

**Дата: 13.06.2023 г.**

**Группа: ТЭК 2/2**

**Предмет: ОГСЭ.01 Основы философии**

**Тема: Итоговое занятие по учебной дисциплине «Основы философии».**

**Цель:**

систематизация и обобщение материала по дисциплине «Основы философии».

**Задачи занятия:**

*Обучающая* – обобщить и систематизировать знания обучающихся по основным вопросам философии;

*Развивающая* – развивать память, логическое мышление, анализировать исторические документы, аргументировать свою точку зрения;

*Воспитательная* – воспитывать чувство патриотизма.

**Информационные материалы:**

**Основные источники:**

**Дополнительная литература:**

1. Уткин А. И. Россия и Запад: история цивилизаций. – М.: Дрофа, 2009.

2. История России. XX – начало XIX века. 9 кл.: учеб. для общеобразов. учреждений. / О.В. Волобуев, В.В. Журавлев, А.П. Ненароков, А.Т. Степанищев. – М.: Дрофа, 2010. – 318, [2] с.: ил.

3. Горинов М.М., Данилов А.А., и др., под редакцией Торкунова А.Д., 10 класс. Ч.2. Издательство «Просвещение» - С. 142-147.

4. Шубин, А.В. От «застоя» к реформам: СССР в 1977–1985 гг. / А.В. Шубин. – М., 2001.

**Интернет – ресурсы:**

1. <http://historydoc.edu.ru/>

2. <http://school-collection.edu.ru/>

**Теоретический материал для самостоятельного изучения:**

**Тезаурус:**

**Агностицизм** - Философская позиция, согласно которой мир частично или полностью непознаваем.

**Античность** - Античность (лат. antiquus - древний) - совокупность проявлений греческо-римской древности, в особенности в области литературы и искусства, которые принято считать классическими. Термин "античность" был принят в начале XVIII в. во французском языке и первоначально обозначал (что сохранилось до сих пор) особый вид искусства, относящийся к ранним историческим периодам.

**Атеизм** - Отказ от религиозных верований, безбожие (отрицание существования Бога). В гуманистическом варианте на место Бога ставится Человек.

**Бог** - Абсолютное существо, не зависящее ни от каких причин, но сам являющийся причиной всего существующего. В большинстве религий характеризуется как личность, имеющая абсолютную разум и волю. В других религиях понимается как безличное начало, имманентная вещам первопричина.

**Бытие** - 1. Предельно широкая философская категория для обозначения всего существующего. 2. Бытие - наиболее общее и абстрактное понятие, обозначающее существование ч.-л. вообще.

**Век Просвещения** - XVIII век в истории Европы, характеризующийся духом скептицизма и эмпиризма, стремлением к переустройству общественных отношений на началах разума, справедливости и других неотъемлемых естественных качеств - прав человека.

**Возрождение (эпоха Возрождения)** Эпоха от XIV до XVI в. Возрождение или Ренессанс выразился в стремлении вернуться к античным идеалам, восстановить греко-римскую образованность. Появилось сначала в Италии, потом в Германии, Франции и других европейских странах.

**Гедонизм** - 1. Этическое учение, провозглашающее наслаждение целью жизни и высшим благом. Впервые было развито древнегреческой киренской философской школой (IV в. до н.э.) 2. Нравственная позиция, при которой основной целью жизни является получение удовольствия, наслаждения.

**Герменевтика** - Герменевтика (греч. hermeneutike), в широком смысле - искусство истолкования и понимания. Первоначально герменевтика относилась к интерпретации религиозных текстов и смыслов. Сфера герменевтики очерчивалась, таким образом, экзегезой в широком смысле этого слова. Но от экзегетики герменевтику отличает то, что она занята не просто искусством истолкования, но прежде всего правилами такого искусства.

**Глобализация** - Процесс унификации экономических, социальных, политических, культурных и др. связей и отношений в планетарном масштабе.

