

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: “NGÀY 8/3”

Thời gian thực hiện: Từ 02/03 đến ngày 06/03/2026

Giáo viên thực hiện: Đinh Thị Bích Thủy

Thứ hai, ngày 02 tháng 03 năm 2026

Thuộc lĩnh vực: PTTM

Tên hoạt động học: Tạo hình: Trang trí thiệp tặng mẹ

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết cách trang trí thiệp hoa tặng mẹ nhân ngày 8/3
- Phát triển tính thẩm mỹ, khả năng khéo léo của đôi tay. Rèn kỹ năng quan sát, phết hồ, cách sử dụng màu sắc, sắp xếp bố cục hợp lý
- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động tạo hình. Trẻ biết tỏ lòng kính trọng và yêu mến mẹ, bà, cô giáo của mình.

2. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô:
 - +3 tấm thiệp mẫu khổ A4
 - + Nhạc bài hát “Ngày vui 8/3”
 - + Đồ dùng làm ảo thuật.
- Đồ dùng của trẻ:
 - + Tấm thiệp chưa trang trí đủ cho trẻ
 - + Hình vuông, tròn, chữ nhật cắt bằng giấy màu
 - + Màu nước, màu sáp, các nguyên vật liệu.

3. Tiến hành hoạt động

*** HĐ1: Bông hoa kỳ diệu**

- Cô làm ảo thuật ra hoa
- Cô có gì đây?
- Con muốn tặng bông hoa này cho ai?
- Cô dẫn dắt vào bài: sắp đến ngày 8/3 để thể hiện tình cảm của các con nhân ngày 8/3 thì cô sẽ giúp các con làm 1 món quà để tặng mẹ nhé

*** HĐ2: Món quà ý nghĩa**

- Cô cho trẻ quan sát mẫu

+ Tấm thiệp 1 :

- Tấm thiệp được trang trí như thế nào?

- Cô sử dụng những họa tiết gì để trang trí?

- Ở giữa cô trang trí ra sao?

- Để dán được những họa tiết thì cô cần sử dụng cái gì?

Cô khái quát : đây là tấm thiệp được cô trang trí bằng nhiều họa tiết : bình hoa, cành hoa, lá hoa, và trang trí đường diềm.

Muốn làm được một tấm thiệp giống cô thì đầu tiên các con cần trang trí ở giữa của tấm thiệp cô sẽ dán bình hoa trước, sau đó đến cành, lá và hoa sao cho cân đối hài hòa với tấm thiệp.

+ Tấm thiệp thứ 2 :

- Tấm thiệp được cô trang trí như thế nào?

- Cô sử dụng những họa tiết gì để trang trí?

- Phần trong của tấm thiệp cô trang trí như thế nào?

Cô khái quát: để trang trí được tấm thiệp này đầu tiên cô dùng bút sáp vẽ cành hoa. Sau đó, cô dùng ngón tay trở chấm màu xanh làm lá. Cô chọn màu vàng làm nhị và cánh hoa là màu đỏ.

+ Tấm thiệp 3 :

- Tấm thiệp được cô trang trí như thế nào?

- Tấm thiệp có những màu sắc gì?

Cô khái quát : Tấm thiệp này cô tô màu vào các hình. Cô dùng bút màu sáp tô màu họa tiết sao cho màu sắc hài hòa. Khi tô màu, cô tô nhẹ nhàng, không chườm ra ngoài

- Bây giờ các con hãy làm những tấm thiệp thật đẹp để tặng mẹ nhân ngày 8/3.

- Sau khi các con làm xong những tấm thiệp, cô sẽ giúp các con ghi những lời chúc để gửi tặng cho mẹ của mình.

+ **Trẻ thực hiện:**

- Chúng mình hãy cùng làm những tấm thiệp thật đẹp để tặng cho mẹ của mình nhé, nhưng khi dùng màu chúng mình phải cẩn thận không để màu dính vào quần áo.

- Cô bao quát trẻ thực hiện, mở nhạc nhỏ các bài hát về chủ đề và đến từng bàn giúp trẻ gợi mở ý tưởng, cách in hoa.

