



**TRƯỜNG ĐẠI HỌC THỦY
LỢI**
KHOA: LÝ LUẬN CHÍNH TRỊ
BỘMÔN: NHỮNG NLCB CỦA
CN MÁC-LÊNIN

ĐỀ CƯƠNG HỌC PHẦN
Trình độ đào tạo: **Đại học**

TÊN HỌC PHẦN: CHỦ NGHĨA XÃ HỘI KHOA HỌC
Science socialism

Số tín chỉ: 2	30 (20-10-0)			Mã học phần	SCSO232
Số tiết: 30	Tổng: 30	LT: 20	TL: 8	TQ: 0	KT: 2
Học phần tiên quyết:	Triết học Mác-Lênin				
Học phần học trước:	Triết học Mác-Lênin; Kinh tế chính trị Mác-Lênin				
Học phần song hành:	Không				
Là học phần bắt buộc cho ngành:	Tất cả các ngành				
Là học phần tự chọn cho ngành:	Không				

(Ghi chú: LT: Lý thuyết, TL: Thảo luận, TQ: Thăm quan, KT: Kiểm tra).

1. Mục tiêu của học phần

- Về kiến thức: Trang bị cho sinh viên hệ thống những nội dung cơ bản, cốt lõi nhất về Chủ nghĩa xã hội khoa học, một trong 3 bộ phận cấu thành của Chủ nghĩa Mác-Lênin.
- Về kỹ năng: Sinh viên nâng cao được năng lực hiểu biết thực tiễn và khả năng vận dụng các tri thức nói trên vào việc xem xét, đánh giá các vấn đề chính trị - xã hội của đất nước liên quan đến chủ nghĩa xã hội và con đường đi lên CNXH ở Việt Nam.
- Về thái độ: Sinh viên có thái độ chính trị, tư tưởng đúng đắn về môn học CNXH khoa học nói riêng và nền tảng tư tưởng của Đảng nói chung.

2. Nội dung tóm tắt học phần

Tiếng Việt:

Học phần gồm có 7 chương: Chương 1 trình bày những vấn đề cơ bản có tính nhập môn của CNXH khoa học (Quá trình hình thành, phát triển của CNXH khoa học); từ chương 2 đến chương 7 trình bày những nội dung cơ bản của CNXH khoa học theo mục tiêu môn học.

Tiếng Anh:

The subject consists of 7 chapters: Chapter 1 presents the introductory basics of scientific socialism (The process of formation and development of scientific socialism); chapters 2 to 7 present the basic contents of science socialism according to the subject objectives.

3. Giáo trình, tài liệu tham khảo

Giáo trình:

- [1] Bộ Giáo dục và Đào tạo, Giáo trình **Chủ nghĩa xã hội khoa học**, Nhà xuất bản Chính trị quốc gia, Hà Nội, 2004 (2005)

Các tài liệu tham khảo:

[1] Bộ Giáo dục và Đào tạo, Giáo trình *Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác - Lênin*, Nhà xuất bản Chính trị quốc gia - Sự thật, Hà Nội năm 2016.

[2] Hội đồng Trung ương chỉ đạo biên soạn giáo trình quốc gia các bộ môn khoa học Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh, *Giáo trình Chủ nghĩa xã hội khoa học*, NXB Chính trị Quốc gia - Sự thật, Hà Nội năm 2014.

4. Chuẩn đầu ra của học phần

STT	Chuẩn đầu ra học phần	CDR của CTĐT
Kiến thức	Sinh viên nắm được những nội dung cơ bản, cốt lõi nhất về Chủ nghĩa xã hội khoa học, một trong 3 bộ phận cấu thành của Chủ nghĩa Mác-Lênin; hiểu được ý nghĩa của việc học tập môn học này.	
	Sinh viên nắm được những kiến thức cơ bản của Chủ nghĩa Mác – Lênin về một số vấn đề chính trị - xã hội như: giai cấp công nhân, sứ mệnh lịch sử của giai cấp công nhân; liên minh giữa giai cấp công nhân với các giai cấp, tầng lớp lao động khác; về CNXH và con đường quá độ đi lên CNXH ở nước ta; về vấn đề dân chủ, nhà nước, dân tộc, tôn giáo, gia đình... dưới CNXH.	
Kỹ năng	Sinh viên có thể vận dụng kiến thức đã học để hiểu được đường lối, chính sách, pháp luật của Đảng và Nhà nước về kinh tế, chính trị, văn hóa và xã hội.	
	Sinh viên có kỹ năng tìm kiếm, tổng hợp, phân tích và đánh giá được một số vấn đề lý luận và thực tiễn.	
	Kỹ năng mềm: + Thuyết trình, làm việc nhóm, quản lý thời gian, lập kế hoạch,... + Kỹ năng tự học, tự nghiên cứu.	
Thái độ	Có niềm tin vững chắc vào chủ nghĩa Mác – Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh và con đường XHCN mà Đảng và nhân dân ta lựa chọn.	
	Chuyên cần, có tinh thần chủ động nghiên cứu, học tập để nắm vững kiến thức học phần.	
	Có tinh thần trách nhiệm với cộng đồng, xã hội. Chấp hành tốt đường lối, chính sách, pháp luật của Đảng và Nhà nước.	

5. Phương pháp đánh giá học phần

Hình thức	Số lần	Mô tả	Thời gian	Trọng số
Chuyên cần	30 tiết	Đi học đầy đủ và có chuẩn bị bài đầy đủ	Thường xuyên	6%
Chuẩn bị bài	6 vấn đề thảo luận	Chuẩn bị đầy đủ 6 nội dung thảo luận theo đề cương và lịch trình học tập để thảo luận.	Theo lịch trình thảo luận	6%
Thái độ học tập tích cực	Theo thực tế trên lớp	Tích cực tham gia xây dựng bài, trả lời các câu hỏi của giảng viên	Thường xuyên	3%

Bài kiểm tra trên lớp	2 lần kiểm tra	- 30 phút/bài - 30 câu trắc nghiệm trên giấy tại lớp.	- Sau khi kết thúc Chương 4 - Sau khi kết thúc Chương 7	15%
Tổng điểm quá trình				30%
Thi kết thúc học phần	1	- 50 phút - 70 câu trắc nghiệm, làm bài trên máy hoặc phiếu trả lời trắc nghiệm.	1-2 tuần sau khi kết thúc môn học	70%

6. Dự kiến danh sách giảng viên tham gia giảng dạy

TT	Họ và tên	Học hàm, học vị	Điện thoại liên hệ	Email	Chức danh, chức vụ
1	Tô Mạnh Cường	TS	0983809699	tomanhcuong@tlu.edu.vn	GVC, Trưởng Bộ môn
2	Đào Thu Hiền	TS	0988668700	daothuhien@tlu.edu.vn	Giảng viên
3	Nguyễn Thị Cẩm Tú	TS	0945526116	tuntc@tlu.edu.vn	Giảng viên
4	Nguyễn Thị Nga	TS	0914600227	<u>nguyenthinga@tlu.edu.vn</u>	Giảng viên
5	Nguyễn Thị Hoàn	ThS	0973313786	nguyenthihoan@tlu.edu.vn	Giảng viên
6	Phạm Văn Hiền	ThS	0913030366	phamvanhien@tlu.edu.vn	Giảng viên
7	Vương Thị Huệ	ThS	0984648668	<u>vuongthihue@tlu.edu.vn</u>	Giảng viên
8	Vũ Thu Hương	ThS	0942158117	<u>vuthuhuong@tlu.edu.vn</u>	Giảng viên

