PEMERINTAH KABUPATEN INDRAMAYU
DINAS PENDIDIKAN
MGMP RAYON SMP

KISI – KISI PENYUSUNAN SOAL SUMATIF AKHIR SEMESTER (SAS)
TAHUN PELAJARAN 2026/2027

Jenis Sekolah : SMP
Mata Pelajaran : PAI dan Budi Pekerti
Kelas / Semester : IX / 1
Kurikulum Acuan : Kurikulum Merdeka

Jumlah Soal : 40 PG 5 Uraian
Bentuk Soal : PG dan Uraian
Alokasi Waktu : 90 Menit
Tahun Pelajaran : 2026/ 2027

No	ELEMEN & CP	Tujuan Pembelajaran	Materi		Indikator Soal	Level Kognitif	No Soal	Bentuk Soal
1	AL QUR'AN DAN HADITS Memahami ayat Al-Qur'an dan hadis tentang pentingnya iman, takwa, toleransi, cinta tanah air, **semangat keilmuan** dan sabar dalam menghadapi musibah dan ujian.	1.2. Menjelaskan kandungan ayat dalam Qs.Al Mujaadalah/58:11,Qs.Az Zumar/39:9 dan Hadits terkait tentang keutamaan ilmu 1.3 Peserta didik mampu menjelaskan bacaan Mim sukun beserta contohnya 1.4.Peserta didik mampu membuat paparan tentang keutamaan menuntut ilmu dengan kreatif 1.5. Peserta didik mampu menerapkan sikap semangat dalam menuntut ilmu dan meyakini bahwa Allah	AL-QUR'AN MENGINSPIRASI: MERAIH KESUKSESAN DENGAN SEMANGAT MENCARI ILMU	1	Disajikan Qs.Al Mujaadalah/58:11, siswa dapat menterjemahkan lafal yang bergaris bawah pada ayat tersebut	C2	1	PG
				2	Disajikan Qs.Az Zumar/39:9, siswa dapat mengartikan lafadz yang bergaris bawah pada ayat tersebut dengan tepat	C3	2	PG
				3	Disajikan potongan Qs.Al Mujaadalah/58:11, siswa dapat Menentukan kandungan ayat tersebut dengan benar	C3	3	PG
				4	Disajikan pernyataan tentang Qs.Az Zumar/39:9, siswa dapat menentukan kandungan ayat tersebut dengan benar.	C3	4	PG
				5	Disajikan contoh-contoh perilaku seorang pelajar, Pesert didik dapat menentukan cerminan perilaku yang menunjukkan semngat menuntut ilmu	C3	5	PG
				6		C2	6	PG

		Swt. Akan meninggikan derajat orang-orang yang berilmu.		7	Disajikan beberapa pernyataan , siswa dapat menentukan perilaku semangat dan adab menuntut ilmu dengan tepat	C2	7	PG
				8	Disajikan Deskripsi pengertian hukum bacaan mam sukun/mim mati (مْ) siswa mampu menunjukkan makna dari Syafawi	C2	8	PG
				9	Disajikan potongan ayat Qs. Al Mujadalah/58:11 , Siswa dapat menyebutkan nama hukum bacaan Mim sukun dengan benar	C3	9	PG
				10	Disajikan pengertian hukum bacaan Ikhfa Syafawi, Siswa dapat menyebutkan cara melafalkan atau membacanya dengan benar Disajikan jenis hukum bacaan mim sukun, Siswa mampu menjelaskan cara membacanya dengan benar	C4	**41**	**Uraian**
2	AQIDAH Memahami Rukun Iman dan hal-hal yang dapat meneguhkan iman.	2.1 Menjelaskan pengertian hari kiamat beserta dalil naqlinya 2.2 Peserta didik mampu menjelaskan macam-macam hari kiamat 2.3 Peserta didik mampu menjelaskan adanya kehidupan di akhirat sehingga tertanam perilaku mawas diri	MEYAKINI HARI AKHIR DENGAN MAWAS DIRI	1	Disajikan narasi tentang Gambaran peristiwa hari kiamat, siswa dapat menentukan urutan Keimanan pada hari kiamat dalam rukun iman	C2	10	PG
				2	Disajikan potongan ayat Qs.Ali Imron/3:185, siswa mampu menentukan kandungan ayat tersebut dengan benar	C3	11	PG
				3	Disajikan Qs.Al Qori’ah/101 : 4-5 siswa mampu menentukan Gambaran kedahsyatan hari kiamat dengan tepat	C3	12	PG
				4	Disajikan pernyataan-pernyataan, siswa dapat menyebutkan macam-macam kiamat sughro dengan tepat	C3	13	PG
				5	Disajikan sebuah narasi tentang dikumpulkannya manusiia setelah kiamat di	C2	14	PG

