

Інформаційна картка *
учасника всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2025»
в номінації «Історія»

Прізвище, ім'я, по батькові (у разі наявності)	Панасюк Мирослава Костянтинівна	
Посада (відповідно до запису в трудовій книжці)	Вчитель історії та правознавства	
Місце роботи (повне найменування закладу освіти відповідно до статуту)	Комунальний заклад «Мізяківсько-Хутірський ліцей Вінницького району Вінницької області»	
Освіта (найменування закладу вищої освіти, рік закінчення навчання)	Вища, Вінницький державний педагогічний університет ім. М. Коцюбинського (кваліфікація – вчитель історії та правознавства), 2011 р	
Самоосвіта (інформація зазначається за останні 3 роки в зворотній хронології)	курси	● Комунальний заклад вищої освіти «Вінницька академія безперервної освіти» Підвищення кваліфікації вчителів 7 класів ЗЗСО, які забезпечують впровадження нового Державного стандарту базової середньої освіти на засадах Концепції «Нова українська школа». Громадянська та історична освітня галузь Сертифікат № Н345/42 01.11-04.11. 2024 ● Комунальний заклад вищої освіти «Вінницька академія безперервної освіти» «Історія повсякдення – складова сучасного курсу історії України» Сертифікат № 256/16 16.09-19.09. 2024 ● Інститут педагогіки НАПН України «Методика навчання історії України у 7-9 класах» Сертифікат № 065 13.02-15.02.2024 ● Комунальний заклад вищої освіти «Вінницька академія безперервної освіти» Підвищення кваліфікації вчителів 5-6 класів ЗЗСО, які забезпечують впровадження нового

		Державного стандарту базової середньої освіти на засадах Концепції «Нова українська школа». Громадянська та історична освітня галузь Сертифікат № Н447/54 08.12-11.12. 2023 • Комунальний заклад вищої освіти «Вінницька академія безперервної освіти» Програма підвищення кваліфікації вчителів історії та правознавства. Свідоцтво №ВА02139682/095117-23. 27.06-30.06.2023 • Комунальний заклад вищої освіти «Вінницька академія безперервної освіти» Програма підвищення кваліфікації педагогів-організаторів. Свідоцтво №ВА02139682/079922-22. 22.03-25.03.2022 • Комунальний заклад вищої освіти «Вінницька академія безперервної освіти» Підвищення кваліфікації вчителів 5-х класів ЗЗСО, які забезпечують впровадження нового Державного стандарту базової середньої освіти на засадах Концепції «Нова українська школа». Громадянська та історична освітня галузь Сертифікат № Н31/695 27.11-03.12. 2021 • Освітня платформа «Уміти» Методи компетентнісного орієнтованого навчання історії та громадянської освіти Сертифікат №122313 від 27.01.2023 • ТОВ «Академія цифрового розвитку» Цифрові інструменти Google для освіти Сертифікат №GDTfE-06-C-03923 від 22.01.2023 • ТОВ «Академія цифрового розвитку» Цифрові інструменти Google для освіти
--	--	---

		Сертифікат №GDTfE-06-Б-0270 від 15.01.2023 - ГО «Прометеус» Перша домедична допомога в умовах війни Сертифікат від 10.08.2022 - ГО «Прометеус» Навчання з попередження ризиків від вибухонебезпечних предметів Сертифікат від 09.08.2022 - Українська Гельсінська спілка з прав людини Експрес-курс для освітян «Вивчаючи міжнародне гуманітарне право» Сертифікат №ЕК00180 від 26.05.2022 - ТОВ «Едюкейшнал Ера» Онлайн-курс для вчителів початкової школи Сертифікат від 24.10.2021 - ГО «Прометеус» Протидія та попередження боулінгу (цькуванню) в закладах освіти Сертифікат від 20.10.2021 - Комунальний заклад вищої освіти «Вінницька академія безперервної освіти» Програма підвищення кваліфікації вихователів групи подовженого дня. Свідоцтво №BA02139682/066805-21 06.04-09.04.2021 - ТОВ «Едюкейшнал Ера» Про дистанційний та змішаний формати навчання Сертифікат від 03.04.2017 - Київський університет імені Бориса Грінченка Організація змішаного навчання учнів початкових класів Сертифікат №DN20-NqK60P6yF8 від 17.03.2021
	конференції	ГО «ІППО» «Компетентнісний підхід до навчання. Обмін досвідом»