7. Nội dung, phương pháp dạy - học và đánh giá

7.1. Nội dung tổng quát và phân phối thời gian

Nội dung	Thời gian tự học	Thời gian của học phần
----------	------------------	------------------------

	của SV (giờ)	Lý thuyết (giờ)		Thảo luận/ Tham quan (giờ)	Kiểm tra	Tổng số (giờ)
		Trên lớp (giờ)	Học trực tuyến (giờ)			
Phân lý thuyết						
CHƯƠNG 1: NHẬP MÔN CHỦ NGHĨA XÃ HỘI KHOA HỌC		2		0	0	
1.1. SỰ RA ĐỜI CỦA CHỦ NGHĨA XÃ HỘI KHOA HỌC		1				
1.1.1. Hoàn cảnh lịch sử ra đời của CNXHKKH		0.5				
1.1.1.1. Điều kiện kinh tế - xã hội						
1.1.1.2. Tiền đề khoa học tự nhiên và tư tưởng lý luận						
1.1.2. Vai trò của C. Mác và Ph. Ăng ghen						
1.1.2.1. Sự chuyển biến lập trường triết học và lập trường chính trị						
1.1.2.2. Ba phát kiến vĩ đại của C. Mác và Ph. Ăngghen		0.5				
1.2. CÁC GIAI ĐOẠN PHÁT TRIỂN CƠ BẢN CỦA CNXHKKH		0.5				
1.2.1. C. Mác và Ph. Ăng ghen phát triển CNXHKKH						
1.2.1.1. Thời kỳ từ 1848 đến Công xã Pari 1871						
1.2.1.2. Thời kỳ sau Công xã Pari đến 1895						
1.2.2. V.I. Lênin vận dụng và phát triển CNXHKKH trong điều kiện mới						
1.2.2.1. Thời kỳ trước Cách mạng tháng Mười Nga						
1.2.2.2. Thời kỳ sau Cách mạng tháng Mười Nga						
1.2.3. Sự vận dụng và phát triển sáng tạo của CNXHKKH từ sau khi V.I.Lênin qua đời đến nay		0.5				
1.3. ĐỐI TƯỢNG, PHƯƠNG PHÁP		0.5				

NGHIÊN CỨU, Ý NGHĨA HỌC TẬP CỦA CNXHKH						
1.3.1. Đối tượng nghiên cứu		0.5				
1.3.2. Phương pháp nghiên cứu						
CHƯƠNG 2: SỨ MỆNH LỊCH SỬ CỦA GIAI CẤP CÔNG NHÂN		3		2		
2.1. QUAN ĐIỂM CỦA CHỦ NGHĨA MÁC – LÊNIN VỀ GIAI CẤP CÔNG NHÂN VÀ SỨ MỆNH LỊCH SỬ THẾ GIỚI CỦA GIAI CẤP CÔNG NHÂN		1.5		0.5		
2.1.1. Khái niệm và đặc điểm của giai cấp công nhân		0.5				
2.1.2. Nội dung và đặc điểm sứ mệnh lịch sử của giai cấp công nhân		0.5				
2.1.2.1. Nội dung sứ mệnh lịch sử của giai cấp công nhân						
2.1.2.2. Đặc điểm sứ mệnh lịch sử của giai cấp công nhân						
2.1.3. Những điều kiện quy định sứ mệnh lịch sử của giai cấp công nhân		0.5				
2.1.3.1. Điều kiện khách quan quy định sứ mệnh lịch sử của giai cấp công nhân						
2.1.3.2. Điều kiện chủ quan để giai cấp công nhân thực hiện sứ mệnh lịch sử						
2.2. GIAI CẤP CÔNG NHÂN VÀ VIỆC THỰC HIỆN SỨ MỆNH LỊCH SỬ CỦA GIAI CẤP CÔNG NHÂN HIỆN NAY		0.5		0.5		
2.2.1. Giai cấp công nhân hiện nay		0.5				
2.2.2. Thực hiện sứ mệnh lịch sử của giai cấp công nhân thế giới hiện nay						
2.2.2.1. Về nội dung kinh tế - xã hội						
2.2.2.2. Về nội dung chính trị - xã hội						
2.2.2.3. Về nội dung văn hóa, tư tưởng						
2.3. SỨ MỆNH LỊCH SỬ CỦA GIAI CẤP CÔNG NHÂN VIỆT NAM		1		1		
2.3.1. Đặc điểm của giai cấp công nhân Việt Nam		0.5				
2.3.2. Nội dung sứ mệnh lịch sử của giai cấp công nhân Việt Nam hiện nay		0.5				

2.3.3. Phương hướng và giải pháp chủ yếu để xây dựng giai cấp công nhân Việt Nam hiện nay						
CHƯƠNG 3. CHỦ NGHĨA XÃ HỘI VÀ THỜI KỲ QUÁ ĐỘ LÊN CNXH		3		2		
3.1. CHỦ NGHĨA XÃ HỘI		<i>1</i>				
3.1.1. Chủ nghĩa xã hội – giai đoạn đầu của HTKT-XH CSCN		<i>0.5</i>				
3.1.2. Điều kiện ra đời của CNXH		<i>0.5</i>				
3.2. THỜI KỲ QUÁ ĐỘ LÊN CHỦ NGHĨA XÃ HỘI		<i>1</i>				
3.2.1. Tính tất yếu khách quan của thời kỳ quá độ lên CNXH		<i>0.5</i>				
3.2.2. Đặc điểm thời kỳ quá độ lên CNXH		<i>0.5</i>				
3.3. QUÁ ĐỘ LÊN CHỦ NGHĨA XÃ HỘI Ở VIỆT NAM		<i>1</i>				
3.3.1. Bản chất và đặc trưng thời kỳ quá độ lên CNXH ở Việt Nam		<i>1</i>				
3.3.2. Nội dung thời kỳ quá độ ở Việt Nam						
3.3.3. Phương hướng xây dựng CNXH ở Việt Nam						
CHƯƠNG 4: DÂN CHỦ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VÀ NHÀ NƯỚC XÃ HỘI CHỦ NGHĨA		3		1		
4.1. DÂN CHỦ VÀ DÂN CHỦ XHCN		<i>1</i>				
4.1.1. Dân chủ và sự ra đời, phát triển của dân chủ						
4.1.1.1. Quan niệm về dân chủ		<i>0,5</i>				
4.1.1.2. Sự ra đời, phát triển của dân chủ						
4.1.2. Dân chủ XHCN						
4.1.2.1. Quá trình ra đời của nền dân chủ XHCN						
4.1.2.2. Bản chất của nền dân chủ XHCN		<i>0,5</i>				
4.2. NHÀ NƯỚC XHCN		<i>0,5</i>				
4.2.1. Sự ra đời, bản chất, chức năng của nhà nước XHCN						
4.2.1.1. Sự ra đời của nhà nước XHCN						
4.2.1.2. Bản chất của nhà nước XHCN						