**Гносеология (теория познания)** - Раздел философии, изучающий взаимоотношение субъекта и объекта в процессе познавательной деятельности, отношение знания к действительности, возможности познания мира человеком, критерии истинности и достоверности знания. Теория познания исследует сущность познавательного отношения человека к миру, его исходные и всеобщие основания.

**Гуманизм** - (от лат. homo - человек, humanus - человеческий, человеческий). Воззрение, признающее человека высшей и абсолютной ценностью, утверждающее его свободу и достоинство, а также право на развитие и реализацию всех заложенных в нем способностей. С точки зрения гуманизма, благо человека является главным критерием общественного развития. Как европейское идейно-философское движение, гуманизм возник в эпоху Возрождения (XIV-XVI вв.), в Италии. Гуманисты (А. Данте, Фр. Петрарка, Л. Валла, Т. Мор, Т. Кампанелла, Пико делла Мирандола и др.) противопоставляли догматическому религиозному мировоззрению просвещенное светское мировоззрение, духовному господству и аскетическим идеалам церкви - культуру древних греков (пайдейю, или образованность-воспитанность) и любовь к простым земным радостям; теоцентризму - антропоцентризм и др.

**Диалектика** - 1. (греч. dialegomai - веду беседу, рассуждаю). Первоначально этим термином (dialektike techne - "искусство диалектики") обозначались: А) способность вести спор посредством вопросов и ответов; Б) искусство классификации понятия, разделения вещей на роды и виды. Аристотель считает изобретателем Д. Зенона Элейского, который подверг анализу противоречия, возникающие при попытке мыслить. 2. А) Искусство ведения спора. Б) Теория и метод познания и преобразования действительности, берущейся во всем многообразии ее форм и во всей ее противоречивости. Как способ мышления учитывает многообразие связей исследуемого явления, взаимодействие противоположных тенденций в процессе его развития.

**Иудаизм** Монотеистическая ветхозаветная религия евреев, изложенная в Талмуде (н.в. до н.э.- V в. н.э.) и Торе (Пятикнижие Библии, оконч. вариант V в. до н.э.)

**Католицизм** - Римско-католическое вероисповедание, возник в результате отделения Римского епископа, называемого папой, от Вселенской Церкви. Католицизм окончательно оформился как вероучение и церковная организация после раскола в 1054 г. Католицизм имеет ряд особенностей в вероучении, культе и структуре религиозной организации, в которых отразились специфические черты развития западноевропейской цивилизации. Католическая церковь строго централизована, имеет единый всемирный центр - Ватикан, единого главу - папу Римского. В соответствии с католическим учением, папа является наместником Иисуса Христа на земле, непогрешимым в делах веры и нравственности.

**Конфуцианство** - Древнейшая философская система и одно из трех главных этико-религиозных учений (наряду с даосизмом и буддизмом) Дальнего Востока, возникло в Китае на рубеже VI-V вв. до н.э.

**Критицизм** - Критическое (направленное на выявление недостатков, ошибок, ограничений) отношение к чему-нибудь, например, к

познавательной способности человека, к используемым субъектом методам и средствам.

**Культура** - Совокупность материальных и духовных ценностей, созданных человеческим обществом и характеризующих определенный уровень развития общества.

**Логика** - 1. Наука о законах и формах правильного мышления 2. Логика - нормативная наука о формах и приемах интеллектуальной познавательной деятельности, осуществляемой с помощью языка. Поскольку формы и приемы интеллектуальной познавательной деятельности исследуются не только в логике, но и в других науках (напр., психологии, эпистемологии, психолингвистике), то логику часто определяют более узко как теоретическую науку о правильных рассуждениях, когда основное внимание обращается на форму в отвлечении от содержания.

**Марксизм** - 1. Философское учение, создателями которого были Карл Маркс и Фридрих Энгельс. 2. Система философских, экономических, социальных и политических представлений о познании и революционном преобразовании мира, созданная в середине XIX в. (К. Марксом)

**Материализм** - Философское направление, объединяющее учения, признающие в качестве первичного начала материю, природу.