- Sau khi in hoa xong chúng mình hãy lau tay thật sạch vào khăn nhé

* **HĐ3: Tấm thiệp yêu thương.**

- Cho trẻ mang thiệp lên trưng bày

- Cô gợi ý và khuyến khích trẻ nhận xét. Cô hỏi 2- 3 trẻ:
- + Con thích thiệp của bạn nào? Vì sao?
- Con làm thiệp như thế nào?
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình nói lời yêu thương đến bà, mẹ, cô giáo
- Kết thúc giờ học

Thứ ba, ngày 03 tháng 03 năm 2026

Tên hoạt động học: Bé với ngày 8/3

Thuộc lĩnh vực: PTTCKNXH

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết thể hiện tình cảm của mình trong ngày 8/ 3 đối với mẹ, qua đó trẻ biết thể hiện tình cảm của mình qua bài thơ, bài hát, sản phẩm tạo hình để gửi tặng mẹ
- Trẻ biết lắng nghe và trả lời câu hỏi của cô,
- Trẻ luôn nhớ tới ngày hội 8/ 3, biết ơn mẹ.

2. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô:
- + Các bài hát: Quà 8/3, bông hoa mừng cô, bông hồng tặng cô.
- Đồ dùng của trẻ:
- + Keo, kéo, giấy màu, giấy A4

3. Tiến hành hoạt động:

***HD1: Ý nghĩa ngày 8/3**

- Cô bật nhạc cho trẻ hát bài hát “ Quà 8/3”
- Bài hát nói về điều gì?
- Ngày gì mà tặng mẹ bó hoa?
- Cô bật video về những hoạt động ý nghĩa trong ngày 8/3.

***HD2: Ca ngợi 8/3**

- Qua video các con cho cô biết ngày 8/3 là ngày gì?
- Ngày 8/3 kỉ niệm tới ai?
- Mẹ và bà, cô giáo và các bạn gái là những người như thế nào?
- Những ngày này theo các con chúng mình sẽ làm gì?
- Các con muốn nhắn nhủ điều gì tới bà, mẹ, cô giáo và các bạn gái?
- Cô cho trẻ thể hiện tình cảm của mình qua bài thơ, bài hát.
- Cùng nhau hái hoa tươi tặng cô giáo qua bài thơ" Bó hoa tặng cô"

***HD3: Tặng quà 8/3**

- Chúng mình cùng làm quà về tặng mẹ, tặng bà nhé vậy các cháu muốn làm món quà gì?

- Cô cho trẻ về nhóm làm những món quà trẻ thích:
- + Nhóm 1: Cắt dán hoa làm thiệp
- + Nhóm 2: Tô màu trang trí bức tranh tặng mẹ.
- Cô khuyến khích, gợi ý động viên trẻ.

Thứ tư, ngày 04 tháng 03 năm 2026

Tên hoạt động học: Thơ: Dán hoa tặng mẹ Tác giả: Khải Minh

Thuộc lĩnh vực: PTNN

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, biết thể hiện tình cảm khi đọc thơ.
- Rèn trẻ có kỹ năng đọc thơ to, lắng nghe và trả lời câu hỏi của cô to, rõ ràng.
- Giáo dục trẻ ngoan ngoan, học giỏi, vâng lời cô, bà, mẹ.

2. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô:
 - + Tranh minh họa nội dung bài thơ.
 - + Nhạc bài hát “ Quà 8/3”
- Đồ dùng của trẻ:
 - + Quả bóng

3. Tiến hành hoạt động:

*** HĐ1: Cùng hát ca**

- Cho trẻ hát bài “Quà 8/3”
- Các con vừa hát bài gì?
- Bài hát nói lên điều gì?
- C/c ơi bài hát này rất hay nên tác giả Khải Minh đã viết thành thơ, các con có muốn biết bài thơ như thế nào hãy cùng cô đi tìm hiểu bài thơ.

*** HĐ2: Dạy thơ “ Dán hoa tặng mẹ”**

- Cô giới thiệu tên bài thơ tên tác giả
- Cô đọc lần 1 kết hợp điệu bộ cử chỉ.
- Giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về bạn nhỏ dán bông hoa để tặng cho mẹ trong ngày 8/3
- Hỏi tên bài thơ, tên tác giả.
- Cô đọc bài thơ lần 2 kết hợp tranh minh họa.
- Cô đố các con trong bài thơ bạn nhỏ đã tặng gì cho mẹ nhân ngày 8/3?
- Khi nhận được quà của bạn nhỏ thì mẹ đã nói gì?

