

 GRADES 1 to 12 DAILY LESSON LOG	School:	SAPANG ELEMENTARY SCHOOL	Grade Level:	III-MELON
	Teacher:	RICA L. ARAMBULO	Learning Area:	ESP
	Teaching Dates and Time:	OCTOBER 28-31, 2023 (WEEK 5)	Quarter:	2 ND QUARTER

	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY
--	--------	---------	-----------	----------	--------

I. LAYUNIN A. Pamantayang Pangnilalaman B. Pamantayan sa Pagganap C. Mga Kasanayan sa Pagkatuto <i>Isulat ang code ng bawat kasanayan.</i>					
Naipamamalas ang pag-unawa sa kahalagahan ng pakikipagkapwa –tao. Naisasabuhay nang palagian ang mga makabuluhang gawain tungo sa kabutihan ng kapwa.					
II. NILALAMAN	Nakapagpapakita ng pagmamalasakit sa may kapansanan sa pamamagitan ng : pagbibigay ng pagkakataon upang sumali o lumahok sa mga palaro o larangan ng isport atbp programang pampaaralan.	Nakapagpapakita ng pagmamalasakit sa may kapansanan sa pamamagitan ng : pagbibigay ng pagkakataon upang sumali o lumahok sa mga palaro o larangan ng isport atbp programang pampaaralan.	Nakapagpapakita ng pagmamalasakit sa may kapansanan sa pamamagitan ng : pagbibigay ng pagkakataon upang sumali o lumahok sa mga palaro o larangan ng isport atbp programang pampaaralan.	Nakapagpapakita ng pagmamalasakit sa may kapansanan sa pamamagitan ng : pagbibigay ng pagkakataon upang sumali o lumahok sa mga palaro o larangan ng isport atbp programang pampaaralan.	Lingguhang Pagtataya
	Kakayahan Mo, Pahalagahan Ko ESP3P – lic –e -15	Maging Sino Ka Man, Dapat Igalang	Maging Sino Ka Man, Dapat Igalang	Maging Sino Ka Man, Dapat Igalang	
III. KAGAMITANG PANTURO A. Sanggunian					
1. Mga pahina sa Gabay ng Guro 2. Mga pahina sa Kagamitang Pang-mag-aaral 3. Mga pahina sa Teksbuk 4. Karagdagang Kagamitan mula sa portal ng <i>Learning Resource</i> 5. Internet Info Sites					
B. Iba pang Kagamitang Panturo					
IV. PAMAMARAAN					
A. Balik-Aral sa nakaraang aralin at/o pagsisimula ng bagong aralin.	Paano ninyo ipinapakita ang iyong malasakit sa may mga kapansanan?	Maikling talakayan.			
B. Paghahabi sa layunin ng aralin	May mga kaklase ba kayo o kaibigan na may kapansanan?	Naranasan mo na bang tumulong sa may kapansanan?Bakit mo ito ginawa?	Dapat bang iwasan ang mga may kapansanan?Bakit?	Dapat bang ikahiya ang mga may kapansanan?	

