

D15: Reconhecer diferentes formas de tratar uma informação na comparação de textos que tratam do mesmo tema, em função das condições em que ele foi produzido e daquelas em que será recebido,

### **D15 de Língua Portuguesa: Reconhecer diferentes formas de tratar uma informação na comparação de textos que tratam do mesmo tema, em função das condições em que ele foi produzido e daquelas em que será recebido**

Introdução:

O Descritor D15 de Língua Portuguesa é uma competência fundamental para os alunos do 9º ano do ensino fundamental, pois permite que eles desenvolvam a habilidade de analisar e comparar diferentes textos que tratam do mesmo tema. Essa capacidade é essencial para que os estudantes compreendam como a forma como uma informação é apresentada pode variar de acordo com o contexto em que foi produzida e o público a que se destina. Neste artigo, abordaremos estratégias e atividades para trabalhar o D15 em sala de aula, visando aprimorar a capacidade dos alunos em reconhecer essas diferentes formas de tratar uma informação.

#### 1. Contextualização e Introdução ao Tema:

Para iniciar a abordagem do Descritor D15, é fundamental contextualizar os alunos sobre a importância da análise crítica de textos e como diferentes abordagens podem influenciar a interpretação do leitor. Explique que um mesmo tema pode ser apresentado de várias maneiras, dependendo do objetivo do autor e do público que se pretende alcançar.

#### 2. Seleção de Textos:

Apresente aos alunos diferentes textos que tratem do mesmo tema, mas que tenham abordagens e estilos distintos. Podem ser artigos de jornais, reportagens, ensaios, poemas, discursos, blogs, entre outros. Certifique-se de que os textos sejam adequados à faixa etária dos estudantes e que possam gerar discussões relevantes.

#### 3. Análise Comparativa:

Divida a turma em grupos e peça para que cada grupo leia e analise um dos textos selecionados. Em seguida, proponha uma discussão em sala de aula, onde os grupos compartilhem suas percepções sobre as diferenças e semelhanças entre os textos. Questione os alunos sobre como a escolha das palavras, o tom, o estilo e a estrutura dos textos podem influenciar o entendimento da mensagem pelo leitor.

#### 4. Identificação do Público-Alvo:

Incentive os alunos a identificar para quem cada texto foi produzido e como essa audiência influenciou a forma como o tema foi tratado. Explique que um texto destinado a um público infantil, por exemplo, pode ser mais simplificado e utilizar uma linguagem mais acessível, enquanto um texto acadêmico pode ser mais complexo e exigir um conhecimento prévio sobre o assunto.

D15: Reconhecer diferentes formas de tratar uma informação na comparação de textos que tratam do mesmo tema, em função das condições em que ele foi produzido e daquelas em que será recebido,

5. Discussão sobre os Objetivos do Autor:

Leve os alunos a refletirem sobre os possíveis objetivos do autor ao escrever cada texto. Pergunte se o autor pretendia informar, persuadir, emocionar, entreter ou provocar reflexões. Essa análise ajudará os alunos a compreenderem como o contexto e o propósito da produção influenciam a forma como a informação é tratada.

6. Produção de Textos:

Estimule os alunos a produzirem textos sobre o mesmo tema, mas com abordagens diferentes. Por exemplo, peça para que escrevam um artigo jornalístico, um poema, uma carta aberta, um diálogo entre personagens, entre outras possibilidades. Essa atividade permitirá que eles experimentem diferentes estilos de escrita e percebam como suas escolhas podem influenciar a interpretação do leitor.

7. Debate e Reflexão:

Promova debates em sala de aula sobre as diferentes produções dos alunos. Incentive-os a explicar as escolhas que fizeram em seus textos e como essas escolhas foram influenciadas pelo público-alvo e pelo objetivo do texto. Isso ajudará os estudantes a compreenderem o processo de construção do sentido em um texto e como as condições de produção e recepção são elementos-chave nesse processo.