*** Đàm thoại:**

- Cô vừa đọc bài thơ gì? Của tác giả nào?
- Khi ở lớp cô giáo dạy bạn nhỏ làm gì?
- Bạn nhỏ đã làm gì với bông hoa mình dán được?
- Vậy còn các con các con sẽ làm gì tặng mẹ nhân ngày 8.3?
- GD: Đến lớp phải biết ngoan ngoãn, học giỏi, vâng lời cô giáo để mang thật nhiều món quà ý nghĩa về tặng cho bà và mẹ.
- * *Dạy trẻ đọc thơ*
- Cô và cả lớp đọc lần 1- 2 lần .
- Mời nhóm tổ, cá nhân đọc kết hợp sửa sai.(thay đổi hình thức)
- * *Giải thích từ khó*
- + *Biếu*: có nghĩa là tặng hay cho người khác 1 vật gì đó.
- + *Cảm ơn*: Thể hiện tình cảm của mình đối với 1 người tặng quà cho mình.
- * **HD3: Trò chơi: “Lăn bóng đọc thơ”**
- *Cách chơi*: Cho trẻ ngồi vòng tròn. Cô sẽ đọc tựa bài thơ và lăn bóng bạn nào nhận được bóng sẽ đọc câu tiếp theo. Cứ như thế cho đến hết bài thơ.
- *Luật chơi*: khi đến lượt không đọc được câu tiếp theo sẽ chơi tiếp một trò chơi nhỏ với cô.
- Cho trẻ chơi.
- * *Cô nhận xét – tuyên dương trẻ*

Thứ năm, ngày 05 tháng 03 năm 2026

Tên hoạt động học: Âm nhạc “ Múa quà 8/3 ” - Tác giả: Nguyễn Quốc Tây

Thuộc lĩnh vực: PTTM

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ múa đúng theo lời bài hát, thể hiện diễn cảm bài hát.
- Phát triển ngôn ngữ, tai nghe âm nhạc
- Trẻ yêu thiên nhiên mùa xuân, biết ơn người trồng cây hoa, biết chăm sóc bảo vệ không vất vả bẻ cành
- Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động âm nhạc

2. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô:
 - + Nhạc theo lời bài hát “ Quà 8/3”
 - + Nhạc “ Bông hồng tặng mẹ và cô”
- Đồ dùng của trẻ:
 - + Sân tập sạch sẽ, thoáng mát.

3. Tiến hành hoạt động:

***HD1: Gây hứng thú**

- Sắp đến ngày gì?
- Có một bài hát rất hay về ngày 8/3 chúng mình cùng nghe lại xem đây là bài hát gì?
- Cho trẻ đoán tên bài hát.
- Hát lại bài hát 2-3 lần.

*** HD2: Múa theo lời bài hát “Quà 8/3”:**

- Cô múa lần 1 theo lời bài hát.
- Cô múa lần 2 và phân tích:
 - + Câu hát: “Em làm được 1 cái hoa, cô cho em mang về nhà”: Hai tay đưa lên làm nụ hoa nhún sang 2 bên
 - + Câu hát: “ Em nói rằng con biếu mẹ”: Đưa lần lượt từng tay sang 2 bên đồng thời chân nhún
 - + Câu hát: “ Quà ngày 8/3, quà ngày 8/3”: Đưa tay lên cao lắc cổ tay
- Cô dạy trẻ múa từng động tác đến khi trẻ thuộc.
- Tổ nhóm cá nhân múa
- Cô chú ý sửa sai cho trẻ(nếu có)

***HD3: Nghe hát: Bông hồng tặng mẹ và cô**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả
- Cô hát lần 1 kết hợp với nhạc
- Giảng nội dung: Bài hát nói về sự vất vả, tần tảo của người mẹ nuôi con khôn lớn. Em dành tặng cho mẹ và cô bông hoa để ghi nhớ công ơn của cô giáo, mẹ và cô như hai mẹ hiền.
- Cô hát lần 2: Kết hợp múa minh họa
- Khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô

*** HD4: Trò chơi: Ai nhanh nhất**

- Cô giới thiệu TC
- Cách chơi: Cô cho trẻ chuẩn bị số ghế ít hơn số trẻ, trẻ đi xung quanh vừa đi vừa hát theo nhạc cô đã bật, khi nhạc tắt trẻ nhanh chân tìm ghế cho mình. Bạn nào không tìm được ghế sẽ phải nhảy lò cò.
- Cô cho trẻ chơi 2 - 3 lần.

Thứ sáu, ngày 08 tháng 03 năm 2026

Tên hoạt động học: Toán: Sử dụng hình học ghép thành hình có nghĩa

Thuộc lĩnh vực: PTNT

1. Mục đích, yêu cầu:

- Trẻ biết tên các hình học: Hình vuông, hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật.
- Trẻ biết ghép các hình với nhau tạo ra hình mới theo ý thích và theo yêu cầu của cô.
- Luyện kỹ năng ghép các hình học với nhau tạo ra hình mới, phát triển tư duy, trí tưởng tượng, khả năng sáng tạo qua các trò chơi.
- Trẻ hứng thú tham gia vào giờ học.

