

(Self Assessment Report : SAR)

ประจำปีการศึกษา.....

ภาพประกอบ/ภาพเจ้าของรายงาน

ชื่อ-นามสกุล.....

ตำแหน่ง.....

แผนกวิชา.....

คำนำ

สถานศึกษาที่จะได้รับการประกันคุณภาพภายนอก ต้องเป็นสถานศึกษาที่มีระบบการประกันคุณภาพ การศึกษาภายใน และดำเนินการตามที่กำหนดไว้ในกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 โดยต้องเป็นสถานศึกษาที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา จัดส่งรายงานการประเมินตนเอง ของสถานศึกษา (SAR) พร้อมกับประเด็นต่าง ๆ ที่ต้องการให้มีการประเมินผลและการติดตามตรวจสอบ ซึ่งรวบรวมส่งสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) เพื่อใช้เป็นข้อมูลและ แนวทางในการประเมินคุณภาพภายนอก

นอกจากนี้ กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ลงวันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2561 ข้อ 3 กำหนดให้สถานศึกษา แต่ละแห่ง จัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน สถานศึกษา การกำหนด มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้ เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษา โดย ให้สถานศึกษาจัดทำรายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน สถานศึกษา (SAR) เป็นประจำทุกปีการศึกษา

เพื่อให้การรายงานผลการประเมินตนเอง ระดับบุคคล

(Self Assessment Report : SAR) ประจำปีการศึกษา 256....

ส่งผลให้การจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองตามระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษา ของวิทยาลัยเทคนิคพะเยา ประจำปีการศึกษา 256... ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน 10 ตัวชี้วัด 34 ภารกิจ และเกณฑ์การประเมินคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐาน การอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 การประเมิน เพื่อเป็นการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา อย่างต่อเนื่องและนำผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ไปปรับปรุงพัฒนาในแต่ละตัวบ่งชี้ให้มีคุณภาพ ยิ่งขึ้น อันจะส่งผล ต่อคุณภาพการจัดการศึกษาของแผนกวิชาและของสถานศึกษา

ตามลำดับ

ชื่อ-สกุล..

.....

256.....

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ตอนที่ 1 ประวัติส่วนตัว	1
1.1 ข้อมูลส่วนตัว	x
1.2 ประวัติการศึกษา	x
1.3 ประวัติการทำงาน	x
1.4 ผลงาน	x
ตอนที่ 2 ข้อมูลการรายงานผลการประเมินตนเอง	x
ด้านที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา	x
ด้านที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน	x
ด้านที่ 3 ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา	x
ภาคผนวก	x
เกียรติบัตร	

เอกสารที่เกี่ยวข้อง
ภาพประกอบกิจกรรม

ตอนที่ 1

ประวัติส่วนตัว

1.1 ข้อมูลส่วนตัว

ชื่อ-สกุล

.....

.....

ตำแหน่ง.....

ภาพถ่าย

1.2 วุฒิการศึกษา

- ปริญญาเอก วิชาเอก

.....

- ปริญญาโท วิชาเอก

.....

- ปริญญาตรี วิชาเอก

.....

- ต่ำกว่าปริญญาตรี วิชาเอก

.....

ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู

☐ มี (โปรดระบุวันที่ออกใบประกอบวิชาชีพ).....

☐ ไม่มี

สอนประจำแผนกวิชา

.....

เป็นครูที่ปรึกษา ระดับชั้นแผนก

วิชา..... กลุ่ม..... จำนวน

นักเรียน/นักศึกษา.....คน

1.3 ภาระงานสอน / ปฏิบัติหน้าที่การสอน ปีการศึกษา 256....

1.3.1 ชั่วโมงสอนตามตาราง

สอน.....

1. วิชา.....

จำนวน.....ชั่วโมง

2. วิชา.....

จำนวน.....ชั่วโมง

3. วิชา.....

จำนวน.....ชั่วโมง

4. วิชา.....

จำนวน.....ชั่วโมง

1.3.2 งานส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ (ครูผู้ปฏิบัติหน้าที่การจัดการเรียนรู้ทางอาชีพ PLC ครูผู้เข้าควบคุมนักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมงานประชุมทางวิชาการ อวท. คณะกรรมการตัดสินการแข่งขันทักษะ ฯลฯ)

1.

.....

.....

2.

.....

.....

3.

.....

.....

4.

.....

.....

5.

.....

.....

1.3.3 งานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา (หัวหน้างาน ผู้
ช่วยหัวหน้างานแต่ละงาน ครูที่ปรึกษา คณะกรรมการตรวจ
แผนการจัดการเรียนรู้ ฯลฯ)

1.

.....

.....

2.

.....

