

TEMAT: Ojcowie założyciele. Początki Nowego Dworu Gdańskiego

(czas trwania 45 minut)

WPROWADZENIE:

Zajęcia mają na celu przybliżenie historii powstania Nowego Dworu Gdańskiego. Lekcja przybliży i zaznajamia dzieci z historią nowodworskiego zamku oraz z losami założycieli miasta - rodziny Loitzów.

PODSTAWA PROGRAMOWA:

język polski, historia, wiedza o społeczeństwie, przyroda, geografia

WSKAZÓWKI DLA NAUCZYCIELA:

Przed zajęciami zalecamy zapoznanie z materiałami źródłowymi. Jeśli chcemy korzystać z multimedii, mamy do dyspozycji w załącznikach ilustracje oraz filmy, polecane platformy i strony www. Dobrym wprowadzeniem do tematu jest wycieczka do Muzeum Żuławskiego i zwiedzenie ekspozycji, dotyczącej historii Nowego Dworu Gdańskiego.



BIBLIOGRAFIA:

Wydawnictwa:

Gola G., Opitz M., *Tiegenhof . Nowy Dwór Gdański*, Nowy Dwór Gdański 2001.

Steiniger A., *Historia ekonomii nowodworskiej*, Nowy Dwór Gdański 1995.

Klim R., *Dzieje Nowego Dworu Gdańskiego stolicy Żuław*, [w:] „Zeszyty Żuławskie”, 1995, nr 1, s. 13 27.

Filmy:

[Duchy Miasta - 450 lat Nowego Dworu Gdańskiego](#)

[Tajemnice Miasta](#)

CEL:

- poznasz najważniejsze wydarzenia związane z powstaniem Nowego Dworu Gdańskiego oraz dzieje rodziny Loitz, założycieli Stolicy Żuław



WSTĘP:

Nauczyciel pyta się uczniów, które miejsca w mieście lub w regionie poleciliby turystom do odwiedzenia. Wymienia zapewne: Muzeum Żuławskie, wieżę ciśnień, budynek Żuławskiego Ośrodka Kultury, domy podcieniowe czy kolejkę wąskotorową. Do ich propozycji, nauczyciel dodaje miejsce gdzie dawniej stał nowodworski zamek, którego wybudowanie dało początek dzisiejszemu Nowemu Dworowi Gdańskiemu.

TREŚĆ:

Nauczyciel wspólnie z uczniami czyta tekst opowiadania "[Prawdziwy skarb](#)". Zadaniem uczniów jest poprawne uzupełnienie luk w tekście (uczniowie mają do wyboru trzy odpowiedzi). Dodatkowym poleceniem nauczyciela może być prośba o przepisanie uzupełnionego tekstu do zeszytu.

Prowadzący zajęcia prezentuje archiwalną mapę Żuław (załącznik 1). Zadaniem uczniów jest odnalezienie na niej Nowego Dworu Gdańskiego. Przed poleceniem przypominamy, że w wielu wypadkach miejscowości na starych mapach miały inne nazwy. Następnie, nauczyciel pokazuje historyczny plan lokalizacji nowodworskiego zamku (załącznik 2). Uczniowie starają się odpowiedzieć na pytanie dlaczego wybrano akurat to miejsce na budowę siedziby rodu Loitzów.

Następnie proponujemy uczniom zabawę z aplikacją [Google Maps](#). Polecamy, by do poznanego wcześniej planu lokalizacji nowodworskiego zamku, dopasowali współczesny plan Nowego Dworu Gdańskiego. Dodatkowo możemy zaproponować również zabawę w rozszyfrowywanie nazw miejscowości z poznanej wcześniej archiwalnej mapy Żuław. Do tego celu wykorzystujemy stronę [Zamki.pl](#) z opcją Mestischblatt.

Podsumowaniem zadania będzie wspólne obejrzenie fragmentu filmu "[Duchy Miasta](#)", w którym sam Michael Loitz wyjaśnia dlaczego wybudował swoją posiadłość na Żuławach.

REFLEKSJA:

Sposobem na utrwalenie nowych pojęć może być gra, wykonana w programie [Quizizz](#).

Jak korzystać z Quizizz?

Wchodzimy w podany link, klikamy ikonkę PLAY LIVE! Program proponuje nam logowanie, jeżeli chcemy zapisywać wyniki naszych uczniów. Pomijamy ten punkt, klikając poniżej komendę SKIP. Przechodzimy do komendy PROCEED. Nasi uczniowie w tym czasie wchodzą na swoich urządzeniach na stronę QUIZZ i klikają ikonkę w prawym, górnym rogu ENTER CODE. Aplikacja poprosi ich o wpisanie kodu gry. Jest to pięciocyfrowy kod, który wyświetlił się na ekranie nauczyciela. Podajemy go uczniom. Na ich ekranie, po zaakceptowaniu kodu, pojawi się prośba o wpisanie imienia i wreszcie rozpocznie się losowanie avatara. Nauczyciel widzi, jak po kolei pojawiają się avatarki uczniów, gotowych do gry. Gdy wszystko jasne i gotowe, klikamy START GAME. Zaczyna się gra!



Po skończonej grze, poprośmy uczestników o obejrzenie własnych odpowiedzi, które automatycznie wyświetlają się na ich ekranach, możemy wspólnie wyjaśnić błędy i omówić wyniki, które zbiorczo prezentują się na ekranie nauczyciela.