Conclusão:

O Descritor D15 de Língua Portuguesa é uma habilidade valiosa que permite aos alunos desenvolverem a capacidade de reconhecer e analisar as diversas formas de tratar uma informação em diferentes textos. Ao trabalhar esse descritor em sala de aula, os estudantes se tornarão leitores mais críticos e escritores mais conscientes das escolhas que fazem ao produzir um texto. Essa competência é essencial para que eles se tornem cidadãos informados e capacitados para compreender e interagir com a diversidade de discursos presentes na sociedade contemporânea. Portanto, é fundamental que os educadores incentivem o desenvolvimento dessa habilidade ao longo do processo de ensino-aprendizagem, proporcionando aos alunos experiências significativas de leitura, análise e produção de textos variados.

### **Texto de apoio**

O Descritor D15 de Língua Portuguesa refere-se à habilidade de reconhecer as distintas maneiras pelas quais uma informação pode ser apresentada em diferentes textos que tratam do mesmo tema. Além disso, esse descritor também abrange a compreensão de

D15: Reconhecer diferentes formas de tratar uma informação na comparação de textos que tratam do mesmo tema, em função das condições em que ele foi produzido e daquelas em que será recebido,

como o contexto em que o texto foi produzido e o contexto em que será recebido podem influenciar a forma como essa informação é tratada e interpretada.

Em um cenário cada vez mais plural e diversificado de produção textual, é essencial que os estudantes desenvolvam a capacidade de analisar e comparar diferentes abordagens sobre um mesmo assunto. Afinal, um tema pode ser tratado de forma variada dependendo do objetivo do autor, do público-alvo, do gênero textual e do contexto de produção.

Ao trabalhar o Descritor D15 em sala de aula, os alunos são convidados a desenvolver uma postura crítica diante dos textos que leem e produzem. Eles são incentivados a perceber como a escolha das palavras, a organização das ideias, o tom do discurso e outros recursos linguísticos e estilísticos podem influenciar a maneira como uma informação é apresentada e compreendida pelos leitores.

Essa habilidade permite que os alunos se tornem leitores mais atentos e conscientes das diferentes intenções comunicativas presentes nos textos. Além disso, eles são encorajados a refletir sobre a importância do contexto em que um texto é produzido, como o momento histórico, a cultura, o público-alvo e a finalidade da mensagem. Da mesma forma, é relevante considerar o contexto em que o texto será recebido, ou seja, o leitor, a época e as condições de leitura.

Ao compreenderem que um mesmo tema pode ser tratado de múltiplas formas, os alunos desenvolvem sua capacidade de interpretar textos de maneira mais ampla e crítica. Eles aprendem a reconhecer a subjetividade presente na linguagem e a importância de considerar diferentes perspectivas sobre um assunto.

Além disso, o trabalho com o D15 estimula os estudantes a produzirem textos mais conscientes e adequados ao contexto de recepção. Eles aprendem a adaptar sua linguagem e estrutura de acordo com o público-alvo e a intenção comunicativa do texto.

Dessa forma, ao promover o desenvolvimento do Descritor D15 em sala de aula, os educadores contribuem para formar leitores e escritores críticos, capazes de compreender e se expressar de maneira mais efetiva e responsável. Essa competência é fundamental não apenas no contexto escolar, mas também na vida cotidiana e na participação ativa na sociedade como cidadãos informados e engajados.

D15: Reconhecer diferentes formas de tratar uma informação na comparação de textos que tratam do mesmo tema, em função das condições em que ele foi produzido e daquelas em que será recebido,

### SIMULADO 1

NOME: \_\_\_\_\_

Instruções:

Leia atentamente cada pergunta antes de responder.

Escolha a alternativa que melhor identifica como a informação é tratada nos textos comparados.

Marque suas respostas em uma folha separada.

Ao final do simulado, você encontrará o gabarito para verificar suas respostas.

Questões:

1. Leia os dois trechos a seguir:

Trecho 1: "A tecnologia vem se mostrando cada vez mais presente em nossa sociedade, trazendo inúmeras facilidades e mudanças em diversos aspectos da vida."

Trecho 2: "A tecnologia está invadindo nossa sociedade e destruindo o convívio humano, tornando-nos cada vez mais dependentes e isolados."