**Метафизика** - 1. Раздел философии, занимающийся исследованием природы и структуры мира. Термин М. возник как обозначение части философского наследия Аристотеля и буквально означает "то, что следует после физики". 2. Понятие, характеризующее область явлений, лежащих за пределами физического мира; буквально - это "то, что следует после физики". Термин ввел Андроник Родосский в I в. до н.э. для обозначения части философского наследия Аристотеля. Метафизика, или первая философия (как Аристотель сам обозначал эту часть своего учения), исследует недоступные для органов чувств, лишь умозрительно постигаемые и неизменные начала всего существующего.

**Мировоззрение** - 1. Система взглядов, верований и убеждений человека, выражающая его понимание мира и своего места (назначения) в нем, позволяющая ему выбирать жизненные цели, пути и средства их достижения. 2. Форма самосознания художника, совокупность его представлений о мире.

**Мировые религии** - К мировым религиям относят буддизм, ислам и христианство (религии, распространившиеся во всем мире).

**Немецкая классическая философия** - Философские учения И. Канта, И.Г. Фихте, Ф.В.Й. Шеллинга, Г.В.Ф. Гегеля и Л.А. Фейербаха.

**Объективный идеализм** - Объективный идеализм - категория философии, означающая одну из основных (наряду с субъективным

идеализмом), форм идеализма. Исходя из признания первичности сознания и вторичности, производности материи, О. и. в отличие от субъективного идеализма за первооснову действительности принимает деперсонифицированное, над-личностное универсальное духовное образование (идея вообще, абсолютный дух, бог, мировой разум).

**Онтология** - Учение о бытии как таковом. Раздел философии, ориентированный на выявление наиболее общих сущностей, предельных оснований, фундаментальных принципов всего существующего (природы, общества и человеческого мышления).

**Патристика** - совокупность философско-теологических учений христианских мыслителей II-VIII вв. (отцов церкви), имевших гл. целью защиту и теоретическое обоснование христианской религии.

**Позитивизм** - (франц. positivisme, от лат. positivus положительный). Философское направление, исходящее из тезиса о том, что подлинное, позитивное знание может быть получено только в результате научного познания, а философия не может претендовать на самостоятельный статус, поскольку должна обслуживать науку и выполнять функцию синтеза научного знания. Позитивизм появился в 30-е гг. XIX в., его создателем является О. Конт

**Рационализм** - (лат. rationalis - разумный). В теории познания это учение согласно которому всеобщность и необходимость - логические признаки достоверного знания - не могут быть выведены из опыта и его обобщений; они могут быть почерпнуты только из самого ума либо из понятий, присущих уму от рождения (теория врожденных идей Декарта), либо из понятий, существующих в виде задатков, предрасположений ума. Опыт оказывает известное стимулирующее действие на их появление, но характер безусловной всеобщности и безусловной необходимости им сообщают предшествующие опыту и от него, с точки зрения Р., не зависящие усмотрения ума или априорные формы. В этом смысле Р. противоположен эмпиризму. Представители Р. в XVII в. - Декарт, Спиноза, Лейбниц, в XVIII в. - Кант, Фихте, Шеллинг, Гегель.

**Субстанция** - Первооснова, сущность всех вещей и явлений.

**Схоластика** - (греч. scholastikos - школьный). Средневековая "школьная философия", представители которой стремились рационально обосновать и систематизировать христианское вероучение. Для решения этих задач они использовали ряд идей античной философии, в частности, логику Аристотеля.