					akhirat, pesera didik dapat menyebutkan nama peristiwa tersebut dengan benar			
				6	Disajikan sebuah narasi tentang ditimbangnya amal di akhirat, siswa dapat menentukan nama peristiwa tersebut dengan benar	C3	15	PG
				7	Disajikan narasi tentang hari kiamat, Siswa dapat menyebutkan peristiwa-peristiwa yang terjadi secara berurutan setelah kematian manusia.	C2	42	**Uraian**
				8	Disajikan sebuah table, siswa dapat menentukan nama peristiwa di akhirat dan pengertiannya dengannya dengan tepat.	C3	16	PG
				9	Disajikan ilustrasi adanya *Shirath* di akhirat, siswa dapat menyebutkan hikmah mempercayainya dengan tepat	C3	17	PG
				10	Disajikan narasi tentang gambaran surga dan neraka, Siswa mampu menyebutkan nama malaikat yang menjaga dua tempat tersebut dengan benar	C2	18	PG
				11	Disajikan QS. Al Anbiya/21;47, Siwa dapat menentukan nama peristiwa terkait dengan ayat tersebut	C3	19	PG
				12	Disajikan Qs. Ali Imron/3:133, Siswa dapat menentukan Kandungan ayat tersebut dengan tepat	C3	20	PG
				13	Disajikan penggalan ayat Qs. an-Nisā'/4: 78, Siswa dapat menentukan macam kiamat sughra yang terkandung pada ayat tersebut.	C3	21	PG

3	AKHLAK Memahami Ikhlas, bersyukur kepada Allah Swt., cinta rasul, husnuzan, kasih sayang kepada sesama dan lingkungan alam.	3.1. Peserta didik diharapkan dapat menjelaskan definisi kasih sayang kepada lingkungan dan alam semesta serta cara menumbuhkannya 3.2. Peserta didik mampu menelaah cara menumbuhkan kasih saying kepada lingkungan dan alam semesta . 3.3. Peserta didik mampu menerapkan perilaku kasih sayang kepada lingkungan dan alam semesta dalam kehidupan di sekolah dan lingkungan Masyarakat	MERAJUT KASIH SAYANG DENGAN LINGKUNGAN DAN ALAM SEMESTA	1 2 3 4 5	Disajikan beberapa pernyataan, siswa menentukan cara berlaku kasih sayang pada lingkungan sekitar dengan tepat Disajikan ilustrasi, Siswa dapat menentukan cerminkan penerapan salah satu prinsip dalam ajaran Islam berkaitan dengan kasih sayang terhadap lingkungan dengan benar Siswa dapat menentuan contoh berlaku kasih sayang pada lingkungan di sekolah dengan tepat Disajikan pernyataan tentang sikap kasih sayang terhadap limgkungan dan alam semesta siswa dapat menentukan implementasi kasih saying pada lingkungan alam semesta di sekitar masyarakat dengan tepat Disajikan pernyataan bahwa menerapkan kasih sayang terhadap lingkungan dan alam semesta akan memberikan manfaat pada diri sendiri, keluarga dan masyarakat, siswa dapat menyebutkan manfaatnya di sekolah dengan tepat	C2 C3 C2 C2 C3	22 23 24 25 **43** \	PG PG PG PG **Uraian**
4	FIQIH Memahami ketentuan sujud diluar rukun sholat, Rukhsah dalam ibadah. salat, Kewajiban terhadap jenazah, Haji dan umrah, Penyembelihan hewan, kurban, akikah, dan ketentuan wakaf	4.1 Peserta didik diharapkan mampu menjelaskan ketentuan ibadah kurban dan akikah. 4.2 Peserta didik mampu menjelaskan ketentuan penyembelihan hewan kurban dan akikah	BERSYUKUR DENGAN AKIKAH PEDULI SESAMA DENGAN BERKURBAN	1 2 3	Disajikan QS. Al kautsarr/108:1-3, siswa dapat menentukan dalil ibadah dari kandungan surat tersebut dengan tepat. Disajikan pernyataan tentang penyembelihan hewan, siswa menjelaskan tata cara penyembelihan dengan benar. Disajikan beberapa pernyataan, siswa dapat menyebutkan ketentuan ibadah akikah dengan benar	C3 C3 C4	26 27 28	PG PG PG

