

**Звіт
про роботу
Бахмутської загальноосвітньої
школи І-ІІІ ступенів №12
Бахмутської міської ради Донецької
області
у 2021/2022 навчальному році**

1. Загальна інформація про школу

Бахмутська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №12 Бахмутської міської ради Донецької області – це заклад освіти, який у своїй діяльності керується Конституцією України, Законом України "Про загальну середню освіту", Положенням про загальноосвітній навчальний заклад, затвердженим Постановою Кабінету Міністрів України від 27.08.2010 № 778, чинним законодавством України у сфері освіти та власним Статутом.

Бахмутська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №12 Бахмутської міської ради Донецької області підпорядковується Управлінню освіти Бахмутської міської ради Донецької області. Власником є територіальна громада міста Бахмут Донецької області.

Школа є юридичною особою, має самостійний баланс, рахунки в Управлінні Державного казначейства служби України, ідентифікаційний код, печатку, штамп.

Школа прийнята в експлуатацію 1971 році, Загальна площа всіх приміщень – 3090,2 м².

Мова навчання – українська.

Повна назва: Бахмутська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №12 Бахмутської міської ради Донецької області.

Скорочена назва: Бахмутська ЗОШ І-ІІІ ступенів №12.

Тип навчального закладу: загальноосвітній навчальний заклад І - ІІІ ступенів:

І ступінь	початкова школа	1 - 4 класи (термін навчання 4 роки);
ІІ ступінь	основна школа	5 - 9 класи (термін навчання 5 років);
ІІІ ступінь	старша школа	з профільним спрямуванням навчання 10 - 11 класи (термін навчання 2 роки).

2. Кадрове забезпечення

На початок 2021/2022 навчального року заклад був забезпечений штатними працівниками на 100%. Розстановка педагогів здійснювалася відповідно до фахової освіти педпрацівників. Освітній процес забезпечували 66 педагогів, із них 3 учителів-сумісників, практичний психолог, соціальний педагог та педагог-організатор. З 66 педагогів 64 мають вищу освіту, 24 учителі мають вищу категорію, 22 учителя – спеціалісти першої кваліфікаційної категорії, 11 - спеціалісти другої кваліфікаційної категорії, 16 учителів – спеціалісти, 3 - молодші спеціалісти.

Адміністрація навчального закладу:

- ☐ Директор закладу загальної середньої освіти
- ☐ Заступник директора закладу загальної середньої освіти - 2
- ☐ Заступник директора закладу загальної середньої освіти з господарської роботи
- ☐ Педагог-організатор-1

- ☐ Пракичний психолог-1
- ☐ Педагог соціальний- 1
- ☐ Завідувач бібліотекою - 1
- ☐ Бібліотекар-1
- ☐ Секретар-1
- ☐ Сестра медична -1
- ☐ Лаборант-1

Педагогічні працівники:

- ☐ Вчителі початкових класів-15
- ☐ Вчителі української мови, російської мови, зарубіжної ліраури - 10
- ☐ Вчителі іноземних мов (англійська, французька, німецька) - 9
- ☐ Вчителі математики - 7
- ☐ Вчитель інформатики - 3
- ☐ Вчитель фізики - 1
- ☐ Вчитель географії - 2
- ☐ Вчитель біології –3
- ☐ Вчиель хімії – 1
- ☐ Вчителі ісорії - 3
- ☐ Вчителі мистецтва – 3
- ☐ Вчитель трудового навчання – 1
- ☐ Вчителі фізичної культури - 3
- ☐ Вихователі ГПД-2

Відомості про якісний склад вчителів:

Педагогічні працівники	Кількість	Категорії				Звання	
		Спеціаліт	I категорія	II категорія	Вища категорія	Старший вчитель	Вчитель-методист
Директор	1				1	1	
Заступник директора	2		2				
Вчителі 1-4 кл.	15	2	6		7	4	
Вчителі-предметники	43	3	10	18	12	3	4
Вихователі ГПД	2	2					
Практичний психолог	1		1				
Педагог соціальний	1	1					
Бібліотекар	2	2					
Педагог-організатор	1			1			

У 2021/2022 навчальному році помітно зріс якісний склад педагогічного колективу. За результатами атестації свої кваліфікаційні відповідають раніше присвоєним кваліфікаційним категоріям 10 вчителів, присвоєно категорії 4 вчителям.

3. Керівний склад навчального закладу у 2021/2022 навчальному році :

Директор школи –Астапова Інна Володимирівна

Заступники директора:

1. Костюченко Поліна Олександрівна – заступник директора закладу загальної середньої освіти.
2. Вітко Валентина Володимирівна - заступник директора закладу загальної середньої освіти.
3. Гулій Валентина Єгорівна – заступник директора закладу загальної середньої освіти з господарської роботи.

4.Завдання і проблеми, над якими працював заклад.

У 2021/2022 навчальному році педагогічний колектив школи працював над науково-методичною проблемою: ***«Розвиток інформаційно-освітнього середовища закладу як одна із умов забезпечення якісної освіти»***

Мета роботи школи – створення умов для забезпечення в школі сучасної, доступної та якісної системи освіти відповідно до вимог суспільства, запитів особистості й потреб держави: забезпечення ефективного управління розвитком закладу загальної середньої освіти.

Основні завдання:

- забезпечення реалізації завдань, визначених Національною стратегією розвитку освіти в Україні на період до 2021 року, Національною програмою «Освіта для демократичного громадянства і прав людини», «Концепцією Нової української школи», «Концепцією розвитку освіти на 2015-2025 роки», «Візією нової української школи»;
- активізація роботи щодо організації освітнього процесу через чітке структурування навчального матеріалу на уроці, встановлення пріоритету уроку, як засобу соціалізації учнів та розвитку життєвих компетенцій;
- продовження роботи щодо впровадження профільного навчання в старшій школі з метою поліпшення якості освіти, виховання особистості, здатної до самореалізації, професійного зростання та мобільності в умовах сучасного суспільства;
- удосконалення інформаційно-освітнього простору школи в умовах інноваційного розвитку освіти;
- продовження роботи щодо підвищення якості впровадження в освітній процес інноваційних технологій, інтерактивних методів навчання, узагальнення власного педагогічного досвіду;

- спрямувати всю методичну й дослідно-експериментальну роботу школи на успішну реалізацію елементів дистанційного навчання школярів;
- створення необхідних передумов з метою інтегрованості української культури в європейський простір, а саме: формування у дітей та учнівської молоді відкритості, толерантного ставлення до відмінних від національних ідей, цінностей культури, мистецтв, здатності диференціювати спільне і відмінне в різних культурах, сприймати українську культуру, як невід'ємну складову загальнолюдського;
- спрямування виховного процесу на найвищі морально-духовні та потенційні можливості виховання, створення умов для досягнення життєвого успіху особистості, розвитку її індивідуальних здібностей;
- забезпечення подальшого розвитку учнівського самоврядування, широкого залучення його до вирішення питань організації освітнього процесу, розвитку громадянської активності, організації здорового способу життя учнівської молоді;
- посилення профорієнтаційної роботи з неповнолітніми, забезпечення постійного контролю за дотриманням законодавства, спрямованого на профілактику правопорушень із залученням органів внутрішніх справ, служби у справах дітей, громадськості;
- суворе дотримання вимог Закону України «Про охорону дитинства», міських і обласних програм, які направлені на поліпшення умов виховання, навчання та оздоровлення, соціального та матеріального забезпечення та захисту дітей-сиріт і дітей, позбавлених батьківського піклування;
- активізація індивідуальної роботи з обдарованими та талановитими дітьми, систематичної та послідовної роботи щодо якісної підготовки учнів до олімпіад, конкурсів, турнірів різного рівня;
- створення умов для забезпечення рівного доступу до якісної освіти всіх учнів, зокрема для дітей з особливими освітніми потребами та дітей внутрішньо переміщених осіб;
- забезпечення функціонування у закладі освіти системи забезпечення якості освітньої діяльності та управління якістю освіти;
- розвиток персоналу та корпоративної культури в школі на засадах сучасного менеджменту;
- реалізації освітніх проєктів та участь у регіональних, всеукраїнських, міжнародних освітніх програмах;
- розвиток методичної майстерності педагогів із метою поліпшення якості освітнього процесу;
- спрямування діяльності психологічної служби на підготовку дитини до самостійного життя, підтримку дітей, які опинились у складних життєвих обставинах, посилення ролі превентивної та корекційної роботи як з учнями, так і з членами їх родин;
- організація системної роботи з протидії насильства та булінгу в закладі освіти;
- використання в роботі інноваційних підходів до навчання та виховання, роботи з батьками та громадськістю;

- активізувати співпрацю школи із закладами позашкільної освіти, закладами дошкільної освіти, закладами вищої освіти,
- зміцнення матеріально-технічної бази школи при залученні організацій, громадськості, спонсорів, батьків.

5. Методична робота

Керівництво методичною роботою здійснюється Методичною Радою, яка працює на базі шкільного методичного кабінету.

Методична Рада школи протягом року була координуючим науково-методичним центром, яка в свою чергу аналізувала педагогічну діяльність вчителів, надавала їм методичні консультації, організовувала заходи, спрямовані на розвиток творчого потенціалу педагогів, впроваджувала перспективний педагогічний досвід та освітню технологію. Також при плануванні роботи Методичної Ради школи керувалися завданнями, які впливають з науково-методичної проблеми, над якою в цьому році працював педагогічний колектив школи: «Розвиток інформаційно-освітнього середовища закладу як одна із умов забезпечення якісної освіти».