Na zakończenie lekcji uczniowie dokonają autorefleksji wspólnie z nauczycielem. Pomocne może okazać się dokończenie zdań:

1. *Dowiedziałem się...*
2. *Chciałbym jeszcze powtórzyć...*
3. *Zaciekawiło mnie...*
4. *Przypomniałem sobie...*

W ramach pracy domowej można zlecić rozwiązanie wirtualnego pokoju zagadek w serwisie genial.ly [„Skarb Żuławiaków”](#). Gra w formie popularnego escape roomu pozwoli na uporządkowanie i powtórzenie zdobytych w trakcie zajęć informacji.

Scenariusze lekcji regionalnych online zostały wykonane przez Klub Nowodworski w ramach projektu „Świętujmy w sieci! 450 lat Nowego Dworu Gdańskiego”.



Ministerstwo
Kultury
i Dziedzictwa
Narodowego.



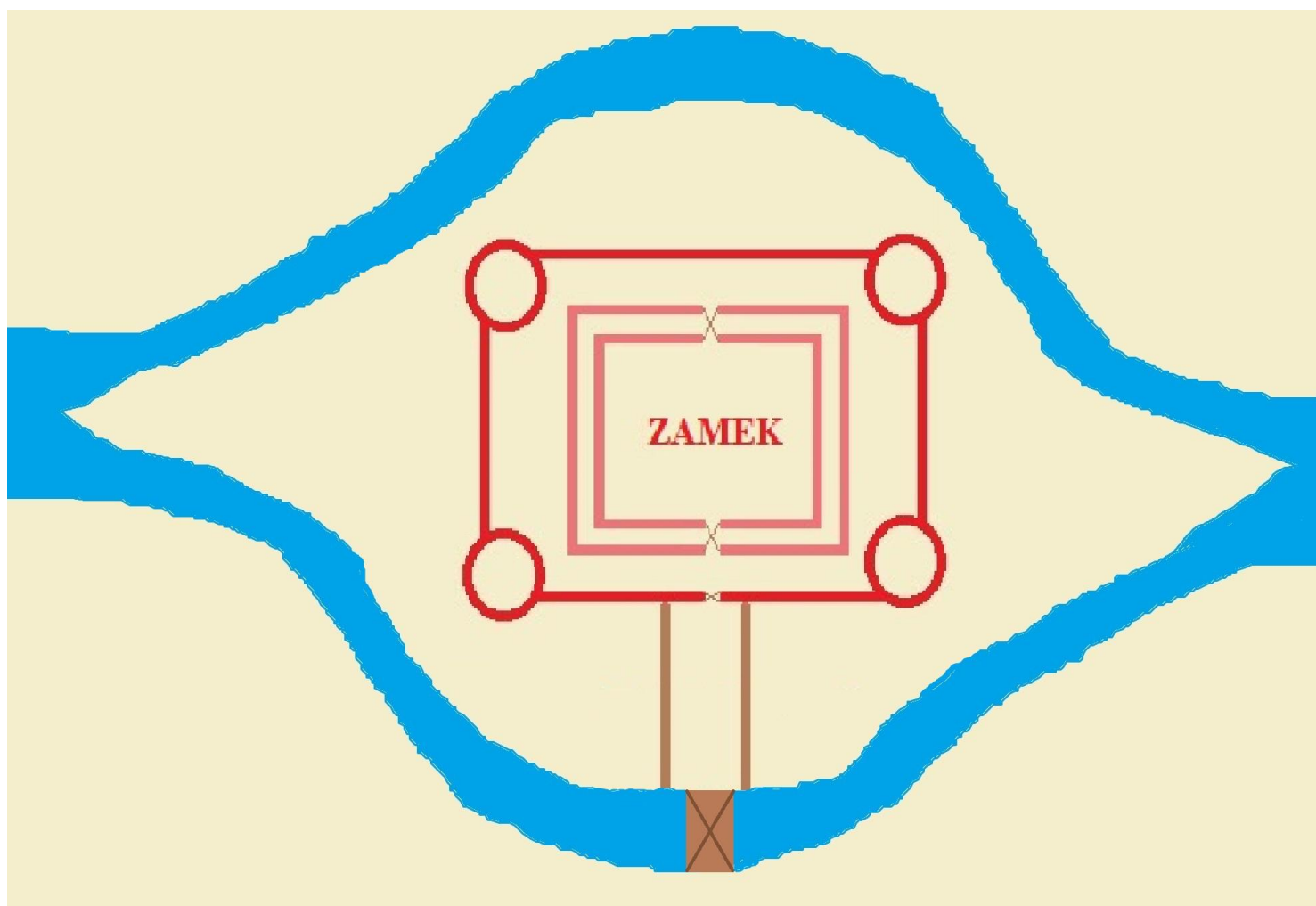
Dofinansowano ze środków
Narodowego Centrum Kultury
w ramach programu
„Kultura w sieci”

ZAŁĄCZNIK 1



Fragment mapy Żuław z 1659 r przedstawiający okolice Nowego Dworu Gdańskiego

ZAŁĄCZNIK 2



Rysunek na podstawie planu dóbr zamkowych z ok. 1650 r.