

Этапы урока

1. Повторение материала

Алгоритм вычитания смешанных чисел с разными знаменателями

1. Привести дробные части чисел к наименьшему общему знаменателю.
2. Если дробная часть уменьшаемого меньше дробной части вычитаемого, превратить её в неправильную дробь, уменьшив на единицу целую часть.
3. Отдельно выполнить вычитание целых частей и отдельно дробных частей.
4. Если необходимо, сократить дробную часть.

$$7\frac{2}{3} - 4\frac{3}{4} = 7\frac{8}{12} - 4\frac{9}{12} = 6\frac{12+8}{12} - 4\frac{9}{12} = 2\frac{11}{12}.$$

MyShared

Найди ошибку

$$1) 2\frac{1}{6} + x = 5\frac{1}{2},$$

$$x = 5\frac{1}{2} + 2\frac{1}{6},$$

$$x = 7\frac{4}{6},$$

$$x = 7\frac{2}{3}.$$

Ответ: $x = 7\frac{2}{3}.$

2. Решим задачу. Запишите в тетрадь.

Ширина прямоугольника $9\frac{9}{15}$ м, а длина на $\frac{13}{15}$ м больше ширины. Найти периметр прямоугольника.

$9\frac{9}{15}$ м

на $\frac{13}{15}$ м больше

Решение:

$$9\frac{9}{15} + \frac{13}{15} = (9+0) + \left(\frac{9}{15} + \frac{13}{15}\right) = 9 + \frac{9+13}{15} = 9 + \frac{22}{15} = 9 + \frac{15 \cdot 1 + 7}{15} = 9 + 1\frac{7}{15} =$$

1) $= (9+1) + \left(0 + \frac{7}{15}\right) = 10 + \frac{7}{15} = 10\frac{7}{15}$ м

ширина прямоугольника

$$9\frac{9}{15} + 9\frac{9}{15} + 10\frac{7}{15} + 10\frac{7}{15} = (9+9+10+10) + \left(\frac{9}{15} + \frac{9}{15} + \frac{7}{15} + \frac{7}{15}\right) =$$

2) $= (18+20) + \frac{9+9+7+7}{15} = 38 + \frac{18+14}{15} = 38 + \frac{32}{15} = 38 + \frac{30+2}{15} =$ м периметр

$$= 38 + \frac{15 \cdot 2 + 2}{15} = 38 + 2\frac{2}{15} = (38+2) + \left(0 + \frac{2}{15}\right) = 40 + \frac{2}{15} = 40\frac{2}{15}$$

прямоугольника

Ответ: $40\frac{2}{15}$ м.



377. Выполните вычитание:

- | | | | |
|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------|
| а) $1 - \frac{3}{4}$; | д) $5 - 2\frac{2}{5}$; | и) $1\frac{5}{12} - \frac{9}{10}$; | н) $10\frac{1}{2} - 4\frac{9}{14}$; |
| б) $2 - \frac{5}{6}$; | е) $6 - 5\frac{5}{8}$; | к) $6\frac{3}{10} - \frac{11}{15}$; | о) $7\frac{4}{7} - 5\frac{7}{9}$; |
| в) $9 - \frac{11}{12}$; | ж) $8\frac{3}{11} - 4$; | л) $5\frac{7}{8} - \frac{9}{10}$; | п) $2\frac{3}{10} - 1\frac{11}{15}$; |
| г) $7 - 1\frac{7}{8}$; | з) $5\frac{7}{15} - \frac{3}{20}$; | м) $7\frac{5}{12} - 3\frac{2}{9}$; | р) $5\frac{3}{8} - 3\frac{5}{6}$. |

<https://www.youtube.com/watch?v=ASz2B0gFCQ4> – примеры а)- з) – рассмотрены в видео, **запишите в тетрадь. Остальные примеры решите самостоятельно**

391. В одном ящике $5\frac{3}{10}$ кг винограда, что на $2\frac{4}{5}$ кг меньше, чем в другом ящике. Сколько килограммов винограда в двух ящиках?

https://www.youtube.com/watch?v=FIPh_qEw4pQ – решение задачи, **запишите в тетрадь**

Домашнее задание: повторить п.4.16, решить примеры и)- р) не рассмотренные в видео