

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 4: “BIẾN ĐỔI KHÍ HẬU”

Kế hoạch thực hiện: Từ ngày 20/4- 24/4/2026

Giáo viên thực hiện: Đinh Thị Dung

Thứ Hai, ngày 20 tháng 4 năm 2026

Tên hoạt động học: Thơ: Bé giữ vệ sinh môi trường

Thuộc lĩnh vực: PTNN

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, trẻ hiểu nội dung bài thơ và thuộc thơ.
- Trẻ có kỹ năng đọc thơ, trả lời câu hỏi.
- Giáo dục trẻ ý thức cùng dọn dẹp để bảo vệ môi trường.

2. Chuẩn bị:

- Tranh bạn nhỏ nhặt rác, tranh minh họa bài thơ
- Video bài thơ

3. Tiến hành hoạt động:

***HD1: Vì sao môi trường bị ô nhiễm**

- Cô trò chuyện cùng trẻ: Vì sao môi trường lại bị ô nhiễm.
- Trẻ đưa ra ý kiến.
- Cho trẻ quan sát bức tranh: Trong bức tranh bạn nhỏ đang làm gì? Hành động đó như thế nào?
- Cô giới thiệu: Để có 1 môi trường sạch sẽ trong lành nhờ bàn tay của bác lao công và các bạn nhỏ ý thức chung tay cùng dọn dẹp thể hiện qua bài thơ “Bé giữ vệ sinh môi trường”

***HD2: Bé không vứt rác ra đường**

- Cô đọc diễn cảm bài thơ lần 1
- Cô giảng nội dung bài thơ: Bài thơ là lời nhắc nhở các bạn nhỏ ra sân chơi thấy lá cây hay rác hãy nhặt bỏ vào thùng rác đúng nơi quy định.....
- + Bài thơ cô đọc có tên là gì? Do ai sáng tác?

- Cô đọc bài thơ lần 2 kết hợp với tranh thơ.
- + Sân trường sạch sẽ là nhờ bàn tay của ai? Vì sao?
- + Thấy lá vàng và rác bé phải làm gì?
- + Vứt rác đúng nơi quy định sẽ có ích lợi gì?
- Cô dạy trẻ đọc thơ, cô đọc trước, trẻ đọc sau theo cô từng câu, từng đoạn cho đến khi trẻ thuộc.
- Cho cả lớp đọc.
- Cho tổ, nhóm, cá nhân đọc
- + Qua bài thơ các con rút ra được bài học gì?
- Giáo dục trẻ biết bảo vệ môi trường
- Cả lớp đọc lại bài thơ.
- Hỏi lại trẻ tên bài thơ, tên tác giả.
- *HD3: Bé vui múa hát**
- Cho trẻ đọc lại bài thơ qua vi tính.
- Cô và trẻ cùng múa hát bài: Không xả rác
- Kết thúc

Thứ Ba, ngày 21 tháng 04 năm 2026

Tên hoạt động học: Toán: So sánh sự giống và khác nhau giữa hình vuông và hình chữ nhật

Thuộc lĩnh vực: PTNT

1. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ nhận biết và gọi đúng tên hình vuông, hình chữ nhật. Trẻ phân biệt được sự giống và khác nhau giữa hình vuông và hình chữ nhật
- Rèn trẻ kỹ năng so sánh, quan sát. Phát triển tư duy, ghi nhớ có chủ định.
- Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động

2. Chuẩn bị:

- Đồ dùng của cô:
 - + Hộp quà có một số loại bánh có dạng hình vuông, hình chữ nhật
 - + Nhạc bài: Các hình cơ bản, Bài hát “ Bé yêu hình học”
- Đồ dùng của trẻ:
 - + Mỗi trẻ 1 rổ (Hình vuông, hình chữ nhật). 2 ngôi nhà (Cửa hình vuông, hình chữ nhật)

3. Tiến hành hoạt động:

*** HĐ1: Bé biết hình gì?**

- Cô cùng trẻ hát bài “Các hình cơ bản”
- + Cô và lớp mình vừa hát bài hát gì?
- + Trong bài hát có nhắc tới những hình gì ?
- Cô tặng lớp 1 hộp bánh có các dạng hình khác nhau như hình vuông, hình chữ nhật
- Bà đã gửi tặng lớp mình một hộp bánh: cùng mở xem có những chiếc bánh hình gì?

*** HĐ2: Ôn nhận biết hình vuông, hình chữ nhật:**

- Tặng mỗi trẻ một rổ đồ chơi
- Các con vừa nhận quà gì ?
- * Đoán xem, đoán xem
- Cô có hình gì đây? (Hình vuông)

- Ai có nhận xét gì về hình vuông? (Cho trẻ quan sát, sờ và lăn hình):

- Hình vuông có mấy cạnh và mấy góc?