		Свідоцтво № 56116669171851029 від 20.10.2024 - ЛОПП «STEM-освіта: можливості та виклики» у межах Всеукраїнського фестивалю «STEM-весна-2023» Сертифікат № 2266732105385 від 30.03.2023 - ТОВ «На Урок» Предметний інтенсив: історія в 5 класі НУШ Свідоцтво №K78-1768743 від 25.10.2022 - ТОВ «На Урок» Дистанційне та змішане навчання в умовах війни Свідоцтво №K87-1768743 від 16.09.2022 - ТОВ «Всеосвіта» Освіта проти насильства: методи профілактики та алгоритми реагування Сертифікат №KZ0867749 від 01.02.2022
	вебінари/ семінари	- ТОВ «На Урок» «Використання штучного інтелекту при підготовці та проведенні уроків історії» Свідоцтво № B1152-1768743 12.10.2024 - ТОВ «На Урок» «Стенд-ап для вчителя: конструктори, ігри, інтерактивні завдання під час очного та дистанційного навчання» Свідоцтво № B792-1768743 12.10.2024 - ТОВ «На Урок» «Нова українська школа: фокусуємося на ключових підходах» Свідоцтво № B786-1768743 12.10.2024 - ТОВ «Всеосвіта» Потужні стратегії запам'ятовування під час навчання Сертифікат №UNUN73443 від 01.04.2023

		• ТОВ «На Урок» «Креативні родзинки» в роботі вчителя Нової української школи Свідоцтво №B694-1768743 від 15.03.2023 • ТОВ «На Урок» Як заохочувати учнів до активної роботи під час дистанційного навчання (на прикладі уроків історії) Свідоцтво №B760-1768743 від 15.03.2023 • ГО «Центр Поділля-Соціум» Ігри як сучасний тренд. Розвиток ігрових технологій в освіті. Сертифікат №2302016адм/050 від 06.03. 2023 • ТОВ «Всеосвіта» Ігрове навчання НУШ Сертифікат №XF857853 від 18.02.2023 • ТОВ «Всеосвіта» Нестандартний підхід до формування науково-дослідницьких навичок здобувачів освіти: нові тренди та лайфхаки Сертифікат №DS942704 від 27.01.2023 • ТОВ «Всеосвіта» Цифрові інструменти вчителя НУШ: створення інтерактивних вправ у Microsoft Power Point Сертифікат №JI325475 від 27.01.2023 • Інститут модернізації змісту освіти Українська для кожного Сертифікат №ПК-2023/382 від 26.01.2023 • ТОВ «Всеосвіта» Сучасні підходи до формування патріотизму в учнів на уроках історії Сертифікат №NP464260 від 22.11.2022 • ТОВ «Всеосвіта» Уроки історії в стилі НУШ Сертифікат №GF913138 від 31.05.2022 • ТОВ «Всеосвіта» Інструменти для організації проектної діяльності на уроках гуманітарних
--	--	--

		дисциплін: Jamboard, Google slides, Mentimeter Сертифікат №QO310052 від 23.02.2022 • ТОВ «Всеосвіта» Уроки історії у 5 класі: як легко розпочати роботу в НУШ Сертифікат №IQ639181 від 08.02.2022 • ТОВ «Всеосвіта» Діти зі складною поведінкою в закладі освіти. Вчимося їх розуміти. Сертифікат №VM326391 від 04.02.2022 • ТОВ «Всеосвіта» Instagram, TikTok, Youtube. Що дивляться підлітки та як використати це на користь навчанню Сертифікат №UY035773 від 01.02.2022 • ТОВ «Всеосвіта» Реалізація діяльнісного підходу через використання методу проектів у початковій школі Сертифікат №SX735631 від 05.01.2022
	конкурси	-
	інше	• Triangle Generation Humanitaire в Україні Тренінг «Профілактика стресу та професійного вигорання» Сертифікат від червня 2024 • Triangle Generation Humanitaire в Україні Тренінг «Сексуальна просвіта» Сертифікат від червня 2024 • Міністерство освіти і науки України ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти» Відділ STEM-освіти. Участь у Всеукраїнському STEM-тижні 24.04-28.04. 2023 р., який проходив в рамках фестивалю «STEM- весна-2023» • ГО «Фонд підтримки інформаційного забезпечення студентів» Інструменти для сторітелінгу. Навчання спеціальним