До реалізації завдань методичної роботи активно залучаються вчителі, які мають педагогічні звання та вищу кваліфікаційну категорію. Вони є керівниками студійних центрів, наставниками молодих учителів. За їх активної участі проходять предметні тижні, методичні засідання, тощо. В організації науково-методичної роботи з педагогічними кадрами школи результативно використовуються можливості шкільного методичного кабінету, де сконцентровані нормативні документи про освіту, аналітичні діаграми, зразки підручників, програми з базових дисциплін, матеріали з досвіду роботи кожного учителя, матеріали діяльності шкільних методичних об'єднань, буклети учителів, науково – методична та психолого – педагогічна література, зразки оформлення шкільної документації, матеріалів на різноманітні конкурси, технічні засоби (комп'ютер, копіювальна техніка), тощо.

Основою структури методичної роботи в школі вважаються студійні центри.

Керівниками студійних центрів призначені наступні вчителі:

- Студійний центр «Сходинки» вчителів початкових класів – Трегубенко Т.І.
- Студійний центр «Лінгва» вчителів іноземних мов – Горбажий І.П.
- Студійний центр «Словограй» вчителів української мови та літератури, зарубіжної літератури – Жиліна О.А.
- Студійний центр «Вектор» вчителів математики, фізики та інформатики – Ердик І.А.
- Студійний центр «Дослідник» вчителів історії, біології, хімії, географії
- Студійний центр «Гармонія» вчителів фізичної культури, трудового навчання та мистецтва – Гасаненко В.С.
- Студійний центр «Партнери» класних керівників – Юзюк К.С.

Результативною була робота всіх студійних центрів. Учителі проводили відкриті уроки, виховні заходи, ділились досвідом роботи по проблемах, вдосконалюючи свою педагогічну майстерність. Внаслідок чого рівень навчальних досягнень учнів школи за минулий навчальний рік оцінюється достатніми показниками.

Тематика педагогічних рад, методичних семінарів, робота предметних методичних комісій, методичної ради була спланована з врахуванням проблеми, над якою працює школа.

Студійні центри працювали над такими темами:

Студійний центр	Цільовий проєкт	Мета
«Сходишки»	«Сходишки успіху»	розвивати у молодших школярів компетентності; виховувати гідних громадян незалежної української держави
«Словограй»	«Дивослово»	прищеплювати любов до рідної мови, поетичного слова, управляти процесами творчого пошуку, йдучи від простого до складного: створювати ситуації, що сприяють творчій активності та спрямованості учня, розвивати його уяву, асоціативне мислення, здатність розуміти закономірності, прагнення постійно вдосконалюватися
«Вектор»	«Освіта – Супер!»	формування в учнів потреби у безперервній освіті як засобі самореалізації особистості; • виховання в учнів самостійності, зосередженості та самодисципліни; • надання сучасної якісної освіти шляхом вдосконалення та актуалізації освітнього процесу
«Дослідник»	«Ерудит»	• індивідуально-спрямований розвиток здібностей учнів через науково-дослідницьку роботу й творчу діяльність; • об'єднання обдарованої молоді та вчителів навколо актуальних наукових проблем
«Лінгва»	«Партнерство»	• формування сучасного світогляду; підготовка учнів до життя у світовій спільноті; • залучення до сучасних демократичних цінностей – толерантності, взаємоповаги; формування навичок цивілізованого спілкування з однолітками з різних куточків світу та нашої держави
«Гармонія»	«Здоров'я, краса, талант»	створення оптимальних психолого-педагогічних, методичних та організаційних умов виховання гармонійної особистості; робота над естетичним, психологічним, фізичним вдосконаленням всіх учасників освітнього процесу
«Партнери»	«Плекаємо громадян»	виховання громадян правової держави, що знають і поважають закони, люблять і шанують Україну, знають її минуле, орієнтуються у сучасному політичному житті і готові працювати задля її процвітання

Аналізуючи роботу студійних центрів, можна зробити висновки, що на засіданнях впроваджувалися практичні заходи з вказаної проблеми. З метою вивчення результативності роботи по впровадженню та поширенню досвіду роботи вчителів проводилися дні презентації роботи методичних предметних комісій, досвід вчителів був представлений на засіданнях методичної ради.

Студійні центри проводили предметні тижні, шкільні олімпіади, приймали участь в педагогічних радах.

На методичній раді та засіданнях студійних центрів обговорювалися підсумки шкільних та міських етапів Всеукраїнських учнівських предметних олімпіад з навчальних предметів, конкурсів.

Відповідно до наказу Управління освіти переможці I (шкільного) етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін брали участь у II (міському) етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін та міських конкурсах МАН.

Слід відзначити роботу вчителів по підготовці учнів до міських предметних олімпіад. Рекомендовано активізувати роботу, цілеспрямовано проводити підготовку учнів до участі в конкурсах МАН.

Велика увага приділялась наставництву. Протягом року активно працювала школа молодого вчителя. Молоді вчителі відвідували уроки та позаурочні заходи своїх наставників, знайомились з планами їх роботи, методичними документами, створювали власні методичні кейси, спільно з наставниками планували уроки, позакласні заходи.

Зусилля адміністрації школи, методичної ради були спрямовані на сприяння фаховому вдосконаленню педагогічних працівників школи, ознайомленню їх з інноваційними технологіями та процесами, популяризацією національної системи навчання і виховання підростаючого покоління, поглиблення національної самосвідомості вчителів.

Спланована та проведена профорієнтаційна робота адміністрації школи та класних керівників сприяла рішення завдань профорієнтації навчання випускників 9-х, 11-х класів, адаптації учнів 5-х класів до основної школи.

Методична рада залишилась організаційно-керівним ядром системи науково-методичної роботи в школі, координувала роботу студійних центрів та творчих груп вчителів. Пріоритетом у роботі колективу залишається науково-педагогічна творчість та пошукове співробітництво.

6. Навчальна діяльність учнів

Протягом 2021/2022 навчального року робота педколективу була спрямована на особистісно-зорієнтоване навчання і виховання школярів. Велика увага у школі приділяється охопленню дітей навчанням. Станом на 1 вересня 2021 року всі діти мікрорайону школи були охоплені навчанням в школі.

В 2021/2022 навчальному році школа здійснювала освітній процес за 5-денним тижневим режимом навчання у семестровій формі. Учні навчались лише на першій зміні. Для учнів 1-4 класів було створено 3 групи продовженого дня.

У 2021/2022 навчальному році в школі налічувалося 35 класів, з яких:

Ступінь	Класи	Кількість класів	Кількість учнів на початок року	Кількість учнів на кінець року
I	1-4	13	388	390
II	5-9	11	519	537
III	10-11	2	65	67

У школі існує певна система роботи щодо профільного навчання, враховуючи потреби учнів, бажання батьків та можливості школи.

Школа активно проводить роботу з обдарованими дітьми.

Досить хороші показники участі наших школярів у міських предметних олімпіадах.

Підсумки роботи, проведеної протягом року, дають можливість стверджувати, що учні в основному володіють необхідними знаннями та уміннями з усіх предметів. Про це свідчить успішність учнів у 2021/2022 навчальному році: якість знань по школі становить 49,5.

Результати навчальної діяльності учнів, відвідані уроки протягом навчального року, результати проведених зрізів знань, підсумки олімпіад свідчать про те що більшість вчителів прагнуть забезпечити учнів знаннями, практичними уміннями та навичками, формують в них навички навчально – пізнавальної діяльності, стимулюють позитивне ставлення до знань.

7. Робота з обдарованими дітьми

В школі створені всі умови для обов'язкового здобуття початкової, базової та повної середньої освіти, для навчання і виховання обдарованих дітей.

З метою задоволення освітніх проблем учнів, розвитку їх здібностей і обдарувань у системі загальної середньої освіти, на підставі заяв батьків, відповідно до вимог часу в 10-11 класах відкрито класи з вивченням на профільному рівні української мови та літератури. Підсумкові роботи з профільного предмета та анкетування учнів показали, що завдяки поглибленому вивченню предмету учні досягли високого рівня в оволодінні програми.

Проводились індивідуальні, групові заняття з німецької, французької мови, математики, історії.

Відповідно до наказу Управління освіти переможці I (шкільного) етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін брали участь у II (міському) етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін та міських конкурсах.

Учителі школи підготували 23 переможців II етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад із навчальних предметів, 13 переможців різних предметних конкурсів та творчих конкурсів (міський рівень). У міському етапі

конкурсу-захисту МАН брали участь 4 учні: Андрій Бабенко (11 клас), Лілія Жинжир (10 клас), Анастасія Олійник (9-А клас), Оксана Костюченко (8-А клас). За результатами III (обласного) етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад із навчальних предметів 5 учнів отримали перемогу.

Проаналізувавши результати участі закладу освіти в олімпіадах та конкурсах у 2021/2022 навчальному році, можна зробити висновок, що вся діяльність педагогічного колективу була спрямована на створення нової моделі та форми організації роботи з обдарованими та здібними учнями закладу освіти.

8. Виховна та позакласна робота школи



Виховна проблема, над якою працював педагогічний колектив школи у 2021/2022 навчальному році, - виховання особистості, орієнтованої на найдосконаліші соціокультурні, загальнолюдські та національні цінності.

Головні завдання виховного процесу:

1. Навчити учнів мислити та розвивати їхні розумові здібності.
2. Формувати пізнавальні інтереси школярів.
3. Виявляти й розвивати творчі здібності та задатки учнівської молоді.
4. Забезпечувати моральні стосунки в учнівському колективі.
5. Навчати учнів любити людей та життя.
6. Прилучати до духовних національних і загальнолюдських цінностей.
7. Формувати моральне ставлення до людини, праці, природи, батьківщини.
8. Формувати та розвивати риси характеру кожного учня на основі принципу природо відповідності за програмою духовного і морального вдосконалення.
9. Розвивати комунікативні здібності учнів.



