

Relatoría Matutino

Fase Ordinaria Sesión 2

Datos del Centro Escolar			
Nombre de la Escuela		Foranea 26 Quirino Navarro	
Clave de Centro de Trabajo (CCT)		14EES0523Y	
Turno		Matutino	
Nivel Educativo		Secundaria	
Zona Escolar		19 Secundarias Estatales	
Domicilio		Alvaro Obregon 775	
Sesión de Consejo Técnico		Fase ordinaria sesion 2	
Fecha		22/Agosto/2020	
Número de docentes participantes		22	
Hora de inicio	8:20	Hora de término	13:20
Temática de la sesión de CTE		Construyamos el programa analítico de la escuela	
Propósitos de la sesión		Avancen en la definición del Programa Analítico de la escuela para el ciclo escolar 2024-2025, con énfasis en las problemáticas o temas de interés, así como en los Contenidos y PDA que se relacionan y se desarrollarán durante el mes de septiembre. Realicen un acercamiento a la planeación didáctica para el primer mes de trabajo.	

Acciones que se realizaron en la sesión

(narre brevemente las actividades realizadas dentro de la sesión)

- Introducción por parte del director a la sesión
- Contextualización de contenidos en base a los ámbitos mencionados en la sesión anterior de consejo
- Asignación de aulas para los maestros

Acuerdos y compromisos generados en la sesión

(narre brevemente los acuerdos tomados dentro de la sesión)

- Acuerdo por campo de forma de trabajar los proyectos interdisciplinarios
 - Los maestros no se hacen responsables de los incidentes que ocurran en el traslado de alumnos en cada una de las asignaturas

Inserte imágenes o evidencias de lo realizado en la sesión



Relatoría Vespertino Fase Ordinaria Sesión 2

Datos del Centro Escolar			
Nombre de la Escuela		Esc. Sec. For. # 26	
Clave de Centro de Trabajo (CCT)		14EES0523Y	
Turno		Vespertino	
Nivel Educativo		Secundaria	
Zona Escolar		19 Secundarias Estatales	
Domicilio		Alvaro Obregon 755	
Sesión de Consejo Técnico		Fase intensiva, Sesión 2.	
Fecha		22 de agosto de 2024	
Número de docentes participantes		17	
Hora de inicio	14:00	Hora de término	19:00
Temática de la sesión de CTE		Construyamos el programa analítico de la escuela.	
Propósitos de la sesión		Que los participantes: 1. Avancen en la definición del Programa Analítico de la escuela para el ciclo escolar 2024-2025, con énfasis en las problemáticas o temas de interés, así como en los Contenidos y PDA que se relacionan y se desarrollarán durante el mes de septiembre. 2. Realicen un acercamiento a la planeación didáctica para el primer mes de trabajo.	

Acciones que se realizaron en la sesión

(narre brevemente las actividades realizadas dentro de la sesión)

- Damos inicio con la bienvenida de la sesión por parte del Director Bernardo, antes de mencionar menciona sobre que los ámbitos se pueden convertir en problemas y ver los Pda que le abonen en el plan analítico.
- Comenta que un 66 % trabaja en septiembre y aplicación de diagnóstico así mismo discutimos para ver cual se aborda en el plan de mejora o en el Plan Analítico, la situación problema - Pda, pensamiento crítico, proyecto integrador.
- Dice que hay que analizar el plan sintético, organizar las actividades de septiembre por semanas de trabajo, primera semana introducción a los pda del primer proyecto, segunda el lanzamiento, tercera indagación, cuarta la construcción y la quinta la presentación de los productos, retroalimentación, con la auto, co y heteroevaluación.
- Posteriormente identificamos los rezagos y aplicación de actividades, las propuestas de los Pda y que estos se cumplan en la mayoría de la materia.
- Continuamos con la actividad 1 a cargo de la Mtra Mónica haciendo énfasis con el programa Analítico cuestionando que es y sus componentes, enfocándonos principalmente al cuadernillo que envió la Sep.
- Nos enfocamos en los ámbitos que en la sesión anterior se seleccionaron, cuestionando sobre si son pertinentes o no cuestionando al colectivo.
- Continuamos con la actividad 1, para que estas sean llenadas en la misma página web de la escuela y trabajarlos así mismo se ponen de acuerdo sobre cómo sería el trabajo por campos o intercampos, la propuesta es por campos y ver si se pudiera ver en intercampos.
- Nos reunimos por Campos para analizar la temática y los Pda por medio de campos formativos, una vez terminados los trabajos se socializan los resultados por Campo formativo, iniciando lo de Lenguaje, Saberes y pensamiento científico, Ética naturaleza y sociedad y De lo humano a lo comunitario.
- Nos muestran una lista de cotejo con la intención de analizar lo realizado haciendo énfasis en que todavía no se puede evaluar porque este es un ejemplo de trabajo.
- El Mtro Bernardo menciona las diversas estrategias que está elaborando la supervisión con el sentido de trabajar una de ellas, aunque una de las que se mencionan es el trabajo de la articulación con los contenidos para de ahí partir a los Pda y la problemática, se escuchan diferentes comentarios de los diversos campos.