4.2.1.3. Chức năng của nhà nước XHCN						
4.2.2. Mối quan hệ giữa dân chủ XHCN và nhà nước XHCN		0,5				
4.3. DÂN CHỦ XHCN VÀ NHÀ NƯỚC PHÁP QUYỀN XHCN Ở VIỆT NAM		1,5				
4.3.1. Dân chủ XHCN ở Việt Nam						
4.3.1.1. Sự ra đời, phát triển của nền dân chủ XHCN ở Việt Nam						
4.3.1.2. Bản chất của nền dân chủ XHCN ở Việt Nam		0,5				
4.3.2. Nhà nước pháp quyền XHCN ở Việt Nam						
4.3.2.1. Quan niệm của nhà nước pháp quyền XHCN ở Việt Nam						
4.3.2.2. Đặc điểm của nhà nước pháp quyền XHCN ở Việt Nam		0,5				
4.3.3. Pháp huy dân chủ XHCN, xây dựng Nhà nước pháp quyền XHCN ở Việt Nam hiện nay						
4.3.3.1. Phát huy dân chủ XHCN ở Việt Nam hiện nay		0,5				
4.3.3.2. Tiếp tục xây dựng và hoàn thiện Nhà nước pháp quyền XHCN, phương hướng xây dựng CNXH ở Việt Nam.						
CHƯƠNG 5: CƠ CẤU XÃ HỘI – GIAI CẤP VÀ LIÊN MINH GIAI CẤP, TẦNG LỚP TRONG THỜI KỲ QUÁ ĐỘ LÊN CHỦ NGHĨA XÃ HỘI		3		1		
5.1. CƠ CẤU XÃ HỘI-GIAI CẤP TRONG THỜI KỲ QUÁ ĐỘ LÊN CNXH		1				
5.1.1. Khái niệm và vị trí của cơ cấu xã hội – giai cấp trong cơ cấu xã hội		0,5				
5.1.2. Sự biến đổi có tính quy luật của cơ cấu xã hội – giai cấp trong TKQĐ lên CNXH		0,5				
5.2. LIÊN MINH GIAI CẤP, TẦNG LỚP TRONG THỜI KỲ QUÁ ĐỘ LÊN CNXH		1				
5.3. CƠ CẤU XÃ HỘI – GIAI CẤP VÀ		1				

LIÊN MINH GIAI CẤP, TẦNG LỚP TRONG THỜI KỲ QUÁ ĐỘ LÊN CNXH Ở VIỆT NAM						
5.3.1. Cơ cấu xã hội – giai cấp trong TKQĐ lên CNXH ở Việt Nam		0,5				
5.3.2. Liên minh giai cấp, tầng lớp trong TKQĐ lên CNXH ở Việt Nam						
5.3.2.1. Nội dung của liên minh		0,5				
5.3.2.2. Phương hướng cơ bản để xây dựng cơ cấu xã hội – giai cấp và tăng cường liên minh giai cấp – tầng lớp trong TKQĐ lên CNXH ở Việt Nam						
CHƯƠNG 6: VẤN ĐỀ DÂN TỘC VÀ TÔN GIÁO TRONG THỜI KỲ QUÁ ĐỘ LÊN CHỦ NGHĨA XÃ HỘI		3		1		4
6.1. VẤN ĐỀ DÂN TỘC TRONG THỜI KỲ QUÁ ĐỘ LÊN CHỦ NGHĨA XÃ HỘI		1,0				
6.1.1. Quan điểm của chủ nghĩa Mác-Lênin về vấn đề dân tộc						
6.1.1.1. Khái niệm và những đặc trưng cơ bản của dân tộc						
6.1.1.2. Hai xu hướng khách quan của sự phát triển dân tộc		0,5				
6.1.1.3. Cương lĩnh dân tộc của chủ nghĩa Mác-Lênin		0,5				
6.1.2. Vấn đề dân tộc ở Việt Nam và quan điểm, chính sách dân tộc của Đảng và Nhà nước ta hiện nay						
6.1.2.1. Đặc điểm của dân tộc Việt Nam						
6.1.2.2. Quan điểm, chính sách dân tộc của Đảng và Nhà nước ta hiện nay						
6.2. VẤN ĐỀ TÔN GIÁO TRONG THỜI KỲ QUÁ ĐỘ LÊN CHỦ NGHĨA XÃ HỘI		1,5				
6.2.1. Quan điểm của chủ nghĩa Mác-Lênin về vấn đề tôn giáo						
6.2.1.1. Nguồn gốc và bản chất của tôn giáo		0,5				
6.2.1.2. Nguyên nhân tồn tại của tôn giáo		0,5				

trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội						
6.2.1.3. Các nguyên tắc cơ bản của chủ nghĩa Mác-Lênin giải quyết vấn đề tôn giáo trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội						
6.2.2. Vấn đề tôn giáo ở Việt Nam và chính sách tôn giáo của Đảng và Nhà nước ta hiện nay						
6.2.2.1. Đặc điểm tôn giáo ở Việt Nam		0,5				
6.2.2.2. Chính sách tôn giáo của Đảng và Nhà nước ta hiện nay						
6.3. QUAN HỆ GIỮA DÂN TỘC VÀ TÔN GIÁO Ở VIỆT NAM				1		
6.3.1. Đặc điểm quan hệ dân tộc và tôn giáo ở Việt Nam		0,5				
6.3.2. Định hướng giải quyết mối quan hệ dân tộc và tôn giáo ở Việt Nam hiện nay						
CHƯƠNG 7: VẤN ĐỀ GIA ĐÌNH TRONG THỜI KỲ QUÁ ĐỘ LÊN CHỦ NGHĨA XÃ HỘI		3		1		4
7.1. KHÁI NIỆM, VỊ TRÍ VÀ CHỨC NĂNG CỦA GIA ĐÌNH		1				
7.1.1. Khái niệm gia đình		0.5				
7.1.2. Vị trí của gia đình trong xã hội						
7.1.3. Chức năng cơ bản của gia đình		0.5				
7.2. CƠ SỞ XÂY DỰNG GIA ĐÌNH TRONG THỜI KỲ QUÁ ĐỘ LÊN CHỦ NGHĨA XÃ HỘI		1				
7.2.1. Cơ sở kinh tế - xã hội		0.5				
7.2.2. Cơ sở chính trị- xã hội						
7.2.3. Cơ sở văn hóa						
7.2.4. Chế độ hôn nhân tiến bộ		0.5				
7.3. XÂY DỰNG GIA ĐÌNH VIỆT NAM TRONG THỜI KỲ QUÁ ĐỘ LÊN CHỦ NGHĨA XÃ HỘI		1				
7.3.1. Những yếu tố tác động đến gia đình Việt Nam trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội		0.5				
7.3.2. Sự biến đổi của gia đình Việt Nam trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội		0,5				
7.3.3. Phương hướng cơ bản để xây dựng						