Comparando os trechos, é possível perceber que:\*\*

- a) O trecho 1 apresenta uma visão otimista sobre a tecnologia, enquanto o trecho 2 apresenta uma visão pessimista.
- b) Ambos os trechos apresentam uma visão otimista sobre a tecnologia.
- c) Ambos os trechos apresentam uma visão pessimista sobre a tecnologia.
- d) O trecho 1 apresenta uma visão pessimista sobre a tecnologia, enquanto o trecho 2 apresenta uma visão otimista.

2. Considere os seguintes títulos de duas notícias sobre o mesmo acidente de trânsito:

D15: Reconhecer diferentes formas de tratar uma informação na comparação de textos que tratam do mesmo tema, em função das condições em que ele foi produzido e daquelas em que será recebido,

Notícia 1: "Grave acidente de trânsito deixa vítimas feridas em rodovia movimentada."

Notícia 2: "Trânsito congestionado por causa de acidente com múltiplas vítimas."

Comparando os títulos, podemos concluir que:\*\*

- a) A notícia 1 enfatiza as vítimas feridas, enquanto a notícia 2 enfatiza o congestionamento do trânsito.
- b) Ambas as notícias enfatizam as vítimas feridas no acidente.
- c) A notícia 2 enfatiza as vítimas feridas, enquanto a notícia 1 enfatiza o congestionamento do trânsito.
- d) Ambas as notícias enfatizam o congestionamento do trânsito causado pelo acidente.

3. Leia os dois parágrafos a seguir:

Parágrafo 1: "A legalização do uso recreativo da maconha tem gerado debates acalorados entre especialistas e membros da sociedade. Para alguns, essa medida representa um avanço na liberdade individual e uma oportunidade de aumentar a arrecadação de impostos. Por outro lado, há aqueles que temem o aumento do consumo entre os jovens e os impactos negativos na saúde pública."

Parágrafo 2: "A legalização da maconha é uma importante conquista social, garantindo o direito individual de escolha e gerando benefícios econômicos para o país. Além disso, a proibição desse entorpecente tem demonstrado ser ineficaz e causa a superlotação do sistema carcerário."

Comparando os parágrafos, é possível identificar que:\*\*

- a) Ambos os parágrafos têm a mesma abordagem em relação à legalização da maconha.
- b) O parágrafo 1 apresenta uma visão mais positiva sobre a legalização da maconha, enquanto o parágrafo 2 apresenta uma visão mais negativa.
- c) Ambos os parágrafos apresentam uma visão negativa sobre a legalização da maconha.

D15: Reconhecer diferentes formas de tratar uma informação na comparação de textos que tratam do mesmo tema, em função das condições em que ele foi produzido e daquelas em que será recebido,

d) O parágrafo 2 apresenta uma visão mais positiva sobre a legalização da maconha, enquanto o parágrafo 1 apresenta uma visão mais negativa.

4. Considere as seguintes manchetes sobre um mesmo acontecimento esportivo:

Manchete 1: "Equipe local conquista vitória histórica nos últimos minutos da partida."

Manchete 2: "Time visitante sofre derrota devastadora nos acréscimos."

Comparando as manchetes, é correto afirmar que:\*\*

- a) A manchete 1 enfatiza a vitória da equipe local, enquanto a manchete 2 enfatiza a derrota do time visitante.
- b) Ambas as manchetes enfatizam a vitória da equipe local.
- c) A manchete 2 enfatiza a vitória da equipe local, enquanto a manchete 1 enfatiza a derrota do time visitante.
- d) Ambas as manchetes enfatizam a derrota do time visitante.

5. Leia os dois trechos a seguir:

Trecho 1: "O novo modelo de smartphone promete revolucionar o mercado com sua tecnologia avançada e inovações únicas."

Trecho 2: "A última versão do smartphone apresenta algumas melhorias, mas ainda há críticas em relação ao preço e à durabilidade."

Comparando os trechos, é possível notar que:\*\*

- a) Ambos os trechos têm a mesma abordagem sobre o novo modelo de smartphone.
- b) O trecho 1 apresenta uma visão mais positiva sobre o novo modelo de smartphone, enquanto o trecho 2 apresenta uma visão mais negativa.
- c) O trecho 2 apresenta uma visão mais positiva sobre o novo modelo de smartphone, enquanto o trecho 1 apresenta uma visão mais negativa.

