

INSTITUTOS SUPERIORES

SOLICITUD DE DIFUSIÓN Y CONVOCATORIA DE ASPIRANTES

–RES. Nº 6179/25–

INSTITUTO:	ISFD Nº17	Domicilio:	67 Nº828
Contacto:	17pruebasdeseleccion@gmail.com		
Carrera:	Profesorado de Educación Secundaria en Matemática	Res. Nº 1861/17	
Unidad Curricular	Geometrías no Euclidianas, Geometría proyectiva y fractal.		
Formato de cursada de la UC:	<i>Asignatura</i>		
Código nomenclador UC	MA1		
Modalidad de cursada	Presencial		
Régimen de cursada	<i>Anual</i>	Asignación de horas total y semanal: 64 hs y 2hs.	

CRONOGRAMA

Fecha de Difusión	<i>(5 días corridos)</i>	13 al 17 de mayo
Inscripción	<i>(6 días corridos a partir de la difusión)</i>	13 al 18 de mayo
Recusación y excusación	<i>(3 días hábiles después de finalizada la inscripción)</i>	19 al 21 de mayo
Elevación al TCD de los legajos	<i>(2 días hábiles después del cierre de la inscripción)</i>	19 al 20 de mayo
Valoración Art. 60 (ED)	<i>(3 días hábiles después de recibirlos)</i>	19 al 21 de mayo
Notificación del Listado A o B o de que no reúne los requisitos	<i>(2 días hábiles posteriores a la devolución del TD)</i>	22 al 23 de mayo
Entrega de la propuesta	<i>(5 días corridos posteriores a la notificación)</i>	24 al 28 de mayo
Evaluación de la propuesta pedagógica	<i>(10 días corridos - prorrogables a 5)</i>	29/mayo al 7/junio (postergable al 12/junio)
Notificación de la evaluación de la propuesta	<i>(2 días hábiles posteriores a la finalización de la evaluación)</i>	8/junio y 9/junio
Clase Pública	<i>(3 días hábiles posteriores a la notificación del puntaje obtenido en la propuesta pedagógica)</i>	10 al 12 de junio
Entrevista	<i>(3 días hábiles posteriores a la notificación del puntaje obtenido en la propuesta pedagógica)</i>	10 al 12 de junio

Descargar previamente los formularios: [LINK DE DESCARGA](#)

1. **FORMULARIO 1**- Planilla de inscripción-Declaración Jurada (Res.6179/25)
2. **FORMULARIO 2** (2.1., 2.2, 2.3 y 2.4)- Declaración jurada de antecedentes (Res. 6179/25)
3. **OBLEA VIGENTE** con el Puntaje de Ingreso a la Docencia para el **NIVEL SUPERIOR** (PID)
4. **PROBANZAS** (DNI, título/s habilitantes para el nivel, certificados, cursos, etc)

La o el aspirante debe **ENVIAR su inscripción DESDE EL CORREO ELECTRÓNICO DECLARADO EN EL FORMULARIO 1** al correo electrónico indicado por la Institución del Nivel Superior.

En **ASUNTO** indicar: Unidad Curricular para la cual se inscribe/Apellido y nombre completo del aspirante.

En el **CUERPO** del mail:

- 1 - Apellido y nombre de la o el aspirante.
- 2 - Unidad Curricular a concursar.
- 3 - CUIL.
- 4 - Domicilio real y electrónico oficial para notificaciones.-Teléfono móvil.
- 5 - Nombre del título habilitante para el nivel superior como consta en el analítico, sin abreviaturas.

ADJUNTAR:

En UN SOLO archivo en formato PDF la documentación organizada de la siguiente manera:

1. **Formulario 1** Planilla de inscripción-Declaración Jurada (Firmar según corresponda)
2. **Formulario 2** Con los 4 ítems (firmar cada hoja)
3. **Oblea vigente** correspondiente a la Inscripción en el Listado para el Nivel Superior (si cuenta con oblea para el nivel)
4. Probanzas (DNI, Título/s habilitante para el nivel superior, certificados, cursos, etc)

Observación: En la instancia de inscripción **NO** se envía la propuesta pedagógica

CONFORMACIÓN DE LA COMISIÓN EVALUADORA

CONFORMACIÓN DE LA COMISIÓN EVALUADORA		
Titulares	Representante directivo	Directora Cassani Claudia
	Docente del IS con dominio curricular y contenidos	Profesor Palazzesi Diego
	Docente del IS con dominio curricular y contenidos	Profesor Boza Walter
	Docente evaluador externo	Profesora Arias Mercader María José.
	Representante estudiantil	Degano Valeria
Suplentes	Representante directivo	Regencia Ramírez de Castilla Pilar
	Docente con dominio curricular y contenidos	Profesor Lunelli Raúl
	Docente del IS con dominio curricular y contenidos	Profesora Viljandi Silvana
	Docente evaluador externo	A confirmar
	Repres. estudiantil	Arrospide Santiago

Marco Orientador .

Resolución N° 6179/25: Pautas para la implementación de las pruebas de selección por evaluación de títulos, antecedentes y oposición para la cobertura de módulos y cargos del Nivel Superior.

