

Уважаемые коллеги!
Проводим коллективный анализ “сильных” и “слабых” сторон уроков в форме вебинара, возможности и риски использования их в учебном процессе.
SWOT-анализ: вебинарной модели урока

Сильные стороны (Strengths)	Возможности (Opportunities)
- отсутствие географических ограничений - возможность присутствовать на видеопрезентации большому количеству людей - материал можно просмотреть несколько раз -(Нуриева Ирина Леонидовна) - минимальные материальные затраты; - актуальность использования, современность; - высокая степень интерактивности; - экономия времени; - физический и/или психологический комфорт (Коробова Екатерина Владимировна); - охват большой группы участников; - возможность участникам работать в удобное для них время (по договорённости) и в любом месте, используя современные ИКТ (Небыбаева Л.А.)	- доступный для понимания интерфейс; - возможность демонстрации слайдовых презентаций; - наличие аудио- и видео-связи; - наличие чата (обмен информацией, возможность обсуждения возникающих в ходе вебинара вопросов) (Коробова Екатерина Владимировна); - общаться с другими участниками вебинара , используя чат; - возможность загрузить и просмотреть материалы вебинара после его окончания (Небыбаева Л.А.)
Слабые стороны(Weakness)	Угрозы (Threats)
- отсутствие “живого” общения; - невозможность контроля присутствия участников во время вебинара; - отсутствие личного эмоционального контакта с аудиторией (Коробова Екатерина Владимировна) - невозможность рефлексии проведённого занятия (кроме возможности чата) (Небыбаева Л.А.)	- отключение электроэнергии; - неустойчивое соединение с интернетом (Коробова Екатерина Владимировна); - невозможность участия в вебинаре (или непредвиденный выход из него) из-за отсутствия связи или низкой скорости интернета (Небыбаева Л.А.)