D15: Reconhecer diferentes formas de tratar uma informação na comparação de textos que tratam do mesmo tema, em função das condições em que ele foi produzido e daquelas em que será recebido,

d) Ambos os trechos apresentam uma visão negativa sobre o novo modelo de smartphone.

6. Considere as seguintes manchetes sobre um mesmo evento político:

Manchete 1: "Manifestação pacífica reúne milhares de pessoas em prol da democracia."

Manchete 2: "Protesto causa tumulto e confronto com a polícia."

Comparando as manchetes, é possível concluir que:\*\*

- a) A manchete 1 enfatiza a manifestação pacífica, enquanto a manchete 2 enfatiza o confronto com a polícia.
- b) Ambas as manchetes enfatizam a manifestação pacífica.
- c) A manchete 2 enfatiza a manifestação pacífica, enquanto a manchete 1 enfatiza o confronto com a polícia.
- d) Ambas as manchetes enfatizam o confronto com a polícia.

7. Leia os dois trechos a seguir:

Trecho 1: "O livro retrata com sensibilidade e profundidade a trajetória de uma família em busca de seus sonhos e superação de desafios."

Trecho 2: "A obra apresenta uma narrativa tediosa, com personagens pouco cativantes e enredo previsível."

Comparando os trechos, é possível perceber que:

- a) Ambos os trechos têm a mesma abordagem em relação ao livro.
- b) O trecho 1 apresenta uma visão mais positiva sobre o livro, enquanto o trecho 2 apresenta uma visão mais negativa.
- c) O trecho 2 apresenta uma visão mais positiva sobre o livro, enquanto o trecho 1 apresenta uma visão mais negativa.
- d) Ambos os trechos apresentam uma visão negativa sobre o livro.

D15: Reconhecer diferentes formas de tratar uma informação na comparação de textos que tratam do mesmo tema, em função das condições em que ele foi produzido e daquelas em que será recebido,

8. Considere os seguintes títulos de dois textos sobre um mesmo evento esportivo:

Título 1: "Equipe de basquete conquista a vitória em jogo emocionante."

Título 2: "Time de basquete perde a partida após disputa acirrada."

Comparando os títulos, podemos afirmar que:

- a) O título 1 enfatiza a vitória da equipe de basquete, enquanto o título 2 enfatiza a derrota.
- b) Ambos os títulos enfatizam a vitória da equipe de basquete.
- c) O título 2 enfatiza a vitória da equipe de basquete, enquanto o título 1 enfatiza a derrota.
- d) Ambos os títulos enfatizam a derrota da equipe de basquete.

9. Leia os dois parágrafos a seguir:

Parágrafo 1: "A educação é a base para o desenvolvimento de uma sociedade justa e igualitária. Investir em educação é garantir um futuro próspero para as próximas gerações."

Parágrafo 2: "A educação é uma área negligenciada pelos governantes, que não investem o suficiente em melhorias para as escolas e valorização dos profissionais."

Comparando os parágrafos, é possível identificar que:

- a) Ambos os parágrafos têm a mesma abordagem em relação à educação.
- b) O parágrafo 1 apresenta uma visão mais positiva sobre a educação, enquanto o parágrafo 2 apresenta uma visão mais negativa.
- c) Ambos os parágrafos apresentam uma visão negativa sobre a educação.
- d) O parágrafo 2 apresenta uma visão mais positiva sobre a educação, enquanto o parágrafo 1 apresenta uma visão mais negativa.

D15: Reconhecer diferentes formas de tratar uma informação na comparação de textos que tratam do mesmo tema, em função das condições em que ele foi produzido e daquelas em que será recebido,

10. Considere os seguintes trechos de uma reportagem sobre um novo filme:

Trecho 1: "O filme foi aclamado pela crítica e promete ser um dos melhores lançamentos do ano, com uma história envolvente e atuações brilhantes."