(A completar por el IS)

CARRERA:	Profesorado de Educación Secundaria en matemática	RESOLUCIÓN: 1861/17
UNIDAD CURRICULAR:	Geometría no Euclidianas, Geometría proyectiva y fractal.	
FINALIDADES FORMATIVAS	<p><i>Finalidades formativas</i></p> <p><i>Este espacio curricular tiene la finalidad de brindar un recorrido por los conocimientos geométricos que conformar aquellas otras geometrías que surgieron negando el 5º postulado de Euclides, geometrías no métricas y geometrías no euclidianas. Se pretende orientar a los futuros profesores a interpretar el proceso de profundización, ampliación y desarrollo de la Matemática como construcción social del hombre. Se busca la reflexión sobre las ideas de validación del conocimiento matemático, a través de algunos contenidos que se consideran relevantes para su formación para beneficiar la identificación de problemáticas aún abiertas, y en muchos casos, aún en desarrollo. Se plantea combinar el enfoque teórico y el práctico, mostrando cómo puede darse respuesta a una variada serie de problemas reales. En las prácticas no se perderá de vista esta doble finalidad de la asignatura por medio de ejercitación en la que se equilibre las aplicaciones a la resolución de problemas y el análisis de su validez y limitaciones.</i></p>	
CONTENIDOS	<p><i>Ejes de contenidos y descriptores</i></p> <p><i>-Geometría hiperbólica</i></p> <p><i>Modelo de Klein. Métrica hiperbólica. Modelo circular de Poincaré. Medida de ángulos. Modelo del semiplano de Poincaré. La pseudoesfera.</i></p> <p><i>Funciones hiperbólicas. Triángulos rectángulos asintóticos. Resolución de triángulos rectángulos. Resolución de triángulos cualesquiera. Teoremas de los senos, del coseno de un lado, del coseno de un ángulo.</i></p> <p><i>Área de un triángulo.</i></p> <p><i>-Geometría elíptica</i></p> <p><i>Modelo esférico. Biláteros, triángulos y áreas. El triángulo polar.</i></p> <p><i>Teoremas sobre lados y ángulos en un triángulo elíptico.</i></p> <p><i>Resolución de triángulos rectángulos. Resolución de triángulos cualesquiera.</i></p> <p><i>Teoremas de los senos, del coseno de un lado, del coseno de un ángulo. Área de un triángulo.</i></p> <p><i>Teorema del ángulo mitad. Teorema del lado mitad.</i></p> <p><i>Analogías de Neper. Paso al límite.</i></p> <p><i>Geometría diferencial</i></p> <p><i>-Curvas</i></p> <p><i>Representación analítica.</i></p> <p><i>Longitud de un arco de curva; tangente. Plano osculador.</i></p> <p><i>Curvatura. Torsión. Fórmulas de Frenet.</i></p> <p><i>Contactos. Ecuaciones intrínsecas. Hélices. Solución general de las ecuaciones intrínsecas. Evolutas y envolventes.</i></p> <p><i>-Teoría elemental de superficies</i></p> <p><i>Representación analítica. Formas fundamentales.</i></p> <p><i>Normal y plano tangente.</i></p> <p><i>Superficies desarrollables.</i></p>	

	<p><i>Interpretación geométrica de las líneas asintóticas y de curvatura.</i></p> <p><i>-Geometría sobre una superficie</i></p> <p><i>Curvatura geodésica. Geodésicas. Coordenadas geodésicas. Las geodésicas como extremales de un problema variacional.</i></p> <p><i>Superficies de curvatura constante. Superficies de revolución de curvatura constante.</i></p> <p><i>-Geometría Proyectiva</i></p> <p><i>Postulados de pertenencia para una Geometría Proyectiva. Discusión de la compatibilidad y la independencia. Teoremas de pertenencia. Formas proyectivas. Transformaciones proyectivas. Ley de dualidad. Teorema de Desargues.</i></p> <p><i>Los grupos de transformaciones: métrico, afín y proyectivo. Sus características y la relación que los vincula. Espacio vectorial y proyectivo asociado. Espacios multidimensionales. El programa de Erlangen.</i></p> <p><i>Postulados y teorema de ordenamientos naturales y separación de las formas de primera especie. Grupos armónicos. Correspondencia armónica: propiedades.</i></p> <p><i>Postulado de continuidad. Separación armónica de pares. Proyectividad entre formas de primera especie. Teorema de Staudt. Determinación de la proyectividad.</i></p> <p><i>Involuciones: distintos tipos.</i></p> <p><i>La cónica lugar. Teorema de Steiner. La cónica envolvente. Teorema de Pascal y Brianchon. Generalización del teorema de Desargues. Teorema de Sturm.</i></p> <p><i>Cuádricas. Polos y polares en el plano. Propiedades. Tangencia. Polaridad en el espacio plano tangente y superficie cónica circunscrita a una cuádrica.</i></p> <p><i>-Fractales</i></p> <p><i>Espacios métricos. Completitud. Métrica de Hausdorff.</i></p> <p><i>Teorema del punto fijo. Condición de Lipschitz.</i></p> <p><i>Teorema de Hutchinson.</i></p> <p><i>Fractales geométricos. Construcciones de Sierpinski y Koch. Caos y fractales.</i></p>
<p>OTRAS OBSERVACIONES</p>	