- Da continuidad a los trabajos el Mtro Juan Carlos manifestando que las actividades quedan pendientes porque no se ha terminado el trabajo por la supervisión sobre las temáticas del trabajo analítico,
- Platicamos las consideraciones para docentes de tecnología con el fin de que los maestros que imparten la clase se vayan empapando de la propuesta por parte del gobierno federal.
- Continuamos mencionando la ubicación de las aulas, se señalan algunas particularidades como computo, educación física, etc, etc, etc., señalando que hay que agregar nuestro horario en la agenda, pasan los docentes a verificar sus aulas, el Mtro Bernardo hacer énfasis en esta nueva dinámica de organización en las aulas ver cosas positivas o negativas, los traslados, hacer tiempo para organizar las entradas y salidas, libertades, limpieza. que los alumnos vean áreas de aprendizaje, así como la facilidad para dejar materiales, el tema de puntualidad va hacer un reto en las llegadas puntuales a cada una de las clases, para lo cual se pide que se tome lista con la intención de la ubicación de los alumnos..
- Siendo las 7:30 y no habiendo nada más que discutir damos por terminados los trabajos de la sesión.

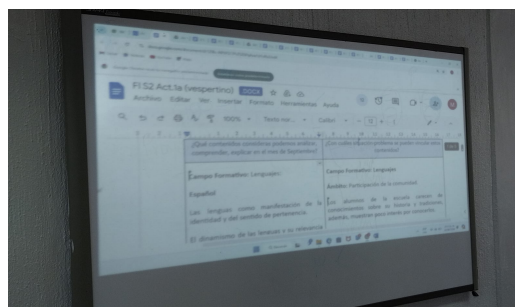
Acuerdos y compromisos generados en la sesión

(narre brevemente los acuerdos tomados dentro de la sesión)

1. Se propone el trabajo por Articulación de Contenidos en la escuela de forma secuenciada y habrá que esperar el trabajo completo.
- 2.

Inserte imágenes o evidencias de lo realizado en la sesión





HORARIO					
2024-2025					
	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
1	FÍSICA 2A	FÍSICA 2B	FÍSICA 2B	FÍSICA 2C	FÍSICA 2C
2	FÍSICA 2A	FÍSICA 2A	FÍSICA 2C	FÍSICA 2A	FÍSICA 2B
3	QUÍMICA 3C			QUÍMICA 3C	QUÍMICA 3A
RECESO	IC 3D		TECNOLOGÍA 3C	FÍSICA 3B	QUÍMICA 3B
4	QUÍMICA 3C	FORCE 3A	TECNOLOGÍA 3B	QUÍMICA 3B	QUÍMICA 3B
5	QUÍMICA 3C	QUÍMICA 3A	QUÍMICA 3B	QUÍMICA 3B	QUÍMICA 3B
6	QUÍMICA 3C	QUÍMICA 3A	QUÍMICA 3B	QUÍMICA 3B	QUÍMICA 3B
7	QUÍMICA 3C	QUÍMICA 3A	QUÍMICA 3B	QUÍMICA 3B	QUÍMICA 3B

HORARIO					
2024-2025					
	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
1	BIOLOGÍA 1B	IC 2B			BIOLOGÍA 1B
2	BIOLOGÍA 1C	BIOLOGÍA 1D			BIOLOGÍA 1B
3	BIOLOGÍA 1D		BIOLOGÍA 1A	QUÍMICA 3B	
RECESO	BIOLOGÍA 1C	BIOLOGÍA 1C	QUÍMICA 3D	ED. FÍSICA 1B	QUÍMICA 3D
4	QUÍMICA 3A	QUÍMICA 3A	QUÍMICA 3A	ED. FÍSICA 1D	QUÍMICA 3D
5	QUÍMICA 3A	QUÍMICA 3A	QUÍMICA 3A	ED. FÍSICA 2B	QUÍMICA 3D
6	QUÍMICA 3A	QUÍMICA 3A	QUÍMICA 3A	TUTORÍA 1D	BIOLOGÍA 1A
7	QUÍMICA 3A	QUÍMICA 3A	QUÍMICA 3A	TUTORÍA 1D	BIOLOGÍA 1A