



Разучивание песен с использованием приемов мнемотехники для детей младшего дошкольного возраста

Музыкальный руководитель

Суханова О. А.

г. Нижний Новгород

Как сформировать речь ребёнка, развить логическое и творческое мышление?
Как быстро и легко выучить песню? На все эти вопросы может дать ответы система мнемотехники.

Мнемотехника в переводе с греческого - “искусство запоминания”. В нашем случае мнемотехника – эффективное запоминание структуры песни, а кроме того возможность развивать ассоциативное мышление, зрительную и слуховую память, внимание, воображение, речь.

Пение наиболее доступный для дошкольников исполнительский вид музыкальной деятельности, который благотворно влияет на детский организм. Пение активизирует развитие речи, развивает фонематический слух. Кроме того, по мнению врачей, пение является лучшей формой дыхательной гимнастики, укрепляет голосовой аппарат и способствует формированию правильной осанки. В области музыкальной психологии пение рассматривают, как одну из форм музыкотерапии воздействующей на возникновение различных эмоциональных состояний. Всё выше перечисленное подводит нас к мысли, что пение способствует успешному обучению и развитию органично развитой личности.

Как сформировать речь ребенка, помочь ребенку почувствовать ритм речи, мелодию слов, переживать содержание услышанной речи? Ответы я нашла в методике мнемотехника.

Мнемотехника – это система методов и приемов, обеспечивающих эффективное запоминание, сохранение и воспроизведение информации, и конечно развитие речи. Использование мнемотехники для дошкольников в настоящее время становится более актуальным. Особое место в работе с детьми занимает использование в качестве дидактического материала – мнемотаблица.

Мнемотаблица – это схема, в которую заложена определенная информация. Это графическое или частично графическое изображение персонажей песни, сказки, стихотворений, явлений природы, некоторых действий. Изобразить нужно так, чтобы нарисованное было понятно детям. Для детей младшего дошкольного возраста необходимо давать цветные мнемотаблицы, т. к. у детей остаются в памяти отдельные образы: цыпленок – желтого цвета, мышка серая, елочка зеленая и т. д.

Основные задачи:

- формирование развития у детей умения с помощью графического рисунка, понимать и рассказывать знакомые песни по мнемотаблице;
- развитие музыкального слуха, умственной активности, сообразительности, наблюдательности;
- обучению детей правильному звукопроизношению.

Принцип работы по разучиванию песни:

1. Прослушивание новой песни.
2. Беседа о характере песни и ее содержании.
3. Рассматривание таблиц с определением текстового значения каждой картинки.

4. Разучивание песен по фразам при помощи соответствующих тексту картинок.
5. Исполнение песни при помощи мнемотаблицы.
6. Исполнение с образными движениями (без мнемотаблиц).

Суть мнемосхем заключается в следующем: на каждое слово или маленькое словосочетание придумывается графическое или частично графическое изображение персонажей сказки, явлений природы, некоторых действий. В мнемосхемах к песням я использую маленькие картинки (изображения): схемы нужно выполнить так, чтобы нарисованное было понятно детям, вызывало у них наглядную ассоциацию и не отвлекало их внимание лишними деталями.

Суть мнемотаблиц заключается в следующем: на каждое слово или маленькое словосочетание подбирается графическое или частично графическое изображение персонажей, явлений природы, некоторых действий и т.п. В мнемосхемах к песням мы используем маленькие картинки (изображения). Схемы составлены так, чтобы нарисованное было понятно детям, вызывало у них наглядную ассоциацию и не отвлекало их внимания лишними деталями. Глядя на эти схемы и рисунки дети легко воспроизводят текстовую информацию. Мнемосхемы служат своеобразным зрительным планом и помогают детям выстраивать последовательность запоминаемого текста.

Использование метода мнемотехники даёт хороший результат. Я заметила, что применение мнемотаблиц в работе с дошкольниками позволяет детям лучше воспринимать и перерабатывать зрительную информацию, сохранять и удерживать в память долгое время.

Но, есть одна тонкость при работе с мнемотаблицами. Необходимо вовремя отойти от графического изображения текста, это позволит ребенку самому, без подсказок, исполнить разученную песню.