Державотворення, що відбувається в сучасній Україні, потребує нової педагогіки. Це актуальна проблема, бо від того, які напрями будуть обрані в виховній системі, які пріоритети в формуванні та становленні особистості будуть визначені, залежатиме майбутнє України. Тому, система виховної роботи школи націлена на:

- ☐ оволодіння вихованцями знаннями, вміннями, навичками і технологіями формування та розвитку життєвої компетентності в найголовніших сферах людського життя;
- ☐ залучення молоді до безпосередньої участі у формуванні та реалізації програм, що стосуються суспільства взагалі й молоді зокрема;
- ☐ реалізацію творчого потенціалу молоді в інтересах її становлення та самореалізації, формуванню морально-правової культури, здорового способу життя, профілактики негативних явищ у молодіжному середовищі;
- ☐ підтримку молодіжних громадських організацій, розвитку різноманітних форм учнівського самоврядування, поглибленню молодіжних контактів;
- ☐ розвиток в учнівській молоді умінь розробляти та реалізувати соціальне значущі проекти, створенню умов для самореалізації в суспільно значущій діяльності;
- ☐ залучення юнаків і дівчат до активної участі в державотворчих процесах України;
- ☐ розробку, апробацію та впровадження в практику роботи нових методик, зорієнтованих не на консервативне відтворення традиційних дії й поведінки, а на передбачення творчої участі кожного вихованця у формуванні життєвої компетентності;
- ☐ становлення особистості як активного творця своєї життєвої долі.

Педагоги школи глибоко усвідомлюють, що соціальна адаптація учнів, розуміння ними своїх прав та свідомого виконання обов'язків у значній мірі залежить від правильно визначених та обраних шляхів реалізації виховного процесу. Тому пріоритетними питаннями у виховній роботі школи залишається забезпечення всебічного розвитку особистості, сприяння її самовихованню й самореалізації. У зв'язку з цим виховна діяльність школи протягом навчального року була спрямована згідно напрямків:

- ✓ Громадянсько – патріотичне виховання
- ✓ Превентивне виховання.
- ✓ Морально – етичне виховання

- ✓ Художньо – естетичне виховання.
- ✓ Трудове виховання.
- ✓ Фізичне виховання і пропаганда здорового способу життя.
- ✓ Екологічне виховання.



Мета, поставленні завдання та результат роботи

Робота за напрямом національно-патріотичного виховання.

Патріотичне виховання - це сфера духовного життя, яка проникає в усе, що пізнає, робить, до чого прагне, що любить і ненавидить людина, яка формується

В. О. Сухомлинський

Метою національно-патріотичного виховання є сприяння вихованню у молодого покоління почуття патріотизму, формування особистості на засадах духовності, моральності, толерантності, забезпечення створення умов для інтелектуального, культурного та фізичного розвитку, реалізації науково-технічного та творчого потенціалу молодих громадян, а також сприяння ефективній діяльності учнівського самоврядування.

Патріотичне виховання є складовою частиною загального виховного процесу, являє собою систематичну і цілеспрямовану діяльність органів державної влади і громадських організацій з формування у громадян високої патріотичної свідомості, почуття любові до України, готовності до виконання громадянських і конституційних обов'язків. Виходячи з цього, основна ідея полягає у мотивації громадської активності молодого покоління. Це стане запорукою небайдужості як сьогоdnішнього, так і прийдешніх поколінь громадян. Найкращою мотивацією до суспільної праці є почуття гордості за свою державу, співпереживання за минуле, співпричетність до творення її сьогодення та майбуття.

Для педагогічного колективу нашої школи патріотичний напрямок роботи був і залишається пріоритетним. Всі складові громадянсько - патріотичного напрямку виховання реалізуються в школі різними шляхами.

Патріотичне виховання здійснюється як на уроках, так і під час позакласної

роботи. Патріотичне виховання - це формування патріотичних почуттів, виховання готовності до захисту Батьківщини, воно покликано спонукати до фізичного вдосконалення, вивчення бойових традицій українського народу.

До визначних подій в житті країни в школі проходять уроки мужності, години пам'яті, виховні години. Громадянська освіта учнів – це навчання демократії, важливий засіб формування політичної культури. І в цьому напрямку важливою є робота з лідерами учнівської молоді та дитячої організації, які існують у школі.

В школі працює шкільний парламент, де працюють комісії, що координують патріотичну роботу на рівні учнівського самоврядування. У шкільних стінах плекається громадянин, який перейме на свої плечі тягар з плечей старших поколінь, діятиме і мислитиме по-новому, нестандартно, буде активним перетворювачем життя.

Результат роботи за напрямом національно-патріотичного виховання



Напередодні великого свята Дня захисника та захисниць України команда учнів 6-А класу "Славні Козаки" школи брала участь у міській святково - розважальній грі «Козацький край». Класний керівник Дмитришина К.В. організувала екскурсію до міської бібліотеки філіалу №2 для проведення заходу «Козацькому роду нема переводу!», учні 1-А класу підготували відеопривітання для захисників та захисниць України. Класні керівники 1-11 класів провели виховні години «Мужнім та незламним», вчитель фізичної культури Гасаненко В.С. з учнями 8 - 10-х класів провів змагання «Лицарський турнір козаків і козачок», вчителі історії Іваненко В.А., Бамбуля Г.Ю. та Іваненко О.С. на уроках історії України провели уроки мужності «Гортаючи сторінки історії», члени гуртка «Джура» підготували відеопривітання #Дякуємо за вашу мужність!. Члени старшого та середнього роїв «Джури» школи відвідали офіційне відкриття сезону національно - патріотичної гри «Сокіл» («Джура»), педагог-організатор Дорошко Н.А. та учитель фізичної культури Гасаненко В.С. провели з учнями 6-х класів козацькі ігри та забави «Лицарський дух козаків», учні 11 класу написали листи - привітання до захисників та захисниць. Члени команди «Джура» завітали до військової частини міста з листами та повітряними кульками, щоб привітати з

прийдешнім святом наших захисників та захисниць. Усі заходи були спрямовані на вшановування українських героїв та героїнь, тих, хто захищає нас, Україну та її територіальну цілісність. Цікавий урок провела в міському краєзнавчому музеї учитель історії Бамбуля Г.Ю., у ході якого учні 9-А класу ознайомилися з незвичайною виставкою картин німецького художника Клеменсона фон Ведемейера «Сліди коней», де були представлені картини окупації нашого міста в роки Другої світової війни. Учасникам виставки сподобався формат проведення - артпростір. Діти із задоволенням переглядали відеоматеріали та альбоми зі світлинами, переконавшись, що історію можна вивчати не тільки у школі, а і за її межами!

До 77 річниці визволення України від нацистів були проведені виховні заходи в дистанційному форматі: інформаційні хвилини в 1-4 класах «Рокам ніколи пам'яті не стерти», години спілкування в 5 - 11 класах з мультимедійною презентацією «Війна така далека і близька», «Дорогами мужності і слави» тощо.

До тридцятої річниці Дня Збройних Сил України були проведені виховні заходи в класних колективах 1 – 11 класів, в школі було проведено спортивно - розважальну програму для учнів 9 - х класів «Нумо, хлопці!», у ході якої команди пройшли низку спортивних випробувань, показали свою спритність, кмітливість, злагожденість. У запеклій боротьбі команд перше місце між собою розділили 9-А та 9-Г класи, друге місце посіла команда 9-Б класу, третє - 9-В клас.

7 грудня, в День української хустки, наші дівчата долучилися до флешмобу, одягнувши українські хустки, чим показали, що українські традиції - це генетичний скарб нашого народу!

Традиційно цікаво та насичено пройшло святкування Дня Святого Миколая. В цей день були проведені свята в межах класу: квест «Зустрічаймо Святого Миколая»

(3-А – класний керівник Тетяна Муравльова), вікторина «Миколай, до нас в гості завітай» (2-Б – класний керівник Юлія Кацель), святковий захід «Завітай, Миколаю, та привітай нас всіх» (6-А – класний керівник Ольга Шепель), вікторина "Миколай до нас іде" (2 – В – класний керівник Тетяна Трегубенко), Свято «Йде по світу Миколай» (6-Б – класний керівник Алла Зайцева), виховна година «Історія свята, традиції та прикмети» (8-Г – класний керівник Ганна Бамбуля), урок народознавства «Чудотворцю Миколай, ти усіх оберігай» (7-Г – класний керівник Катерина Шакун), експрес-досє «Ой, хто, хто насправді Миколай?» (5-А – класний керівник Ольга Кузьминова), літературний сніданок «Святий Миколай, подарунки нам давай!» (7-В – класний керівник Катерина Юзюк). Учні з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, брали участь у міському заході «Всі чекають дива» в МЦДЮ, який відбувся за участю міського голови Олексія Реви. Класні керівники 1-В класу Тетяна Абрамюк та 3-В класу Ольга Сердюк провели для учнів 1-х класів свято «В гості йде Святий Миколай». Педагог – організатор Надія Дорошко з членами учнівського самоврядування провели яскраве свято «Світом Миколай мандрує» для дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування. До цього привітання приєдналися наші

шефи: ТОВ «АТП - 11406» та Управління газифікації та газопостачання, які підготували до свята ялинку та солодкі подарунки. Учні 1 – А класу (класний керівник Катерина Дмитришина) брали участь у виховному заході «Святий Миколай крокує містом» у міській бібліотеці філії №2. Учні пригадали історію виникнення свята, вони читали вірші про добрі справи Миколая, співали пісні, розгадували загадки про зиму, грілися біля каміну.