.....

3.

.....

.....

4.

.....

.....

5.

.....

.....

การเข้าร่วมอบรม ประชุม และสัมมนา

ที่	เรื่อง	หน่วยงาน ที่จัด	วัน เดือน ปี	จำนวน (ชม .)	สถานที่ จัด	การนำผล ไปพัฒนา งาน
รวม.....ครั้ง จำนวน.....วันชั่วโมง ขยายผลจาก การอบรมฯ.....ครั้ง						

1.4 ผลงาน ข้อมูลรางวัล และผลงานของครู

ที่	รายการรางวัลและผล	รางวัล	ระดับ	หน่วย
-----	-------------------	--------	-------	-------

	งาน	ล							งานที่จัด
		ช น ะ เ ล ิ ศ	ร อ ง ช น ะ เ ล ิ ศ	อ ื่น ๆ	จ ง ห ร ว ด	ภ า ค	ช า ติ	น า น า ช า ติ	

ตอนที่ 2 ข้อมูลการรายงานผลการประเมินตนเอง

ผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษาของ
วิทยาลัยเทคนิคพะเยาพ.ศ.2561และตามเกณฑ์ การประเมิน
สถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561 ส่วนที่

ตอนที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

เกี่ยวข้องกับครูผู้สอน/ ครูที่ปรึกษา มีผลการประเมิน ดังนี้

1.1 จำนวนผู้เรียนรายชื่อนักเรียน/นักศึกษา ในที่ปรึกษา

ที่	รหัสประจำตัว	ชื่อ – สกุล	เบอร์โทรศัพท์	ผล กิจกรรม		ผลการเรียน		
				ผ่าน	ไม่ผ่าน	เกรดเฉลี่ยสะสม	ผ่านเกณฑ์	ต่ำกว่าเกณฑ์
1.								
2.								

3.								
4.								
5.								
6.								
7.								
8.								
9.								
1								
0.								
11								
.								
1								
2.								
1								
3.								
1								
4.								
1								
5.								
1								
6.								
1								
7.								
1								
8.								

1								
9.								
2								
0.								
2								
1.								
2								
2.								
2								
3.								
2								
4.								
2								
5.								
2								
6.								

แรกเข้า จำนวน

คน

ออกกลางคัน จำนวน

คน คิดเป็นร้อยละ

.....

กลุ่มเสี่ยง จำนวน

คน คิดเป็นร้อยละ

.....

1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

การเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียน นักเรียน/นักศึกษา
 ในที่ปรึกษา ประจำปีการศึกษา 256.....

**ข้อมูลผู้เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะ
ที่พึงประสงค์**

ที่	ชื่อ โครงการ	วันที่ จัด	สถานที่	ระดับ ชั้นปี/ กลุ่ม	จำนวน ผู้เรียน ทั้งหมด	จำนวน ผู้เข้าร่วม	ร้อยละ ของผู้เข้าร่วม
รวม							

หมายเหตุ :

1. เฉพาะนักเรียน นักศึกษา ในที่ปรึกษา
2. ผู้รับผิดชอบ SAR แผนกวิชา นำข้อมูลไปกรอกใน ตอน
ที่ 2 หัวข้อ 1.2 ของ SAR แผนกวิชา

1.3 ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือ

ประกอบอาชีพอิสระ

- (ไม่ต้องรายงาน) -

1.4 ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งาน สร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

ผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรือ
งานวิจัยมีการนำไปใช้ประโยชน์จริงในระดับ สถานศึกษา
ชุมชน จังหวัด หรือระดับชาติ หรือได้รับรางวัลจากการ
ประกวด นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งาน สร้่างสรรค์ หรืองาน
วิจัย ระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ

หมายเหตุ : รางวัล หมายถึง รางวัลชนะเลิศ รองชนะเลิศ
หรือรางวัลอื่น ๆ โดยไม่นับรางวัลชมเชย

**ข้อมูลผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์
หรืองานวิจัยของผู้เรียน (สำหรับครูผู้สอนวิชาโครงการ)**
ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งาน
สร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

ที่	ชื่อผลงานนวัตกรรม สิ่ง ประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรือ งานวิจัย ของผู้เรียน	สถานที่ นำไปใช้ ประโยชน์	ผลการ ประกวด	
			รางวัล	ระดับ

[illegible]

1.5 ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ

ผลการเข้าร่วม การประกวด แข่งขันทางด้านทักษะวิชาชีพ
ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กำหนด หรือหน่วย
งานอื่น ๆ ทั้งในระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ หรือระดับนานา
ชาติ