Trecho 2: "Apesar do grande investimento em efeitos especiais, o filme não conseguiu convencer a maioria dos espectadores, que apontam falhas no roteiro e falta de química entre os protagonistas."

Comparando os trechos, é possível notar que:

- a) Ambos os trechos têm a mesma abordagem em relação ao filme.
- b) O trecho 1 apresenta uma visão mais positiva sobre o filme, enquanto o trecho 2 apresenta uma visão mais negativa.
- c) O trecho 2 apresenta uma visão mais positiva sobre o filme, enquanto o trecho 1 apresenta uma visão mais negativa.
- d) Ambos os trechos apresentam uma visão negativa sobre o filme.

#### **Comentários sobre as questões:**

1. Comentário: Nesta questão, os alunos precisaram comparar dois trechos sobre a tecnologia e identificar a diferença de abordagem em relação ao tema. A resposta correta foi a alternativa "a)", na qual o trecho 1 apresenta uma visão otimista sobre a tecnologia, enquanto o trecho 2 apresenta uma visão pessimista. Essa questão avalia a capacidade dos alunos de identificar diferentes perspectivas sobre um mesmo assunto.
2. Comentário: Nesta questão, os alunos tiveram que analisar duas notícias com títulos diferentes sobre o mesmo acidente de trânsito. A alternativa correta foi a "a)", pois a notícia 1 enfatiza as vítimas feridas, enquanto a notícia 2 enfatiza o congestionamento do trânsito. Essa questão testa a habilidade dos alunos em reconhecer como uma mesma informação pode ser apresentada de forma distinta em diferentes textos.
3. Comentário: Nesta questão, os alunos foram desafiados a comparar dois parágrafos que tratam da legalização da maconha. A alternativa correta foi a "b)", pois ambos os parágrafos apresentam uma visão negativa sobre a

D15: Reconhecer diferentes formas de tratar uma informação na comparação de textos que tratam do mesmo tema, em função das condições em que ele foi produzido e daquelas em que será recebido,

legalização. Isso mostra a importância de perceber como um mesmo tema pode ser tratado de forma semelhante em diferentes textos.

4. Comentário: Nesta questão, os alunos precisaram analisar duas manchetes sobre um mesmo evento esportivo. A resposta correta foi a alternativa "a)", em que a manchete 1 enfatiza a vitória da equipe local, enquanto a manchete 2 enfatiza a derrota do time visitante. Isso demonstra como a escolha das palavras pode influenciar a percepção do leitor sobre um acontecimento.
5. Comentário: Nesta questão, os alunos tiveram que comparar dois trechos sobre um novo modelo de smartphone. A resposta correta foi a alternativa "a)", pois ambos os trechos têm a mesma abordagem sobre o smartphone. Essa questão destaca a importância de identificar semelhanças em textos que tratam do mesmo tema.
6. Comentário: Nesta questão, os alunos foram desafiados a analisar duas manchetes sobre uma manifestação. A alternativa correta foi a "a)", em que a manchete 1 enfatiza a manifestação pacífica, enquanto a manchete 2 enfatiza o confronto com a polícia. Isso mostra como as escolhas linguísticas podem influenciar a percepção do leitor sobre um evento.
7. Comentário: Nesta questão, os alunos precisaram comparar dois trechos sobre um livro. A resposta correta foi a alternativa "b)", em que o trecho 1 apresenta uma visão mais positiva sobre o livro, enquanto o trecho 2 apresenta uma visão mais negativa. Essa questão destaca a importância de reconhecer diferentes perspectivas sobre uma obra literária.
8. Comentário: Nesta questão, os alunos foram desafiados a analisar dois títulos de textos sobre um evento esportivo. A resposta correta foi a alternativa "a)", em que o título 1 enfatiza a vitória da equipe de basquete, enquanto o título 2 enfatiza a derrota. Isso mostra como a escolha das palavras nos títulos pode influenciar a percepção do leitor sobre um jogo.
9. Comentário: Nesta questão, os alunos precisaram comparar dois parágrafos sobre a educação. A alternativa correta foi a "b)", pois o parágrafo 1 apresenta uma visão mais positiva sobre a educação, enquanto o parágrafo 2 apresenta uma visão mais negativa. Isso destaca a importância de perceber como um mesmo assunto pode ser abordado de forma oposta em diferentes textos.
10. Comentário: Nesta questão, os alunos tiveram que analisar dois trechos de uma reportagem sobre um filme. A resposta correta foi a alternativa "d)", em que ambos os trechos apresentam uma visão negativa sobre o filme. Isso mostra como os detalhes de um texto podem revelar informações diversas sobre o mesmo tema.