và phát triển gia đình Việt Nam trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội						
TỔNG		20		8	2	30
Phần thảo luận						
Chương 1 :				0		
Chương 2 : <i>Câu 1: Phân tích điểm tương đồng và khác biệt của giai cấp công nhân thế kỉ XIX và giai cấp công nhân ngày nay? (quy mô, cơ cấu, trình độ, địa vị kinh tế - xã hội).</i> <i>Câu 2: Phân tích sứ mệnh lịch sử của giai cấp công nhân Việt Nam trong thời đại cách mạng công nghiệp 4.0 ?</i>				2		
Chương 3: <i>Đảng Cộng sản Việt Nam đã vận dụng lý luận của Chủ nghĩa Mác Lênin về CNXH và thời kỳ quá độ lên CNXH ở nước ta như thế nào?</i>				2		
Chương 4 : <i>Những quan điểm cơ bản về về phát huy dân chủ XHCN, xây dựng Nhà nước pháp quyền XHCN ở Việt Nam hiện nay? Liên hệ trách nhiệm của cá nhân trong việc góp phần xây dựng nền dân chủ XHCN, Nhà nước pháp quyền XHCN ở Việt Nam hiện nay?</i>				1		
Chương 5: <i>Một số phương hướng, giải pháp tăng cường liên minh giai cấp, tầng lớp ở nước ta hiện nay.</i>				1		
Chương 6: <i>Phân tích mối quan hệ giữa dân tộc và tôn giáo ở Việt Nam hiện nay?</i>				1		
Chương 7: <i>Những biến đổi của gia đình Việt Nam trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội</i>				1		
KIỂM TRA 1					1	
KIỂM TRA 2					1	
Tổng (TL + TQ + KT)				8	2	

7.2. Nội dung, hoạt động dạy - học và đánh giá

Tuần	Nội dung	Chuẩn đầu ra chi tiết	PP giảng dạy, hoạt động dạy và học	Hoạt động đánh giá
	CHƯƠNG 1:			

	1.1. SỰ RA ĐỜI CỦA CHỦ NGHĨA XÃ HỘI KHOA HỌC	- Phân biệt được nghĩa rộng, nghĩa hẹp của khái niệm Chủ nghĩa xã hội khoa học. - Nắm được hoàn cảnh ra đời của CNXHKKH bao gồm: Các điều kiện kinh tế-xã hội; các tiền đề khoa học; Các tiền đề tư tưởng, lý luận. - Thấy được vai trò của C.Mác, Ph.Ăngghen đối với sự ra đời của CNXHKKH. Đặc biệt là 3 phát kiến vĩ đại của các ông.	<u>- Giảng viên:</u> + Giới thiệu đề cương môn học và các yêu cầu của môn học. + Phân tích nghĩa rộng, nghĩa hẹp của khái niệm CNXHKKH, mối quan hệ giữa CNXHKKH với 3 bộ phận cấu thành của CN MLN. + Giới thiệu khái quát các điều kiện, tiền đề ra đời CNXHKKH. + Phân tích về tầm quan trọng của 3 phát kiến vĩ đại của C. Mác, Ph. Ăngghen. + Giới thiệu về tác phẩm “Tuyên ngôn của Đảng Cộng sản” đối với sự ra đời của CNXHKKH. <u>- Sinh viên:</u> + Ghi chép khái niệm CNXHKKH theo nghĩa rộng và nghĩa hẹp. (tr.37-tr.42) + Nghiên cứu hoàn cảnh ra đời của CNXHKKH. (tr.24-tr.27) + Tìm hiểu về vai trò của C.Mác, Ph.Ăngghen đối với sự ra đời của CNXHKKH. (tr.25-tr.26)	+ Kiểm tra việc tự nghiên cứu của sinh viên với những nội dung được yêu cầu. + Đặt các câu hỏi để đánh giá sự tiếp thu bài của sinh viên. + Đặt các câu hỏi để đánh giá sự hiểu biết của sinh viên về những vấn đề của bài giảng.
	1.2. CÁC GIAI ĐOẠN PHÁT TRIỂN CỦA CNXHKKH	- Nắm được các giai đoạn phát triển cơ bản của CNXHKKH. + Hiểu về những đóng góp của ĐCSVN đối với kho tàng lý luận của chủ nghĩa Mác-Lênin.	<u>- Giảng viên:</u> + Giới thiệu khái quát các giai đoạn + Phân tích sự đóng góp của ĐCSVN đối với sự phát triển của CNXH. <u>- Sinh viên:</u> + Nghiên cứu các giai đoạn phát triển của CNXHKKH. (tr.27-tr.35) + Đọc và ghi chép những đóng góp của ĐCSVN đối với kho tàng lý luận của chủ nghĩa Mác-Lênin. (tr.33-tr.35)	

	1.3. ĐỐI TƯỢNG, PHƯƠNG PHÁP NGHIÊN CỨU, Ý NGHĨA HỌC TẬP CỦA CNXHKKH	- Phân biệt được đối tượng nghiên cứu của CNXHKKH so với các bộ phận cấu thành khác của CNMLN - Hiểu được ý nghĩa của việc học tập, nghiên cứu CNXHKKH.	- Giảng viên: + Làm rõ đối tượng nghiên cứu của CNXHKKH. - Sinh viên: + Nắm được phương pháp nghiên cứu của CNXHKKH. (tr.48-tr.50) + Nắm được ý nghĩa của việc nghiên cứu, học tập CNXHKKH. (tr.52-tr.55)	
	CHƯƠNG 2:			
	2.1. QUAN ĐIỂM CỦA CHỦ NGHĨA MÁC-LÊNIN VỀ GIAI CẤP CÔNG NHÂN VÀ SỨ MỆNH LỊCH SỬ CỦA GIAI CẤP CÔNG NHÂN 2.1.1. Khái niệm và đặc điểm của giai cấp công nhân 2.1.2. Nội dung và đặc điểm sứ mệnh lịch sử của giai cấp công nhân 2.1.3. Những điều kiện quy định sứ mệnh lịch sử của giai cấp công nhân	- Hiểu được khái niệm, đặc điểm của giai cấp công nhân, những biến đổi của giai cấp công nhân ngày nay. - Nắm được nội dung và đặc điểm sứ mệnh lịch sử của giai cấp công nhân trước kia và cả hiện nay. - Hiểu được những điều kiện quy định sứ mệnh lịch sử của giai cấp công nhân. - Từ đó, rút ra được ý nghĩa phương pháp luận và thực tiễn.	□ Giảng viên: - Giới thiệu khái quát về nội dung của chương 2, ý nghĩa của chương. - Nêu và phân tích quan điểm của chủ nghĩa Mác – Lênin về khái niệm giai cấp công nhân, đặc điểm của giai cấp công nhân trên hai phương diện kinh tế - xã hội và chính trị - xã hội. - Nêu và phân tích nội dung, đặc điểm sứ mệnh lịch sử của giai cấp công nhân. - Phân tích những điều kiện khách quan và chủ quan quy định sứ mệnh lịch sử của giai cấp công nhân. □ Sinh viên: - Chuẩn bị trước các nội dung: khái niệm Giai cấp công nhân (tr.78-83); nội dung, đặc điểm sứ mệnh lịch sử của giai cấp công nhân (tr.83-84); những điều kiện khách quan và nhân tố chủ quan quy định sứ mệnh lịch sử của giai cấp công nhân (tr.84-90). - SV chú ý ghi chép các nội dung trọng tâm được giảng trên lớp - Nghe giảng, ghi chép, chuẩn	- Kiểm tra việc tự nghiên cứu của sinh viên. - Đặt câu hỏi kiểm tra, phát vấn đánh giá khả năng lĩnh hội của sinh viên đối với nội dung bài học. - Đánh giá bài chuẩn bị ở nhà của sinh viên.

