

# Математика

## Тема: Двухзначные числа до 20

**Цель:** содействовать формированию познавательной деятельности учащихся через игру;

**Задачи:** повторить последовательность чисел в пределах 20, образование двухзначных чисел в пределах 20; содействовать формированию умений применять полученные знания на практике; создать условия для развития творческой активности, развивать умение решать простые задачи.

**Тип урока:** повторение изученных знаний

**Форма урока:** урок – игра

**Оборудование:** персонажи сказки «Колобок»; мячик; карточки с цифрами; рисунок созвездия; карточки с примерами; рисунки для составления задач; плакат для игры «Канат».

### Ход урока

#### I. Этап организации урока

Прозвенел звонок и смолк

Начинается урок

Мы за парты тихо сели

И на доску посмотрели

#### II. Этап актуализации знаний учащихся

— Испекла бабка вечером Колобок и положила на окно остужать. Колобок на удивление получился необычный. Мало того, что непоседа, ещё и любознательный. Лежит Колобок на окне, смотрит на небо и звёзды считает. Поможем ему.

- Счёт до 20 и обратно.
- Сосчитайте от 11 до 19, от 17 до 9.
- Назовите последующее число 18, 15, 17, 10
- Назовите предыдущее число 10, 20, 4, 9
- Назовите соседей чисел 13, 15, 7, 4, 9
- Какое число стоит между 14 и 16, 15 и 17?
- Назовите число, в котором 1 дес. 7 ед.; 1 дес. 1 ед.; 1 дес. 5 ед.
- Сколько десятков и единиц в числах 12, 19, 16, 14, 20?
- Дан ряд чисел 4, 9, 12, 14, 6, 20, 15, 3

Расположить их в порядке возрастания

*Записать число, классная работа*

#### III. Этап закрепления изученных знаний

Смотрел, смотрел Колобок на звёзды и увидел там магическую звезду 10.

Вы знаете, что в математике число 10 волшебное. Колобок захотел разгадать эту звезду. Давайте поможем ему, но прежде вспомним, что обозначает число 10 (десяток)

*Прописать число 10*

**Игра «Мячик»** (повторяется состав чисел второго десятка)

Учитель: «12 — это 2 и... (бросает мячик ребёнку). Ребёнок ловит мяч и отвечает: «10». «16 — это 10 и...». И т.д.

— И тут Колобок увидел созвездие. Сколько в нём звёзд?

- На какие группы можно разбить звёзды?
- По каким признакам? (*Цвет, размер.*)
- Составьте примеры на сложение и вычитание.
- Сколько красных звёзд? Зелёных?
- На сколько меньше красных, чем зелёных?
- Насколько больше?

— Мечтал, мечтал Колобок и не заметил, как наступило утро. Спрыгнул он с окна и покатился по дорожке, не простой, а математической.

— Катится, катится Колобок, а навстречу ему... а кто встретился ему, мы прочитаем, решив примеры. Если пример будет решён правильно, откроется буква.

|          |          |           |          |
|----------|----------|-----------|----------|
| $12 + 6$ | $16 - 4$ | $19 - 10$ | $10 + 3$ |
| З        | А        | Я         | Ц        |

— Кто встретился Колобку? (*Заяц.*) «Колобок, Колобок, — говорит заяц, — я тебя съем!» А Колобок отвечает: «Выполни сначала моё задание». Заяц молчит, трудно ему. А вы, ребята, можете выполнить это задание? Подобрать шляпку к ножке

— Стыдно стало Зайчишке и он убежал. А Колобок покатился дальше. Катится, катится и вдруг видит: на поляне художник сидит и рисует. Давайте вместе с Колобком поможем художнику дорисовать картины, а то он совсем запутался.

Физминутка нарисовать колобка

— «Спасибо, ребята», — говорит художник.

— Покатился колобок дальше и вдруг споткнулся и упал в глубокую яму. Как же ему помочь? У нас есть математический канат.

### ***Игра «Поднимись по канату»***

На плакате канат с числами от 10 до 16. Учитель показывает карточку, например +4, и подводит её поочерёдно к числам. Дети устно решают пример и веером(линеечкой) показывают ответ.

— Отдохнул Колобок и покатился дальше. А навстречу ему Волк: «Колобок, Колобок, я тебя съем». Колобок отвечает: «Не ешь меня. Я очень умный Колобок.

Я умею решать длинные "цепочки" примеров». А вы, ребята, умеете?

### ***Самостоятельная работа, проверка на доске***

— Молодцы, ребята, Волк остался очень доволен и отпустил Колобка. Катится, катится Колобок, а навстречу ему Медведь: «Какой аппетитный Колобок! Я тебя, пожалуй, съем!» Колобок в ответ: «Не ешь меня. Я очень умный Колобок». — «Ну, хорошо, сейчас посмотрим. Задачи ты решать умеешь?», — говорит медведь.

Ребята, поможем Колобку?

### **Весёлые задачи**

По тропинке в лесок  
Покатился Колобок  
Встретил серого зайчишку,  
Встретил волка,  
Встретил мишку,  
Да плутовку лису,  
Повстречал ещё в лесу.  
Отвечай поскорей,  
Сколько встретил зверей? (4.)

У малышки-мартышки  
На столе лежали книжки:  
Десять книжек про зверей,  
А четыре — про детей.  
Кто из наших ребятишек  
Скажет, сколько у мартышек книжек? ( $10+4=13$ .)

Как-то раз на берегу  
Гуси ели лебеду.  
Десять белых, серых три.  
Сколько всех гусей, скажи? ( $10+3=13$ .)

— Катится Колобок дальше, а перед ним муравейник, а повсюду муравьи строят себе муравейники, работают. Давайте и мы построим домик и вспомним состав чисел 7 и 8.

#### **IV. Этап применения изученного**

— Покатился Колобок дальше, а навстречу ему лиса: «Колобок, Колобочек, пухленький бочочек, я тебя съем!» Колобок в ответ: «Нет, лисонька, ничего у тебя

не получится. Много сказок я про тебя читал. Знаю, что ты хитрая. Вот реши мои задачи, тогда и посмотрим».

А задачи Колобок придумал трудные. Не смогла лиса решить их и ушла ни с чем. А вы сможете?

#### **Задания колобка**

#### **V. Этап подведения итогов урока**

— Колобку было очень интересно с вами. Он многому научился. Напомните ему, что мы повторяли на уроке?

#### **VI. Этап рефлексивного анализа**

— Ребята, Колобок очень доволен вашей работой. Он даже письмо сочинил. Расставьте карточки с числами по порядку, а потом переверните их и прочитайте письмо Колобка.

Учащиеся берут карточки с числами, располагают их по порядку и читают: «**Ребята, вы молодцы!**»