

08.10.2025

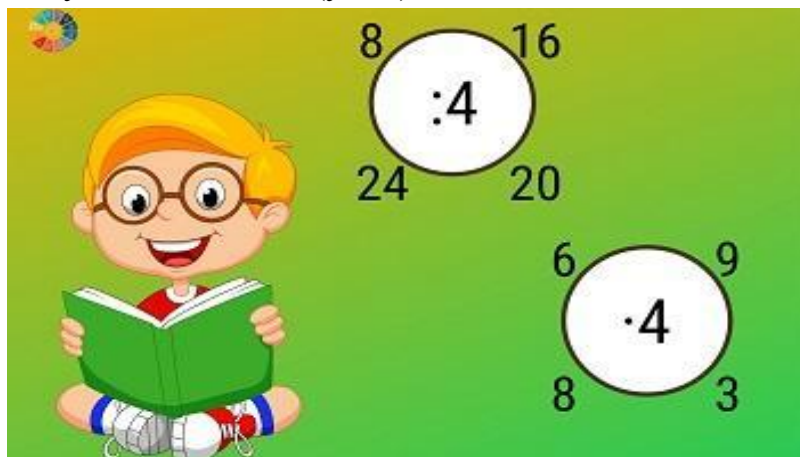
Тема: Застосування таблиці множення на 4. Знаходження невідомого множника. Час. Визначення часу за годинником.

Мета: повторити таблицю множення на 4, вчити застосовувати знання учнів на практиці; розв'язувати прості і складені задачі; вміти замінювати додавання множенням; розвивати логічне мислення учнів; виховувати уважність, самостійність, інтерес до математики.

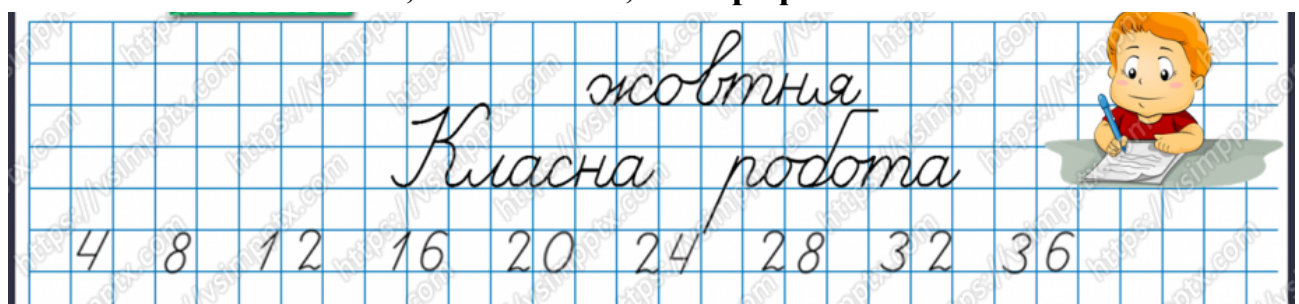
1. Організаційний момент
2. Усний рахунок:

$5 \cdot 6 - 4$	$8 \cdot 0 + 1$	$22 - 6 \cdot 3$
$10 - 5 \cdot 2$	$(7 - 2) \cdot 3$	$10 : 5 + 10$
$7 + 4 \cdot 6$	$(9 - 4) \cdot 9$	$8 \cdot 4 - 30$
$28 - 9 : 3$	$24 + 10 : 5$	$16 + 7 \cdot 5$

3. Актуалізація знань (усно):



4. Оголошення теми, запис числа, каліграфічна хвилинка:



5. Руханка: https://www.youtube.com/watch?v=Mzhjp_Phfg

6. Спростити вираз, обчислити (письмово):

$7 + 7 + 7 + 7 + 47$	$7 \cdot 4 + 47 = 28 + 47 = 75$
$9 + 9 + 9 + 39$	$9 \cdot 3 + 39 = 27 + 39 = 66$
$5 + 5 + 5 + 5 + 15$	$5 \cdot 4 + 15 = 20 + 15 = 35$

7. Заміни зірочки числами (усно):

Вирази 191

$5 \cdot \star = 20$	$14 : \star = 7$
$28 : \star = 7$	$21 : \star = 7$

8. Робота над задачею (розв'язання запиши у зошит)



У кафе стоїть 8 столів. Біля кожного стола стоїть по 4 стільці. Скільки стільців стоїть біля столів?

9. Перевір:

Задача 195

$4 \cdot 8 = 32 (\text{ст.})$

Відповідь: 32 стільці стоїть біля столів.



10. Час. Визначення часу за годинником:



13 год 15 хв,
або 1 год 15 хв



9 год 30 хв,
або 21 год 30 хв

11. Домашнє завдання:

$78 + 4 \cdot 5$ $32 : 4 + 32$	$9 \cdot 4 + 3 \cdot 8$ $8 : 4 + 8 \cdot 4$	
-----------------------------------	--	---

