhan YME, berakhlak mulia, berkebinekaan Global,Gotong Royong, Mandiri, Bernalar Kritis, Kreatif.

Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis

Penilaian Keterampilan : Produk

2. Bentuk Instrumen Penilaian

a. Sikap

Berilah Tanda centang (√) sikap yang sesuai dengan sikap peserta didik

No	**Nama**	**Sikap**						
		Beriman bertakwa kepada Tuhan	**Berakhlak mulia YME**	**Berkebinekaan Global**	**Gotong Royong**	**Mandiri**	**Bernalar Kritis**	**Kreatif**
1.								
2.								
3.								

b. Pengetahuan

Tes Tertulis

KISI-KISI PENILAIAN PENGETAHUAN

Nama Sekolah : SMPN 5 Majalengka

Kelas/Semester : IX/1

Materi : Mengenal macam-macam layanan internet

Tahun Pelajaran : 2021/2022

Materi pokok	Indikator	Bentuk soal	Nomor soal	Bobot
2.1 Mengenal macam-macam layanan dalam internet	Mengidentifikasi jenis – jenis layanan informasi yang ada di internet	PG	1,2,3,4,5	10
	Mengidentifikasi manfaat layanan informasi yang ada di internet	PG	6,7,8,9,10	10

c. Keterampilan

KISI-KISI PENILAIAN KETERAMPILAN

SK	Materi	Indikator	Indikator Kerja	Teknik
Memahami prinsip dasar internet/intranet dan menggunakannya untuk memperoleh informasi, berkomunikasi dan bertukar informasi	Mengenal macam-macam layanan dalam internet	Mengidentifikasi jenis – jenis layanan informasi yang ada di internet Mengidentifikasi manfaat layanan informasi yang ada di internet	Peserta didik dapat membuat poster, diagram, artikel, rekaman atau video presentasi yang menjelaskan	Penilaian Produk

			tentang jenis-jenis layanan internet dan fungsinya masing-masing.	

No	Aspek yang dinilai	Skor				Jumlah Skor
		1	2	3	4	
1.	Alur pembuatan produk dan dokumentasi.					
2.	Tampilan produk					
Jumlah Skor yang dicapai						
Jumlah skor maksimal						
Capaian						

Rubrik Penilaian

No	Aspek yang dinilai	Skor	Indikator
1	Alur pembuatan produk dan dokumentasi	1	Produk tidak dilengkapi dengan diagram alur kerja dan dokumentasi
		2	Produk hanya dilengkapi dengan diagram alur saja, tanpa dokumentasi
		3	Produk dilengkapi dengan diagram alur yang lengkap, namun hanya beberapa dokumentasi yang ada

		4	Produk dilengkapi dengan diagram alur pembuatan yang lengkap
2	Tampilan produk	1	Tampilan produk kurang menarik
		2	Tampilan produk cukup menarik
		3	Tampilan produk menarik
		4	Tampilan produk sangat menarik

Mengetahui,
Kepala SMPN 5 Majalengka

Guru TIK

Eeng Suherlan, S.Pd.
NIP.196208311981111001

Santi Hartini, S.T.
NIP. 19840224 201101 2 003

BAHAN AJAR PESERTA DIDIK GAYA BELAJAR VISUAL

Satuan Pendidikan : SMPN 5 Majalengka

Kelas / Semester : 9 (Sembilan) / 2 (genap)

Mata Pelajaran : Teknologi Informasi dan Komunikasi

Materi : Mengenal macam-macam layanan internet

Seorang siswa bernama Arif ingin membuat sebuah alamat email, akan tetapi dia bingung untuk memilih membuat email di internet harus memilih apa yang sesuai dengan kebutuhannya, di bawah ini ada beberapa icon layanan internet, pilihlah oleh kalian mana sajakan yang termasuk kedalam layanan email.

Lembar Observasi Panduan Peserta Didik Gaya Belajar Visual

Nama Lengkap :

Kelas :

Jenis Gaya Belajar :

Media Observasi :

Jawablah pertanyaan berikut!

1. Ada icon layanan email dalam media observasi tersebut ?

_____

2. Tuliskan nama-nama icon layanan emai berdasarkan media observasi tersebut?

_____

Kesimpulan : _____

BAHAN AJAR PESERTA DIDIK GAYA BELAJAR KINESTETIK

Satuan Pendidikan : SMPN 5 Majalengka

Kelas / Semester : 9 (Sembilan) / 2 (genap)

Mata Pelajaran : Teknologi Informasi dan Komunikasi

Materi : Mengenal macam-macam layanan internet

Lembar Observasi Panduan Peserta Didik Gaya Belajar Kinestesik

Nama Lengkap :

Kelas :

Jenis Gaya Belajar :

Media Observasi :

Jawablah pertanyaan berikut!