- Các cạnh của hình ntn? (Cho cả lớp nhắc lại)

=> Cô chốt: Hình vuông có 4 cạnh dài bằng nhau, có 4 góc và không lăn được.

* Cô nói “Đoán xem, đoán xem”

- Đoán xem trong rổ có hình gì?

- Tìm và giơ hình chữ nhật ? Hình chữ nhật có những đặc điểm gì?

- Lăn hình chữ nhật nào? Khi lăn hình chữ nhật thấy ntn?

- Vì sao mà hình chữ nhật lại không lăn được? Cùng sờ đường bao của hình chữ nhật .

- Hình chữ nhật có đường bao ntn?

=> Cô chốt: Hình chữ nhật là hình có đường bao thẳng, có 2 cạnh dài bằng nhau, 2 cạnh ngắn bằng nhau, có 4 góc và không lăn được.

* ***So sánh hình vuông với hình chữ nhật***

- Chúng mình được tìm hiểu những hình gì?

- Hình vuông và hình chữ nhật giống nhau, khác nhau ở điểm gì?

=> Cô chốt: Hình vuông và hình chữ nhật giống nhau đều có 4 cạnh, 4 góc và không lăn được.

Hình vuông và hình chữ nhật có điểm khác nhau: Hình vuông có 4 cạnh dài bằng nhau, còn hình chữ nhật có 2 cạnh dài bằng nhau và 2 cạnh ngắn bằng nhau.

* **HĐ3: Luyện tập, củng cố:**

* Trò chơi 1: “Thi xem ai nhanh”

- Cô cho trẻ chọn nhanh hình theo yêu cầu của cô giơ lên và gọi tên hình:

+ Cô nói đặc điểm của hình, các con phải nhanh tay tìm hình đó nên và đọc to hình đó nên.

+ Cô nói tên hình các con nói đặc điểm của hình đó.

- Cô cho trẻ chơi cùng cô 2 lần

* Trò chơi 2: Về đúng nhà

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, luật chơi

- + Cách chơi: Các con sẽ chọn 1 hình mà mình thích vừa đi vừa hát các bài hát trong chủ đề, khi có hiệu lệnh “Tìm nhà tìm nhà” thì các con phải tìm đúng ngôi nhà có hình giống hình trong tay các con.
- + Luật chơi: Phải tìm đúng ngôi nhà có giống hình các con đang cầm, bạn nào tìm sai nhà là người thua cuộc.
- Cho trẻ chơi 2-3 lần. (Sau mỗi lần chơi cô cùng trẻ kiểm tra kết quả, động viên khuyến khích trẻ chơi)
- Cô và trẻ hát bài “Các hình bé yêu” ra ngoài. Kết thúc

Thứ Tư, ngày 22 tháng 4 năm 2026

Tên hoạt động học: Âm nhạc: Nhảy Plashmob bài hát: “Chiến binh xanh bảo vệ môi trường”

Thuộc lĩnh vực: PTTM

1. Mục đích, yêu cầu:

- Trẻ thuộc lời bài hát và biết nhảy theo giai điệu bài hát “Chiến binh xanh bảo vệ môi trường”.
- Trẻ biểu diễn mạnh dạn, tự tin, đúng nhịp điệu, đúng giai điệu, các động tác nhịp nhàng uyển chuyển.
- Trẻ hứng thú, hưởng ứng bài hát cùng cô. Thông qua bài hát trẻ có ý thức giữ gìn và bảo vệ môi trường.

2. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát: “Chiến binh xanh bảo vệ môi trường”; “Em vẽ môi trường màu xanh”
- Hình ảnh các bạn nhỏ nhặt rác, phân loại rác thải nhựa

3. Tiến hành hoạt động:

*** HĐ1: Các bạn bé yêu**

- Cho trẻ xem hình ảnh và trò chuyện về các bạn nhỏ nhặt rác, phân loại rác.
- Hỏi trẻ: Các bạn đang làm gì đây?
- + Các bạn nhặt rác để làm gì nhỉ?
- + Cô giới thiệu bài nhảy Plashmob bài: “Chiến binh xanh bảo vệ môi trường”.

*** HĐ2: Nhảy Plashmob “Chiến binh xanh bảo vệ môi trường”**

- Cho trẻ nghe một đoạn nhạc và đoán tên bài hát?
- Cho trẻ hát bài hát “Chiến binh xanh bảo vệ môi trường” 1-2 lần.
- Cô nhảy mẫu lần 1 kết hợp với nhạc.
- Lần 2 cô mời cả lớp đứng lên hướng dẫn từng lời kết hợp các động tác nhảy, trẻ tập cùng cô, hướng dẫn từ đầu đến hết bài.

