



Лектор курсу

Контактна інформація лектора
(e-mail)

Сторінка курсу в moodle.npu.edu.ua

СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ «ПСИХОЛОГІЯ РЕЛІГІЇ» Ступінь вищої освіти – Бакалавр

Спеціальність – **053 Психологія**
Освітня програма «Соціальна та сімейна психологія»

Рік навчання другий, семестр 4
Форма навчання денна (денна, заочна)
Кількість кредитів ЄКТС 3

Мова викладання українська
Отич Дарія Дмитрівна

d.d.otyach@npu.edu.ua

<https://moodle.npu.edu.ua>

ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

Предмет вивчення навчальної дисципліни – психологічні аспекти релігії як форми суспільної свідомості й індивідуальної свідомості.

Міждисциплінарні зв'язки. Дисципліна тісно пов'язана із загальною та соціальною психологією, етнопсихологією, основами психопрофілактики, психодіагностикою й основами психокорекції. Вона має розкрити майбутнім психологам специфіку розвитку релігійної особистості, особливості формування релігійного світогляду.

Мета і завдання навчальної дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни психологія релігії є надання знань студентам про психологічні феномени релігійності як форми суспільної свідомості та самосвідомості особистості.

Основними завданнями вивчення навчальної дисципліни «Психологія релігії» є сформувати розуміння „релігії” як цілісної системи регуляції поведінки людини у різних життєвих ситуаціях; визначити ролі і значення індивідуальності у створенні простору особистісної, соціальної, етнічної та релігійної ідентичності; надати інформацію пропро концептуальні підходи, які склались в психології щодо вивчення психологічних механізмів формування релігійності.

СТРУКТУРА КУРСУ «Психологія релігії»

Теми змістових модулів	Кількість годин (денна форма навчання)	Бали	Ф о р м и р о б о т и	1.Роб ота з перш оджер елами . 2. Практ ичні завда ння .3. Творч	К о м п е т е н о с т і	СК3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків. СК4. Здатність самостійно
Змістовий модуль 1. Становлення і розвиток психології релігії як науки.						
Тема 1. Предмет, задачі та історія розвитку психології релігії як однієї з галузей психологічної науки	1 лекція	5				
	1 семінарське заняття					
Тема 2. Методологічні основи психології релігії та методи	1 лекція	3				
	1 практичне заняття					

теоретичним матеріалом, на практичних, семінарських заняттях, під час виконання самостійної роботи залежить від дотримання таких вимог: своєчасність виконання навчальних завдань; повний обсяг їх виконання; якість виконання навчальних завдань; самостійність виконання; творчий підхід у виконанні завдань; ініціативність у навчальній діяльності. У процесі перевірки знань використовується модульно-рейтингова система оцінювання. Результати навчальної діяльності оцінюються за 100- бальною шкалою.

«Відмінно» (90-100 балів) - виставляється студенту, якщо його відповідь на питання свідчить про глибокі, всебічні знання навчально-програмного матеріалу щодо наукових та практичних засад «Психологія релігії», основної й додаткової літератури, рекомендованої програмою дисципліни, який повно відповів на всі питання, а також показав здібності самостійно і творчо аналізувати та має сформовані компетентності й програмні результати навчання.

«Добре» (70-89 балів) - виставляється студенту, який при виконанні завдання з навчальної дисципліни «Психологія релігії» продемонстрував засвоєння навчально-програмного матеріалу. Оцінка «добре» виставляється студентам, які показали достатні здібності до самостійного мислення та має сформовані компетентності й програмні результати навчання, проте їх відповідь містила неточності, не мала чіткої логіки подання матеріалу, не визначається креативністю.

«Задовільно» (60-69 балів) - виставляється студенту, який, відповідаючи на питання, виявив знання основного програмного матеріалу щодо застосування основних засад дисципліни «Психологія релігії» у професійній діяльності психолога і в обсязі, який вимагає подальшого поглиблення знань для успішної роботи. Оцінка «задовільно» виставляється тим студентам, які допустили помилки (неточності) при відповіді на питання з навчальної дисципліни або мають потенційні можливості (резерви) для формування компетентностей під керівництвом викладача.

«Незадовільно» (0-60 балів) - виставляється студенту, який при відповіді на питання з навчальної дисципліни «Психологія релігії» допустив серйозні помилки, не показав знань з навчально-програмного матеріалу та не має сформованих компетентностей й програмних результатів навчання.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
80-89	B	добре	
70-79	C		
65-69	D	задовільно	
60-64	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни

ОСНОВНІ Й ДОПОМІЖНІ ІНФОРМАЦІЙНІ ДЖЕРЕЛА ДЛЯ ВИВЧЕННЯ КУРСУ

Основні

1. Агеєв В. Релігія має померти, або У кого ми повіримо після Бога. В'ячеслав Агеєв. К.: Віхола, 2021.384 с.