		4.3 Peserta didik mampu menerapkan perilaku empati dan gemar menolong kaum duafa sebagai implementasi pemahaman makna Ibadah kurban dan akikah		4	Disajikan pernyataan tentang pelaksanaan akikah, siswa dapat menentukan keabsahan/sah tidaknya pelaksanaan tersebut	C3	29	PG
				5 .	Disajikan hadits riwayat Ibu Majah, siswa dapat meyebutkan ketentuan akikah yang dikandung hadits tersebut.	C3	30	PG
				6	Disajikan pengertian satu macam ibadah , siswa dapat menyebutkan nama ibadah tersebut dengan benar	C2	31	PG
				7	Disajikan pernyataan tentang ibadah qurban, siswa dapat menyebutkan waktu pelaksanaan ibadah qurban tersebut dengan benar	C2	32	PG
				8	Disajikan beberapa pernyataan, siswa dapat menyebutkan pernyataan yang merupakan bagian dari ketentuan kurban.	C3	33	PG
				9	Disajikan beberapa pernyataan, Siswa dapat Pernyataan yang merupakan nilai utama dari pelaksanaan kurban dengan benar	C3	34	PG
				10	Disajikan pernyataan tentang pengertian akikah, siswa dapat menyebutkan ketentuan jumlah hewan akikah untuk nak laki-laki dan Perempuan	C3	35	PG
				11	Disajikan Ilustrasi tentang keluarga yang melaksanakan ibadah Akikah, siswa dapat menentukan hikmah dari ibadah akikah sesuai dengan ilustrasi tersebut dengan benar.	C3	36	PG
				12	Disajikan narasi tentang nabi Ibrahim,As tentang nilai keikhlasan, Siswa mampu menyebutkan hikmah melaksanakan ibadah kurban!	C3	**44**	**Uraian**

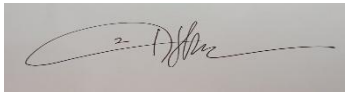
5	TARIKH/SEJARAH Merefleksikan Sejarah dan peran kekhalifahan Islam pasca khulafaur rasidin (Sejarah Kerajaan Bani Umayyah di Damaskus dan Andalusia, Abbasiyyah, Turki Usmani, Sejarah masuknya Islam di Indonesia dan perkembangan tradisi Islam Nusantara)	5.1 Peserta didik mampu Melalui model discovery learning kalian dapat menjelaskan sejarah masuknya Islam di Indonesia peserta didik meyakini sebagai bukti Islam sebagai *Rohmatan Lil-Aalamiin* 5.2.Peserta didik mampu Melalui model discovery learning kalian dapat menjelaskan peranan umat Islam di Indonesia 5.3 Peserta didik mampu menerapkan teladan para tokoh pejuang Islam di Nusantara	KEHADIRAN ISLAM MENDAMAIKAN BUMI NUSANTARA	1 2 3 4 5	Disajikan pernyataan tentang waktu kedatangan Islam di Nusantara siswa mampu menyebutkan bukti tepat yang mendukung masuknya Islam di Indonesia Disajikan narasi tentang Sejarah masuknya Islam di Indonesia siswa mampu menentukan teori masuknya Islam yang tepat di Indonesia Disajikan narasi tentang jalur penyebaran Islam di Indonesia, Siswa mampu menganalisis jalur yang tepat Disajikan deskripsi tentang peranan umat Islam di Indonesia, Siswa mampu menentukan peranan dalam bidang Pendidikan dengan tepat Disajikan narasi tentang teladan para tokoh pejuang Islam di Nusantara, Siswa mampu menyebutkan sikap teladan dari para tokoh dengan tepat	C2 C2 C3 C3 C3	37 38 39 40 **45**	PG PG PG PG **Uraian**

Indramayu, 24 September 2026

Telah dikoreksi oleh
Penanggung Jawab Mata Pelajaran

Drs. ANWAR HANIFAH M.A
Nip. 19670310 19994 12 1003

Penyusun,



SITI ZAKIYAH WATI, M. Pd.I
Nip. 19750115 200701 2021

Mengesahkan
Pengawas,

H. APUD MAHPUDIN, S.Ag
Nip. 19721119 199803 1 003