		програмам для сторітелінгу: Easy Sketch Pro та Sparkol VideoScribe.Історія Сертифікат №837237667559132164 від 16.03.2023 ● Міністерство цифрової трансформації України. Дія. Освіта. Симулятор «Онлайн- безпека для освітян» Сертифікат № #S0000005377 від 07.09.2023 ● Міністерство цифрової трансформації України. Дія. Освіта.Цифрограм для вчителів. Сертифікат № #D0000766267 від 07.09.2023 ● Міністерство цифрової трансформації України. Дія. Освіта.Цифрограм для вчителів. Сертифікат № #D0000766267 від 14.07.2022
Педагогічний стаж	13 років	
Кваліфікаційна категорія	Спеціаліст II категорії	
Педагогічне звання (за наявності)	-	
Науковий ступінь (за наявності)	-	
Педагогічна ідея		
Я знаю: учителями не стають, ними народжуються. Хоча, звичайно, учитель – це не тільки Божий дар, а й дуже відповідальна та наполеглива праця і серце, віддане дітям. Щоденне спілкування з дітьми дає мені силу, радість життя, надію на те, що і я буду чимось корисна для України. Часто відчуваюся щасливою. Коли в дитини загоряються цікавістю оченята, коли я бачу, що в дитячій голівці народжується ідея - я щаслива!!! Увесь час пам'ятаю, що повинна бути для учнів зразком у всьому. І тому маю багато талантів, постійно тримаю руку на пульсі сучасності. Звичайно, це нелегко.. Пізнати і навчити дитину у цій складній справі немає готових рецептів. Але вважаю, що насамперед треба зрозуміти дитину як особистість, розгледіти її індивідуальні особливості. "Прив'язуючи" навчальні завдання до життєвого досвіду дитини, використовуючи сучасні технології досягаю поставленої мети самореалізації кожної дитини.		

Нині сучасний освітній процес постійно зазнає змін та трансформацій. Це ставить перед сучасним вчителем вимоги та завдання використання якісно нових та продуктивних методів та технологій навчання у власній педагогічній діяльності. Сучасні вимоги освітніх стандартів змушують учителів не тільки надавати учням інформацію, а й шукати шляхи практичного застосування її у повсякденному житті. Сучасні учні є учасниками навчального процесу, невід'ємним елементом якого є комп'ютерні технології та Інтернет. Використання на уроках історії сучасних технологій, online-інструментів та Інтернет ресурсів дає змогу зацікавити учнів, залучити їх до обговорення теми уроку, при цьому розвиває комунікативні навички, креативне мислення, творчий підхід і допомагає вчителю легко та нестандартно організувати навчальну діяльність та урізноманітнити сам урок.

Основним принципом моєї роботи є використання сучасних технологій, online-інструментів та Інтернет ресурсів на уроках історії. Уміння і бажання навчатися – це той фундамент, який маю закласти я, як вчитель. Тому перед кожним уроком потрібно шукати відповідь на «вічне» запитання: як побудувати навчальну роботу, щоб вона викликала емоційне піднесення у школярів, неодмінно позитивно впливала на їхні почуття і мислення, збагачувала їх досвідом самостійних пошуків та роздумів.

Одним з ключових моментів НУШ є сучасне освітнє середовище, яке забезпечить необхідні умови, засоби і технології для навчання.

На своїх уроках використовую такі технології навчання:

- Технологія розвивального навчання. Головною метою цього навчання є формування активного, самостійного творчого мислення учня і на цій основі поступового переходу в самостійне навчання. Завдання розвивального навчання: формувати особистість із гнучким розумом, розвиненими потребами до дальшого пізнання та самостійних дій, певними навичками та творчими здібностями. Розвивальне навчання – такий процес діяльності учнів, у ході якого кожна дитина повинна самостійно або з допомогою вчителя осмислити матеріал, творчо застосувати його в нестандартних умовах та свідомо запам'ятати для подальшого навчання.

- Ігрові технології навчання. Значення гри неможливо вичерпати та оцінити розважально – рекреативними можливостями. Феномен її в тому і полягає, що, являючись розвагою, відпочинком, вона здатна перерости у навчання, у творчість. Головне – повага до особистості дитини, не «вбити» інтересу до роботи, а намагатися розвивати його, не залишаючи почуття тривоги і невпевненості у своїх силах. Задовольняючи свою природну невсипущу потребу в діяльності, в процесі гри дитина «добудовує» в уяві все, що недоступне їй в навколишній дійсності, у захопленні не помічає, що вчиться – пізнає нове, запам'ятовує, орієнтується в різних ситуаціях, поглиблює раніше набутий досвід, порівнює запас уявлень, понять, розвиває фантазію.

- Технологія розвитку критичного мислення. Це сукупність різноманітних педагогічних прийомів, які спонукають учнів до дослідницької творчої активності, створюють умови для усвідомлення

ними матеріалу, узагальнення одержаних знань. Ця технологія допомагає готувати дітей нового покоління, які вміють розмірковувати, спілкуватися, чути та слухати інших.

- Технологія інтерактивного навчання. Це спеціальна форма організації пізнавальної активності, що має на меті створення комфортних умов навчання, за яких кожен учень відчуває свою успішність та інтелектуальну спроможність. Організація інтерактивного навчання передбачає моделювання життєвих ситуацій, використання рольових ігор, спільне вирішення проблеми на основі аналізу обставин та відповідної ситуації. Це може бути: робота в парах («один проти одного», «один-вдвох-всі разом», ротаційні трійки; «два-чотири-всі разом»; карусель; робота в малих групах («діалог», «синтез думок», «спільний проект», «пошук інформації», «коло ідей»; обговорення проблеми в загальному колі; «мікрофон»; «незакінчені речення»; «мозковий штурм»; «навчаючи — учусь» аналіз ситуації; вирішення проблем; «дерево рішень»; симуляції або імітаційні ігри; спрощене судове слухання; громадські слухання; розігрування ситуацій за ролями; метод ПРЕС, «займи позицію»; «зміни позицію»; дискусія; оцінювальна дискусія; дебати тощо.

