

Комунальний заклад «Олександрівський ліцей»
Золочівської селищної ради

ПРОТОКОЛ
засідання педагогічної ради
25.01.2024 року №3

Голова – Т.Г.Ковальова

Секретар – О.М.Наумова

Присутні: 29 осіб (список додається)

Порядок денний:

1. Про вибір навчальних посібників та підручників для здобувачів освіти і педагогічних працівників закладу на 2024/2025 навчальний рік за фрагментами електронних версій їх оригінал-макетів (2 клас)
(доповідач директор ліцею Т.Г.Ковальова).

1. СЛУХАЛИ:

Ковальову Т.Г., директора ліцею, яка нагадала присутнім зміст листа Міністерства освіти і науки України від 04.01.2024 р. №1/139-24 «Про забезпечення виконання наказу МОН від 02 жовтня 2023 року №1184 (зі змінами)».

ВИСТУПИЛИ:

1.1. Масалітіна С.М., учитель початкових класів, яка зазначила, що змістове наповнення проєкту навчального посібника «Українська мова та читання» (навчальний посібник для 2 класу закладів загальної середньої освіти (у 6-и частинах), автори: Пономарьова К.І., Савченко О.Я., Красуцька І.В.) сприяє розвитку усного та письмового зв'язного мовлення, навичок комунікації, створенню активного словникового запасу здобувачів освіти. Розвитку навичок читання сприяє наявність великої кількості

аналітико-синтетичних завдань. Добірка різноманітних за змістом та об'єктивних за обсягом (при поступовому ускладненні) текстів у посібнику забезпечують послідовний розвиток сприйняття, аналізу, критичного оцінювання інформації та використання її для збагачення особистого досвіду дітей. Проєкт посібника містить художні твори різних жанрів і різної тематики, що дає змогу учню обирати тексти для читання, розширювати горизонти для творчості й пізнання. У виданні наявна оптимальна кількість вправ для редагування та створення власних коротких висловлювань, що допомагає вдосконалювати навички письмового мовлення.

Масалітіна С.М. запропонувала обрати для використання в 2024/2025 навчальному році в 2 класі проєкт навчального посібника «Українська мова та читання» (навчальний посібник для 2 класу закладів загальної середньої освіти (у 6-и частинах), автори: Пономарьова К.І., Савченко О.Я., Красуцька І.В.).

1.2. Масалітіна С.М., учитель початкових класів, яка зазначила, що змістове наповнення проєкту навчального посібника «Математика» (навчальний посібник для 2 класу закладів загальної середньої освіти (у 3-х частинах), автор Листопад Н.П.) повною мірою є відповідним і достатнім для досягнення визначених у Державному стандарті початкової загальної освіти обов'язкових результатів навчання математичної освітньої галузі через системний виклад програмового матеріалу предмета та передбачає формування ключових компетентностей і наскрізних умінь відповідно до Типової освітньої програми, розробленої під керівництвом Савченко О.Я. У підручнику лаконічно і доступно викладено наукові поняття відповідно віку учнів. Послідовність, системність вправ базується на раніше засвоєних знаннях, завдання носять практико-зорієнтований, діяльнісний характер.

Масалітіна С.М. запропонувала обрати для використання в 2024/2025 навчальному році в 2 класі проєкт навчального посібника «Математика» (навчальний посібник для 2 класу закладів загальної середньої освіти (у 3-х частинах), автор Листопад Н.П.).

1.3. Смицькова М.В., учитель англійської мови, яка зазначила, що змістове наповнення проєкту підручника «Англійська мова» (підручник для 2 класу закладів загальної середньої освіти (з аудіосупроводом) (автор Карпюк О. Д.) повною мірою є відповідним і достатнім для досягнення визначених у Державному стандарті початкової загальної освіти обов'язкових результатів навчання іншомовної освітньої галузі через системний виклад програмового матеріалу предмета та передбачає формування ключових компетентностей і наскрізних умінь відповідно до Типової освітньої програми, розробленої під керівництвом Савченко О.Я. Мовний інвентар проєкту підручника містить вправи для розвитку в здобувачів освіти умінь читання та аудіювання, усного й писемного мовлення, що сприяє формуванню комунікативної мовленнєвої компетентності молодших школярів.

Смицькова М.В. запропонувала обрати для використання в 2024/2025 навчальному році в 2 класі проєкт підручника «Англійська мова» (підручник для 2 класу закладів загальної середньої освіти (з аудіосупроводом) (автор Карпюк О. Д.).