**Философия** - 1. Рационально - теоретическая форма мировоззрения. 2. Система знаний о предельных основаниях (началах, причинах) мира как целого и фундаментальных принципах бытия человека в нем. 3. Логическое

упорядоченное, рациональное знание самых общих законов развития сознания, общества, человека

**Цивилизация** - 1. Степень развития, следующая за варварством. 2. Общество (совокупность родственных обществ), характеризующееся комплексным характером разделения труда, рационализацией производства, обмена и потребления, институционализацией (см. Институционализм) религиозных, этических и других социальных ценностей. 3. Тело современного общества в отличие от культуры - его души (Шпенглер).

**Чистый разум** - категория философии Канта, развиваемой им в критический период, и представленной в трактате "Критика чистого разума".

**Эвдемонизм** - Этическая позиция, при которой главной целью и главной ценностью является достижение счастья.

**Экзистенциализм** - Философия существования, иррационалистическое направление в современной философии, сформировавшееся накануне I мировой войны в России (Л. Шестов, Н. А. Бердяев), после I мировой войны в Германии (М. Хайдеггер, К. Ясперс, М. Бубер) и в период II мировой войны во Франции (Ж. П. Сартр, Г. Марсель, М. Мерло-Понти, А. Камю, С. де Бовуар). Бытие в экзистенциализме понимается как человеческое существование, или экзистенция, которую следует постигать как непосредственную, не расчлененную целостность субъекта и объекта.

**Эпоха Возрождения** - Общественно-политическое и культурное движение (началось в Италии в XIV в., в других странах Западной Европы - в XV-XVI вв.), которое отражало интересы развивающейся буржуазии в противовес католическому церковному мирозерцанию и узкой схоластической науке средних веков.

**Эпоха Просвещения** - Эпоха перехода от феодализма к капитализму в Европе - XVIII в. Основные настроения эпохи - безграничная вера в человеческий разум и в возможность перестроить общество на разумных началах. Наиболее ярко просветительские идеи выразились во французской философии, в учениях Вольтера, Руссо, Дидро, Гольбаха, Ламетри и др.

**Эстетика** - Наука о прекрасном в искусстве и окружающей действительности - философия прекрасного.

**Этика** - Наука о морали.

### **Практическое задание:**

#### **Задания с одним вариантом ответа (1-15 вопросы)**

**1. Впервые термин «философия» употребил...**

- А) ...Сократ
- Б) ...Пифагор
- В) ...Геродот
- Г) ... Аристотель

**2. Выберите верное определение термина «философия».**

- А) наука о всеобщих законах развития природы, общества и мышления.
- Б) форма общественного сознания.
- В) учение об общих принципах бытия и познания, об отношении человека и мира.
- Г) все утверждения верны.

**3. Онтология – это...**

- А) ...учение о познании.
- Б) ...учение о духовном развитии.
- В) ...учение о бытии.
- Г) ...учение о морали.

**4. Назначение философии состоит в ...**

- А) ...изучении психического состояния индивида.
- Б) ...возвышении и совершенствовании человека.
- В) ...создании нового типа людей.
- Г) ...изучении истории человечества.

**5. Гуманистическая функция философии проявляется в...**

- А) ...способности давать цельную картину мира.
- Б) ...определении способов достижения целей.
- В) ...заботе о благе человека и человечества.
- Г) ...создании совершенного человека.

**6. Верны ли следующие суждения?**

- 1) Мировоззрение определяет цели, жизненные ориентиры и деятельность человека.
  - 2) На каждом этапе развития цивилизации обществу характерно определённое мировоззрение.
- А) верно только А
  - Б) верно только Б
  - В) верны оба суждения
  - Г) оба суждения неверны

**7. Рациональный – это...**

- А) ...разумный, здравый, обоснованный.
- Б) ...разнообразный.
- В) ...сложный, запутанный.
- Г) ...мистический.

**8. С понятием идеализма в философии соотносится:**

- А) направление в философии, утверждающее, что подлинной реальностью является дух, сознание;
- Б) методология, ориентированная на использование идеализации в научном познании;
- В) социальная теория, придающая особое значение влиянию идеологии на общественную жизнь.