1. รางวัล หมายถึง รางวัลชนะเลิศ รองชนะเลิศ หรือคุณภาพมาตรฐานระดับเหรียญทอง เหรียญเงิน เหรียญทองแดง หรือรางวัลอื่น ๆ ไม่นับรางวัลชมเชย
2. การแข่งขันระดับนานาชาติ หมายถึง การจัดกิจกรรมประกวด แข่งขันของหน่วยงาน หรือองค์กร ใน ระดับชาติของประเทศใดประเทศหนึ่ง ไม่นับรวมการจัดกิจกรรมประกวด แข่งขันของสถานศึกษาที่จัดขึ้นเอง โดยร่วมกับต่างประเทศ หรือเข้าร่วมกับสถานศึกษาในต่างประเทศ

[illegible]

	ปวช.			
รวม ปวช.				
	ปวส.			
รวม ปวส.				
รวมทั้งหมด				

1.7 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V – NET) (สำหรับครูที่ปรึกษา ปวช.3และ ครูปรึกษา ปวช.3)

ตารางแสดงจำนวนผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับอาชีวศึกษา (V-Net)

[illegible]

รวม				

1.8 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นสูง (ปวส.) ในปีการศึกษาที่ผ่านมา มีงานทำในสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและเอกชน ประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อ เทียบกับผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปวช. และ ปวส. ทั้งหมดในปีการศึกษาที่ผ่านมา

ปีการศึกษา 2567 (พิจารณาจากผู้จบการศึกษา ปีการศึกษา 2566) สำหรับครูที่ปรึกษาที่เป็นครูที่ปรึกษาแต่ระดับ ในช่วงปีการศึกษา ดังนี้

1. ระดับ ปวช. ช่วงปีการศึกษา 2564 – 2566
2. ระดับ ปวส. ช่วงปีการศึกษา 2565 – 2566

การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

ที่	ระดับ ชั้น ปี/ กลุ่ม	จำนวน ผู้สำเร็จ การ ศึกษา	จำนวน ผู้มีงานทำ ในสาขาที่ เกี่ยวข้อง	จำนวน ผู้ศึกษา ต่อ ในสาขา ที่ เกี่ยวข้อง ง	จำนวน ผู้ ประกอบ อาชีพ อิสระ	รวมผู้มี งานทำ ศึกษาต่อ หรือ ประกอบ อาชีพ	ร้อยละ
-----	-------------------------------	------------------------------------	--	--	--	--	--------

						อิสระ	
	รวม						

1.9 การดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้สำเร็จการศึกษา

(สำหรับครูที่ปรึกษา ปวช.3 และ ปวส.2)

ตารางแสดงผู้สำเร็จการศึกษา

ปีการศึกษา..... แรกเข้าของรุ่น ปีการศึกษา..... (รวมนักเรียนภาคฤดูร้อน)

(จำแนกตามประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางาน)

ลำดับ	ประเภท/สาขาวิชา /สาขางาน	จำนวน นักเรียน แรกเข้า	จำนวน ผู้ออก กลางคัน	จำนวน ผู้สำเร็จ การศึกษา	ร้อยละ ของผู้สำเร็จ การศึกษา เทียบ แรกเข้า
	ปวช.3				
1	สาขา วิชา..... ...				
2	สาขา วิชา..... ...				
รวม ปวช.					
	ปวส.2				
1	สาขา วิชา..... .				
2	สาขา วิชา..... .				
รวม ปวส.					
รวมทั้งหมด					

ด้านที่ 2

ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

2.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

การพัฒนา หรือปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ มีการพัฒนา หลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

ข้อมูลการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรฐานสมรรถนะ

ที่	รายวิชา	กระบวนการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรฐานสมรรถนะ

		1.	2.	3.	4.	5.
		ศึกษา ความต้องการ ของตลาด แรงงาน เพื่อพัฒนา หรือปรับปรุง หลักสูตร	ประสานกับ สถานประกอบการ อย่างต่อเนื่อง ในการพัฒนา หรือปรับปรุง หลักสูตร	พัฒนาหลักสูตร มาตรฐานสมรรถนะ ร่วมกัน สถานประกอบการ หรือหน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง	ใช้หลักฐาน สมรรถนะที่ได้จาก การพัฒนา	ติดตามประเมินผล และปรับปรุง หลักสูตร ฐานสมรรถนะ ที่ได้จากการพัฒนา อย่างต่อเนื่อง
		มี / ไม่มี	มี / ไม่มี	มี / ไม่มี	มี / ไม่มี	มี / ไม่มี
ภาคเรียนที่ 1/256...						

ภาคเรียนที่ 2/256...											
รวม จำนวน รายวิชา											

2.2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุง

รายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

ลำดับ	รายวิชา	ปรับปรุง รายวิชา เดิม (✓)	กำหนด รายวิชา เพิ่มเติม (✓)	ร้อยละ
ภาคเรียนที่ 1/256...				
ภาคเรียนที่ 2/256...				