- + Động tác 1: Rác ở khắp nơitrên khắp bao con đường: Một tay giơ 2 ngón tay đưa cao ngang tầm mắt kéo sang bên đồng thời chân nhún sau đó đổi bên.
- + Động tác 2: Rác ở khắp nơi....Đừng lo có Kun siêu phàm: Từng tay mở ra sau đó vỗ tay, chân kí xuống sàn.
- + Động tác 3: Thế gian là một màu xanh an lành.....bảo vệ nơi mà ta thương yêu: Hai tay thả xuôi 2 bên nghiêng người sang phải, sang trái đến từ chiến binh xanh đưa từng tay trước ngực sau đó đưa 2 tay lên cao.
- + Động tác 4: Có Kun hành tinh xanh thêm bao lần. Minh theo Kun. Thêm sức mạnh. Với gia đình siêu nhân: Giống động tác 3, đến từ “Với gia đình siêu nhân” thì giậm chân chạy.
- + Động tác 5: Minh cùng hát chiến binh xanhMãi thông minh luôn đầy sức mạnh: Từng tay đưa lên cao, đánh tay sang 2 bên.
- + Động tác 6: Minh cùng hát chiến binh xanh. Đám giặc-ma xơ-xơ mau chạy: Giống động tác 5
- + Động tác 7: *** bắt chấp tiến lên. Cùng baba xông pha quê xá: Hai tay đưa sang bên quay tròn đồng thời chân kí, đánh hông sau đó đổi bên
- + Động tác 8: Minh cùng hát chiến binh xanh. Thế gian hôm nay bỗng siêu sạch. Nhờ có Kun siêu phàm: Hai tay đưa sang một bên tay cao, tay thấp 4 lần trên cao sau đó lại đưa xuống thấp 4 lần đồng thời đánh hông theo nhịp bài hát.
- Cô cho cả lớp nhảy cùng cô 3 – 4 lần không nhạc sau đó nhảy kết hợp với nhạc 3 lần.
- Cho trẻ nhảy theo hình thức: tổ, nhóm, cá nhân (Trong quá trình trẻ nhảy, cô chú ý sửa sai).
- * Trò chơi âm nhạc: Hát theo hình vẽ
- Cô chia số trẻ thành 4 đội. Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi: Trên màn hình có 6 ô. Lần lượt các đội sẽ được mở ô nếu đội nào mở được ô có hình ảnh đoán được đó là hình ảnh minh họa cho bài hát nào? và thể hiện được bài hát đó đội đó sẽ được tặng quà. Đội nào mở phải ô không có hình ảnh minh họa hoặc mở được ô có hình ảnh minh họa nhưng không đoán được tên bài hát thì sẽ phải chuyển cho đội bạn.
- * **HD3: “Em yêu màu xanh”**
- Nhạc sĩ Thái Nguyên đã viết rất nhiều các ca khúc về môi trường xanh sạch đẹp như bài “Em yêu màu xanh”, bài hát

mang ý nghĩa rất lớn đối với các bạn nhỏ biết yêu quý, giữ gìn môi trường. Chúng mình cùng lắng nghe và thưởng thức
nhé.

- Lần 1: Cô hát và biểu diễn cho trẻ xem. Lần 2: Cô cho trẻ đứng dậy, cùng hưởng ứng theo bài hát.

Thứ Năm, ngày 23 tháng 4 năm 2026

Tên hoạt động học: Thể chất: Bò cao quãng đường 3-4m

Thuộc lĩnh vực: PTTC

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết bò bằng bàn tay nọ, chân kia hết quãng đường dài 3- 4m.
- Trẻ có kỹ năng thực hiện vận động, chơi trò chơi.
- Trẻ tích cực tham gia hoạt động, làm theo hiệu lệnh và đoàn kết với bạn.

2. Chuẩn bị:

- Đồ dùng của cô: Xắc xô, hoa đứng, nhạc bài hát: Điều đó tùy thuộc hành động của bạn, cây xanh

3. Tiến hành hoạt động:

***HD1: Bé tham gia ngày hội vì môi trường**

- Cô cho trẻ tham ngày hội vì môi trường: Trẻ đi các kiểu đi khác nhau.
- Cho trẻ đi về đội hình vòng tròn và tập bài tập phát triển chung theo bài “Điều đó tùy thuộc hành động của bạn”
- + Động tác tay: Tay đưa ra trước lên cao
- + Động tác bụng: Tay đưa cao cúi gập người.
- + Động tác chân: 2 tay chống hông đá chân ra phía trước
- + Động tác bật: Bật tách khập chân
- + ĐTNM: Tay