1.4. Масалітіна С.М., учитель початкових класів, яка зазначила, що проєкт підручника «Я досліджую світ» (підручник інтегрованого курсу для 2 класу закладів загальної середньої освіти (у 2-х частинах), автори частини 1: Бібік Н. М., Бондарчук Г. П., частини 2: Корнієнко М. М., Крамаровська С. М., Зарецька І. Т.) повною мірою відповідає Державному стандарту початкової загальної освіти та розроблений відповідно до Типової освітньої програми під керівництвом О. Я. Савченко. Зміст проєкту підручника побудовано за принципом тематичної інтеграції. У виданні чіткий виклад і структурований зміст, що дозволяє вчителю логічно й послідовно моделювати цілісний процес навчання, а учневі – поступово засвоювати знання, формувати вміння та навички, розвивати критичне мислення. Діалогічність невеликих за обсягом текстів, сприяє залученню здобувачів освіти до активної роботи з навчальним матеріалом і спонукає їх до висловлення власних суджень, висновків, міркувань тощо. У проєкті

підручника багато ілюстративного матеріалу й таблиць, робота з якими сприяє збагаченню словникового запасу дітей, розвитку їх творчого й креативного мислення, уяви. Також підручник спрямований на розвиток у здобувачів освіти умінь працювати самостійно, в парі чи групі; творчих здібностей, навичок самоосвіти, інтересу учнів до предмета. Матеріал видання викладено в доступній формі відповідно до вікових особливостей другокласників, сприяє формуванню у них емоційно-ціннісного ставлення до природи.

Масалітіна С.М. запропонувала обрати для використання в 2024/2025 навчальному році в 2 класі проєкт підручника «Я досліджую світ» (підручник інтегрованого курсу для 2 класу закладів загальної середньої освіти (у 2-х частинах), автори частини 1: Бібік Н. М., Бондарчук Г. П., частини 2: Корнієнко М. М., Крамаровська С. М., Зарецька І. Т.).

1.5. Гончаренко С.Г., учитель музичного мистецтва, яка зазначила, що змістове наповнення проєкту підручника «Мистецтво» (підручник інтегрованого курсу для 2 класу закладів загальної середньої освіти, автор Калініченко О.В.) повною мірою є необхідним і достатнім для досягнення визначених у Державному стандарті початкової загальної освіти обов'язкових результатів навчання мистецької освітньої галузі. Програмовий матеріал викладено системно. Обсяг змістового наповнення підручника є збалансованим у розподілі інформаційного й діяльнісного компонентів. Підручник забезпечує диференціацію навчання. Представлені ілюстрації відповідають змісту навчального матеріалу, вони яскраві, сучасні, передають зрозумілі дітям образи.

Гончаренко С.Г. запропонувала обрати для використання в 2024/2025 навчальному році в 2 класі проєкт підручника «Мистецтво» (підручник інтегрованого курсу для 2 класу закладів загальної середньої освіти, автор Калініченко О.В.).

УХВАЛИЛИ:

схвалити вибір навчальних посібників для здобувачів освіти і педагогічних працівників закладу на 2024/2025 навчальний рік (2 клас), а саме:

№ з/п	Назва підручника	Автор
1	«Українська мова та читання» (навчальний посібник для 2 класу закладів загальної середньої освіти (у 6-и частинах))	Пономарьова К.І., Савченко О.Я., Красуцька І.В.
2	«Математика» (навчальний посібник для 2 класу закладів загальної середньої освіти (у 3-х частинах))	Листопад Н.П.
3	«Англійська мова» (підручник для 2 класу закладів загальної середньої освіти (з аудіосупроводом))	Карпюк О. Д.
4	«Я досліджую світ» підручник інтегрованого курсу для 2 класу закладів загальної середньої освіти (у 2-х частинах)	частина 1: Бібік Н. М., Бондарчук Г. П., частина 2: Корнієнко М. М., Крамаровська С. М., Зарецька І. Т.
5	«Мистецтво» (підручник інтегрованого курсу для 2 класу закладів загальної середньої освіти)	Калініченко О.В.

Голова педради _____ Тетяна КОВАЛЬОВА

Секретар _____ Олена НАУМОВА

Протокол підписали:

Гончаренко С.Г.

Масалітіна С.М.

Смицькова М.В.

СПИСОК осіб,

присутніх на засіданні педагогічної ради 25.01.2024 р.

1. Ковальова Т.Г.

2. Нізій Н.М.

3. Горденко В.В.

4. Гученко О.В.

5. Вознюк В.Д.

6. Кравченко О.М.

7. Наумова О.М.

8. Дьякова Л.Ф.

9. Смицько Л.Ю.

10. Тіль М.Г.

11. Смицькова М.В.

12. Скрипник О.В.

13. Касьян Н.І.

14. Михайлова С.В.

15. Астахова М.С.

16. Шебаєва Г.І.

17. Дмитренко Л.М.

18. Різниченко О.М.

19. Голубєва Л.І.

20. Завадський В.В.

21. Чуяс А.М.

22. Гончаренко С.Г.

23. Медведєва Г.А.

24. Зінченко Н.О.

25. Назаренко Н.Ю.

26. Масалітіна С.М.

27. Олійник В.М.

28. Міхрабова Л.Б.

29. Галушка В.М.