			bị kiến thức phát biểu trên lớp.	
	2.2. GIAI CẤP CÔNG NHÂN VÀ VIỆC THỰC HIỆN SỨ MỆNH LỊCH SỬ CỦA GIAI CẤP CÔNG NHÂN HIỆN NAY 2.2.1. Giai cấp công nhân hiện nay 2.2.2. Thực hiện sứ mệnh lịch sử của giai cấp công nhân thế giới hiện nay	- Hiểu được bản chất, đặc điểm của giai cấp công nhân hiện nay. - Hiểu được việc thực hiện sứ mệnh lịch sử của công nhân hiện nay trên các phương diện kinh tế, chính trị, văn hóa, tư tưởng. - Rút ra ý nghĩa phương pháp luận và thực tiễn về thực hiện sứ mệnh lịch sử của giai cấp công nhân trong thời đại mới.	□ <u>Giảng viên:</u> - Phân tích nội dung sứ mệnh lịch sử của công nhân hiện nay trên các phương diện kinh tế, chính trị, văn hóa, tư tưởng. □ <u>Sinh viên:</u> - Chuẩn bị trước các nội dung: Giai cấp công nhân hiện nay trên 2 khía cạnh về điểm tương đồng và những biến đổi so với giai cấp công nhân trước kia; Thực hiện sứ mệnh lịch sử của giai cấp công nhân trên khía cạnh kinh tế, chính trị, xã hội, văn hóa, tư tưởng. - SV chú ý ghi chép các nội dung trọng tâm được giảng trên lớp - Nghe giảng, ghi chép, chuẩn bị kiến thức phát biểu trên lớp.	- Kiểm tra việc tự nghiên cứu của sinh viên. - Đặt câu hỏi kiểm tra, phát vấn đánh giá khả năng lĩnh hội của sinh viên đối với nội dung bài học. - Đánh giá bài chuẩn bị ở nhà của sinh viên.
	2.3. SỨ MỆNH LỊCH SỬ CỦA GIAI CẤP CÔNG NHÂN VIỆT NAM 2.3.1 Đặc điểm của giai cấp công nhân Việt Nam 2.3.2. Nội dung sứ mệnh lịch sử của giai cấp công nhân Việt Nam hiện nay 2.3.3. Phương hướng và giải pháp chủ yếu để xây dựng giai cấp công nhân Việt Nam hiện nay	- Hiểu được quá trình hình thành, đặc điểm của giai cấp công nhân Việt Nam. - Hiểu được sứ mệnh lịch sử của giai cấp công nhân Việt Nam. - Rút ra ý nghĩa và xây dựng giải pháp để xây dựng công nhân Việt Nam hiện nay.	□ <u>Giảng viên:</u> - Phân tích quá trình hình thành và phát triển, đặc điểm của giai cấp công nhân Việt Nam. - Định hướng nội dung thảo luận cho sinh viên. □ <u>Sinh viên:</u> - Chuẩn bị trước các nội dung: Nội dung sứ mệnh của giai cấp công nhân Việt Nam hiện nay; Phương hướng và giải pháp chủ yếu để xây dựng giai cấp công nhân hiện nay (tr.90-96). - SV chú ý ghi chép các nội dung trọng tâm được giảng trên lớp - Nghe giảng, ghi chép, chuẩn bị kiến thức phát biểu trên lớp. - Chuẩn bị đề cương thảo luận	- Kiểm tra việc tự nghiên cứu của sinh viên. - Đặt câu hỏi kiểm tra, phát vấn đánh giá khả năng lĩnh hội của sinh viên đối với nội dung bài học. - Đánh giá đề cương thảo luận của sinh viên. - Thảo luận

			chương 2 theo hệ thống câu hỏi của đề cương học phần.	theo đề cương đã chuẩn bị.
	CHƯƠNG 3:			
	3.1. CHỦ NGHĨA XÃ HỘI 3.1.1. Chủ nghĩa xã hội – giai đoạn đầu của HTKT-XH CSCN 3.1.2. Điều kiện ra đời của CNXH 3.1.3. Những đặc trưng cơ bản của CNXH	- Sv hiểu được quan niệm của CNM-L về CNXH - Hiểu điều kiện cơ bản của sự ra đời CNXH với tư cách là giai đoạn đầu của hình thái KT- XH CSCN - Hiểu các đặc trưng của chủ nghĩa xã hội theo quan điểm của CNM-L	<u>□ GIẢNG VIÊN:</u> - Giới thiệu khái quát về HTKT-XH Cộng sản chủ nghĩa trong sự phát triển của các HTKT-XH; - Làm rõ điều kiện ra đời CNXH - Phân tích đặc trưng của CNXH theo quan điểm của CNM-L <u>□ SINH VIÊN:</u> + SV chú ý ghi chép các nội dung trọng tâm được giảng trên lớp + Chuẩn bị trước nội dung về 6 đặc trưng của CNXH (tr.142-146)	- Kiểm tra phần sinh viên tự nghiên cứu trước ở nhà đã giao buổi trước - Kiểm tra khả năng lĩnh hội tri thức của SV trên lớp trong quá trình giảng - Kiểm tra khả năng vận dụng lấy ví dụ của sinh viên
	3.2. THỜI KỲ QUÁ ĐỘ LÊN CHỦ NGHĨA XÃ HỘI 3.2.1. Tính tất yếu khách quan của thời kỳ quá độ lên CNXH 3.2.2. Đặc điểm thời kỳ quá độ lên CNXH	-SV hiểu được sự phát triển của các HTKT-XH là một quá trình lịch sử - tự nhiên, việc ra đời HTKT-XH CSCN là một tất yếu - Hiểu được thời kỳ quá độ là thời kỳ tất yếu để cải biến toàn diện mọi mặt XH - Thời kỳ quá độ là thời kỳ cần thiết đối với cả nhóm các nước TBCN đã phát triển cao và nhóm các nước “tiền tư bản” muốn tiến lên HTKT-XH cao	<u>□ GIẢNG VIÊN:</u> -Phân tích tính tất yếu của thời kỳ quá độ lên CNXH toàn thế giới - Phân tích đặc điểm cơ bản của thời kỳ quá độ lên CNXH <u>□ SINH VIÊN:</u> + SV chú ý ghi chép các nội dung trọng tâm được giảng trên lớp + Tìm hiểu về: Phân kỳ HTKT-XH mới CSCN (tr.139) + Chuẩn bị trước các đặc điểm cơ bản của thời kỳ quá độ lên CNXH	- Kiểm tra khả năng lĩnh hội tri thức của SV trên lớp trong quá trình giảng - Kiểm tra khả năng vận dụng lấy ví dụ của sinh viên