- Інформаційні (комп'ютерні) технології. Основною метою комп'ютерних технологій навчання є підготовка учнів до повноцінної життєдіяльності в умовах інформаційного суспільства.

- Проектна технологія. Це діяльність, яка дозволяє: проявити себе, спробувати свої сили, використати свої знання, направляти знання і вміння на вирішення проблеми, коли результат носить практичний характер, принести користь, показати досягнутий результат.

- Технологія «Storytelling» націлена вчити учнів складати цікаві історії за опорними словами на задану тему, формувати вміння стисло і послідовно висловлювати думку, передавати її на письмі; збагачувати словниковий запас учнів; розвивати увагу, уяву.

- Стратегія Fishbone. Ця графічна техніка представлення інформації дозволяє образно продемонструвати хід аналізу будь-якого явища через виділення проблеми, з'ясування її причин та підтверджуючих фактів і формулювання висновку з питання.

Використання сучасних online-інструментів та інтернет ресурсів може значно посилити актуальність історичних тем на уроках історії. Це можна зробити за допомогою:

Learning Apps – онлайн-сервіс, за допомогою якого учитель може створювати та зберігати різноманітні мультимедійні дидактичні вправи. Цей конструктор інтерактивних завдань, дає можливість учням перевірити та закріпити свої знання в цікавій ігровій формі під час уроку, або вдома. Quizizz – онлайн-сервіс, за допомогою якого можна створювати вікторини, тести, дидактичні ігри для учнів і успішно їх використовувати в освітньому процесі.

Rebus 1. com – генератор ребусів. За допомогою даної програми можна зашифрувати будь-яке слово у вигляді ребусу.

Wordwall інтерактивний навчальний застосунок за допомогою якого можна створювати інтерактивні вправи для навчання.

My storybook – онлайн-сервіс для створення цифрових історій-оповідань за допомогою персонажів, картинок, тексту.

Google Jamboard – інтерактивна віртуальна дошка, яка дозволяє вчителю демонструвати ключову інформацію під час уроку, а також одночасно взаємодіяти з усім класом чи окремою групою школярів у режимі реального часу під час дистанційного навчання.

Padlet – це віртуальна дошка, на якій можна розміщувати текстові нотатки, зображення, фотографії, файли і посилання на зовнішні ресурси.

Трендовим також є STEM-урок. Це одна з можливостей стимулювати інтерес здобувачів освіти до історії, як науки та до дисциплінарних досліджень. Особливість полягає в тому, що вказані навчальні дисципліни здобувачі освіти вивчають не окремо, а комплексно. Тобто за 40 хвилин роботи діти обговорюють питання з математики, історії, технології тощо. Під час таких уроків дитина опановує нові знання та вчиться реалізовувати раніше вивчене на практиці.

Впровадження педагогічної ідеї «Використання сучасних технологій, online-інструментів та інтернет ресурсів на уроках історії» у викладанні навчального предмету «Історія» дає позитивні результати. Учні нашого навчального закладу стали призерами II етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з історії та правознавства. Разом із учнями 11 класу були учасниками Всеукраїнського STEM-тижня, який проходив в рамках фестивалю "STEM-весна 2023". Брала участь у підготовці учасників обласного етапу Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри "Сокіл" ("Джура") 2024, де діти виконали завдання з історії на високий рівень. Також вважаю своїм досягненням і те, що діти 11 класу успішно здали ЗНО з історії.

Крім того, я постійно підвищую свій професійний рівень та практикую набуті знання на своїх уроках. Вдосконалюю свою професійну майстерність, беручи участь у вебінарах, конференціях, семінарах чи інших заходах для вчителів. Котрий рік навчаю дітей та щоразу навчаюся від них сама. Також успіх своєї педагогічної ідеї вбачаю у постійному спілкуванні з дітьми, у взаємній любові вчителя і учня, у вмінні "запалити" дітей до роботи на своїх уроках.

Таким чином, використання сучасних технологій, online-інструментів та інтернет ресурсів на уроках історії робить уроки більш цікавими і сучасними, підвищує мотивацію до навчання сприяє глибшому зануренню в матеріал через візуалізацію та інтерактивність, розвиває в дітей навички XXI століття (критичне мислення, співпраця, медіаграмотність).

Використання сучасних технологій дозволяє перетворити уроки історії на динамічний та інноваційний процес, у якому минуле і сучасне поєднуються.