1. Siapa sajakah yang kamu wawancara untuk menanyakan jenis layanan internet?

2. Dari keseluruhan yang kamu wawancara berapa orang yang mengetahui tentang jenis layanan internet?

3. Ada berapa jenis layanan internet yang didapatkan dari hasil wawancara ?

4. Apa saja jenis layanan internet yang disebutkan dari hasil wawancara?

5. Apakah sudah betul pengkategorian jenis layanan internet tersebut?

6. Apakah orang yang diwawancara tersebut mengetahui fungsi dari layanan internet tersebut?

Kesimpulan : _____

BAHAN AJAR PESERTA DIDIK GAYA BELAJAR AUDIOTORY

Satuan Pendidikan : SMPN 5 Majalengka

Kelas / Semester : 9 (Sembilan) / 2 (genap)

Mata Pelajaran : Teknologi Informasi dan Komunikasi

Materi : Mengenal macam-macam layanan internet

Lembar Observasi Panduan Peserta Didik Gaya Belajar Auditori

Nama Lengkap :

Kelas :

Jenis Gaya Belajar :

Media Observasi :

Jawablah pertanyaan berikut!

1. Apa diminta guru terhadap media observasi yang diberikan?

2. Apa yang dibahas dalam media observasi yang guru berikan?

3. Ada jenis layanan internet yang kamu dengar!

4. Bagaimana pengkategorian jenis layanan internet tersebut apakah sulit atau tidak?

5. Tuliskan olehmu setiap fungsi dari layanan internet yang kamu dapatkan?

Kesimpulan : _____

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Materi Pokok : Mengenal jenis-jenis layanan internet

Sekolah : SMP Negeri 5 Majalengka

Kelas / Semester : Sembilan (IX)/Genap

Waktu :

Nama Anggota Kelompok : Kelas : ____

1._____

2. _____

3._____

4._____

5._____

Setelah mengerjakan lembar kerja ini, peserta didik diharapkan mampu:

- Menyebutkan layanan yang ada di internet dengan baik
- Menyebutkan manfaat layanan internet dengan benar

Petunjuk pengisian Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

1.Bersama kelompokmu, pahami petunjuk menemukan konsep dan melakukan kegiatan dalam LKPD yang diberikan

2.Bersama kelompokmu, selesaikan permasalahan yang terdapat dalam petujuk kegiatan dalam LKPD

3.Apabila terdapat petujuk dan permasalahan yang kurang jelas, silahkan tanyakan kepada guru

4.Gunakan lembar yang tersedia untuk menulis langkah penyelesaian permasalahan dan untuk menggambar sketsa masalah yang diberikan

Dibawah ini ada beberapa icon-icon yang ada di internet yang merupakan layanan yang tersedua di internet, bersama kelompokmu lakukan diskusi dan kelompokan kedalam jenis layanan yang telah disediakan dan lengkapi dengan fungsinya masing-masing !

Internet Explorer
TheWorld
Opera
Safari
Mozilla Firefox
Netscape
Tencent Traveler
Maxthon
Chrome

Manakah yang termasuk kedalam jenis layanan :

1. Email :

2. Search Engine :

3. Social Networking :

4. Office (Perkantoran) :

Kalian boleh menuliskan juga jenis layanan yang ada di internet yang tidak tercantun dalam LKPD ini sesuai dengan pengetahuan kalian masing-masing, silahkan tuliskan nama-namanya dikolom di bawah ini :

PENILAIAN PRODUK

A. Tujuan

Peserta didik dapat Membuat diagram, gambar, tulisan, rekaman atau video presentasi konsep himpunan, kumpulan yang merupakan suatu himpunan dan bukan himpunan.

B. Langkah Kerja

1. Buatlah satu **karya teks atau verbal atau visual** (diagram, gambar, tulisan, rekaman atau video presentasi) untuk menggambarkan pengetahuan dan pemahaman Anda

mengenai konsep himpunan, kumpulan yang termasuk himpunan, dan kumpulan yang termasuk bukan himpunan!

2. Buatlah sekreatif dan seinovatif mungkin.

3. Dokumentasikan pembuatan produk tersebut (bisa berbentuk foto/video atau keduanya)

4. Presentasikan kepada guru dan teman-teman kalian pada waktu yang telah ditentukan.

Deskripsi pembelajaran sosial emosional

1. **Kompetensi social emosional**

   Kompetensi social emosional yang saya pilih adalah kompetensi pengenalan emosi (kesadaran diri) dan empati.