		hơn - Hiểu được đặc trưng của thời kỳ quá độ lên CNXH		
	3.3. QUÁ ĐỘ LÊN CHỦ NGHĨA XÃ HỘI Ở VIỆT NAM 3.3.1. Bản chất và đặc trưng thời kỳ quá độ lên CNXH ở Việt Nam 3.3.2. Nội dung thời kỳ quá độ ở Việt Nam 3.3.3. Phương hướng xây dựng CNXH ở Việt Nam	- Hiểu bản chất và những đặc trưng thời kỳ quá độ lên CNXH ở Việt Nam - Hiểu những nội dung cơ bản của thời kỳ quá độ ở nước ta - Phương hướng, nhiệm vụ trong thời kỳ quá độ lên CNXH ở Việt Nam	□ <u>GIẢNG VIÊN:</u> - Phân tích bản chất, đặc trưng thời kỳ quá độ lên CNXH ở Việt Nam hiện nay - GV định hướng thảo luận cho SV □ <u>SINH VIÊN:</u> - Nghiên cứu nội dung thời kỳ quá độ ở Việt Nam (tr.150-151) - Nghiên cứu những yêu cầu chung và tính đặc thù của thời kỳ Quá độ lên CNXH ở Việt Nam là gì? (tr.148-149) - Nghiên cứu phương hướng xây dựng CNXH ở Việt Nam (tr.151-153)	- Kiểm tra khả năng lĩnh hội tri thức của SV trên lớp trong quá trình giảng - Kiểm tra khả năng vận dụng lấy ví dụ của sinh viên
	CHƯƠNG 4			
	4.1. DÂN CHỦ VÀ DÂN CHỦ XHCN 4.1.1. Dân chủ và sự ra đời, phát triển của dân chủ 4.1.1.1. Quan niệm về dân chủ 4.1.1.2. Sự ra đời, phát triển của dân chủ 4.1.2. Dân chủ XHCN 4.1.2.1. Quá trình ra đời của	- Sinh viên nắm được quan niệm về dân chủ - Nắm được sự ra đời, phát triển của dân chủ - Hiểu được bản chất của nền dân chủ XHCN nói chung, Việt Nam nói riêng.	□ <u>GIẢNG VIÊN:</u> - Trình bày quan điểm của chủ nghĩa Mác- Lênin về dân chủ. - Trình bày khái quát các nền dân chủ trong lịch sử. - Trình bày bản chất của nền dân chủ XHCN. □ <u>SINH VIÊN:</u> + SV chú ý ghi chép các nội dung trọng tâm được giảng trên lớp + Chuẩn bị trước khi lên lớp các nội dung sau: 1/Sự ra đời, phát triển của dân chủ (tr.154-155);	- Kiểm tra phần sinh viên tự nghiên cứu trước ở nhà đã giao buổi trước. - Đặt các câu hỏi để đánh giá sự tiếp thu bài của sinh viên. - Kiểm tra khả năng tiếp thu bài của sinh

	nền dân chủ XHCN 4.1.2.2. Bản chất của nền dân chủ XHCN		2/ Quá trình ra đời của nền dân chủ XHCN (tr.157-158)	viên thông qua 1,2 ví dụ thực tế.
	4.2. NHÀ NƯỚC XHCN 4.2.1. Sự ra đời, bản chất, chức năng của nhà nước XHCN 4.2.1.1. Sự ra đời của nhà nước XHCN 4.2.1.2. Bản chất của nhà nước XHCN 4.2.1.3. Chức năng của nhà nước XHCN 4.2.2. Mối quan hệ giữa dân chủ XHCN và nhà nước XHCN	-SV hiểu được sự ra đời của nhà nước XHCN là kết quả của cuộc cách mạng do giai cấp vô sản và nhân dân lao động tiến hành dưới sự lãnh đạo của ĐCS. - Hiểu được bản chất của nhà nước XHCN trên các phương diện: Về chính trị, về kinh tế, về văn hóa- xã hội. - Nắm được chức năng của nhà nước XHCN. - Hiểu được mối quan hệ giữa dân chủ XHCN và nhà nước XHCN.	□ <u>GIẢNG VIÊN:</u> - Trình bày quan điểm của chủ nghĩa Mác- Lênin về dân chủ. - Trình bày khái quát các nền dân chủ trong lịch sử. - Trình bày bản chất của nền dân chủ XHCN. □ <u>SINH VIÊN:</u> + SV chú ý ghi chép các nội dung trọng tâm được giảng trên lớp + Sinh viên chuẩn vị trước: 1/Sự ra đời; 2/Bản chất, chức năng của nhà nước; 3/Bản chất, chức năng của nhà nước XHCN. (tr.162-164).	- Kiểm tra khả năng lĩnh hội tri thức của SV trên lớp thông qua đặt câu hỏi liên quan tới nội dung bài giảng. - Kiểm tra khả năng vận dụng thông qua việc lấy ví dụ của sinh viên
	4.3. DÂN CHỦ XHCN VÀ NHÀ NƯỚC PHÁP QUYỀN XHCN Ở VIỆT NAM 4.3.1. Dân chủ XHCN ở Việt Nam 4.3.1.1. Sự ra đời, phát triển của nền dân chủ XHCN ở Việt Nam 4.3.1.2. Bản chất của nền	-Hiểu bản chất của nền dân chủ XHCN ở Việt Nam. - Hiểu những đặc điểm của nhà nước pháp quyền XHCN ở Việt Nam. - Nắm được quan điểm về phát huy dân chủ XHCN, xây dựng Nhà nước pháp quyền XHCN ở Việt Nam hiện nay.	□ <u>GIẢNG VIÊN:</u> - Giới thiệu về sự ra đời, phát triển của nền dân chủ XHCN ở Việt Nam hiện nay. - Phân tích bản chất của nền dân chủ XHCN ở Việt Nam hiện nay. - Phân tích các đặc điểm của Nhà nước pháp quyền XHCN ở Việt Nam. - Phân tích quan điểm phát huy dân chủ XHCN, xây dựng Nhà nước pháp quyền XHCN ở Việt Nam hiện nay. □ <u>SINH VIÊN:</u>	- Kiểm tra khả năng lĩnh hội tri thức của SV trên lớp trong quá trình giảng - Đặt các câu hỏi liên quan tới nội dung bài giảng. - Kiểm tra khả năng vận dụng thực tiễn

	dân chủ XHCN ở Việt Nam 4.3.2. Nhà nước pháp quyền XHCN ở Việt Nam 4.3.2.1. Quan niệm của nhà nước pháp quyền XHCN ở Việt Nam 4.3.2.2. Đặc điểm của nhà nước pháp quyền XHCN ở Việt Nam 4.3.3. Pháp huy dân chủ XHCN, xây dựng Nhà nước pháp quyền XHCN ở Việt Nam hiện nay 4.3.3.1. Phát huy dân chủ XHCN ở Việt Nam hiện nay 4.3.3.2. Tiếp tục xây dựng và hoàn thiện Nhà nước pháp quyền XHCN		- SV chú ý ghi chép các nội dung trọng tâm được giảng trên lớp. - SV chuẩn bị trước giờ lên lớp các nội dung sau: 1/Sự ra đời, phát triển của nền dân chủ XHCN ở Việt Nam; 2/Quan niệm về nhà nước pháp quyền XHCN ở Việt Nam;3/Phát huy dân chủ XHCN, xây dựng Nhà nước pháp quyền XHCN ở Việt Nam hiện nay	của sinh viên thông qua 1,2 ví dụ của nội dung bài giảng.
	CHƯƠNG 5			
	5.1. CƠ CẤU XÃ HỘI-GIAI CẤP TRONG THỜI KỲ QUÁ ĐỘ LÊN CNXH	- Hiểu được các khái niệm: cơ cấu xã hội, cơ cấu xã hội-giai cấp và sự biến đổi có tính quy luật của cơ cấu xã hội-giai cấp.	- Giảng viên: + Phân biệt các khái niệm cơ cấu xã hội – giai cấp với các khái niệm cơ cấu xã hội khác. + Phân tích để sinh viên thấy được vì sao sự biến đổi cơ cấu xã hội-giai cấp lại có tính quy	+ Kiểm tra việc tự nghiên cứu của sinh viên với những nội

