## План работы РИП-ИнКО «Образование детей особой заботы» на 2022 год

## Руководитель:

Бородавкина Т.Г., и.о. заведующего кафедрой педагогики и психологии общего и специального образования;

## Координаторы:

Толпыгина Л.Г., старший преподаватель кафедры педагогики и психологии общего и специального образования;

Логинова Н.Э., старший преподаватель кафедры педагогики и психологии общего и специального образования;

Фомина Е.М., старший методист учебно-методического центра сопровождения инклюзивного образования кафедры педагогики и психологии общего и специального образования.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные исполнители	Результаты	№ Региональных проектов, программ и планов
	1. Организационно-мег	гтодический раздел			
1.1	Проведение консультаций для руководителей и педагогов образовательных организаций — стажеров, участников, стажировочных площадок, консультационных центров, менторов РИП-ИнКО:  - оформление заявок на присвоение статуса участников РИП-ИнКО;  - бренды РИП-ИнКО и создание инновационных продуктов;  - организация работы на портале РИП-ИнКО;  - технология заполнения формы мониторинга эффективности деятельности РИП-ИНКО;  - осуществление экспертной деятельности ментора РИП-ИнКО.	по запросу, на постоянной основе	Т.Г. Бородавкина, Л.Г. Толпыгина, Н.Э. Логинова, Е.М. Фомина	Количество получивших консультационные услуги (% от заявленных)	1, 2, 5, 6, 7, 13
1.2	Участие в проведении Совещания руководителей, координаторов РИП-ИнКО: - формирование планов и дифференцированных технических заданий на 2022 год; - организация и проведение научно-практических семинаров, Межрегиональной научно-практической конференции «Тенденции развития образования XXI века: формирование навыков будущего», XIV Форума РИП-ИнКО;	на постоянной основе	Т.Г. Бородавкина, Л.Г. Толпыгина, Н.Э. Логинова, Е.М. Фомина	Программы, принятые решения	1, 2, 5, 6, 7, 13

	- о результатах проведения мониторинга эффективности деятельности РИП-ИНКО				
1.3	Разработка дифференцированного технического задания для участников РИП-ИнКО «Образование детей особой заботы» в рамках брендов: - Территория безграничных возможностей; - Старт в будущее	январь — февраль	Т.Г. Бородавкина, Л.Г. Толпыгина, Н.Э. Логинова, Е.М. Фомина	Пакет технических заданий, размещение на сайте и портале РИП-ИнКО	1, 2, 5, 6, 7, 13
1.4	Организация и проведение заседания Координационного совета РИП-ИнКО «Образование детей особой заботы» в рамках брендов: - Территория безграничных возможностей; - Старт в будущее	февраль, ноябрь	Т.Г. Бородавкина, Л.Г. Толпыгина, Н.Э. Логинова, Е.М. Фомина	Планы работ РИП-ИнКО	1, 2, 5, 6, 7, 13
1.5	Сопровождение научно-методической работы РИП-ИнКО «Образование детей особой заботы» в рамках брендов: - Территория безграничных возможностей; - Старт в будущее	январь-декабрь	Т.Г. Бородавкина	Программы семинаров, методические материалы, презентации, количество семинаров, количество участников	1, 13
1.6	Участие в сопровождении деятельности образовательных организаций - стажеров, участников РИП-ИнКО «Образование детей особой заботы» в рамках брендов: - формирование плана деятельности стажеров, участников РИП-ИнКО; - подготовка отчетов о деятельности стажеров, участников; - координация деятельности стажеров, участников; - размещение информации о деятельности стажеров, участников на портале РИП-ИнКО	на постоянной основе (по отдельному плану)	Т.Г. Бородавкина, Л.Г. Толпыгина, Н.Э. Логинова, Е.М. Фомина	39 стажеров и участников РИП-ИнКО. Количество обученных педагогов, методические рекомендации, ежемесячное размещение	1, 2, 5, 6, 7, 13
1.7	Участие в сопровождении деятельности образовательных организаций — менторов РИП-ИнКО «Образование детей особой заботы» в рамках брендов: - формирование плана деятельности менторов; - проведение семинаров/вебинаров по организации обучения менторов по технологии экспертных панелей; - определение группы инновационных продуктов для экспертизы;	на постоянной основе (по отдельному плану)	Т.Г. Бородавкина, Л.Г. Толпыгина, Н.Э. Логинова, Е.М. Фомина	8 менторов. План деятельности менторов, отчеты, ежемесячное размещение информации на портал	1, 2, 5, 6, 7, 13

		1	1	1	
	- размещение информации о деятельности менторов на портале РИП-ИнКО				
1.8	Организация участия в региональном этапе Международной ярмарки социально-педагогических инноваций-2022 участников РИП-ИнКО «Образование детей особой заботы»	ноябрь/ очная-заочная с применением ДОТ	Т.Г. Бородавкина, Л.Г. Толпыгина, Н.Э. Логинова, Е.М. Фомина	Количество материалов, количество участников	1, 2, 5, 6, 7, 13
1.9	Организация и проведение 3-х научно-практических семинаров, вебинаров, рабочих встреч по вопросам деятельности стажеров, участников, консультационных центров, стажировочных площадок, менторов РИП-ИнКО «Образование детей особой заботы»	на постоянной основе (по отдельному плану)/ очная-заочная с применением ДОТ	Т.Г. Бородавкина, Л.Г. Толпыгина, Н.Э. Логинова, Е.М. Фомина	Программы семинаров, методические материалы, презентации, количество семинаров, количество участников	1, 2, 5, 6, 7, 13
1.1	Разработка программы интернет – совещаний в рамках XIV Форума образовательных организаций – участников РИП-ИнКО	декабрь/ очная-заочная с применением ДОТ	Т.Г. Бородавкина, Л.Г. Толпыгина, Н.Э. Логинова, Е.М. Фомина	Программа, методические материалы, презентации, количество участников	1, 2, 5, 6, 7, 13
1.1	Участие в разработке цифровых ресурсов по направлению «Управление инновациями в региональной системе образования»	в течение года	Т.Г. Бородавкина	Количество материалов	1, 2, 5, 6, 7, 13
	2. Информацион	ю-аналитический	раздел		
2.1	Участие в проведении мониторинга оценки эффективности деятельности участников РИП-ИнКО «Образование детей особой заботы»	октябрь	Л.Г. Толпыгина, Н.Э. Логинова, Е.М. Фомина	Информационная карта	1, 2, 5, 6, 7, 13
2.2	Подготовка аналитических отчетов, информационных справок, рекомендаций по результатам проведенной работы, в том числе построение рейтинга образовательных организаций — участников РИП-ИнКО «Образование детей особой заботы»	в течение года	Т.Г. Бородавкина, Л.Г. Толпыгина, Н.Э. Логинова, Е.М. Фомина	Аналитические и информационные справки, отчеты, рекомендации, рейтинг РИП-ИнКО	1, 2, 5, 6, 7, 13
2.3	Участие в информационно-методическом сопровождении портала РИП-ИнКО «Образование детей особой заботы»	на постоянной основе	Л.Г. Толпыгина, Н.Э. Логинова, Е.М. Фомина	Ежемесячное наполнение разделов портала	1, 2, 5, 6, 7, 13