Напередодні Дня Соборності в школі було проведено загальношкільний флешмоб «Об'єднаємося, брати мої», у ході якого учні створювали «живий ланцюг», співали разом Гімн України. Були проведені різноманітні виховні заходи: брейн-ринг «Шлях до Соборності» в 11 класі, години спілкування в 5-10 класах «Сонце Соборності», гра-квест «Єднання — запорука миру та злагоди» в 5-х класах, в початковій ланці відбулися заходи «День Соборності – національне свято України», а також учні приєдналися до флешмобу #Маленькі українці за єдину Україну! В бібліотеці можна було прослухати усний журнал «Акт злуки як крок до незалежності України» та оглянути виставку літератури «День Соборності».

Вшановуючи пам'ять захисників України, що власною кров'ю вписали героїчну сторінку в історію українського визвольного руху, у закладі пройшли заходи національно-патріотичного спрямування до Дня героїв Крут. Історичний кінозал «Драма в історії України. Крути», факультативне засідання «Крути. Перші Кіборги» провела для учнів 8-х класів учитель історії Ганна Бамбуля. Учням 5-6 класів учитель історії Олена Іваненко допомогла зануритись в тематику легендарних сторінок історії країни через захід «Пам'ятаємо про Крути». Учитель історії Віктор Іваненко для 10 - 11 класів провів відеолекторій «Бій під Крутами». Педагог - організатор Надія Дорошко з учнями 9-х класів організували бесіду - огляд «Трагедія Крут: крізь призму минулого і сучасного», а завідувач шкільної бібліотеки Марина Зеленська оформила тематичну виставку «Понад усе вони любили свій рідний край».

На виконання річного плану школи до Дня пам'яті жертв Голокосту в школі були проведені різноманітні заходи. Учителі історії Ганна Бамбуля, Віктор Іваненко, Олена Іваненко провели тематичні уроки «Скорботна свічка пам'яті Голокосту», «Уроки минулого: історія Голокосту», у ході яких учні ознайомились з історичними подіями, переглянули з учнями епізоди кінострічки «Хлопчик в смугастій піжамі». Завідувач бібліотекою Марина Зеленська організувала виставку світлин «Проблеми історії Голокосту». В класних колективах пройшли бесіди, інформаційні години, відео презентації «Ніколи знову!».

Під час тематичного місячника родинного виховання «Роде наш красний, роде наш прекрасний» були проведені такі заходи в дистанційному режимі: години спілкування «Тепло родинного спілкування» (1 – 2 класи), флешмоб «#Привітай найрідніших» за допомогою відеоролику (до свята весни) (5 – 9 класи), виставка малюнків (віртуальна) «Весна прийшла» (5 – 7 класи), проведені літературно-художні заходи, присвячені ушануванню пам'яті Т. Г. Шевченка (1 – 11 класи), проведені заходи до 14 березня – Дня українського добровольця.

З 02.05.2022 по 31.05.2022 було проведено тематичний місячник «З Україною в серці», у ході якого було підготовлено та проведено різноманітні заходи. З метою вшанування пам'яті загиблих, тих, хто боровся з нацизмом або став жертвою війни, в класних колективах пройшли виховні онлайн - заходи: уроки звитяги, години спілкування «Пам'ять – наша подяка!», тематичні уроки з історії України в 5-11 класах. У 5-Б та 8-Г класах на уроці історії України пройшов захід, присвячений Дню пам'яті та Перемоги над нацизмом у II Світовій війні. Учні 2-В класу здійснили патріотичну мандрівку "Не згасити пам'яті вогонь". У 7-В класі відбулася зворушлива виховна година «Ми пам'ятаємо!». Учні 1-5 класів брали участь у відео виставці малюнків «Ми за мир!».

Були проведені заходи до Дня вишиванки: в класних колективах відбулися години спілкування «Вишиванка – оберіг українського народу», вікторини «Чарівна краса вишиванки», брали участь у флешмобі «Одягни вишиванку!», світлини якого стали матеріалом для загальношкільного відео та було розміщено на шкільній сторінці у мережі «Фейсбук».

З метою належного вшанування пам'яті жертв геноциду кримськотатарського народу 1944 року, привернення уваги молоді до трагічних подій в історії України, відродження національної пам'яті, утвердження нетерпимості до будь-яких проявів насильства проти людства, в школі були проведені загально - освітні заходи: бесіди «Трагічна історія кримськотатарського народу», години спілкування «Великий терор», тематичні уроки історії «Каральна акція», у ході яких були показані презентації з подальшим її обговоренням, представлена інфографіка «Трагедія кримських татар», перегляд інформаційних матеріалів “Злочин без покарання”. Привернув увагу дітей комікс, у якому простою мовою й за допомогою ілюстрацій описано як трагічні події 1944 року, так і сучасні події 2014–2022 років. Ми пам'ятаємо!

Учителі історії Ганна Бамбуля, Віктор Іваненко, Олена Іваненко провели тематичні уроки історії "Позбавлені Батьківщини". Учні дізналися про депортацію кримських татар у роки Другої світової війни. про злочини, вчинені радянською владою в 1944 р., та їхні наслідки для кримських татар. Під час заходів були використані відео та архівні матеріали про депортацію кримських татар.

Щороку, третьої неділі травня, в Україні вшановують пам'ять мільйонів загублених життів, бездушно знищених радянським тоталітарним режимом. З метою вшанування пам'яті жертв політичних репресій комуністичного режиму, в класних колективах школи пройшли виховні заходи та тематичні уроки історії України. Ключовими висновками всіх заходів було усвідомлення того, що це потрібно пам'ятати, щоб боротися за світ, де людина вільна та рівна, світ, в якому можна не боятися висловлювати свої думки.

В третю суботу травня в Україні відзначають День Європи. З цієї нагоди в класних колективах пройшли інформаційно - виховні заходи. Діти переглянули презентації та відеофільми, брали участь у вікторинах. Діти переконалися, що Європейський Союз сприяє громадській справедливості. Він захищає права людини, розвиває соціальне забезпечення і створює умови для справедливого

захисту різних категорії людей, які цього потребують. Також важливими принципами їх діяльності є принцип недискримінації та толерантності.

Робота за напрямом правової освіти, захисту прав дітей, профілактики правопорушень, та негативних проявів в учнівському середовищі, моральне виховання



Проблема превентивності завжди була і є пріоритетною в системі психолого-педагогічних, медичних, правових, соціологічних досліджень у різних країнах світу. В Україні ця проблема відчувається особливо гостро, оскільки молодь формується у важких соціокультурних умовах економічних і політичних суперечностей, нестабільності соціальних процесів, високій криміногенності суспільства.

Превентивне виховання – це цілісна система підготовчих, профілактичних дій педагогів із метою запобігання формуванню негативних звичок, рис характеру та проявам асоціальної поведінки підлітків, а також організація належного догляду за їх діяльністю.

Позакласна виховна робота є інструментом вирішення багатьох проблем. Тому адміністрація школи намагається створити сімейний мікроклімат в колективі, спостерігають за вихованістю, культурою і стилем спілкування, особистими якостями кожного, виявляють схильних до шкідливих звичок та проводять профілактичну роботу з цими учнями, як первинну так і поглиблену, із залученням зовнішніх важелів.

Педагогічний колектив школи працює над створенням відповідних умов для розвитку фізично і психічно здорової особистості, запобігання пияцтву, наркоманії, насильству, іншим асоціальним явищам, що негативно впливають на здоров'я людей. У школі створено таку систему превентивного виховання, яка забезпечує тривалий і цілісний виховний вплив на учнів.

Висновки багатьох відомих педагогів та психологів, результати сучасних досліджень свідчать про те, що джерелами проступків та правопорушень неповнолітніх є відхилення в поведінці, ігровій, учбовій та інших видах

діяльності, які часто спостерігаються ще в дошкільному віці. Тому важливим напрямом роботи є орієнтація учнів на здоровий спосіб життя психологічний супровід процесу адаптації учнів до 1 класу та переходу учнів з початкової до середньої школи, а також виявлення учнів «групи ризику» на всіх вікових етапах.

- правова освіта, розповсюдження інформації щодо правових можливостей подолання проблем (лекції, кіно-, відео лекторії, освітні програми, матеріали в ЗМІ);
- надання консультативної допомоги у розв'язанні проблем (консультації юриста, психолога, лікаря, педагога);
- соціально-педагогічна допомога сім'ям з проблемними дітьми;
- соціальний захист і реабілітація дітей з девіантних сімей;
- сприяння зайнятості населення, особливо – представників соціально вразливих груп та груп ризику;
- створення умов для змістовного проведення дозвілля (творчі гуртки та студії, спортивні секції, дозвільні заклади, конкурси, вуличні ігрові майданчики);
- соціально-психологічні тренінги ;
- навчання на рівних (підготовка волонтерів з числа підлітків та молоді, які поширюватимуть профілактичну інформацію в середовищі однолітків).