			luật. - Sinh viên: + Đọc và ghi chép các khái niệm: cơ cấu xã hội, cơ cấu xã hội – giai cấp. (tr.173-tr.175)	dung được yêu cầu. + Đặt các câu hỏi để đánh giá sự tiếp thu bài của sinh viên. + Đặt các câu hỏi để đánh giá sự hiểu biết của sinh viên về những vấn đề của bài giảng.
	5.2. LIÊN MINH GIAI CẤP, TẦNG LỚP TRONG THỜI KỲ QUÁ ĐỘ LÊN CNXH	- Hiểu tại sao cần phải xây dựng liên minh giai cấp, tầng lớp trong thời kỳ quá độ lên CNXH. - Hiểu được các nội dung cơ bản của liên minh giai cấp, tầng lớp trong thời kỳ QĐ.	- Giảng viên: + Phân tích tính tất yếu của liên minh giai cấp, tầng lớp trong mọi thời kỳ của cách mạng, nhất là TKQĐ lên CNXH. + Phân tích các nội dung cơ bản của liên minh... - Sinh viên: +) Nghiên cứu để hiểu tại sao liên minh giai cấp, tầng lớp là tất yếu khách quan trong TKQĐ lên CNXH. (tr.179-tr.182) +) Chuẩn bị trước nội dung của liên minh giai cấp, tầng lớp trong TKQĐ lên CNXH ở nước ta. (tr.185-tr.193)	
	5.3. CƠ CẤU XÃ HỘI – GIAI CẤP VÀ LIÊN MINH GIAI CẤP, TẦNG LỚP TRONG	- Nhớ được cơ cấu xã hội - giai cấp của Việt Nam trong thời kỳ quá độ lên CNXH bao gồm những giai cấp, tầng lớp nào?	- Giảng viên: + Phân tích cơ cấu xã hội - giai cấp của Việt Nam trong thời kỳ quá độ lên CNXH bao gồm những giai cấp, tầng lớp nào? Vị trí của từng giai cấp, tầng	

	THỜI KỲ QUÁ ĐỘ LÊN CNXH Ở VIỆT NAM	- Hiểu được vị trí của từng giai cấp, tầng lớp trong cơ cấu đó, xu thế biến đổi của nó. - Nhận thức được phương hướng xây dựng cơ cấu xã hội – giai cấp và tăng cường liên minh giai cấp, tầng lớp ở nước ta.	lớp trong cơ cấu đó, xu thế biến đổi của nó. + Phân tích nội dung của liên minh giai cấp, tầng lớp trong TKQĐ lên CNXH ở nước ta. - Sinh viên: + Nghiên cứu phương hướng xây dựng cơ cấu xã hội – giai cấp và tăng cường liên minh giai cấp, tầng lớp ở nước ta. (tr.185-tr.193)	
	CHƯƠNG 6:			
	6.1. VẤN ĐỀ DÂN TỘC TRONG THỜI KỲ QUÁ ĐỘ LÊN CHỦ NGHĨA XÃ HỘI 6.1.1. Quan điểm của chủ nghĩa Mác-Lênin về vấn đề dân tộc 6.1.2. Vấn đề dân tộc ở Việt Nam và quan điểm, chính sách dân tộc của Đảng và Nhà nước ta hiện nay	- Hiểu được khái niệm dân tộc và những đặc trưng cơ bản của dân tộc. - Hiểu được hai xu hướng khách quan của sự phát triển dân tộc. - Hiểu được ba nội dung trong Cương lĩnh dân tộc của chủ nghĩa Mác-Lênin. - Hiểu được đặc điểm dân tộc ở Việt Nam. - Hiểu được quan điểm, chính sách dân tộc của Đảng và Nhà nước ta hiện nay trong việc giải quyết vấn đề dân tộc.	□ Giảng viên: - Giới thiệu khái quát nội dung của chương 6 về vấn đề dân tộc và tôn giáo trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội. - Khái quát khái niệm dân tộc và những đặc trưng cơ bản của dân tộc (tr.194-198). - Phân tích hai xu hướng khách quan của sự phát triển dân tộc (tr.199-203). - Phân tích ba nội dung trong Cương lĩnh dân tộc của chủ nghĩa Mác-Lênin (tr.204-207). □ Sinh viên: - Nghe giảng, ghi chép các nội dung trọng tâm giảng viên giảng trên lớp. - Sinh viên chuẩn bị: + Đặc điểm của dân tộc ở Việt Nam (tr.207-210). + Quan điểm, chính sách dân tộc của Đảng và Nhà nước ta hiện nay trong việc giải quyết vấn đề dân tộc (tr.210-213).	- Kiểm tra việc tự nghiên cứu của sinh viên. - Đặt câu hỏi kiểm tra, phát vấn đánh giá khả năng lĩnh hội của sinh viên đối với nội dung bài học.
	6.2. VẤN ĐỀ TÔN GIÁO TRONG THỜI KỲ QUÁ ĐỘ LÊN CHỦ	- Hiểu được nguồn gốc và bản chất của tôn giáo. - Hiểu được nguyên nhân tồn tại của tôn	□ Giảng viên: - Phân tích nguồn gốc và bản chất của tôn giáo (tr.215-220). - Phân tích những nguyên nhân	- Kiểm tra việc tự nghiên cứu của sinh viên. - Đặt câu

	NGHĨA XÃ HỘI 6.2.1. Quan điểm của chủ nghĩa Mác-Lênin về vấn đề tôn giáo 6.2.2. Vấn đề tôn giáo ở Việt Nam và chính sách tôn giáo của Đảng và Nhà nước ta hiện nay	giáo trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội. - Hiểu được các nguyên tắc cơ bản của chủ nghĩa Mác-Lênin giải quyết vấn đề tôn giáo trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội. - Hiểu được đặc điểm tôn giáo ở Việt Nam. - Hiểu được chính sách tôn giáo của Đảng và Nhà nước ta hiện nay.	tồn tại của tôn giáo trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội (tr.223-226). - Phân tích đặc điểm của tôn giáo ở Việt Nam (tr.230-232). □ Sinh viên: - Nghe giảng, ghi chép các nội dung trọng tâm giảng viên giảng trên lớp. - Sinh viên chuẩn bị: + Những nguyên tắc cơ bản của chủ nghĩa Mác-Lênin trong việc giải quyết vấn đề tôn giáo (tr.226-229). + Chính sách tôn giáo của Đảng và Nhà nước ta hiện nay (tr.232-233).	hỏi kiểm tra, phát vấn đánh giá khả năng lĩnh hội của sinh viên đối với nội dung bài học.
	6.3. QUAN HỆ GIỮA DÂN TỘC VÀ TÔN GIÁO Ở VIỆT NAM 6.3.1. Đặc điểm quan hệ dân tộc và tôn giáo ở Việt Nam 6.3.2. Định hướng giải quyết mối quan hệ dân tộc và tôn giáo ở Việt Nam hiện nay	- Hiểu được đặc điểm quan hệ giữa dân tộc và tôn giáo ở Việt Nam. - Hiểu được những định hướng trong việc giải quyết mối quan hệ dân tộc và tôn giáo ở Việt Nam hiện nay.	□ Giảng viên: - Phân tích đặc điểm quan hệ giữa dân tộc và tôn giáo ở Việt Nam. □ Sinh viên: - Nghe giảng, ghi chép các nội dung trọng tâm giảng viên giảng trên lớp. - Sinh viên chuẩn bị: + Những định hướng giải quyết mối quan hệ dân tộc và tôn giáo ở Việt Nam hiện nay. * Sinh viên chuẩn bị đề cương thảo luận nội dung: <i>Phân tích mối quan hệ giữa dân tộc và tôn giáo ở Việt Nam hiện nay?</i> * Sinh viên chuẩn bị nội dung chương 7(<i>Vấn đề gia đình trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội</i>) cho buổi học tiếp theo.	- Kiểm tra việc tự nghiên cứu của sinh viên. - Đặt câu hỏi kiểm tra, phát vấn đánh giá khả năng lĩnh hội của sinh viên đối với nội dung bài học.
	CHƯƠNG 7:			
	7.1. KHÁI NIỆM, VỊ TRÍ VÀ CHỨC NĂNG CỦA	- Hiểu được khái niệm gia đình, vị trí và các chức năng cơ bản của gia đình	□ Giảng viên: - Phân tích những luận điểm cơ bản trong khái niệm gia đình.	- Đặt các câu hỏi để đánh giá sự tiếp thu bài

