

## ACTA DE LA SESIÓN DEL DÍA 16 DE SEPTIEMBRE DE 2003

A las 17 horas del día indicado nos reunimos las siguientes personas del proyecto Gea-Clío: Joan Prades, Carmel Ferragut, Pepe Goberna, María Blay, Enric Ramiro, Mila Belinchón, Vicent Llacer, M<sup>a</sup> Jesús Mansilla, Alejandro Roig, Maribel Dopazo, Cristina Sapiña, Santos Ramírez y Xosé M. Souto. Han disculpado su presencia por diversas ocupaciones Josep Ciscar, Covadonga Tirado y Paula Jardón.

En primer lugar revisamos las diversas publicaciones del proyecto, donde cotejamos algunos errores en su publicación. Dado que la edición de 1º y 3º es muy probable que se agote en este curso escolar, anotaremos los errores para que los podamos subsanar. Para proceder a la coordinación de esta revisión se recuerda lo que hemos acordado en la reunión anterior:

“se trata de mejorarlos: para los libros de 1º y 3º se acuerda que Santos coordine 1º en valencià, María 3º en valencià y Xosé Manuel 3º en castellano. Nos falta un voluntario o voluntaria para revisar 1º en castellano”.

En consecuencia, nos hace falta un coordinador o coordinadora para el libro de 1º en castellano y, al mismo tiempo, que todas las personas comuniquemos los errores detectados a los coordinadores de los otros libros. En la próxima reunión ya podemos reunir los fallos detectados por todos.

En segundo lugar se presentan los libros del profesorado de las unidades editadas. Es de agradecer y felicitarnos por el enorme trabajo realizado este verano. Se entregan las fotocopias para que puedan ser revisadas por otras personas. Provisionalmente se acuerda la siguiente distribución

Unidad didáctica	Autores	Personas que revisan
2º A	María Blay y Pep Císcar	M <sup>a</sup> Jesús y Xosé M
3ºA	Maribel Dopazo y Salvador Menor	Cristina y M <sup>a</sup> Jesús
4ºA	Xosé M. Souto	Vicent Llacer y Mila
2ºB	Joan Prades y Carmel Ferragut	Santos y Mila
3ºD	Josep Císcar	Carmel y Joan
1ºA (parcial)	Santos Ramírez	Xosé M. y Paula (,)

Se propone como plazo de entrega a los autores de las unidades la semana del 22 al 26, para que de esta manera se puedan subsanar los errores y enviar a Nau Llibres en los últimos días de septiembre estas unidades, para ser colgadas en la página Web

La revisión de estas tareas nos ha servido para comentar la difusión del proyecto Gea-Clío en otros lugares, en concreto Xosé M. habló de lo que ha conocido en Galicia y Argentina, así como Mila comentó la opinión que había recogido de otras personas. Hemos visto que el proyecto es innovador y sirve para romper con la estructura enciclopédica y estereotipada de las disciplinas de geografía e historia, pero al mismo tiempo es preciso modificar los errores percibidos. Y ello es una tarea lenta y compleja.

En el siguiente punto del orden del día se hace referencia a las reseñas que se han elaborado o se piensan hacer para la revista electrónica de la Universidad de Barcelona. Geocrítica. Covadonga ya tiene ultimada la reseña del libro de actas del Encuentro de Fedicaría de Gijón. Pronto lo enviará para que lo conozcamos y podamos aportar alguna

idea. María Blay acepta realizar la reseña del libro de Francisco F. García, que es una síntesis de sus Tesis sobre las ideas de los alumnos y la ciudad. Igualmente comentamos las aportaciones que hemos realizado a los dos últimos coloquios de GeoCrítica, que están publicadas en las páginas de Scripta Nova de agosto de 2002 y agosto de 2003. Todo ello permite difundir nuestras ideas a otros lugares de España y fuera. Respecto a la página web de Nau habrá que recoger las ideas de Santos y actualizarla con secciones concretas, desarrollando lo que ya tenemos.

Se hace referencia, a continuación, al curso organizado por el CEFIRE sobre industrialización, donde colaboran Mila, Vicent, Maribel y Xosé M. Se trata de presentar nuestra propuesta de unidades didácticas a partir de un problema que se va a analizar historiográficamente. El curso comienza el día 18 de septiembre, se hará los martes y jueves por la tarde y algunas personas han mostrado su interés en asistir.

Se informa igualmente del Congreso de Sociología de la Educación, donde el grupo va a exponer su ponencia sobre Fedicaria y, además, nos permitirá conocer las reflexiones de los sociólogos de la educación sobre el sistema escolar. El Congreso se desarrollará los días 18 y 19 de septiembre en la Facultad de Ciencias Sociales en Valencia.

Más adelante pasamos a comentar la organización del X Encuentro de Fedicaria, para julio de 2004. Se trata de aprovechar esta circunstancia para desarrollar nuestra autoformación. En concreto hemos visto la oportunidad de:

a)desarrollar un curso de larga duración (40 a 50 horas) que nos permita conocer una panorámica acerca de los problemas ambientales y sociales en el aula y su incidencia en la democratización de los centros escolares. Se ha comentado la estructura posible del curso, a desarrollar con el patrocinio del CEFIRE: conferencias de personas expertas en conocimiento científico sobre problemas ambientales (Agusto Pérez Alberti) en problemas demográficos (Pedro Reques) en ciudadanía y cultura (Mary Nash), en nacionalismos (Núñez Seixas) o que hayan trabajado algún problema que nos interese (p.e. Lurdes Vázquez y el papel de las mujeres en el arte).

b)Exponer por parte de las personas del grupo un conjunto de unidades didácticas vinculadas con la reflexión científica y con los problemas sociales y ambientales. Se trataría de fomentar la autoformación a partir de nuestra propia aportación teórica y propuesta de intervención en el aula

c)Exponer las experiencias que se conocen sobre evaluación, cultura democrática en los centros, el contexto de formación del conocimiento escolar. Aquí podríamos contar con Angels Martínez Bonafé, Santos Ramírez y algunos miembros de Fedicaria.

Como se ve son ideas que debemos concretar antes de la mitad del mes de octubre, para cerrar la propuesta en la próxima reunión.

Respecto al Encuentro se comenta:

a)infraestructura: la posibilidad de contactar con Bancaja (aquí esperamos los consejos de Cova) para que se pudiera celebrar en los locales de la plaza de Tetuán, o en todo caso que nos subvencionen la visita a la Albufera

b)contactar con otras instituciones, p.e. ayuntamiento o diputación para lograr apoyo a actividades complementarias. Yo ya he hablado con el CEFIRE para las fotocopias y con CC.OO. para apoyar el curso previo (punto anterior)

c)invitar a una representación plural de la innovación educativa en España.  
Hemos mencionado a Pilar Maestro, Dolores Sánchez (y cualquier otro miembro de Educación y Democracia), Pilar Comes (Barcelona), grupos de Córdoba, Galicia, Germanías-Garbí, Rafael Valls, MRPs...

Pretendemos que sea un Congreso que si bien centrado en las actuaciones de Fedicaria esté abierto a otras opiniones sobre la innovación educativa en la didáctica de las ciencias sociales en la península ibérica.

Bueno, creo que esto es lo que he podido sintetizar de las reunión.

Un abrazo.

Xosé M