รวม จำนวน				
รายวิชา				

2.3 การจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ที่	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	กระบวนการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้				
			1. มี กา รว เค รา ะ ห์ ลัก สุด ร รา ย วิ ชา	2. มี การ บูรณา การ คุณธ รรม จริยธ รรม ค่านิยม คุณลั กษณ ะที่พึง ประสงค์ และ ปรัชญา ของ เศรษฐ กิจ พอ เพียง	3. มี การ กำหนด รูปแบบ การ เรียน รู้สู่ การ ปฏิบัติ และ กิจกรรม ที่หลากหลาย เช่น PjBL, ACTIV E LEARN ING, STEM ฯลฯ	4. มี การ กำหนด ใช้สื่อ เครื่อง มือ อุปกรณ์ และ เทคโนโลยี การจัดการ เรียน รู้ที่ เหมาะสม และ นำมา ใช้จัดการ เรียน ฯ	5. มี การ กำหนด แนวทาง การ วัดผล และ ประเมิน ผล ตาม สภาพ จริง ด้วย รูปแบบ วิธีการ ที่หลากหลาย
		ภาคเรียนที่ 1/256...					

การนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

ลำดับ	รายวิชา	การนำ แผน การจัดการ เรียนรู้ ที่เน้นเป็น สำคัญ ไปใช้ใน การ จัดการเรียน การสอน (✓)	การ นิเทศ ติดตาม การ จัดการ เรียนการ สอน (✓)	รวม ปฏิบัติ		ร้อยละ
				ครบ	ไม่ ครบ	
ภาคเรียนที่ 1/256...						
ภาคเรียนที่ 2/256...						
รวมจำนวน รายวิชา						

3.1.2 การจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการ สอนที่หลากหลาย

ตารางแสดงการจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย

ลำดับ	รายวิชาที่สอน	สอนตามแผน ๑ (✓)	การใช้สื่อ เหมาะสม (✓)	กิจกรรมการสอนที่ หลากหลาย (✓)	มีการ ทำวิจัย ในชั้นเรียน (✓)	วัดและ ประเมินผล ตาม สภาพจริง (✓)	รวม ปฏิบัติ	
							ครบ	ไม่ครบ
ภาคเรียนที่ 1/256....								
ภาคเรียนที่ 2/256....								

รวม จำนวน..... รายวิชา								

3.1.3 การบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม

ตารางแสดงการปฏิบัติในเรื่องการบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม

ลำดับ	รายวิชาที่สอน	รายการที่ปฏิบัติ
-------	---------------	------------------

		จัดทำ ข้อมูล ผู้เรี ยนร ายบุ คค (✓)	ข้อมูล สา รสน เทศ และ เอก สาร ประ จำ ชั้น เรียน และ ราย วิชา (✓)	จัด บรรยาย ภาค ชั้น เรียน ให้เื่อ ต่อการ เรียนรู้ (✓)	เท คนิ ค กา รสอน ที่ หล ก หล าย (✓)	ระ บบ ช่ว ยเ ห้ ผู้เรี ยน ร ายบุ คค (✓)	ปฏิบัติ ครบ ทุก ประ เด็น (ค น)
	ภาคเรียนที่ 1/256....						
	ภาคเรียนที่ 2/256....						
	รวมจำนวน..... รายวิชา						

3.1.4 การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียน

การสอนการนำเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน

ลำดับ	รายวิชาที่สอน	การนำเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน	ร้อยละ
	ภาคเรียนที่ 1/2566		
	ภาคเรียนที่ 2/2566		
รวมจำนวน.....วิชา			

สรุปผล การจัดการเรียนการสอน

คุณวุฒิทางการศึกษา สาขาวิชาเอกที่จบ

.....

☒ ตรงตามสาขา

☐ ไม่ตรงตามสาขา

วิชาที่สอน

วิชาที่สอน

ภาคเรียนที่ 1/256...	รายวิชาที่สอนทั้งหมด		วิชา
	รายวิชาที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้		วิชา
	ร้อยละรายวิชาที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้		
	ทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู		เรื่อง
	ชื่องานวิจัย		
ภาคเรียนที่ 2/256....	รายวิชาที่สอนทั้งหมด		วิชา
	รายวิชาที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้		วิชา
	ร้อยละรายวิชาที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้		
	ทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู		เรื่อง

	ชื่องานวิจัย		
			
	..		



កើតឡើង

เอกสารที่เกี่ยวข้อง

ภาพประกอบกิจกรรม