	GIA ĐÌNH 7.1.1. Khái niệm gia đình 7.1.2. Vị trí của gia đình trong xã hội 7.1.3. Chức năng cơ bản của gia đình		- Phân tích và làm rõ vị trí của gia đình trong xã hội với các nội dung cơ bản sau: Gia đình là tế bào của xã hội; gia đình là tổ ấm, mang lại các giá trị hạnh phúc, sự hài hòa trong đời sống cá nhân của mỗi thành viên; gia đình là cầu nối giữa cá nhân và xã hội - Phân tích làm rõ các chức năng cơ bản của gia đình bao gồm: Chức năng tái sản xuất ra con người; chức năng nuôi dưỡng giáo dục; chức năng kinh tế, tổ chức tiêu dùng; chức năng thỏa mãn nhu cầu tâm sinh lý, duy trì tình cảm gia đình. Sinh viên: - Sinh viên chuẩn bị bài trước khi đến lớp: + Vị trí và các chức năng cơ bản của gia đình (tr. 240 – tr. 242) - Sinh viên chú ý nghe giảng, ghi chép các nội dung trọng tâm được giảng trên lớp. - Thực hiện các nội dung đã được chuẩn bị theo yêu cầu của giảng viên. - Chuẩn bị nội dung thảo luận: Phân tích những biến đổi của gia đình Việt Nam trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam hiện nay.	của sinh viên. - Đặt các câu hỏi để đánh giá sự hiểu biết của sinh viên về những vấn đề của bài giảng. - Kiểm tra việc tự nghiên cứu của sinh viên với những nội dung được yêu cầu.
	7.2. CƠ SỞ XÂY DỰNG GIA ĐÌNH TRONG THỜI KỲ QUÁ ĐỘ LÊN CHỦ NGHĨA XÃ HỘI 7.2.1. Cơ sở kinh tế - xã hội	- Hiểu được cơ sở xây dựng gia đình trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội	Giảng viên: - Phân tích và làm rõ 4 nội dung trong cơ sở xây dựng gia đình trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội. Phân tích cơ sở kinh tế - xã hội cho việc xây dựng gia đình; phân tích cơ sở chính trị- xã hội; phân tích cơ sở văn hóa trong đó làm rõ các giá trị văn hóa	- Đặt các câu hỏi để đánh giá sự tiếp thu bài của sinh viên. - Đặt các câu hỏi để đánh giá sự hiểu biết

	7.2.2. Cơ sở chính trị- xã hội 7.2.3. Cơ sở văn hóa 7.2.4. Chế độ hôn nhân tiến bộ		mới; phân tích những nội dung cơ bản của chế độ hôn nhân tiến bộ - Tổ chức cho sinh viên thảo luận và khái quát nội dung thảo luận <u>□ Sinh viên:</u> - Sinh viên chuẩn bị bài trước khi đến lớp: Phân tích các cơ sở (điều kiện, tiền đề) xây dựng gia đình trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội (tr.246-248). - Sinh viên chú ý nghe giảng, thực hiện các nội dung đã được chuẩn bị theo yêu cầu của giảng viên. - Sinh viên nghiên cứu, thảo luận và trả lời các câu hỏi liên quan đến các vấn đề trong nội dung bài học	của sinh viên về những vấn đề của bài giảng. - Kiểm tra việc tự nghiên cứu của sinh viên với những nội dung được yêu cầu.
	7.3. XÂY DỰNG GIA ĐÌNH VIỆT NAM TRONG THỜI KỲ QUÁ ĐỘ LÊN CHỦ NGHĨA XÃ HỘI 7.3.1. Những yếu tố tác động đến gia đình Việt Nam trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội 7.3.2. Sự biến đổi của gia đình Việt Nam trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội 7.3.3. Phương hướng cơ bản để xây dựng và	Hiểu và nhận thức được những yếu tố tác động đến gia đình Việt Nam; những biến đổi của gia đình Việt Nam trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội; nhận thức được những phương hướng cơ bản xây dựng và phát triển gia đình Việt Nam trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội.	<u>□ Giảng viên:</u> - Phân tích, làm rõ những yếu tố tác động đến gia đình Việt Nam; Phân tích sự biến đổi của gia đình Việt Nam trên các khía cạnh: Biến đổi về quy mô, kết cấu của gia đình; biến đổi về các chức năng của gia đình; sự biến đổi quan hệ gia đình - Khái quát những phương hướng cơ bản và phát triển gia đình Việt Nam trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội <u>- Sinh viên:</u> - Sinh viên chuẩn bị bài trước khi đến lớp: Phân tích phương hướng cơ bản xây dựng và phát triển gia đình Việt Nam trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội (tr.249-252). - Sinh viên chú ý nghe giảng, thực hiện các nội dung đã được chuẩn bị theo yêu cầu của	Đặt các câu hỏi để đánh giá sự tiếp thu bài của sinh viên. - Đặt các câu hỏi để đánh giá sự hiểu biết của sinh viên về những vấn đề của bài giảng. - Kiểm tra việc tự nghiên cứu của sinh viên với những nội dung được yêu cầu.

	phát triển gia đình Việt Nam trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội		giảng viên. - Sinh viên nghiên cứu và trả lời các câu hỏi liên quan đến các vấn đề trong nội dung bài học - Ôn tập thi hết học phần.	
--	--	--	--	--

8. Thông tin liên hệ

Bộ môn phụ trách:	Bộ môn Những Nguyên lý cơ bản của Chủ nghĩa Mác – Lênin
Văn phòng:	Phòng 419 – Nhà A1
Điện thoại:	
Trưởng Bộ môn:	Tô Mạnh Cường/ 0983809699/ tomanhcuong@tlu.edu.vn
Email:	

Hà Nội, ngày tháng 09 năm 2020

TRƯỞNG KHOA
Khoa quản lý ngành đào tạo

TRƯỞNG KHOA
Khoa phụ trách học phần

TRƯỞNG BỘ MÔN