Структурное подразделение Детский сад № 19 «Колокольчик»
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области средней общеобразовательной школы № 3
г.о. Чапаевск Самарской области

Конспект туристской прогулки с дошкольниками старшей группы по теме: «Лесная аптека»

Воспитатель: Петухова Е.П.
Канищева Е.С.

2023г.

Задачи: формировать представление о туристских походах, интерес к наблюдениям в природе; закреплять представления о лекарственных растениях и их свойствах; развивать ловкость и быстроту в подвижных играх; воспитывать разумную осторожность в преодолении препятствий.

Материалы и оборудование: рюкзаки у каждого ребенка, корзинки (4-5); мелкие детали от мозаики (ягоды); карточки с изображением ягод и лекарственных трав; эко-знаки; эмблемы для каждой из двух команд; «удочка с яблоками».

Ход события:

Воспитатель приглашает детей в турпоход:

- Внимание! Внимание! Объявляю туристическую кампанию:

Сегодня мы узнаем обо всем:
Отчего бывает гром,
И про север, и про юг,
И про все, что есть вокруг.
Про медведя и лису,
И про ягоды в лесу.
Будем с вами мы играть,
Сочинять и изучать.
Значит нечего сидеть-
Надо вовремя успеть,
Карту взять ты не забудь!
Что ж, ребята, в добрый путь!

- Но в наше путешествие отправятся толь те ребята, которые вспомнят пословицы и поговорки, связанные с природой.

Лето запасает, зима подбирает.
Лиса семерых волков проведет.
Апрель с водой, май с травой.

Весенний дождь растит, а осенний гноит.

Вариант: вспомнить эко-знаки (не мусори, не разоряй муравейники, не разоряй птичьих гнезд, не трогай птенцов, не срывай паутину, не трогай насекомых, не сбивай грибы, не ломай ветки, не рви цветы, не повреждай кору деревьев, не вырывай ягодники и т. д.)

- Вы показали прекрасные знания, показали что вы любите природу и готовы идти в поход. А что же мы возьмем с собой в поход? Предлагаю отобрать только те объекты, которые мы возьмем с собой.

Игра: «Что возьмем с собой в поход»

Выбирают нужное из объектов (реальные объекты или картинки): хлеб, одеяло, полотенце, краски, спички, карандаши, котелок, клей, соль, кирпич, скакалка, мяч и т. д.)

Педагог напоминает детям, что в поход берут не то, что может пригодиться, а то, без чего нельзя обойтись.

-Вот теперь мы и рюкзаки собрали, Вперед, ребята, дорога зовет. Только проверим, как вы ориентируетесь в лесу.

Игра: Куда пойдешь и, что найдешь»

Дети выстраиваются в шеренгу и ищут дорогу по словесной инструкции педагога: 2 шага вперед, 3 шага налево, 4 шага направо, 1 шаг назад и т. п.

Идут, выстроившись в колонну по одному, по пути преодолевают препятствия: извилистая тропа, кочки, висячий мост (идут приставным шагом боком, руками держатся за верхнюю веревку) паутинка, перешагивание через пеньки, топкое болото)

- Мы с вами прошли через топкое болото. Посмотрите, сколько здесь ягод на поляне, давайте соберем ягод. Кто помнит, что за ягода растет на болотах, ее еще северным лимоном называют? (клюква) Собирать будем только спелые ягоды. Зеленые ягоды рвать нельзя, ягодник выдергивать тоже, чтобы и на следующий год ягод на поляне было много.

Игра: «Собери клюкву»

Дети с ведерками или корзинками по сигналу ведущего отправляются с линии старта за клюквой. Собирать нужно только спелые ягоды (дети собирают детали красной цвета, не трогая зеленые и желтые). Как только не останется спелых ягод, дети ведут подсчет результатов, определяют победителя)

Вариант с усложнением: детям нужно сначала переправиться на поляну с помощью двух дощечек (пластинок), там берут ведерко или корзину и собирают ягоды.

- Ребята, смотрите, перед нами яблоня с лесными яблочками. Давайте сорвем по яблочку.

(На «удочке» или на веревке размещаются «яблоки» (детали «Даров Фребеля»), Дети должны выпрыгнуть с места, дотронуться до яблочка («сорвать»)

- Подкрепились, теперь можно идти дальше. (Идут. Педагог обращает внимание детей на лесную полянку с богатой растительностью)

- Посмотрите, какая богатая растительность на поляне. Вы знаете, без растений жизнь на Земле не существовала бы. Растения не только помогают всем живым существам дышать, украшают нашу Землю, они еще и помогают лечиться от болезней.

- Как называются растения, помогающие нам лечиться от болезней?

- Какие лекарственные растения вы знаете?

- Попробуйте отгадать загадки про них. (Отгадывают загадки, рассматривают картинки с изображением растения)

«Поранил ты в походе ногу, усталость не дает идти. Нагнись, солдатик у дороги готов помочь тебе в пути». (подорожник)

-Кто быстрее найдет отгадку на нашей поляне?

- Какие лечебные свойства подорожника вы знаете?

«Длинноногие сестрички вышли стайкой на лужок. Словно снег у них косички и как солнышко глазок» (Ромашка)

- Может, кому-то приходилось лечиться с помощью ромашки? (ответы детей)

- А еще ромашка помогает больному животному.

- Попробуйте найти на полянке растение, которое я опишу:

«Растет повсюду, доступно с ранней весны до поздней осени. Свежие молодые листья — дополнение к любому салату. Применяют для лечения заболеваний кожи» (одуванчик)

«Воспаления снимаю, от бессонницы спасаю. Колики лечу надежно, щи сварить из листьев можно!» (Крапива)

«Сверху листик гладкий, но с байковой подкладкой. Мы растем на лугу босиком на снегу. Первые цветочки-желтые глазочки» (мать-и-мачеха)

- Есть игра, которая поможет запомнить лекарственные растения, растущие в нашем краю.

Игра «Найди свое лекарственное растение»

Дети делятся на две команды. Одна команда выбирает себе карточку с изображением цветка одного из растений. Другая команда получает изображение целого растения. Первые двигаются по кругу в одну сторону, вторые по внешнему кругу в другую сторону. По сигналу ведущего игроки должны встать в пару «растение-цветок»

- Мне кажется, что теперь мы сумеем среди множества растений на нашей поляне найти знакомые лекарственные растения. Будьте внимательны и аккуратны, чтобы не причинить вреда природе. (Ищут и показывают)

Решение проблемной ситуации:

- Ребята, скажите, а можно ли лекарственные травы собирать в детском саду и заготавливать их? Ведь их в городе много.

(Нельзя, потому что мы в городской черте)

- Наше путешествие подходит к концу и нам с вами пора отправляться в обратный путь. Что вы расскажете сегодня друзьям о нашем походе? Что еще о лекарственных травах хотели бы узнать? Что бф хотели узнать о лесе?