Содержание карточек:

«Осенняя песенка»

«Петушок» р.н.м. (в обработке М. Красева)

«Осень» муз. Ю. Михайленко, сл. В. Петренко

«Зайчик» муз. М. Старокадомского, сл. М. Клокова

«Мама» муз Л. Бакалова. слова С. Вигдорова

«Кап-кап» муз. и сл. Ф. Филькенштейн

«Спи, мой мишка» муз. Е.Тиличевой, сл. Ю. Островского

«Дождик» р. н. м., обр. Г.Лобачева. Слова А. Барто

«Пришла зима» муз. М. Раухвергера. Слова Т. Миладжи

«Дед Мороз» муз. А. Филиппенко, сл. Т. Волгиной

«Ёлочка» муз. Е. Тиличевой, слова М. Ивенсен

«Зимняя пляска» муз. М. Старокадомского, слова О. Высотской

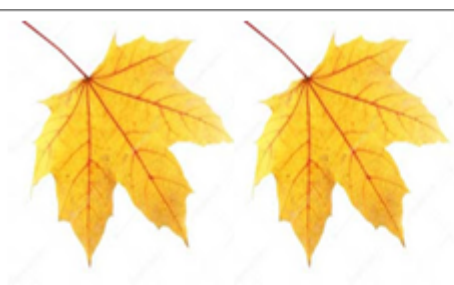
«Паровоз» муз. А. Филиппенко, сл.Т. Волгиной

«Песенка для мамочки» сл.и муз. Н. Уточкиной

«Моя бабушка» муз. М. Каргушиной

«Маме песенку пою» музыка Т. Попатенко, слова Е. Авдиенко

«Воробьишки весной» сл. и муз. Г. Вихаревой
Песня-танец «Лучики сияют» сл.и муз. Г. Вихарева
«Машина» муз. Т. Попатенко
«Про бабушку»
«Для кого мы поём»
«Паровоз» муз. А. Филиппенко, сл.Т. Волгиной
«Кап-кап»



Листик желтый, листик желтый,



На дорожку упадет:



Это значит, это значит,



Осень в гости к нам идет.



Петушок, петушок, золотой гребешок,



Масляна головушка, шёлкова бородушка.



Что ты рано встаёшь, громко песни поёшь,



Детям спать не даёшь?

			
1. Осень, осень к нам пришла,	Дождь и ветер принесла.	Кап-кап-кап, кап-кап-кап,	Дождь и ветер принесла.
			
2. Пожелтел зелёный сад,	Листья кружатся, шуршат	Шу-шу-шу, шу-шу-шу,	Листья кружатся, шуршат
			
3. Песни птичек не слышны,	Подождем их до весны.	Чик-чирик, чик-чирик,	Подождем их до весны.

	
Скачет между травками Быстроногий зайчик,	Смял своими лапками Белый одуванчик.
	
Полетели высоко белые пушинки.	Скачет зайчик далеко По лесной тропинке.

			
Мама, мама, мамочка,	Я тебя люблю	Я тебе весеннюю	Песенку спою
			
Голубые камешки	С моря принесу	Белые подснежники	Я найду в лесу
			
К нам в окошко	Солнышко лейся через край	Золотым сиянием	Маму согревай

			
Кап, кап, кап вода.	На дворе весна, весна,	Солнышко пригрело,	Птички прилетели.
			
Чик-чик-чик-чирик	Распевают воробьи.	Весело летают,	Зёрна собирают.



Спать не хочет бурый Мишка —
Уж такой он шалунишка.



Я Топтыжку покачаю:
Баю-баю! Баю-баю!



Ты ложись-ка на кроватку,
Спи, мой Мишка, сладко-сладко.



Я ведь тоже засыпаю:
Баю-баю! Баю-баю!



Кап! Кап! кап! Кап! Кап! Кап! Кап!



Дождик, дождик — как да кап!
Мокрые дорожки.



Нам нельзя идти гулять —
Мы промочим ножки.



Кап! Кап! кап! Кап! Кап!
Кап! Кап! Кап! Кап!



Снег идёт, снег идёт,



На дорожках снег и лёд.



Это к нам пришла зима,



Да, зима!



Дед Мороз, Дед Мороз
Деткам ёлочку принёс. (2 раза)



А на ней фонарики,
Золотые шарики. (2 раза)



Дед Мороз, Дед Мороз
Он подарки нам принёс. (2 раза)



Вафли ароматные
И конфеты мятные. (2 раза)



1. Сам, сам дедушка Мороз
Нам, нам елочку принес.



Всем, всем елочка видна
Всем, всем нравится она!



2. Ждем, ждем в гости мы ребят.
Пусть, пусть тоже поглядят.



Всех, всех за руки возьмем,
Все, все спляшем и споем.



1. Мы погреемся немножко,
Мы похлопаем а ладошки. Хлоп! (10 раз)



2. Рукавицы мы надели,
Не боимся мы метели. Да! (10 раз)



Мы попрыгаем скорее. Прыг! (10 раз)



Как снежинки закружились. Так! (10 раз)



Загудел паровоз



И вагончик повёз.



Чох-чих, чу-чу!



Я далёко укачу!



Зазвенела песенка:
Пам-пам-пам



Заглянуло солнышко
К нам, к нам, к нам.



Песенка веселая,
Пам-пам-пам, ля-ля,



Улыбнулась песенка,
Мамочка моя



Песенку для мамочки
я пою,



Потому, что мамочку
Я люблю.



