

«Рождественские предпоЧтения или как попасть на литературную ёлку!?!» Создание краткосрочного мини-проекта

Урок читательской грамотности в 6 классе

Вступление

Учитель. В череде праздничных зимних мероприятий особое значение имеет Рождество Христово. Эти дни издавна считались самыми долгожданнами, светлыми и благодатными - ведь все, что происходит в эту пору, дарит нам надежду на чудо, наполняет сердце радостью и любовью. Святки длились две недели, начинаясь в рождественский сочельник (6 января) и завершаясь в день Крещенья (19 января).

Сегодня будет Рождество,
весь город в ожиданьи тайны,
он дремлет в инее хрустальном
и ждет: свершится волшебство.

Тема Рождества не осталась без внимания в русской литературе, и сложилась целая традиция рождественских и святочных рассказов, которые мы тоже читаем на уроках. Мы сегодня с Вами по мере изучения, повторения святочных рассказов создадим краткосрочный мини-проект.

Что такое проект? Проект — это комплекс запланированных действий, направленных на достижение установленного результата. Реализация нашей идеи ограничена по времени, финал должен принести результат - продукт наших действий. Любая исследовательская работа (проект) состоит из следующих частей:

- 1) введение (где отражены цель и задачи, актуальность проблемы).
- 2) основная часть (в которой раскрывается содержание: теоретическая и практическая часть).
- 3) заключение (в котором содержатся итоги работы (проекта), выводы и рекомендации).

Тема нашего проекта: «Рождественские предпоЧтения или как попасть на литературную ёлку!?!»

Какова же наша цель? (дети отвечают: Выяснить, кто из писателей какие рассказы писал о Рождестве и Святках. Чем они привлекают нас, читателей?)

Верно, наша цель проанализировать обращение писателей к рождественской теме, обобщить полученные результаты и создать собственную литературную ёлку.

Задачи:

1) Изучить художественную литературу, посвященную теме рождественских традиций в русской литературе.

2) Рассмотреть понятия «Рождество», «рождественское чудо» и их связь с христианскими традициями.

3) Раскрыть понятие и содержание рождественского (святочного) рассказа через конкретные образы.

4) Выявить предпочтения учащихся при выборе рождественского рассказа. Обобщить полученные результаты и сделать выводы.

5) Создать на основе макета елки собственную «литературную ёлку» из выбранных авторов и их произведений в виде елочных шаров.

Итак, **объектом исследования** являются прозаические Святочные произведения Н. В. Гоголя «Ночь перед Рождеством», Андрея Куприна «Чудесный доктор», Михаила Зощенко «Ёлка», Леонида Андреева «Ангелочек».

Предметом исследования являются сюжеты рассматриваемых произведений, рождественские образы, созданные авторами.

Практическая работа будет заключаться в создании макета «Литературной ёлки», украшение ее елочными шарами с изображением портретов писателей изученных произведений по теме.

Новизна нашей работы очевидна, поскольку работ с идентичным названием в русском литературоведении нет. Начнем работу? Вперед, к новым исследованиям!

Ребята, вы знаете как встречали и отмечали Новый год и Рождество писатели - классики? Нет? Об это нам расскажут ваши одноклассники.

Выступают заранее подготовленные учащиеся:

1) Чехов с нетерпением ждал рождественских каникул, когда устраивались литературно-музыкальные вечера и балы. В семье писателя пекли праздничный пирог с сюрпризом. Внутри запекался гривенник, пирог разрезали, каждый брал по куску, а тот, кому доставалась монета, считался везунчиком весь год. Ещё на стол ставили апельсины — мандарины тогда не пользовались популярностью, а цитрусы были свежайшие, прямиком из таганрогского порта. (на макете «Литературная ёлка» появляется первый шар с изображением А.П.Чехова)

2) Михаил Александрович Шолохов всегда устраивал новогодний праздник для своих и соседских детей. Классик придумывал сценки, в которых активно участвовали и дети, и взрослые. Его жена Мария Петровна отвечала за угощение: пироги и пирожки с капустой, картошкой, сухофруктами. А

кульминацией праздника была лотерея: в шапку клали свернутые бумажки с номерами, дети по очереди их тянули, после чего Шолохов снимал с елки игрушку с таким же номером и отдавал ребенку. В конце игры на елке оставались только голые ветки! (на макете «Литературная ёлка» повесить шар с изображением М. Шолохова)

