

نموذج تخطيط درس

	اليوم/التاريخ/السنة الدراسية	اليوم: الخميس التاريخ: 19/5/2022 السنة الدراسية: 2021-2022
	الطالبة المتدربة/المدرّب/المرشد	الطالبات المتدربات: ليليان زبن ، ليلي محاميد ، اسيل بدحي المعلم المدرّب: أ. رامي اغبارية المرشد: أ. عثمان جابر
	التخصص/المسار/السنّة	التخصص: رياضيات المسار: فوق اعدادي السنة: ثالثة
	المجال المعرفي/وموضوع الدرس	المجال المعرفي: هندسي موضوع الدرس: جمع وطرح الزوايا
	الصف/المدرسة	الصف: سابع 1 المدرسة: سالم الاعدادية
	الحصة/ومدة الدرس	الحصة: الخامسة مدة الدرس: 45 دقيقة
	المقدمة	في بداية الدرس نقوم بالتغذية مرتدة للمادة السابقة التي تتعلق بموضوع جمع وطرح الزوايا وبعد ذلك نحل اسئلة حول الموضوع عن طرق عرض فعالية المتاهة .
	خلفية التلاميذ	✓ مقدمة للزوايا ✓ تسمية الزوايا ✓ زوايا متساوية ومقارنة الزوايا

الاهداف التعليمية: ✓ ان يتذكر الطالب مصطلحات في الهندسة (الشعاع والقطعة والخط المستقيم , الزاوية) ✓ ان يتذكر الطالب انواع الزوايا وكيفية قياسها ✓ ان يميز الطالب بين انواع الزوايا المختلفة ✓ ان يقارن الطالب بين الزوايا بالاعتماد على الزاوية القائمة	الأهداف التعليمية والأهداف التربوية الرئيسية.	
الاهداف التربوية الرئيسية: ✓ ان يتعلم الطالب احترام الرأي المخالف لرأيه. ✓ الاحترام المتبادل بين الطالب والمعلم وبين الطلاب. ✓ ان يصغي الطلاب الى المعلم والى زملائهم. اهداف تربوية -اجتماعية: ✓ ان يتعلم الطالب احترام الرأي المخالف لرأيه. ✓ الاحترام المتبادل بين الطالب والمعلم وبين الطلاب. ✓ ان يصغي الطلاب الى المعلم والى زملائهم.		
أسس رياضية مركزية في الدرس : ✓ حل تمارين تتعلق بالجمع والطرح ✓ حل تمارين تتعلق بالتعويض ✓ حل تمارين تتعلق بالفهم المقروء ✓	مصطلحات أساسية	
✓ توضيح وتنمية الرؤية الفراغية لدى الطلاب. ✓ بناء التصوير المجرد الذي يحتاجه الطالب لتكوين مفاهيمه الرياضية والانتقال من المفهوم المحسوس الى المجرد.	الهدف (القيمة المضافة) من استعمال الحوسبة في الدرس المحوسب.	

✓ اضافته المزيد من التفاعل وجعل الدرس أكثر فاعلية عن طريق مشاركة الطلاب.		
1. عمل مشترك ومتعاون والوصول الى اهداف مشتركة. 2. حل مسائل بمستوى تفكير عالي (تحليل، تركيب، وتفكير ابداعي). 3. مهارات التعلم والابتكار.	مهارات القرن الـ21	
حاسوب ، لوح الكتروني ، قلم الكتروني	وسائل إيضاح/وسائل تكنولوجية مساعدة.	
<u>العارضة</u>	مصادر وروابط حاسوبية	
حوارية ، مناقشة ، استراتيجية التعليم الالكتروني	الاستراتيجية والطرق والأساليب.	

دور المعلم ودور التلاميذ	وصف الفعالية	سير الدرس	
<u>دور المعلم:</u> أشراك أكبر عدد من الطلاب بالأسئلة المختلفة، أجعل الطلاب هم من	سوف أقوم بعرض عارضة للطلاب، والتي تُلخص المادة السابقة(هذا الدرس عبارة عن درس تمرن) سأقوم بإدارة نقاش وحوار مع الطلاب، فيه نسترجع المادة السابقة وهي كيفية جمع وطرح زوايا	الافتتاحية الزمن  : 10 دقائق	

يتذكرون المادة ويذكروها أمام الصف. <u>دور الطلاب:</u> التركيز والاشتراك			
<u>دور المعلم:</u> محاولة اشراك أكبر عدد من الطلاب، تحفيز الطلاب على التفكير بمستوى عالٍ، والتنوع بمستوى الأسئلة ونوعها بحيث تتلاءم لجميع الطلاب. <u>دور الطلاب:</u> التركيز والاشتراك	في هذه المرحلة سأقوم بعرض اسئلة عن المادة عن طريق فعالية محوسبة تتمحور حول الموضوع . وهي عبارة عن لعبة المتهاة – توم وجيري حيث يُراد من الطلاب الإجابة على الأسئلة التي تتعلق بالموضوع بصورة صحيحة، حتى يعبر توم المتاهة ويصل للجينة. الأسئلة ستكون متنوعة ومستواها متوسط(الهدف من ذلك أن يستطيع الطلاب الإجابة على الأسئلة بصورة سريعة نسبياً، حتى نتمكن من انتهاء اللعبة بالوقت المناسب)، .	الاستدراج الزمن : 30 دقيقة	● ص ل ب ا ل د ر ر س

<u>دور المعلم:</u> الاهتمام بالسماع من الطلاب أنفسهم وليس أنا من يقوم بالكلام وتلخيص الدرس، وذلك لأهمية معرفة فهم الطلاب وتفاعلهم مع الدرس والمادة. <u>دور الطلاب:</u> التركيز والاشتراك	اجمال الأفكار المركزية في الدرس عن طريق سأل الطلاب عن أهم ما تعلموه واستفادوه اليوم	الإجمال الزمن :  5 دقائق	
		التقييم	
		الزمن : 	
		الوظيفة البيئية	○
		إثراء معلوماتي	○
		ملاحظات المدرّب/ المرشد	
		التوقيع	

		ملاحظات المتدرب/ تقييم ذاتي	
--	--	-----------------------------------	--

مجرى الدرس