2. Chuẩn bị:

+ Đồ dùng của cô:

- Máy tính, máy chiếu
- Các hình học cắt bằng xốp: Hình vuông, hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật có kích cỡ màu sắc khác nhau
- Bảng quay 2 mặt, Bảng dính 2 mặt

+ Đồ dùng của trẻ:

- Bảng cho trẻ xếp hình, ống hút
- Khung tranh cho trẻ chơi trò chơi (1 loại khung cho trẻ ghép hình, 1 loại khung cho trẻ nối hình)
- Rổ đồ dùng cho trẻ gồm: hình vuông, hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật kích cỡ và màu sắc khác nhau.

3. Tiến hành hoạt động:

***HD1: Ôn nhận biết, gọi tên hình vuông, hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật.**

- Cô tặng cho mỗi tổ 1 hộp quà. Các con hãy nhìn xem trong hộp quà của mình có gì?
- Các con hãy tìm và đờ hình, gọi tên hình theo cô yêu cầu của cô!
- Tìm cho cô hình lẩn được?
- Nhanh tay tìm cho cô hình có 4 cạnh đều bằng nhau?
- Tìm cho cô hình có 3 cạnh?
- Hình 4 cạnh, 2 cạnh dài bằng nhau, 2 cạnh ngắn bằng nhau?

***HD2: Dạy trẻ biết ghép các hình với nhau tạo ra hình mới**

+ Ghép các hình với nhau theo ý thích.

- Với những hình này chúng mình có thể sáng tạo ra thành rất nhiều hình mới.
- Cô mời 1-2 bạn nêu ý tưởng ghép hình với nhau tạo thành hình mới.
- Cô nhận xét, tuyên dương
- Cô cho trẻ tự chấp ghép các hình tạo thành hình mới theo ý tưởng của trẻ. (hình cái cây, hình nhà, hình người, ...)
- Cô quan sát hướng dẫn giúp đỡ trẻ thực hiện
- Cô đến bên trẻ gọi hỏi về ý tưởng của trẻ.
- Cô cho trẻ ghép theo ý thích 2 lần và hỏi trẻ cách ghép, cô động viên trẻ sau mỗi lần ghép.

+ **Cô chấp ghép mẫu**

- Cô ghép hình bông hoa lên bảng cho trẻ xem
- Cô đã ghép được bông hoa bằng những hình gì?
- Bây giờ các con có muốn chấp ghép theo yêu cầu ?

+ **Ghép các hình học theo yêu cầu**

- Ghép cho cô hình quả?
- Các con ghép được hình gì vậy?
- Các con ghép quả bằng những hình gì?
- Ghép cho cô hình bông hoa.
- Bông hoa chúng mình ghép bằng những hình gì?
- Từ các hình học cô còn ghép được rất nhiều hình khác nữa đây. Chúng mình xem cô ghép được những hình gì đây?
- Cô trình chiếu ghép các hình tạo thành một hình mới cho trẻ xem

* Giáo dục trẻ: Các con ạ! từ các hình học chấp ghép với nhau cho chúng mình rất nhiều hình khác nữa đúng không nào? Về nhà các con hãy ghép thật nhiều hình tặng ông bà, bố mẹ nhé!

* **HĐ3: Luyện tập.**

+ **Trò chơi 1: Ghép hình**

+ *Cách chơi:* Cô chia trẻ thành 3 đội, mỗi đội một cái khung tranh có gắn ký hiệu của đội mình, Cô chuẩn bị một số hình cắt rời, nhiệm vụ của 3 đội chơi là lần lượt từng bạn của từng đội lấy 1 hình cắt rời bật qua vạch và gắn lên bảng rồi về đứng cuối hàng, tạo thành mới theo yêu cầu của cô.

- Sau khi kết thúc một bản nhạc, đội nào dán được nhanh nhất, đúng nhất là đội đó dành chiến thắng.

+ **Trò chơi 2: Đội nào nhanh nhất.**

+ Cô chia trẻ thành 3 nhóm.

- Nhóm 1: Ghép các hình cắt rời vào khung tranh tạo thành 1 hình mới.
 - Nhóm 2: Xếp hình bằng ống hút
 - Nhóm 3: Nối các hình tách rời để tạo thành 1 hình mới
 - Cô đi đến từng nhóm gợi hỏi, động viên trẻ.
 - Các nhóm chơi thực hiện trong một bản nhạc
 - Cô bao quát, động viên trẻ
- * Kết thúc:**
- Cô nhận xét chung tiết học, giáo dục nhẹ nhàng.
 - Trẻ cất đồ dùng cùng cô.

XÉT DUYỆT CỦA TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN

Lê Thùy Dung

GIÁO VIÊN LẬP KẾ HOẠCH

Đinh Thị Bích Thủy