

نموذج تقويم درس (مشاهدة) من قبل زميل/ة متدرب/ة (لجميع السنوات)

الطالب/ة المتدرب/ة: زينب محاجنة
المعلم/ة المدربة: أ. محمد اغبارية
المرشد/ة التربوي/ة: أ. عثمان جابر
التاريخ: 1.3.2022
المدرسة: مدرسة سالم الاعدادية

الصف: الثامن 4 الحصة: الثانية الموضوع: تشبيه مثاثات

مفتاح تقويم: 1. (بنسبة ضئيلة) 2. (بنسبة متوسطة) 3. (بنسبة كبيرة)

تفاصيل أو أمثلة	3	2	1	معايير تقويم
من خلال أسالتها للطلاب	X			تعامل/ت مع الفروقات الفردية بين الطالب
بشكل كبير وجيد حيث كانت الاسئلة اعتماداً على ما تعلموه خلال الدرس..	X			الفعاليات التعليمية التي نفذت كانت بمستوى المعرفة والفهم
			X	نفذ/ت فعاليات بمستويات راقية (تطبيق، تحليل، تركيب، تقويم)
من خلال ذكر مفهوم التشابه في الحياة اليومية، والتدرج في الشرح حسب المنهاج.	X			شمل الدرس جوانب متعددة وأوضحت ميزات الموضوع
من خلال تفعيل الطلاب.	X			عمل/ت على توفير أجواء تعليمية داعمة

من خلال تحفيزهم ومشاركتهم في الدرس.	X	عملات على تصعيد الدافعية للتعلم لدى الطالب
بشكل ملحوظ في حين كانت تعزز الطلاب في الحل، كانت تطمئن على الطلاب الباقيين اذا حلو اذا كل الامور مفهومه وتعززهم بأسلوب التحفيز.	X	عمدات إلى تعزيز الطالب
من خلال اسئلتهم بماذا لو؟	X	شجعات الطالب على التفكير الناقد
نعم، خلال النقاشات والاجابات	X	تعاملات مع طروحات وردود فعل الطالب باحترام
استخدام عارضة الشرح والكتابة على اللوح.	X	استعملات الوسائل التعليمية بنجاعة وكان الشرح واضحًا ووافيًا
جميع الطلاب اشتركوا	X	أشركات اكبر عدد من الطلاب وأمكن ملاحظة استجاباتهم
من خلال النقاش في الاسئلة والاجابات	X	عملات على توجيه الطلاب فيما تمحور الطلاب بينهم
الفعالية كانت حماسية بشكل كبير وبرز تعاونهم من خلال عدم توفير الصوت لاحد الطلاب يأتي زميله ويساعده ويقول الاجابة.	X	أبدى الطلاب رغبة في التعلم ويرز التعاون فيما بينهم

من خلال حماس الطلاب للحل ومن لم يستطيع الحل يحاول .	X		يمكن ملاحظة ان الطالب حققوا تحصيلاً تعليمياً
متقدمة ومتطرفة بشكل كبير في التدريس واسلوب الطلب من الطالب بعدم التدخل او في الحل وطريقة تمرر وشرح المادة.	X		يمكن تمييز السلوكيات المهنية
جميع الطالب كانوا جاهزين ومعهم دفاتر واقلام الا طالب واحد ولكنه احضر القلم والدفتر.	X		يمكن ملاحظة جاهزية الطالب/ة للدرس
من خلال عدم اظهار أي كلمة خطأ من أي طالب او المعلمة المدربة او المعلمة المتربة.	X		يمكن ملاحظة لباقة إدارة الصف الحديث
من خلال تقسيم الوقت بشكل صحيح واعطاء كل طالب ان يحل بالوقت الصحيح.	X		يمكن ملاحظة نجاعة توزيع الوقت لخطوات الدرس

نقاط جيدة أعجبتني:

- دمج التكنولوجيا
- اسلوب الحوار.
- اسلوب المساعدة.

نقاط ينبغي تطويرها أو تعديلها:

إنطباع عام: ممتاز جداً

العلامة: 90 التوقيع: zaynab