**9. Что отличает философию от других наук?**

- А) Теоретический тип знания.
- Б) Отношение к истине как к высшей ценности.
- В) Вопросы, на которые они ищут ответы.
- Г) Практический тип знаний.

**10. Согласно рационалистическому направлению в XVII в. истинное знание выводится из:**

- А) опыта;
- Б) чистого разума;
- В) Божественной воли;
- Г) рассудка.

**11. Прагматизм – это учение о:**

- А) практической полезности знания;
- Б) практическом использовании накопленного опыта;
- В) практическом решении жизненных проблем;
- Г) роли практики в процессе познания.

**12. Представителями экзистенциализма являются:**

- А) А. Камю и М. Хайдеггер;
- Б) М. Шлик и О. Нейрат;
- В) Т. Кун и К. Поппер;
- Г) Ч. Пирс и У. Джемс.

**13. Герменевтика – это:**

- А) учение о практической полезности знания;
- Б) искусство и теория истолкования текстов;

- В) учение о феноменах человеческого сознания;
- Г) учение о чистой модели рациональности.

**14. Философия не выполняет функцию:**

- А) мировоззренческую;
- Б) развлекательную;
- В) методологическую;
- Г) аксиологическую.

**15. С точки зрения современного материализма, материя - это:**

- А) то, из чего состоит все;
- Б) мельчайшие частицы мира;
- В) объективная реальность;
- Г) духовное вещество.

**Задание с двумя и более ответами (16-19 вопросы)**

**16. Выберите особенности философии.**

- А) Философия ищет истину через опыты и эксперименты.
- Б) Философия является только теоретической наукой.
- В) Философия – это наука, которая существует ради самой себя.
- Г) Философия является только практической наукой.

**17. Специфические черты философии как науки заключаются в следующем:**

- А) Философия исследует абстрактные понятия: мысли, суждения, убеждения людей.
- Б) Философия объединяет в себе все научные знания.
- В) Философия относится к истине как к высшей ценности.
- Г) Философия объединяет в себе только практические знания.

**18. Какие проблемы относятся к глобальным проблемам современности?**

- А) предотвращение войн;
- Б) гармонизация отношений общества и биосферы;
- В) строительство туннеля под Ла-Маншем;
- Г) рациональное воспроизводство населения планеты;
- Д) обеспечение человечества ресурсами выживания.

**19. Какие из перечисленных вопросов являются философскими?**

- А) что такое истина?
- Б) в чем смысл жизни человека?
- В) что такое экономика?

Г) каковы свойства твердого тела?

**Задание на соотношение термина с его значением (20 вопрос)**

**20. Сопоставьте термин и его значение.**

- |                 |   |
|-----------------|---|
| А) Эстетика     | 1) учение о мышлении                    |
| Б) Этика        | 2) учение о познании                    |
| В) Логика       | 3) учение о человеке                    |
| Г) Гносеология  | 4) учение о прекрасном                  |
| Д) Антропология | 5) учение о нормах и правилах поведения |

**Бланк для ответов:**

**Задания с одним вариантом ответа (1-15 вопросы):**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15

**Задания с двумя и более ответами (16-19 вопросы):**

16	17	18	19

**Задание на соотношение термина с его значением (20 вопрос):**

А	Б	В	Г	Д

**Критерии оценки тестирования по предмету:**

«отлично» - 86-100% правильных ответов на вопросы;

«хорошо» - 71-85% правильных ответов на вопросы;

«удовлетворительно» - 51-70% правильных ответов на вопросы;

«неудовлетворительно» - 0-50% правильных ответов на вопросы

**Домашнее задание:**

1. Выполните тестовые задания (можно текстовым документом Word).

**Форма отчета:** фото или скан.

**Срок выполнения:** до 15.06.2023 г.

**Обратная связь:** [speka.v.v@mail.ru](mailto:speka.v.v@mail.ru)

**Обязательно указывайте ФИО, группу, предмет.**