Результат роботи за напрямом правової освіти, захисту прав дітей, профілактики правопорушень, та негативних проявів в учнівському середовищі, моральне виховання



З 01.12.2021 по 24.12.2021 місячник правових знань та пропаганди здорового способу життя «Я – громадянин, я – патріот, я – вихованець своєї школи», у ході якого були проведені вікторини, години спілкування, інтерактивні ігри, усні журнали тощо. Всі заходи були націлені саме на попередження негативних проявів в дитячому середовищі, пропагування здорового способу життя, формування навичок дружнього спілкування в колективі. 1 грудня, до Всесвітнього Дня боротьби зі СНІДом педагог - організатор Надія Дорошко, практичний психолог Інна Ткаченко та педагог соціальний Тетяна Курскова провели виховну годину «День боротьби зі

СНІДом» для учні 9 - х класів, метою якого було підвищити обізнаність щодо ВІЛ/СНІД. Під час заходу учні переглянули відео про "Чому ХХІ сторіччя" та долучилися до акції "Червона стрічка". Низка заходів була проведена до Міжнародного дня прав людини: учитель правознавства Віктор Іваненко провів захід, присвячений річниці ухвалення Загальної декларації прав людини. Учні 9-Б класу стали активними учасниками цього заходу, де обговорювалися проблеми захисту прав людини. За молодим поколінням майбутнє нашої демократичної держави! Було проведено правовий брейн-ринг «Ти і закон» для учнів 9 -11 класів, метою якого було свідоме засвоєння учнями правових знань, розвиток вміння орієнтуватися в життєвих ситуаціях та керуватися набутими знаннями у своїй життєвій практиці. Під час заходу учні виявили знання з правової тематики та показали гарну командну гру.

До Всесвітнього дня юриста в школі пройшли різноманітні заходи, головним завданням яких - наголосити на те, що у кожного з нас є права і ми повинні добре знати їх, вміти ними користуватися, не порушуючи прав інших. Учні 1-4-х класів брали участь у виставці малюнків «Права дитини в малюнках», для учнів 1-х класів було проведено вікторину «Казкові герої в країні прав і обов'язків», «Абетка прав дитини»; учні з числа шкільного самоврядування провели з учнями 4-х класів казково - правову вікторину «Ти людина, значить ти маєш право», вчитель історії Іваненко О.С. провела з учнями 7-х класів інтелектуально - розважальну гру «Перший мільйон», Бамбуля Г.Ю. для учнів 5-х класів провела конкурс кросвордів з правової тематики, Іваненко В.А. провів з учнями 10 класу брейн-ринг правознавців «Найрозумніший».

Психологічна служба закладу – практичний психолог Інна Ткаченко та педагог соціальний Тетяна Курскова – провели низку заходів для учнів школи (у межах годин психолога): проведені бесіди для 8-х класів «Захисти свій особистий простір», для 9-10 класів «Ти зможеш захистити себе», для 11 класу «На чиєму боці право...», для учнів 1 – 7 класів «Мої права та обов'язки», для учнів 6-х класів «Стоп! Булінг!», для 4-х класів «Я та інші». Була оновлена інформація на стенді «Декларація прав дитини», «Булінг. Пам'ятка для тебе».



Робота за напрямом профілактики шкідливих звичок та формування здорового способу життя

Мета: Формувати у учнів здатність протистояти небезпечним проявам життя, створювати і зміцнювати умови, які сприяють здоровому способу життя.
Завдання:

- формування уявлень про небезпечність вживання алкоголю, наркотиків, табакокуріння. Вплив їх на організм підлітків;
- розвиток життєвих навичок спрямованих на стримування учнів від вживання алкоголю, наркотичних речовин, куріння, на заохочення вести здоровий спосіб життя;
- формування в учнів сталої мотиваційної установки на здоровий спосіб життя, як провідної умови збереження і зміцнення здоров'я;
- навчання учнів методам самооцінки і контролю стану і рівня здоров'я.

Головні цінності суспільства - життя і здоров'я людини. В умовах ускладнення життя, між особистісних зв'язків і стосунків державний курс освітньої політики в Україні передбачає пропаганду здорового способу життя, виховання здорового молодого покоління, якому жити і працювати в новій державі. Основними причинами негативних змін у здоров'ї нації є погіршення економічної ситуації, низький рівень державного медичного обслуговування, несприятливі умови, соціальна напруженість. Україна підтримала Конвенцію ООН про постійний розвиток людства. Головне – це безпека кожної людини. Рівень безпеки залежить від стану навколишнього середовища, державної системи підтримки безпеки людства та індивідуальної захищеності.

Результат роботи за напрямом профілактики шкідливих звичок та формування здорового способу життя

№ з/п	Захід	Хто виконує	Термін виконання
1.	Працювала Координаційна рада з профілактики правопорушень серед учнів, де розглядались питання профілактики правопорушень, про учнів, які стоять на обліку, їх навчання та поведінку.	Адміністрація	протягом навчального року
2.	Був складений Комплексний план спільної роботи школи, Служби у справах дітей, центру здоров'я, наркологічного диспансеру, сектору ювенальної превенції відділу поліції з вдосконалення морально-правового виховання, попередження правопорушень серед учнів, який виконувався упродовж навчального року	Вітко В.В., Ткаченко І.Є..	протягом навчального року
3.	Проводити обстеження житлово-побутових умов учнів, які стоять на обліку, учнів з сімей, де склалися несприятливі умови для виховання і навчання	Вітко В.В., класні керівники	1 раз на семестр
4.	Здійснювати контроль відвідування учнями школи, які навчаються індивідуально, учнями, які стоять на обліку	Вітко В.В. Класні керівники	Впродовж навчального року

5.	Проводили профілактичну, корекційну роботу з учнями, які перебувають на обліку в школі. Поповнювати базу даних по неповнолітнім, які схильні до правопорушень, дітей «групи ризику».	Вітко В.В. Ткаченко І.Є.	Впродовж навчального року
6.	Проводили індивідуальну та корекційну роботу з учнями, які стоять на обліку, дітьми з сімей, де склалися несприятливі умови для виховання і навчання, з відповідним записом в щоденники пед. спостережень	Адміністрація класні керівники	Впродовж навчального року
7.	Були організовані зустрічі дітей, які стоять на шкільному обліку, з працівниками сектору ювенальної превенції відділу поліції: учнів, батьків з лікарями з питань наркоманії, тютюнопаління та захворювання на СНІД, суїциду.	Вітко В.В.	Впродовж навчального року
8.	З метою пропаганди здорового способу життя проводились : - спортивні змагання; - виставки плакатів «За здоровий спосіб життя»; - бесіди на відповідну тематику на уроках «Основи здоров'я» та на годинах спілкування.	Класні керівники, вчителі фізкультури, біології, основ здоров'я	Впродовж навчального року
9.	Проведено в школі місячники і декади: - тиждень права; - місячник правових знань та профілактики правопорушень; - пропаганди здорового способу життя; - «Здорова людина - здорова нація» - «Твоє життя - твій вибір» - дні здоров'я: - Всесвітній день боротьби зі СНІДом; - Всесвітній день боротьби проти туберкульозу; - Всесвітній день здоров'я. - дні правових знань: - День прав людини;	Вітко В.В. Ткаченко І.Є.	Листопад, 2021 Січень, 2022 Квітень, 2022 Грудень (01) Березень (24) Квітень (07) Грудень (09)
10.	Щотижня в класних колективах проходять тематичні бесіди щодо безпеки життєдіяльності: - перший тиждень – бесіди з правил дорожнього руху; - другий тиждень – бесіди з протипожежної безпеки; - третій тиждень – бесіди з профілактики травматизму; - четвертий тиждень – бесіди з санітарії, гігієни, шкідливих звичок тощо.	Вітко В.В.	Впродовж навчального року
11.	В останній понеділок місяця проводиться правовий всеобуч (за планом класного керівника).	Класні керівники	Впродовж навчального року
12.	До Дня безпечного Інтернету були проведені різноманітні заходи під гаслом #Ми за безпечний Інтернет: - з учнями початкової школи вихователі ГПД Зоя Карелова та Лариса Клімова провели цікаву гру «Подорож до країни Інтернет» - вчителі інформатики провели з учнями онлайн-бесіди «Зворотній бік Інтернету», «Безпечність в Інтернеті», «Я у соціальних мережах»;	Вітко В.В.	Лютий 2022

	-практичний психолог Інна Ткаченко і педагог соціальний Тетяна Курскова провели практичні заняття «Безпека у всесвітній мережі Інтернет».		
13.	Учасники шкільного парламенту провели учнівську конференцію з теми «Аморальні вчинки та аморальна поведінка: причини та наслідки». Педагог - організатор Надія Дорошко, практичний психолог Інна Ткаченко та шкільний президент Іван Дуденков донесли до слухачів цікаві та дуже важливі для сучасної молоді аспекти поведінки, розглянули деякі приклади життєвих ситуацій, визначили шляхи та причини їх виникнення.	Дорошко Н.А.	Лютий 2022

Робота за напрямом екологічного виховання



Мета екологічного виховання — формування відповідального і дбайливого ставлення до природи, що базується на екологічній свідомості. Це передбачає дотримання моральних і правових принципів природокористування й пропаганду ідей щодо його оптимізації, активну діяльність із вивчення й охорони природи своєї місцевості. Формування морально-екологічних понять є однією з умов ефективності екологічної освіти й виховання. Для цього необхідне залучення учнів до різних видів діяльності: навчально-пізнавальної, науково-дослідницької, туристично-краєзнавчої, пропагандистсько-просвітницької, природоохоронної тощо. Слід зазначити, що тільки за органічного поєднання різних видів діяльності можна забезпечити розв'язання всіх завдань екологічної освіти й виховання учнів.

Чільне місце в системі екологічної освіти й виховання належить проблемі змісту діяльності учнів, що вбирає в себе чотири аспекти взаємодії суспільства та природи:

- ☐ усвідомлення мети й способів раціонального використання природи людиною;

- розуміння не лише практичної, а й пізнавальної, естетичної, морально-етичної, гуманістичної, економічної, національно-патріотичної й гігієнічної цінності навколишнього природного середовища;
- усвідомлення негативних наслідків використання природних систем (виснаження природних ресурсів, забруднення природного середовища, зникнення еталонів та пам'яток природи тощо);
- оволодіння школярами теорією та практикою побудови власних стосунків у системі «людина—природа».

