

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Лідерство в управлінні

Статус дисципліни – вільного вибору здобувача вищої освіти

Викладач кафедри управління та смарт-інновацій - Бондаренко С.М., д.е.н., доцент.

Рекомендовано – перший (бакалаврський) / другий (магістерський) рівень вищої освіти.

Необхідні пререквізити: навички аналізу та синтезу, рекомендовано для здобувачів, які прагнуть удосконалити лідерські навички, мають схильність до саморозвитку та самовдосконалення.

1. Анотація курсу:

Обсяг модуля: загальна кількість годин – 120; кількість кредитів ЄКТС –4.

Мета курсу – сприяння виявленню, формуванню, розвитку і вдосконаленню лідерських якостей; формування системи професійної компетентності щодо використання принципів та інструментів лідерства керівником та забезпечення позитивного соціально-психологічного клімату в колективі, формування навичок використання сучасних методів розробки та прийняття управлінських рішень.

Результати навчання дисципліни:

знати: сутнісний зміст феномену лідерства; еволюцію теорій лідерства; особливості формування та реалізації різних стилів лідерства; складові елементи потенціалу лідера; передумови ефективного лідерського впливу; питання роботи лідера з командою; основні етапи формування команди; ціннісні, критеріальні та поведінкові переваги лідера у комунікаційних процесах; місце людини, її особистості, індивідуальності в комунікаційних процесах; особливості організації роботи та мотивації поведінки працівника; особливості управління комунікаціями лідера; використання вербальних засобів спілкування; вивчення та застосування лідером невербальних засобів комунікації;

вміти: здійснювати аналіз ситуативних чинників, що обумовлюють вибір ефективного стилю лідерства в організації; обирати ефективні методи та прийоми управлінського впливу; формувати власний імідж шляхом цілеспрямованого використання мовної культури та невербальних засобів спілкування;

здатен продемонструвати: знання стилів лідерства, підходи до розробки планів розвитку свого стилю керування командою, навички вибору моделі поведінки відповідно до обраного стилю лідерства та вміння реалізовувати ці моделі в процесі комунікацій за різних ситуаційних умов; визначення готовності колективу до формування команд, та забезпечення їх згуртованості та ефективності;

володіти навичками: ведення дискусії й управління аудиторією, здійснювати ділові переговори з урахуванням особливостей комунікаційної ситуації, етичних вимог та психологічних закономірностей переговорного процесу; визначати конкретні вимоги до менеджерів, соціальних груп та організації в цілому; застосовувати сучасні процедури прийняття управлінських рішень.

самостійно вирішувати: проблеми особистого іміджу керівника; питання управління командою; питання розробки програми організаційного розвитку на різних рівнях управління.

Зміст дисципліни: Тема 1. Лідерство в управлінні як наукова дисципліна. Тема 2. Потенціал лідера. Тема 3. Стилi лідерства. Тема 4. Робота лідера з командою. Тема 5. Комунакаційна стратегія лідера.

Форма підсумкового контролю: залік.

Засоби діагностики успішності навчання: ситуаційні вправи, індивідуальні завдання, тести, питання для поточного та підсумкового контролю.

Мова навчання: українська.

2. Оцінювання:

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти

Поточне оцінювання та самостійна робота					ПК (тестовий)	Сума
T1	T2	T3	T4	T5		
15	15	15	15	20	20	100

Розподіл балів з дисципліни

Види оцінювання	T1	T2	T3	T4	T5	Усього
Виконання і захист практичних робіт	5	5	5	5	10	30
Виконання та захист ситуаційних вправ	5	5	5	5	5	25
Виконання та захист індивідуальних завдань	5	5	5	5	5	25
Поточний контроль	10			10		20
Всього з дисципліни						100

Критерії оцінювання видів робіт:

Практичні роботи:

відмінне виконання лише з незначною кількістю несуттєвих помилок – 5 балів;

виконання вище середнього рівня з кількома помилками – 4 бали;

правильне виконання з певною кількістю суттєвих помилок – 3 бали;

виконання зі значною кількістю недоліків – 2 бали;

виконання відповідає мінімальному критерію – 1 бал.

Ситуаційні вправи:

відмінне виконання лише з незначною кількістю несуттєвих помилок – 5 балів;

виконання вище середнього рівня з кількома помилками – 4 бали;

правильне виконання з певною кількістю суттєвих помилок – 3 бали;

виконання зі значною кількістю недоліків – 2 бали;

виконання відповідає мінімальному критерію – 1 бал.

Індивідуальні завдання: відмінне виконання лише з незначною кількістю несуттєвих помилок – 5 балів; виконання вище середнього рівня з кількома помилками – 4 бали; правильне виконання з певною кількістю суттєвих помилок – 3 бали;

виконання зі значною кількістю недоліків – 2 бали;

виконання відповідає мінімальному критерію – 1 бал.

Поточний контроль: проводиться у формі тестування у модульному середовищі. 20 питань по 0,5 балів за кожне питання.

Відповідність шкал оцінок якості засвоєння навчального матеріалу

Оцінка за національною шкалою для екзамену, КП,КР/заліку	Оцінка в балах	Оцінка за шкалою ECTS	Пояснення
Відмінно/ зараховано	90-100	A	Відмінно (відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок)
Добре/ зараховано	82-89	B	Дуже добре (вище середнього рівня з кількома помилками)
	74-81	C	Добре (в загальному вірне виконання з певною кількістю суттєвих помилок)
Задовільно/ зараховано	64-73	D	Задовільно (непогано, але зі значною кількістю недоліків)
	60-63	E	Достатньо (виконання відповідає мінімальним критеріям)
Незадовільно/ не зараховано	35-59	FX	Незадовільно (з можливістю повторного складання)
	0-34	F	Незадовільно (з обов'язковим повторним вивченням дисципліни)

3. Політика курсу:

3.1. Обов'язкове дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти, а саме:

- самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю, передбачених робочою програмою даної навчальної дисципліни;
- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

3.2. Для отримання позитивної оцінки з дисципліни необхідно набрати в сумі мінімальну кількість балів (60) за виконані практичні роботи, ситуаційні вправи, індивідуальні завдання, поточний контроль.

3.3. Допускається визнання та перезарахування результатів навчання, здобутих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті здобувачем вищої освіти.

3.4. Перенесення терміну здачі робіт/перездача:

- з поважних причин роботи оцінюються без зниження максимального балу за умови завчасного повідомлення викладача (документально) про причину затримки.

- без поважних причин – зі зниженням максимального балу за виконані роботи на 25 %.

3.5. При виявленні плагіату робота не зараховується, видається інший варіант завдання. За нову роботу знижується максимальний бал на 30 %.