2. **Teknik Pembelajaran**

   Dengan menerapkan STOP bersama murid melalui permainan tebak emosi.

3. **Hal yang dilakukan guru**

Guru memberikan instruksi kepada murid untuk berhenti sejenak dari kegiatan pembelajaran daringnya lalu memandu teknik STOP, lalu menayangkan berbagai gambar ekspresi emosi untuk di tebak oleh murid dan meminta komentar dari setiap murid.

4. **Hal yang dikatakan pada murid**

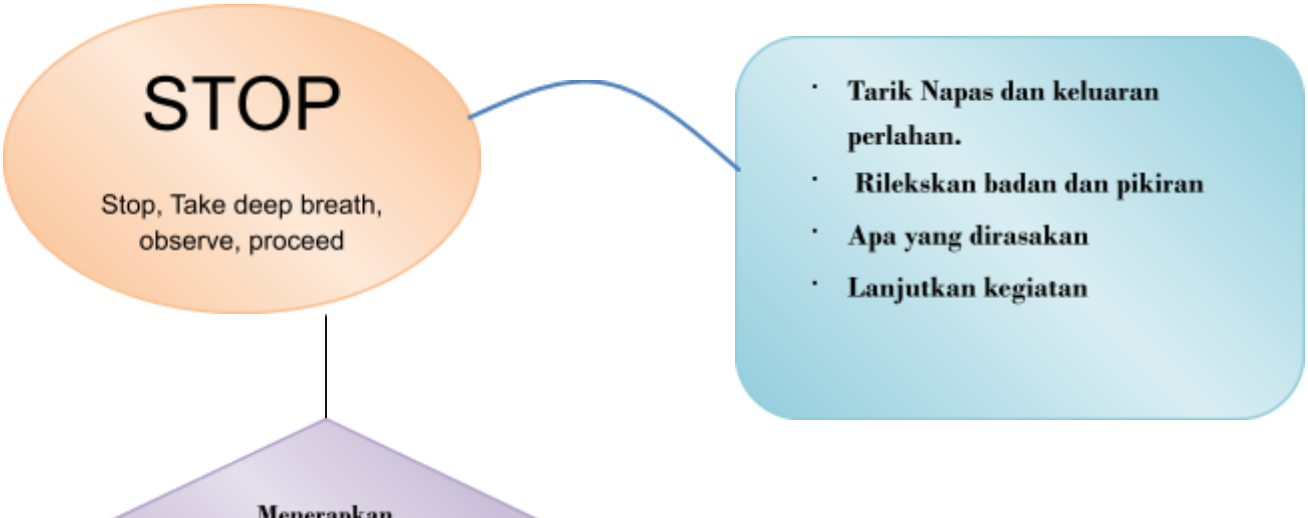
   Baik anak-anakku mari kita berhenti sejenak dan rehat sejenak dan kita lakukan STOP untuk meregangkan otot-otot kita semua. Tarik napas dan keluaran perlahan, Apa yang kalian rasakan? Apakah sudah rileks sejenak? Mari kita lanjutkan dengan permainan menebak gambar, silahkan kalian tebak emosi apa yang ada pada gambar berikut? Dan apa yang akan kalian lakukan ketika melihat teman kalian mengalami emosi tersebut?

5. **Tujuan**

   Murid mengenali berbagai emosi sebagai wujud kesadaran diri dan juga memiliki rasa empati dalam berinteraksi bersama temannya.

KEGIATAN PADA PEMBELAJARAN SOSIAL EMOSIONAL

1. Melakukan teknik STOP



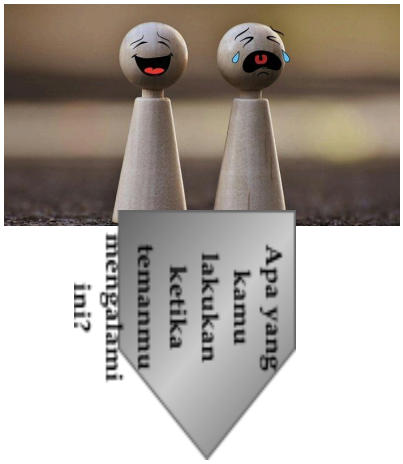
Lembar observasi tebak emosi

(KSE Pengenalan Emosi)

No	Gambar	Emosi

1		
2		
3		
4		

Belajar menerapkan rasa Empati (KSE Empati)



Pernahkah temanmu mengalami hal seperti gambar berikut? Ceritakanlah apa yang kalian lakukan ketika temanmu mengalami hal tersebut!