Екологічне виховання має сформувати екологічну культуру людини, для якої характерні різнобічні, глибокі знання про навколишнє середовище (природне і соціальне); екологічний стиль мислення, що передбачає відповідальне ставлення до природи та свого здоров'я; наявність умінь і досвіду вирішення екологічних проблем (насамперед на місцевому рівні); безпосередня участь у природоохоронній роботі, а також здатність передбачати можливі негативні наслідки природо-перетворювальної діяльності людини.



Результат роботи за напрямом екологічного виховання

З метою вирішення екологічних проблем впродовж семестру проводилась робота з цього напрямку. Проведені години спілкування «У гармонії з природою» у вересні 2021, провели тиждень енергозбереження у жовтні 2021. Учні школи брали участь в обласних екологічних конкурсах: обласному природоохоронному конкурсі «Синиця- чубата, птах 2021 року!» (надіслано 3 роботи), обласному конкурсі «Природа і творчість», обласний конкурс з квітів та природного матеріалу #Дякую тобі мій захисник» (надіслані роботи).

Крім того, щомісяця до Управління освіти подається інформація щодо проведення заходів, спрямованих на вирішення екологічних проблем, заходи проводять вчителі біології та хімії Гергерт О.Ю., Гетьман Н.Л., Левченко І.А.

До Всесвітнього дня захисту тварин колектив школи долучився до II Міжнародного уроку доброти про гуманне та відповідальне ставлення до братів

наших менших, за участь у якому ми отримали Сертифікат від Благодійної організації "Благодійний фонд "Щаслива лапа" та за підтримки Міністерства освіти та науки України. З метою профілактики жорсткого поводження з тваринами, виховання гуманного ставлення до братів наших менших, учні, батьки та учителі школи долучилась до проведення Всеукраїнської акції "Нарру Гав для Сірка". У рамках акції було зібрано 70 кілограмів корму та крупи, іграшки, медикаменти та кошти в сумі 1350 гривень, все це було традиційно відвезено до місцевого притулку «Лада», де мешкають 160 тварин. Класний керівник 1-А класу Дмитришина К.В. у рамках акції «Нарру Гав для Сірка» провела в своєму класі годину спілкування під гаслом «Маленькі діти - великі справи», після якої дружній колектив класу на чолі батьків та дітей відвідали місцевий притулок «Лада» з подарунками для тварин: ліки, кошти, теплі речі, подушки, простирадла, смаколики у вигляді крупи та сала.

Взимку учні школи брали участь у шкільній акції «Нагодуй пташину!», у ході якої учні разом з батьками виготовили годівнички для птахів та розвісили їх на території шкільного подвір'я.

Робота за напрямом художньо-естетичного виховання



Естетичне виховання покликане ознайомити людину із загальними закономірностями художнього освоєння дійсності, сутністю і формами відображення дійсності й перетворення життя за законами краси, роллю мистецтва в розвитку суспільства.

Серед найголовніших завдань естетичного виховання виокремлюють:

- ☐ формування естетичних понять, поглядів, переконань, здатностей розуміти прекрасне, правильно естетично оцінювати факти, явища, процеси;— виховання естетичних почуттів, уміння отримувати насолоду від сприймання прекрасного в навколишній дійсності та мистецтві;
- ☐ формування потреби і здатності створювати прекрасне в житті та мистецтві на основі розвитку власних творчих здібностей, опанування знань і практичних умінь у певному виді мистецтва.

Результат роботи за напрямом художньо-естетичного виховання



Через етичне та естетичне виховання школярі долучаються до активної громадської діяльності. Впродовж року за окремим планом проводились заходи, спрямовані на розвиток естетичного виховання учнів. До Всесвітнього дня доброти у класах пройшли уроки доброти, в ході цих уроків були зібрані кошти, іграшки, корм для тварин, які були відправлені в міський притулок для безхатніх тварин громадської організації «Лада». Отримали Подяку від Благодійної організації «Благодійний Фонд «Щаслива лапа» за участь у Всеукраїнській благодійній акції «Наррі Гав для Сірка». Учні школи брали участь у міському конкурсі образотворчого та декоративно-ужиткового мистецтва «Кольори жовтня», де посіли призові місця. Сім учнів з інвалідністю брали участь у міській виставці виробів декоративно – прикладного мистецтва «Повір у себе і в тебе повірять інші». Учениця 10 класу Дарья Янушевська посіла III місце у обласному конкурсі – виставці робіт з декоративно-ужиткового та образотворчого конкурсу «Ми усе можемо». Троє дітей стали лауреатами Всеукраїнського дитячого творчого конкурсу «Новорічна мрія». Вихованці учителя мистецтва Лариси Анацької – хар «Юність» посів I місце у Всеукраїнському мистецькому конкурсі "WORLD UNION OF CULTURE AND ARTS"/ "ВСЕСВІТНЬОЇ УНІЇ КУЛЬТУРИ ТА МИСТЕЦТВ", в номінації "VOCAL ART" (вокальне мистецтво).

Треба визначити роботу вчителя мистецтва Анацької Л.М., яка гідно представила місто на Всеукраїнському фестивалі методичних мистецьких ідей «Виховуємо митця незалежної України», де її авторська методична розробка була відзначена на високому рівні організаторами фестивалю, який відбувся 1-15 жовтня під патронатом Рівненського державного гуманітарного університету.

Плідною була участь наших учнів та їх наставників у міському конкурсі «Кольори жовтня», який проходив в Бахмутському МЦДЮ за ініціативою Управління освіти Бахмутської міської ради. Учні отримали за свої роботи призові місця:

у номінації «Образотворче мистецтво» Чеботенко Мирослава посіла II місце (наставник Дорошко Н.А.). У номінації «Декоративно - ужиткове мистецтво» призові місця отримали:

Рибаков Богдан- II місце (наставник Дмитришина К.В.);

Дорошко Мирослава - III місце (наставник Дорошко Н.А.).

Кудояр Ілля - II місце (наставник Місечко О .Ю.),

Жинжир Лілія - III місце (наставник Місечко О.Ю.).

Команда школи брала участь у міському челенджі різдвяних вертепів «Віфлеємська Зірка», відео виступу було розміщено на шкільній сторінці в соціальній мережі «Фейсбук».

Напередодні канікул, 23 та 24 грудня, учні з числа шкільного учнівського самоврядування створили святковий настрій для малечі початкової ланки, підготувавши для них справжнє чарівне дійство – веселі новорічні ранки «Зимова казка». Кожен захід пройшов неперевершено і яскраво, подарував масу приємних емоцій виступаючим та глядачам.

Було направлено сім робіт на міську виставку «Новорічний хендмейд». Це все вихованці учителя трудового навчання Місечко О.Ю.

Робота за напрямом гурткової роботи



«Гуртки – важлива форма виховання підлітків. Цінність гурткової роботи полягає в тому, що кожен може протягом тривалого часу випробувати свої здібності, задатки, пробувати в конкретній справі свої схильності, знайти улюблену роботу. Без гуртків, в яких вирує допитлива думка, не можна уявити ні інтелектуального, ні емоційно-естетичного виховання. Кожен гурток - центр творчої праці і повноцінного інтелектуального життя.»

В. О. Сухомлинський

Позакласна діяльність охоплює всю освітньо-виховну роботу в позакласний час і спрямована на забезпечення потреб особистості у творчій самостійній діяльності за інтересами, стимулювання її творчого самовдосконалення та задоволення потреб дітей і молоді у професійному самовизначенні відповідно до їх здібностей. Характерною особливістю позакласної і позашкільної роботи є те, що вона здійснюється на основі добровільності: кожен учень за власним бажанням вибирає для себе той чи інший вид діяльності.

Мета виховання - сформувати людину з незалежним високорозвиненим

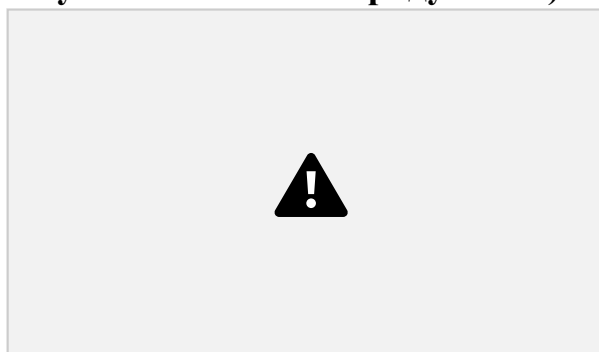
розумом, людину, яка реалізує в житті свою незалежну думку. Усі діти талановиті. Необхідно допомогти дізнатися про свої здібності. Під час занять у гуртку, дитина пізнає ідеали та розвивається розумово, соціально, духовно.

Результат роботи за напрямом гурткової роботи



З метою громадянського, патріотичного, естетичного виховання учнів, в закладі проводиться гурткова робота. В школі працюють 4 гуртка («Стройова підготовка», «Джура», «Школа успіху», «Вокальний»), в яких займаються 98 учнів, близька 80 учнів школи – активні учасники спортивних змагань та турнірів. У гурткову роботу були залучені учні пільгових категорій та діти, які потребують особливої уваги. Члени гуртків є активними учасниками різних конкурсів, турнірів тощо.