3) Сергей Есенин рос в верующей семье. На его родине в Рязанской области зимние праздники отмечали всем селом, что вносило в деревенскую жизнь хоть какое-то разнообразие. Во время учебы Есенин приезжал домой на зимние каникулы, непременно празднуя Рождество в кругу семьи. А вот позже, уже живя в Петрограде, встречал новогодние праздники в шумной компании друзей - веселились несколько дней напролет. (на макете «Литературная ёлка» - шар с изображением С. Есенина)

4) Мать поэтессы Марины Цветаевой происходила из германского рода, поэтому в ее семье было принято отмечать Новый год в традиционном немецком стиле. Елку всегда украшали настоящими свечами, причем первую обязательно зажигал отец — глава семейства. Мать исполняла вместе с детьми рождественские немецкие и французские песни, показывала им вертеп и рассказывала о библейских событиях Рождественской ночи. Интересно, что главным героем праздника был не Дед Мороз, а Рождественская дама. (на макете «Литературная ёлка» - шар с изображением М. Цветаевой)

5) Анна Андреевна Ахматова во время эвакуации встречала Новый 1942 год на улице. Евгения Владимировна Пастернак (первая жена поэта) познакомила поэтессу с четой Козловских, у которых они и отметили праздник. Позднее Евгения Владимировна напишет: «Они устроили нам сказочную встречу Нового года с удивительным пловом, приготовленным в котле на дворе, для чего был нанят узбекский повар, шампанским и музыкой. Ахматова читала стихи...» (на макете «Литературная ёлка» - шар с изображением А.Ахматовой)

6) Михаил Афанасьевич Булгаков с супругой Еленой раскладывали под елкой подарки, зажигали свечи на елке, выключали свет. После чего под звуки марша в комнату забегали дети. А главным сюрпризом новогоднего праздника был спектакль, написанный Михаилом Афанасьевичем, в котором он и жена исполняли главные роли. После разыгранных сценок был праздничный ужин, довольно скромный - пельмени и сладости. А еще в семье Булгаковых разбивали чашки с цифрами уходящего года, специально для этого купленные и надписанные: «На счастье». ((на макете «Литературная ёлка» - шар с изображением М.Булгаков)

Рождественские рассказы

Вспомним же произведения писателей, где авторы описывают Рождество. Самым известным произведением является «Ночь перед Рождеством» Н. Гоголя.

Что же там интересного происходит? Кто помнит? (Ребята вспоминают)

Я предлагаю одному из вас более подробно рассказать историю, которая происходит в данном рассказе.

Ученик: Канун Рождества. У всех предрождественское настроение. Вакула безнадежно влюблен в Оксану – самую красивую дивчину в селе. Гордая красавица избалована мужским вниманием и только посмеивается над несчастным кузнецом. Тем временем отец Оксаны, старый казак Чуб, направляется к Солохе. У вдовы уже гостит чёрт, который при виде Чуба прячется в мешке. Оброненный им месяц возвращается на небо. Вскоре к Солохе один за другим жалуют и остальные её поклонники. Плутовка всех их прячет в мешки.

На заснеженные улицы выходит сельская молодёжь, начинаются весёлые колядки. Оксана при всех заявляет, что выйдет замуж за Вакулу, если тот достанет ей черевички самой царицы. Кузнец в тяжёлых думах идёт домой, хватая мешки и отправляется к Оксане, но та высмеивает его. С горя Вакула решает утопиться. На своё счастье он приходит к хитрому Пацюку, который подсказывает ему, кто сидит за спиной в мешке. Вакула седлает чёрта и велит ему лететь в Петербург. История влюблённого кузнеца трогает императрицу, и она дарит ему свои башмачки. Вакула возвращается домой и обретает счастье с Оксаной.

Учитель: Да, очень интересная история. А какой же самый предмет оказался главным на пути к счастью? (Черевички) Итак, первый предмет-черевички мы положим в нашу корзину, а на нашем макете елки появляется шар с портретом Н.В. Гоголя.

Следующее произведение Александра Ивановича Куприна «Чудесный доктор». Мы с Вами недавно читали. Что же интересного описывается в нём?

Ученик: Этот небольшой рассказ Куприна повествует о спасении умирающей в нищете семьи Мерцаловых знаменитым профессором-медиком Пироговым. На Емельяна Мерцалова обрушились все несчастья: он был болен, затем лишился работы, у него умерла дочь, теперь захворала вторая... Семейство – в голоде и бедности, и наступающее Рождество, кажется, не сулит избавления от горя. Однако на помощь приходит случай. Автор в рассказе полно и глубоко раскрывает темы человеческого сострадания и доброты, способности прийти на помощь в трудную минуту. Также в произведении находит воплощение идея чуда.

