

نموذج تقويم درس (مشاهدة) من قبل زميل/ة متدرب/ة (لجميع السنوات)

الطالب/ة المتدرب/ة: منى عرباسي المتدرب/ة المشاهدة: زينب محاجنة
 المعلم/ة المدربة: أ. محمود اغبارية المرشد/ة التربوي/ة: أ. عثمان جابر التاريخ: 1.3.2022
 المدرسة: مدرسة سالم الاعدادية

الصف: الثامن 4 الحصة: الثانية الموضوع: تشبه مثلثات

مفتاح تقويم: 1. (بنسبة ضئيلة) 2. (بنسبة متوسطة) 3. (بنسبة كبيرة)

معايير تقويم	1	2	3	تفصيل أو أمثلة
تعاملت مع الفروقات الفردية بين الطلاب			X	من خلال اسالتها للطلاب
الفعاليات التعليمية التي نفذت كانت بمستوى المعرفة والفهم			X	بشكل كبير وجيد حيث كانت الاسئلة اعتماداً على ما تعلموه خلال الدرس. .
نفذت فعاليات بمستويات راقية (تطبيق, تحليل, تركيب, تقويم)	X			
شمل الدرس جوانب متعددة أوضحت ميزات الموضوع			X	من خلال ذكر مفهوم التشابه في الحياة اليومية، والتدرج في الشرح حسب المنهاج.
عملت على توفير أجواء تعليمية داعمة			X	من خلال تفعيل الطلاب .

عمل/ت على تصعيد الدافعية للتعلم لدى الطلاب			X	من خلال تحفيزهم ومشاركتهم في الدرس.
عمد/ت إلى تعزيز الطلاب			X	بشكل ملحوظ في حين كانت تعزز الطلاب في الحل، كانت تطمئن على الطلاب الباقين اذا حلوا اذا كل الامور مفهومه وتعززهم بأسلوب التحفيز.
شجع/ت الطلاب على التفكير الناقد			X	من خلال اسئلتهم بماذا لو؟
تعامل/ت مع طروحات وردود فعل الطلاب باحترام			X	نعم، خلال النقاشات والاجابات
استعمل/ت الوسائل العلمية بنجاعة وكان الشرح واضحاً ووافياً			X	استخدام عارضة والشرح والكتابة على اللوح.
أشرك/ت اكبر عدد من الطلاب وأمكن ملاحظة استجاباتهم			X	جميع الطلاب اشتركوا
عمل/ت على توجيه الطلاب فيما تمحور الطلاب بينهم			X	من خلال النقاش في الاسئلة والاجابات
أبدى الطلاب رغبة في التعلم وبرز التعاون فيما بينهم			X	الفعالية كانت حماسية بشكل كبير وبرز تعاونهم من خلال عدم توفير الصوت لاحد الطلاب يأتي زميله ويساعده ويقول الاجابة.

يمكن ملاحظة ان الطلاب حققوا تحصيلاً تعليمياً	X		من خلال حماس الطلاب للحل ومن لم يستطيع الحل يحاول .
يمكن تمييز السلوكيات المهنية	X		متقدمة ومتطورة بشكل كبير في التدريس واسلوب الطلب من الطلاب بعدم التدخل او في الحل وطريقة تمرر وشرح المادة.
يمكن ملاحظة جاهزية الطالب/ة للدرس	X		جميع الطلاب كانوا جاهزين ومعهم دفاتر واقلام الا طالب واحد ولكنه احضر القلم والدفتر.
يمكن ملاحظة لباقة إدارة الصف الحديث	X		من خلال عدم اظهار أي كلمة خطأ من أي طالب او المعلمة المدربة او المعلمة المتدربة.
يمكن ملاحظة نجاعة توزيع الوقت لخطوات الدرس	X		من خلال تقسيم الوقت بشكل صحيح واعطاء كل طالب ان يحل بالوقت الصحيح.

نقاط جيدة أعجبتني:

- دمج التكنولوجيا
- اسلوب الحوار.
- اسلوب المساعدة.

نقاط ينبغي تطويرها أو تعديلها:

إنطباع عام: ممتاز جداً

العلامة: 90 التوقيع: zaynab