Робота за напрямом роботи «трикутника» (співпраця педагогічного колективу, батьківської громадкості та учнівського самоврядування)



Основною метою є підвищення рівня духовних, моральних цінностей і авторитету родини, створення сприятливих умов для її всебічного розвитку як основи суспільства та держави

- ☐ формувати розуміння того, що сім'я – це запорука міцності держави
- ☐ надання допомоги родинам у формуванні, збереженні та розвитку традиційних родинних звичаїв

- ☐ сприяння соціальній та громадській активності родини
- ☐ розширення традиційних духовних цінностей родини
- ☐ сприяння партнерським стосункам у родині
- ☐ формування у батьків розуміння важливості ролі родини у житті суспільства, вихованні нового покоління
- ☐ формування у підлітків розуміння пріоритету виховання дітей у родині та гуманних взаємин між членами кожної родини та в суспільстві
- ☐ діагностування соціально-психологічного портрету родини

Досягнення цієї мети передбачає інтеграцію виховних сил школи та родини, створення умов для отримання дорослими і дітьми досвіду ділової конструктивної взаємодії, що у свою чергу веде за собою необхідність вивчення рівня педагогічної культури батьків, сімейно-побутових умов учнів, надання допомоги батькам у родинному вихованні через систему педагогічного навчання, пропаганду кращого досвіду родинного виховання, залучення батьків до організації навчально-виховної роботи.

Вплив сім'ї на дитину унікальний, а багато в чому незамінний, тому з батьками здійснюються такі заходи:

- бесіди;
- анкетування;
- обстеження матеріально-побутових умов;
- батьківські збори;
- загальношкільні конференції;
- участь у благодійних акціях (концертах, святах);
- педагогічні читання (на батьківських зборах, конференціях);
- день відкритих дверей;
- тренінги;
- спільні свята з учнями;
- участь у проведенні уроку чи серії уроків;
- керування гуртками;
- проведення екскурсій;
- спортивні змагання;
- виготовлення виробів із природних матеріалів.

Орієнтовані плани бесід:

- мотивація навчання, інтереси дитини, життєві плани;
- дозволя;
- виявлення причин відставання дитини в навчанні;
- виявлення обдарованості та розвитку здібностей дитини;
- спільне піклування про здоров'я дітей;
- попередження та подолання конфліктів з однокласниками, батьками;
- розвиток пізнавального ставлення до світу.

Результат за напрямом роботи «трикутника» (співпраця педагогічного колективу, батьківської громадкості та учнівського самоврядування)



Для успішного формування особистості дитини необхідна єдність школи і сім'ї. Кожен класний керівник розуміє, що головними завданнями сімейного виховання є гармонійний загальний розвиток дитини, підготовка його до життя, формування ключових соціальних компетентностей. Тому робота з батьками є важливою ланкою у роботі школи. Є ряд класних керівників, де робота з батьками поставлена на високий рівень. Заслуговує на увагу робота в даному напрямку класних керівників Абрамюк Т.Л. (1-В), Дмитришиної К.В. (1-А), Синельникової Г.В. (2-А), Трегубенко Т.І. (2-В), Муравльової Т.В. (3-А), Сердюк О.В. (3-В), Орел В.В. (4-А), Іванової Н.О. (4-Б), Камінської О.М. (4-Г), Шепель О.А. (6-А), Демченко О.В. (7-А), Місечко О.Ю. (7-Б), Пухальської Т.Г. (8-Б), Бамбулі Г.Ю. (8-Г), Дегтяренко Т.С. (9-Б), Богданцевої Л.В. (11), Анацької Л.М. (10), які тісно співпрацюють з батьками.

Згідно плану роботи школи на 2021/2022 навчальний рік відбулася звітно-виборна батьківська конференція. Під час заходу адміністрація звітувала перед батьками про роботу педагогічного колективу в 2020/2021 навчальному році, і батьківська громадськість одностайно визнала роботу колективу на високому рівні. Наприкінці заходу був обраний шкільний батьківський актив.

Учні школи разом з батьками брали участь у щорічній акції «Нагоду пташину!», яка організовується з метою підтримки птахів в зимовий час. За батьківської підтримки учні школи виготовили годівнички та смаколики для зимуючих пташок. Тепер у наших школярів буде ще одне важливе завдання : перевіряти, як харчуються пташки, і приносити до годівничок їм їжу.

В перших числах січня були проведені батьківські збори в класах, у ході яких вирішувались не тільки нагальні питання організації діяльності колективів, а в тому числі нововведення з організації харчування дітей, представники батьківських комітетів класів відвідали шкільну їдальню, поспілкувалися з завідувачем їдальні та мали змогу побачити, в яких умовах діти харчуються. Класні керівники проводили оглядову екскурсію школою, батьки учнів на власні очі побачили, як оновився освітній простір закладу.

**Робота за напрямом соціально незахищеної
категорії учнів**



У своїй діяльності педколектив керується Конституцією і законами України, Указами Президента України, рішеннями Кабінету Міністрів України і органів управління освіти всіх рівнів з питань освіти і виховання учнів; правилами і нормами охорони праці, техніки безпеки і пожежної безпеки, а також Статутом школи (в тому числі Правилами внутрішнього трудового розпорядку, наказами і розпорядженнями директора), дотримується положень Конвенції про права дитини та нормативних документів з охорони дитинства.

Певна робота проводилася педагогічним колективом з соціального захисту прав дітей. Був проведений громадський огляд з охорони прав дитинства з метою вивчення умов життя і виховання дітей, в ході якого класними керівниками були складені соціальні паспорти класів, на основі яких був складений соціальний паспорт школи. За підсумками громадського огляду були виявлені діти пільгових категорій (у порівнянні за п'ять років):

№	К а т е г о р і ї	2017/ 2018		2018/ 2019		2019/ 2020		2020/ 2021		2021/ 2022	
		осіб	%	осіб	%	осіб	%	осіб	%	осіб	%
1.	Всього учнів	1082		1111		1016		994		974	
2.	Діти з неповних родин	67	6,2	55	5,0	169	16,6	130	13	161	17
3.	Діти-сироти та діти ПБП	13	1,2	15	1,4	12	1,2	17	1,7	15	1,5
4.	Діти-інваліди	28	2,3	30	2,7	28	2,8	25	2,5	21	2,2
5.	Діти з малозабезпечених сімей	22	2,0	21	1,9	21	2,1	15	1,5	18	1,8
6.	Діти з багатодітних сімей	63	5,8	70	6,3	63	6,2	56	5,6	52	5,3
7.	Діти - чорнобильці	3	0,2	3	0,3	2	0,2	2	0,2	1	0,1
8.	Діти з родин ВПО	96	8,9	97	8,7	88	8,7	82	8,3	85	8,7

Діти-сироти та діти, позбавлені батьківського піклування, діти з малозабезпечених сімей забезпечені 100% гарячим харчуванням. Учні пільгових категорій мають шкільне приладдя, підручники і шкільну форму. Класні керівники постійно здійснюють контроль за успішністю, відвідуванням дітей, надають їм практичну допомогу в навчанні, якщо є така необхідність. Вивчені їх інтереси, надана практична допомога у виборі гуртків, факультативів, секцій. Діти пільгових категорій – активні учасники класних і

шкільних ключових справ в рамках тематичних місячників та декад, що проводяться в школі.

З даними дітьми, їх батьками, вчителями проводиться соціально-педагогічний патронаж:

- налагодження зв'язків та співпраця зі службами у справах дітей;
- збір інформації на дітей пільгового контингенту та подання в різні соціальні установи: в міське управління освіти, службу в справах дітей, опікунську раду;
- консультування вчителів, батьків та осіб, які їх замінюють, з питань соціального захисту різних пільгових категорій;
- збір, оформлення та постанова дітей на внутрішкільний облік дітей пільгового контингенту;
- обстеження матеріально-побутових умов проживання; складання актів обстеження;
- посередництво у наданні гуманітарної та матеріальної допомоги;
- співбесіда з опікунами дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування;
- підготовка та супровід дітей пільгового контингенту на міські свята, організовані для даного контингенту;
- контролювання та організація дозвілля учнів з числа соціально незахищених категорій;
- створення та щомісячне оновлення «Банку даних дітей пільгових категорій»;
- ознайомлення дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування, дітей-інвалідів та їх батьків/опікунів з пільгами при вступі до вищих навчальних закладів;
- соціально-педагогічний супровід дітей пільгового контингенту та членів їх родин;
- збір інформації про інвалідів та хворих дітей школи та ін.

Батькам та опікунам надається соціально-правова просвіта. Проводиться контроль за організацією в позаурочний час дозвілля дітей пільгового контингенту.

Двічі на рік, впродовж вересня та січня, оновлюються довідки, які посвідчують соціальний статус дитини. В листопаді оформлюються відповідні документи для забезпечення їх Новорічними подарунками та участі у міських Новорічних святах.

Інформаційне забезпечення



Школа підключена до мережі Internet і має власну web-сторінку. Протягом року активно працював сайт нашої школи (керівник Демченко О.В.), який всебічно висвітлював роботу закладу. Крім того, на ньому відвідувачі можуть знайти всю необхідну офіційну інформацію про роботу навчального закладу, зокрема: план роботи, шкільний статут, педагогічний склад, режим роботи, навчальна діяльність, виховна робота, досягнення наших учнів, поради батькам, традиції школи, освітні сайти. У фото- і відео репортажах можна переглянути цікаві матеріали про те, як вихованці школи беруть участь у різноманітних заходах.

Збереження і зміцнення здоров'я учнів та працівників



Медичне обслуговування учнів та працівників школи організовано відповідно до нормативно-правової бази. Для якісного медичного забезпечення учнів та вчителів у закладі обладнаний медичний кабінет. Щорічно діти проходять медичне обстеження спеціалістами. Відповідно до результатів медичного огляду дітей, на підставі довідок лікувальної установи у школі формуються уточнені списки учнів підготовчої, основної групи та групи звільнених від занять фізичною культурою на навчальний рік. Відповідно цих списків видається наказ по школі.