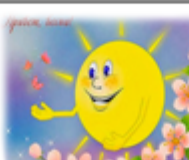
Песенка веселая,
Пам-пам-пам, ля-ля,



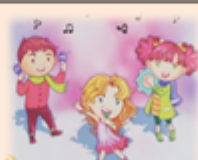
Улыбнулась песенка,
Мамочка моя



Скачет лучик солнышка
По стене,



Он поет о мамочке
И весне.



Песенка веселая,
Пам-пам-пам, ля-ля,



Улыбнулась песенка,
Мамочка моя



1. Для моей бабуленьки, песенку спою,



Потому, что бабушку очень я люблю.



2. Бабушка, бабуленька, я к тебе прижмусь



Поцелую бабушку, нежно улыбнусь.



1. Утром с песенкой встаю,
Ля-ля-ля, ля-ля-ля!



Мама песенку пою,
Ля-ля-ля, ля-ля-ля!



2. Мама раньше всех встаёт,
Ля-ля-ля, ля-ля-ля!



В детский сад меня ведёт,
Ля-ля-ля, ля-ля-ля!



3. А когда домой придём,
Ля-ля-ля, ля-ля-ля!



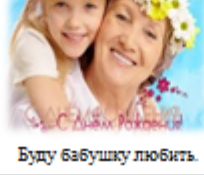
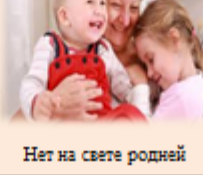
Вместе песенку споём,
Ля-ля-ля, ля-ля-ля!

 1. Чик-чирик, чик-чирик, Птички распевают	 Ручейки потекли, Солнышко сияет	 2. Чик-чирик, чик-чирик, Птички распевают
 В ручейках, в ручейках, Крылышки купают	 3. Чик-чирик, чик-чирик, Будем веселиться	 На дорожке веной, Весело кружиться

 1. Вот восходит солнышко, лучики сияют	 Спать ложится солнышко, лучик отдыхает	 И тебя, и меня лучик согревает (2 р.)
 2. На деревьях весело набухают почки,	 А потом появятся первые листочки	 Вот они, посмотри, первые листочки. (2 р.)
 3. Вот летят воробушки, крылышками машут	 И, кружась под солнышком, по дорожке пляшут	 Да-да-да, посмотри, по дорожке пляшут (2 р.)

 1. В машина, в машина, шофёр сидит	 Машина, машина, идёт, гудит	 Би-би-би! Би-би-би!
 2. В машина, в машине детей полно.	 Поехали дети, глядят в окно.	 Би-би-би! Би-би-би!
 3. Вот речка, вот поле, вот лес густой	 Приехали дети, машина стой!	 Би-би-би! Би-би-би!

 1. Накормлю лошадку свежей травой.	 Напою лошадку чистой водою.
 2. А теперь достану вожжи с бубенцами,	 Запрягу лошадку и поеду к маме.
 3. Ты иди, лошадка, выше, выше ножки.	 Мы с тобой поедem прямо по дорожке!

			
Дружно с бабушкой живём	Про неё сейчас споём.	Нет на свете родней	Доброй бабушки моей
			
Мы сажаем с ней цветы	Вместе с ней печём блины.	Нет на свете родней	Доброй бабушки моей
			
Буду с бабушкой дружить,	Буду бабушку любить.	Нет на свете родней	Доброй бабушки моей

			
1. Для кого мы поём, песни распеваем?	Мы её, мы её мамочке подарим	Песней мамочкам своим мы спасибо говорим	Голоса всех ребят, как бубенчики звенят
			
У кого мы найдем И любовь, и ласку?	Вечерком, перед сном, Чью услышим сказку?	Песней мамочкам своим мы спасибо говорим	Голоса всех ребят, как бубенчики звенят



Загудел паровоз



И вагончики повёз



Чох-чох, чух-чух



Их далёко укачу

1. Кап кап кап кап Это дождик идёт	Кап кап кап кап Целый день слёзы льёт	Ай ай ай, ай ай ай Ты нас дождик не пугай	Есть у нас сапожки, Не промокнут ножки
2. Кап кап кап кап Это дождик идёт	Кап кап кап кап Целый день слёзы льёт	Ай ай ай, ай ай ай Ты нас дождик не пугай	Вот у нас какие Зонтики цветные
3. Кап кап кап кап Это дождик идёт	Кап кап кап кап Целый день слёзы льёт	Ай ай ай, ай ай ай Ты нас дождик не пугай	Поиграй немного, Догони попробуй

Считаю, чем раньше мы будем учить детей рассказывать или пересказывать, используя метод мнемотехники и схемы-модели, тем лучше подготовим их к школе, так как связная речь является важным показателем умственных способностей ребёнка и его готовности к школьному обучению.



«Учите ребенка каким-нибудь неизвестным ему пяти словам – он будет долго и напрасно мучиться, но свяжите двадцать таких слов с картинками, и он их усвоит налету».

К. Д. Ушинский