***HD2: Rèn luyện sức khoẻ vì môi trường**

- Cô trò chuyện: Muốn bảo vệ được môi trường thì chúng ta cần có những gì?
- Cô gợi ý bằng cách rèn luyện sức khoẻ.
- + Để có thể tham gia vào các hoạt động bảo vệ môi trường chúng ta phải có sức khoẻ tốt bằng cách chăm chỉ tập thể dục thể thao. Và hôm nay chúng ta sẽ tham gia vào 1 số thử thách để rèn luyện sức khoẻ
- Cho trẻ tham gia thử thách: Bò cao quãng đường dài 3- 4m
- Cô làm mẫu lần 1
- Lần 2 cô làm và phân tích:
- + Tư thế chuẩn bị: Đứng tự nhiên.
- + Thực hiện: Khi có hiệu lệnh 1 tiếng xắc xô, từ từ ngồi xuống, 2 bàn tay, 2 bàn chân chống xuống đất. Khi có hiệu lệnh các tiếng xắc xô tiếp theo thì bò bằng bàn tay nọ, bàn chân kia cho đến hết quãng đường

- Cô mời 1 trẻ lên tập
- Cho trẻ thực hiện lần lượt, cô quan sát sửa sai cho trẻ
- Lần 2 cho trẻ thi đua theo đội
- Hỏi tên vận động: Các con vừa thực hiện thử thách gì?
- Cho 2 trẻ lên tập củng cố

***HD3: Trồng cây bảo vệ môi trường**

- Cho trẻ chơi trò chơi: Trồng cây
- Luật chơi: Đội nào trồng được nhiều cây đội đó chiến thắng
- Cách chơi: Cô chia làm 2 đội, mỗi thành viên trong đội lần lượt chạy lên lấy cây và trồng xuống khu vườn của đội mình, thời gian là 1 bản nhạc
- Cho trẻ chơi 2- 3 lần.
- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

***HD4: Hồi tĩnh**

- Trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh vườn cây bé trồng
- Kết thúc giờ học.

Thứ Sáu, ngày 24 tháng 4 năm 2026

Tên hoạt động học: Tạo hình: Vẽ cái chổi

Thuộc lĩnh vực: PTTM

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết sử dụng kỹ năng đã học: Vẽ nét xiên, nét thẳng, kỹ năng tô màu để vẽ thành cái chổi
- Rèn kỹ năng cầm bút, tô màu, sắp xếp bố cục
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, gọn gàng, ngăn nắp trong giờ học

2. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô: Nhạc bài hát: Bé quét nhà. Tranh mẫu của cô.
- Đồ dùng của trẻ: Giấy A4, bút sáp

3. Tiến hành hoạt động:

*** HĐ1: Đồ bé**

- Cô đọc 1 đoạn thơ trong bài: Chổi ngoan
- + Trong bài thơ nói về cái gì? Cái chổi có công dụng gì?
- Cô tặng trẻ 1 món quà:
- + Trong tranh của cô vẽ gì?
- + Cái chổi được vẽ như thế nào? Bố cục, màu sắc ra sao?
- Trẻ nhận xét.
- + Ai muốn vẽ được cái chổi giống cô?

*** HĐ2: Bé vẽ chổi quét nhà**

- Cô cho trẻ về chỗ ngồi
- Cô vẽ mẫu và phân tích: Đầu tiên cô vẽ 2 nét thẳng và 1 nét ngang nối 2 đầu nét thẳng để làm cán chổi, phía dưới cán chổi cô vẽ 1 hình tam giác để làm chổi, phía trong hình tam giác cô sẽ vẽ các nét cong để vẽ thành nan chổi. Cuối cùng cô tô màu để cho cái chổi được đẹp hơn
- Hỏi trẻ: Con sẽ vẽ như thế nào?
- Cô cho trẻ thực hiện
- Nhắc trẻ cách cầm bút, tư thế ngồi.
- Khi trẻ gặp khó khăn cô giúp trẻ, động viên khuyến khích trẻ.
- Nhắc trẻ gọn gàng, ngăn nắp.

*** HĐ3: Những chiếc chổi xinh xắn**

- Cho trẻ mang sản phẩm lên .
- + Con thích bức tranh của ai nhất? Vì sao?
- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.
- Cho trẻ đặt tên cho sản phẩm của mình.
- Cùng mang tranh đến phòng triển lãm.
- Hát: Bé quét nhà
- Kết thúc

XÉT DUYỆT CỦA PHÓ HIỆU TRƯỞNG CHUYÊN MÔN

GIÁO VIÊN LẬP KẾ HOẠCH

Trần Thùy Dương

Đinh Thị Dung