Учитель: Рассказ «Чудесный доктор» о Рождественском Чуде, которое изменяет жизнь людей, о Чуде не сверхъестественном, а сотворенным простым человеком во имя спасения нуждающегося. В этом автору и его героям видится Небесное заступничество.

Главным предметом оказывается лекарство. Предлагаю добавить в нашу корзину находок. Литературная елка пополняется новым автором – Александром Куприным.

Святочный рассказ непременно должен быть фантастичен, иметь какую –то мораль. Например, рассказ Михаила Зощенко «Ёлка» совсем не фантастичен. Кто нам расскажет сюжет этой истории?

Ученик: В рассказе «Ёлка» Михаила Зощенко идет речь о брате и сестре: Леле и Миньке, которые совершили некрасивый поступок. Дело в том, что родители детей позвали в гости других ребят со своими родителями, чтобы на Новый Год подарить всем сладкие украшения с новогодней елки и подарки. Леля и Минька пробрались в комнату, где стояла красавица-ель, и стали объедать деревце: высокая семилетняя Леля дотянулась до конфет и пастилок, а маленький Минька, которому было только 5 лет, смог лишь откусить кусок от яблока. Леля стала задевать Миньку, что его накажут, дети стали толкаться, в результате чего они нечаянно сломали еще и куклу, которая предназначалась одному из гостей. Дети ничего не рассказали родителям, и в итоге, когда наступил торжественный момент вручения подарков, гости увидели, что им достались объедки и сломанные игрушки. Мама Лели и Миньки пытаясь сгладить ситуацию, подарила какому-то мальчику Минькин паровозик. В итоге обиженный Минька разревелся, обиженные гости с детьми ушли, а папа Лели и Миньки отправил детей спать, лишив их праздника. Наутро он с извинениями раздал все забытые подарки гостям.

Учитель: Да уж. Рассказ "Елка" учит тому, что нельзя жадничать и показывать себя плохим хозяином, иначе можно испортить праздник не только гостям, но и себе самому. В качестве главного предмета мы возьмем яблоко, а на елке у нас появляется М. Зощенко.

И последний наш рассказ, который сегодня вспомним – это «Ангелочек» Л. Андреева

Ученик:

Сашка, 13-летний мальчик, плохо учится в гимназии, хулиганит и дерется. Его исключают из гимназии накануне Рождества. Сашку приглашают на елку в богатую семью Свечниковых. Ранее Свечниковы покровительствовали Сашке, но после исключения из гимназии прекратили с ним общаться. Отец уговаривает его пойти на елку. В доме богатых людей Сашка чувствует себя

чужим, лишним, не может общаться с другими детьми. Внезапно он видит на елке воскового ангелочка, который кажется ему прекрасным. Завороженный игрушкой, он упрашивает хозяйку дома подарить ему ангелочка, даже встает на колени. Получив игрушку, Сашка уходит домой. Дома вместе с отцом они восхищаются ангелочком, он кажется им воплощением добра на Земле, они сами чувствуют внутреннее преображение. На ночь Сашка вешает ангелочка у печки, и пока все спят. От тепла воск тает, и ангел исчезает.

Учитель: Очень интересный рассказ. Главная мысль рассказа «Ангелочек». В душе у каждого человека можно пробудить светлые чувства, тягу к добру, красоте, любви. Чудесное перерождение зла в добро, великодушие и помощь ближнему, волшебные перевоплощения. Эту атмосферу сказки приносит ангелочек в бытие Сашки. Рождественское чудо закончилось, но появилась надежда.

В нашу корзину находок добавим ангелочка Литературная елка пополняется новой игрушкой с портретом Елка стала прекрасным поводом познакомиться с этими произведениями, или перечитать давно знакомые.

В Вифлееме в Палестине родился Иисус Христос. Люди узнали о появлении на свет необычного младенца от Ангела. С тех пор Ангела принесшего эту благую весть всем людям называют Рождественским. Ангелов дарят близким людям, как знак доброты и любви. Я думаю, что каждый из вас очень хотел бы себе такого Рождественского ангела. Давайте сделаем себе его из бумаги. Пусть он принесет Вам счастье и тепло! (Ученики вырезают ангела)

-Спасибо всем за урок! У нас с Вами все получилось: проект создан, результат –литературная ёлка.