Всі працівники навчального закладу мають медичні книжки. Проходження медичного огляду фіксується в санітарних книжках установленого зразка, які реєструються і зберігаються у кабінеті директора школи. Важливим аспектом збереження здоров'я учнів є створення умов для раціонального харчування дітей протягом перебування у школі. Організація харчування учнів закладу регламентується Законами України від 05.09.2017 №2145 – VIII «Про освіту», із внесеними до нього змінами, від 16.01.2020 року № 463-IX «Про повну загальну середню освіту», із внесеними до нього змінами, постанови Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 №305 «Про затвердження норм та Порядку організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку», із внесеними до неї змінами, Порядку встановлення плати для батьків за перебування дітей у державних і комунальних дошкільних та інтернатних навчальних закладах, затвердженого наказом Міністерства освіти і

науки України від 21.11.2002 №667, зареєстрованим в міністерстві юстиції України 06.12.2020 за №953/7241, зі змінами, спільного наказу Міністерства охорони здоров'я України та Міністерства освіти і науки України від 15.08.2006 №620/563 «Щодо невідкладних заходів з організації харчування дітей у дошкільних, загальноосвітніх, позашкільних навчальних закладах», Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства охорони здоров'я України від 25.09.2020 №2205, іншими нормативними документами. Згідно з вищезазначеними документами, учні 1-4 класів, учням з числа дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування, діти із малозабезпеченим сімей, учні з числа внутрішньо переміщених та учні, які мають статус дитини, яка постраждала внаслідок воєнних дій і збройних конфліктів, забезпечуються безкоштовним одноразовим харчуванням. Гаряче харчування інших учнів відбувається за рахунок батьківських коштів.

Певна робота проводилась класними керівниками з питань корисного харчування, яке сприяє загальному зміцненню організму учнів, а також впливає на їхню працездатність і успішність. Класний керівник 1-А класу Катерина Дмитришина під час ранкового кола разом зі своєю малечею закріплювали знання стосовно корисної та шкідливої їжі. У ході заходу діти прийшли до висновку, що в раціоні людини повинні бути білки, вуглеводи, жири, мінерали та вітаміни. Класний керівник Світлана Сіденко в 1-Б класі з дітьми повторили про користь фруктів. У 2-В класі було проведено годину спілкування «Корисне харчування – успішне навчання». Під час заходу класний керівник Тетяна Трегубенко розповіла учням, які продукти мають щодня бути у їх раціоні, ознайомила з «Тарілкою здорового харчування», звернула увагу на те, що овочі та фрукти повинні становити основну частину прийому їжі. Під час проведення заходу учні відповідали на питання вікторини «Вітаміни в нашому житті», взяли участь в Artfood - виставці «Веселі овочі та фрукти». Учні 2-А класу брали участь у годину спілкування «Здорове харчування – запорука довголіття». Під час заходу класний керівник Галина Синельникова розповіла учням про принципи та ключові продукти здорового харчування, а також надала рекомендації стосовно того, як правильно харчуватися. Свої знання учні закріпили, граючи в інтерактивні ігри «Корисне та шкідливе», «Вітаміни». Учні 2-Б класу під час ранкової зустрічі, яку присвятили корисному харчуванню, розгадували ребуси, відгадували загадки, гралися в слова «Корисна і шкідлива їжа», збирали «Кошик здоров'я».

Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності



Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час освітнього процесу визначається у діяльності педколективу як одна із пріоритетних і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організацій навчально-виховного процесу, та інших численних нормативних актів, які регламентують роботу школи з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації школи. Наказом по школі призначається відповідальний за організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності у закладі, створено службу з охорони праці, сплановані заходи.

На початку навчального року, напередодні канікул та святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу. Регулярно відбуваються цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями. У школі в наявності необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Також у приміщеннях школи розміщено кілька стендів по безпечній поведінці.

Питання охорони праці та попередження травматизму неодноразово обговорювалися на нарадах при директорові. Зазначено, що грубих порушень не було і робота на достатньому рівні, але є ряд недоліків, над усуненням яких проведена робота.

Вивчаючи стан травматизму серед учнів, можна відмітити, що в навчальному закладі здійснюється належна робота щодо попередження нещасних випадків, створення безпечних умов навчання.

9. Управлінська діяльність

Управління школою здійснюється згідно річного плану роботи школи, плану внутрішкільного моніторингу та календарних планів вчителів-предметників і планів виховної роботи класних керівників. Така система планування, що відпрацьована у школі і заснована на взаємодії всіх ланок, підрозділів та учасників освітнього процесу, забезпечує координацію їх діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяє досягненню ефективності та вдосконаленню освітнього процесу й забезпечує планомірний розвиток школи.

У навчальному закладі в наявності усі нормативно–правові документи, що регламентують діяльність загальноосвітнього навчального закладу. Використовуючи постійне підключення до мережі Інтернет, стало можливим користуватися матеріалами сайтів Міністерства освіти і науки України, Головного управління освіти, сайтами обласних інститутів післядипломної освіти, інших закладів освіти, що дає можливість оперативно й мобільно користуватися достовірною інформацією вчителям і адміністрації школи, вчасно знайомитися з новими документами та, навіть, їх проектами.

У школі адміністрацією використовується багато різних форм контролю за станом освітнього процесу і, в першу чергу, таких традиційних, як вивчення викладання стану предметів та виконання навчальних планів та програм, перевірка класних журналів, щоденників поведінки, тощо.

Внутрішкільний моніторинг у 2021/2022 навчальному році в школі здійснювався відповідно до п'ятирічного плану внутрішкільного контролю за станом викладання предметів:

Перспективний план моніторингу викладання предметів

Назва навчальних предметів	Навчальні роки				
	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
	1-4 класи				
Навчання грамоті (1 кл.)				Березень педрада	
Українська мова (1-4 класи)	Листопад педрада				
Українське літературне читання(1-4 кл.)					Березень педрада
Математика (1-4)			Листопад Педрада		
Іноземна мова (1-4 класи)				Січень педрада	
Інформатика (1-4 кл.)		Грудень педрада			
Природознавство (1-4 кл.)			Грудень педрада		
Музичне мистецтво(1-4 кл.)					Лютий педрада
Образотворче мистецтво (1-4 кл.)					Лютий педрада
Трудове навчання (1-4 кл.)		Січень педрада			
Фізична культура, хореографія (1-4 кл.)			Лютий педрада		
Я у світі (3-4 класи)	Грудень Педрада				
Літературне читання (2-4 класи)		Листопад Педрада			

Основи здоров'я (1-4 кл.)				Жовтень педрада	
ГПД				Грудень педрада	
	5-11 класи				
Хімія	Січень педрада				
Біологія, екологія			Грудень педрада		
Фізична культура			Листопад Педрада		
Захист Вітчизни		Січень педрада			
Трудове навчання, технології		Січень педрада			
Фізика, астроном.			Лютий педрада		
Географія, економіка		Січень педрада			
Правознавство, людина і світ		Січень педрада			
Математика			Жовтень педрада		
Інформатика		Грудень педрада			
Історія		Листопад Педрада			
Природознавство				Лютий педрада	
Факультативи та гуртки	Лютий педрада				
Музичне мистецтво					Листопад педрада
Українська мова і літ. (5-11 класи)		Листопад педрада			
Література (інтегрований курс)			Січень педрада		
Образотворче мистецтво				Січень педрада	
Основи здоров'я					Березень педрада
Зарубіжна література				Березень педрада	
Мистецтво				Грудень педрада	
Російська мова			Січень педрада		
Іноземна мова (I)	Листопад педрада				
Іноземна мова (II)			Листопад педрада		

Адаптація учнів 1-х класів	Жовтень педрада	Жовтень педрада	Жовтень педрада	Жовтень педрада	Жовтень педрада
Адаптація учнів 5-х класів	Листопад педрада	Листопад педрада	Листопад педрада	Листопад педрада	Листопад педрада
Адаптація учнів 10-х класів	Листопад педрада	Листопад педрада	Листопад педрада	Листопад педрада	Листопад педрада

10. Фінансово-господарська діяльність

Будівля школи прийнята в експлуатацію 50 років назад. У рамках Надзвичайної кредитної програми для відновлення України, яка фінансується Європейським інвестиційним банком, була проведена повна реконструкція школи.

Завдяк участі у програмі «Спроможня школа для кращих результатів» школа отримала 64 нових комп'ютера, 36 ноутбуків, 20 мультимедійних комплексів (інтерактивна дошка +проектор), 20 багатофункціональних пристроїв, сучасну цифрову документ-камеру, обладнання для кабінетів фізики, хімії, біології та географії (включно з цифровими вимірювальними комплексами для цих кабінетів).

Завдяки облдержадміністрації отримали повні комплекти меблів для класних кабінетів (сучасні одномісні парти, стільці, шафи тощо).

Дякуємо облдержадміністрації Донецької області, міському голові Олексію Реві, Управлінню освіти Бахмутської міської ради, всьому батьківському колективу школу за допомогу в оснащенні нашої школи!

За результатами всіх розділів робота нашого закладу визнана на достатньому рівні. Сучасна школа може бути успішною лише тоді, коли на чолі згуртована команда професіоналів, що володіє новими технологіями навчання, виховання та менеджменту освіти.

Які ідеї будуть пріоритетними в цій команді, такою й буде вся діяльність школи.

Директор закладу

загальної середньої освіти

Інна АСТАПОВА