C.	Pag-uugnay ng mga halimbawa sa bagong aralin.	Nakabisita na ba kayo o nakadalaw sa mga kaklase o kalaro na may kapansanan?	Ipabasa ang dayalogo ng “Natatanging Kaibigan” sa KM.	Ipasuri ang iba’t ibang sitwasyon sa pagpapahalaga sa mga may kapansanan.	Isagawa ang nasa “Isapuso Natin”. Sa KM.
D.	Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #1	Ano ang iyong ginawa nang bumisita kayo sa kaibigan o kaklase ninyo na may kapansanan? - Natuwa ba siya sa iyong pagbisita? - Naaliw ba siya sa iyong pagbisita?	Ano ang natatanging kakayahan ni Gina?	Suriin ang kinalabasan ng gawain.	Dapat bang igalang ang mga may kapansanan?
E.	Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #2		Ano ang katangiang ipinakita ni Bibo sa dayalogo?		
F.	Paglinang sa Kabihasaan (Tungo sa <i>Formative Assessment</i>)				
G.	Paglalapad ng aralin sa pang-araw-araw na buhay	Ikuwento o ibahagi ang kinalabasan ng iyong pagbisita?	Bigyan ng pagkakataong magbahagi ng sariling kaaranasan ang mga bata tungkol sa paggalang sa kakayahan ng mga may kapansanan.	Pangkatang Gawain . Ipagawa ang Gawain 2 sa KM. Iproseso ang ginawa ng bawat pangkat.	Bigyang –diin ang Tandaan Natin. Ipabasa sa mga bata ng may pang-unawa.
H.	Paglalahat ng Aralin	Gumuhit ng malaking puso at isulat sa loob nito ang dapat gawin sa mga may kapansanan.	Paano mo pahahalagahan ang mga may kapansanan?	Paano mo ipapakita ang pagmamalasakit sa kanila?	Paano mo isasapuso ang paggalang sa kakayahan ng mga may kapansanan?
I.	Pagtataya ng Aralin	Pamantayan A. Husay ng pagkakadikit ng mga larawan 3 - Lahat ng kasapi sa pangkat ay nagpakita ng husay sa 2 - 1-2 kasapi ng pangkat ay hindi nagpakita ng husay sa pagtulong sa 1 - 3-4 na kasapi ng pangkat ay hindi nagpakita ng husay sa B. Pagtulong sa pagbuo ng Gawain.	Magtala ng mga dapat gawin upang maipakita ang paggalang sa kakayahan ng mga may kapansanan.	Paggawa ng isang Gawain. Bigyan ng pamantayan o rubrics para dito.	Sumulat ng isang pangako tungkol sa pagmamalasakit sa mga may kapansanan.

	3 - Lahat ng kasapi sa pangkat ay Tumulong sa pagbuo ng Gawain. 2 - 1-2 kasapi ng pangkat ay hindi tumulong sa pagbuo ng Gawain. 1 - 3-4 na kasapi ng pangkat ay hindi tumulong sa pagbuo ng Gawain. C. Tamang saloobin sa pagpapakita ng pagganap 3 - Naipakita nang maayos at may tiwala ang tamang saloobin sa pagganap. 2 - Naipakita nang maayos ngunit may pag-aalinlangan ang tamang saloobin sa pagganap. 1 - Hindi naipakita ang tamang saloobin sa pagganap				
J.	Karagdagang Gawain para sa takdang-aralin at <i>remediation</i>	Kung may mga kapitbahay kayo na may kapansanan, maaari niyo siyang dalawin at aliwin, maaaring humingi ng tulong sa nakatatandang kapatid o sino mang kasapi ng kanilang pamilya upang lubos na maisagawa ang takdang-aralin at maibahagi sa buong klase ang kinalabasan ng iyong pagbisita.	Magdikit ng larawan kung saan ipinapakita ang paggalang sa kakayahan ng mga may kapansanan.Sumulat ng pangungusap tungkol dito.	Gumawa ng maikling tula, awit o rap sa paggalang sa kakayahan ng mga may kapansanan.	Gumawa ng malikahaing sining para ipadama ang pagmamalasakit sa mga may kapansanan.
IV. MGA TALA V. PAGNINILAY					
A.	Bilang ng mag-aaral na nakakuha ng 80% sa pagtataya.				
B.	Bilang ng mag-aaral na nangangailangan ng iba pang gawain para sa <i>remediation</i>.				
C.	Nakatulong ba ang <i>remedial</i>? Bilang ng mag-aaral na nakaunawa sa aralin.				
D.	Bilang ng mga mag-aaral na magpapatuloy sa <i>remediation</i>.				

- E. Alin sa mga istratehiyang pagtuturo nakatulong ng lubos? Paano ito nakatulong?
 - F. Anong suliranin ang aking naranasan na solusyunan sa tulong ng aking punungguro at superbisor?
 - G. Anong kagamitang panturo ang aking nadibuho na nais kong ibahagi sa mga kapwa ko guro?
-