2. Грановская Р. М. Психология веры. СПб.: Речь, 2004. 576 с
3. Докаш В. І. Психологія релігії: навч. посіб. В.І. Докаш. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2012. 464 с.
4. Еліаде М. Священне і мирське. Міфи, сновидіння і містерії. Мефістофель і Андроґен. Окультизм, ворожбитство та культурні уподобання. К., 2001.
5. Коляденко Н.В. Психологія релігії: Опорний конспект лекцій Н.В. Коляденко. К.: ІПК ДСЗУ. 2006. 85с.
6. Конотоп Л. Г. Особливості формування містичних уявлень в суспільстві / Л. Г. Конотоп. К., 1999. 26 с
7. Ліщинська О. Культова психічна залежність особистості: практичне керівництво для психологів / О. Ліщинська. К. : Шк. світ, 2007. 112 с.
8. Лозко Галина Антологія християнства. Хрестоматія з релігієзнавства та культурології Г. Лозко Тернопіль: Мандрівець, 2013. 376 с.
9. Лубський В. Релігієзнавство. В. І. Лубський. К.: Вілбор, 1997. 480 с.
10. Лубський В. І., Предко О. І. Психологія релігії: Підручник і хрестоматія / В. І. Лубський, О. І. Предко. Ч. 1. К. : Центр учбової літератури, 2004. 208 с.
11. Матласевич О. В. Психологія релігії: навчальний посібник / О.В. Матласевич. Острог: Видавництво Національного університету «Острозька академія», 2012. 350 с.
12. Мартишин Д. С. Основи православної віри / Д. С. Мартишин. К. : МАУП, 2005. 176 с.
13. Москалець В. П. Психологія релігії: посібник. К.: Академвидав «Альма-матер», 2004. 240 с.
14. Психологія. З викладом основ психології релігії / За ред. о. Юзефа Макселона; пер. з пол. Т. Чорновіл. Львів : Свічадо, 1998. 320 с
15. Предко О. І. Психологія релігії: підручник. К.: Академвидав (Альма-матер), 2008. 344 с.
16. Предко О. І. Психологія релігії. 4-те вид., допов. Київ: Київський університет, 2014. 479
17. Протеро Стивен Вісім релігій, що панують у світі. Чому їхні відмінності мають значення. Стивен Протеро К.: Book Chef, 2022. 464 с.
18. Сафронов А. Г. Психология религии: монографія. А. Г. Сафронов. К.: Ника Центр, 2002. 224 с.
19. Словник біблійного богослов'я. За ред. Ксав'є Леон-Дюфура Львів: Місіонер 2010 . 954 с.
20. Спітеріс Янніс. Спасіння і гріх у східній традиції. Янніс Спітеріс. Жовква: Місіонер 2009 . 288 с
21. Шепетяк Олег Історія релігій. Жовква: Місіонер, 2019. 856 с.

Допоміжні

22. Академічне релігієзнавство. Підручник / За науковою редакцією проф. А. Колодного. К.: Світ Знань, 2000. 862 с
23. Бедуел Гі. Історія Церкви. Гі.Бедуел. Л.: Свічадо, 2000. 296 с.
24. Вейн П. Чи вірили греки у свої міфи? Есей про конституентну уяву. П. Вейн. Львів : Каменярь, 2003. 173 с.
25. Гресгаке Гісберт Чому люблячий Бог допускає наші страждання? Гісберт Гресгаке. Жовква: Місіонер 2009. 116 с.
26. Горський В. С. та ін. Образ Христа в українській культурі. В. С. Горський К., 2003. 168 с.
27. Дайчер Тадеуш. Роздуми про віру. До питання богослов'я духовності / Пер. з пол. Л. Гайдукевського. Л.: Свічадо, 2004. 184 с.
28. Докінз Річард Бог, що віджив своє. Посібник для початківців Р. Докінз Харків: Книжковий клуб "Клуб Сімейного Дозвілля", 2021. 240 с.
29. Зустріч з Христом у Євангелії від Луки. Євангельські постаті та їхня поведінка / Ренцо Лаваторі, Луч'яно СолеПублікація: Львів Місіонер 2015 . 312 с.
30. Катехизм християнської віри для молоді і старших. – Л.: Свічадо, 2002. 238 с.
31. Катрій Юліян Наша християнська традиція Юліян Катрій. Львів: Місіонер, 2007 . 395 с.
32. Колодний А., Пилипович Л. Релігійна духовність українців: вияви, постаті, стан / А. Колодний, Л. Пилипович. Львів : Логос, 1996. 182 с
33. Корчинський М. О. Сучасний погляд на християнство / М. О. Корчинський. Львів: Свічадо, 1996. 172 с.
34. Коцар С. В. Православна християнська етика: навч. посіб. / С. В. Коцар. К.: МАУП, 2007. 240 с.

35. Молитва жаби. Ентоні де Мелло Львів: Свічадо, 2013. 392 с.
36. Мондін Баттіста Онтологія і метафізика Т.3 Баттіста Мондін Жовква: Місіонер 2010 . 284 с.
37. Нарис історії церкви в Україні. Софрон Мудрий. Жовква: Місіонер 2010 . 544 с.
38. Нетрадиційні релігійні та містичні культи України // За заг. ред. В. В.Остроухова. К.: Росава, 2003. 336 с.
39. Психологія релігії : метод. рек. до самост. та індивід. роботи студ. / уклад. А.Б. Мудрик; Східноєвропейський нац. ун-т імені Лесі Українки, Ф-т психології, Каф. заг. та соц. психології. Луцьк : СЄНУ ім. Лесі Українки, 2012. – 27 с.
40. Пуряєва Н. Словник обрядової термінології. Н. Пуряєва. Л.: Свічадо, 2001. 160с
41. Річинський А. В. Проблеми української релігійної свідомості. А. В. Річинський. Тернопіль: Укрмедкнига, 2002. 448 с.
42. Розмови про Боже і вічне. Атанасій ВеликийПублікація: Жовква Місіонер 2012. 320 с
43. Суттнер Ернст Кристоф Церковні розколи і єдність Церкви. Ернст Кристоф Суттнер. Львів: Місіонер 2007. 151 с.
44. Шенборн Крістоф. Мета чи випадок? Створення світу й еволюція з точки зору розсудливої віри. Крістоф Шенборн. Львів: Місіонер, 2008. 140 с.
45. Штайн Едит Що таке людина? Богословська антропологія. Едит Штайн. Жовква Місіонер 2014. 200 с.