

Тема: ОВОЩИ

1. Развитие мелкой моторики.

Координация движений в сочетании с речью

Поочередно загибать пальцы.

Сколько грядок в огороде?

В огороде у Федоры

Растут на грядках помидоры,

А на грядке у Филата

Много разного салата.

У бабушки Феклы

Четыре грядки свеклы.

У дядюшки Бориса

Очень много есть редиса.

У Маши и Антошки

Две гряды картошки.

Рад, два, три, четыре, пять —

Поможем урожай собрать.

2. Упражнения для мышц шеи. Работа над дыханием.

Что мы видим слева, а что — справа?

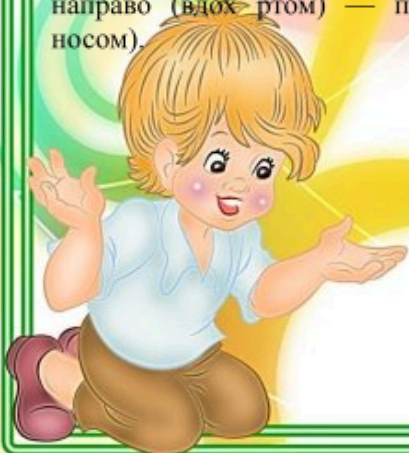
Посмотреть направо — увидеть «арбуз»,

посмотреть налево — увидеть «дыню».

Поворачивать голову в стороны: налево

(вдох носом) — прямо (выдох ртом);

направо (вдох ртом) — прямо (выдох носом).



Тема: ОВОЩИ

3. Мимические упражнения

Чистим и едим лук. От лука слезятся глаза. Он горький. *Огородное пугало.* Показать: вы испугались огородного пугала. Изобразить страшное пугало, чтобы все птицы вас испугались.

4. Упражнения для жевательно-артикуляционных мышц

Стручок фасоли. Изобразить створки фасоли. Челюсти в спокойном состоянии (счет «раз», «два»). «Стручок лопнул» — движение нижней челюсти вперед (на счет «три»):

- а) без нажима языком на нижнюю челюсть;
- б) с сильным нажимом-подталкиванием языком нижней челюсти вперед.

5. Упражнения для губ и щек.

Пришли дети в огород, от удивления открыли рот, увидев огромную тыкву. Широко открыть рот (удерживать под счет до «пяти-шести»).

Толстячки—худышки.

Изобразить, овощи на грядке. Арбузы, тыквы, кочаны капусты «толстячки»; лук, чеснок, стручок гороха и другие — «худышки».

Тема: ОВОЩИ

6. Упражнения для языка

Лопата. «Надо выкопать картофель, приготовьте лопаты». Язык лежит на нижней губе в спокойном состоянии,

Копаем картошку. Кончик языка поднимать и опускать, закрывая то верхнюю, то нижнюю губу.

Кабачок, кабачок, покажи-ка свой бочок, широко открыть рот, закрыть «широким» языком верхние зубы. Опустить язык за нижние зубы.

Ровная дорожка (или грядка) в огороде. Широко открыть рот, опустить язык за нижние зубы.

Игра «Я — не я». Опускать кончик языка на нижние зубы, губы в улыбке. Педагог произносит предложения: Я люблю морковь», «Я люблю огурец», «Я люблю сырую картошку», «Я сварю компот из капусты» и т.д. Дети отвечают: «И я, и я» или «Не я, не я!».

7. Развитие физиологического дыхания

Игровое упражнение «Арбуз». Положить руки ниже ребер, сделать вдох и надуть живот как арбуз (под счет до «трех»). Выдох — живот втянуть (похож на ямочку).



Тема: ОВОЩИ

8. Развитие речевого дыхания и голоса

Разговоры овощей. Произносить слоговые сочетания от имени Помидора (хвастливо) и Огурца (обиженно). Помидор хвастается перед Огурцом тем, что он красный, красивый: «Па-пу, пы-по!» Огурец: «Пы-бы, по-бо». Кабачок говорит Баклажану, что ему надоело лежать на грядке: «То-ты-ту».

Произносить «Ох!», «Ах!», «Ух!» шепотом, тихо и громко от имени дедушки, бабушки и внуки.

9. Речевая зарядка

«Ох! Ох! Ох!» — ворчит Горох.
Помидоры: «Ах! Ах! Висим мы на кустах».
Лук: «Ух! Ух! Ух! Какой на мне кожух!»

Огорченные овощи. Морковь: «Ой! Ой! Ой! Меня никто не выдергивает!»
Картофель: «Ой! Ой! Ой! Меня никто не копает!»



Тема: ОВОЩИ

10. Психогимнастика. Пластические этюды

Изобразить капусту на грядке; кабачок, подставивший солнышку бочок; соленые огурцы в банке.

Сажаем огород. Выполнять действия в соответствии с содержанием текста.

Мы лопатки взяли,	Семена рядами
Грядки раскопали.	Дружно мы
сажали.	

Грабли в руки взяли,	А потом водою
Грядки разровняли.	Теплой поливали

**ЖЕЛАЕМ
УДАЧИ!**

МБДОУ «ДС № 66 г.
Челябинска»

Рекомендации учителя-
логопеда

«Использование
здоровьесберегаю-
щих технологий в
коррекции тяжелых
нарушений речи»

ТЕМА: «Овощи»



Разработали учителя-
логопеды