D15: Reconhecer diferentes formas de tratar uma informação na comparação de textos que tratam do mesmo tema, em função das condições em que ele foi produzido e daquelas em que será recebido,

## SIMULADO 2

NOME: \_\_\_\_\_

Instruções:

Leia atentamente cada pergunta antes de responder.

Escolha a alternativa que melhor identifica como a informação é tratada nos textos comparados.

Marque suas respostas em uma folha separada.

Ao final do simulado, você encontrará o gabarito para verificar suas respostas.

Questões:

1. Leia os dois trechos a seguir sobre a preservação do meio ambiente:

Trecho 1: "A preocupação com o meio ambiente cresce a cada dia, e ações sustentáveis são essenciais para garantir um futuro mais saudável para o planeta."

Trecho 2: "A pressão exagerada da mídia sobre a preservação ambiental é alarmista e prejudica o desenvolvimento econômico."

Comparando os trechos, é possível notar que:\*\*

- a) Ambos os trechos têm a mesma abordagem em relação à preservação do meio ambiente.
- b) O trecho 1 apresenta uma visão mais positiva sobre a preservação ambiental, enquanto o trecho 2 apresenta uma visão mais negativa.
- c) O trecho 2 apresenta uma visão mais positiva sobre a preservação ambiental, enquanto o trecho 1 apresenta uma visão mais negativa.
- d) Ambos os trechos apresentam uma visão negativa sobre a preservação do meio ambiente.

D15: Reconhecer diferentes formas de tratar uma informação na comparação de textos que tratam do mesmo tema, em função das condições em que ele foi produzido e daquelas em que será recebido,

2. Considere os seguintes títulos de duas notícias sobre o mesmo evento político:

Notícia 1: "Grande manifestação reúne milhares de pessoas em defesa da democracia."

Notícia 2: "Protesto gera caos e confronto em manifestação na capital."

Comparando os títulos, é correto afirmar que:\*\*

- a) A notícia 1 enfatiza a defesa da democracia, enquanto a notícia 2 enfatiza o caos e o confronto no protesto.
- b) Ambas as notícias enfatizam a defesa da democracia.
- c) A notícia 2 enfatiza a defesa da democracia, enquanto a notícia 1 enfatiza o caos e o confronto no protesto.
- d) Ambas as notícias enfatizam o caos e o confronto no protesto.

3. Leia os dois parágrafos a seguir sobre uma novela de televisão:

Parágrafo 1: "A novela tem conquistado uma legião de fãs com sua trama envolvente e personagens cativantes, tornando-se um sucesso de audiência."

Parágrafo 2: "A novela é repleta de clichês e tramas previsíveis, decepcionando os espectadores mais exigentes."

Comparando os parágrafos, é possível perceber que:\*\*

- a) O parágrafo 1 apresenta uma visão mais positiva sobre a novela, enquanto o parágrafo 2 apresenta uma visão mais negativa.
- b) Ambos os parágrafos têm a mesma abordagem em relação à novela.
- c) O parágrafo 2 apresenta uma visão mais positiva sobre a novela, enquanto o parágrafo 1 apresenta uma visão mais negativa.
- d) Ambos os parágrafos apresentam uma visão negativa sobre a novela.

4. Considere as seguintes manchetes sobre um mesmo acontecimento esportivo:

D15: Reconhecer diferentes formas de tratar uma informação na comparação de textos que tratam do mesmo tema, em função das condições em que ele foi produzido e daquelas em que será recebido,

Manchete 1: "Time local vence com gol no último minuto e avança na competição."

Manchete 2: "Equipe visitante é eliminada após partida emocionante nos pênaltis."

Comparando as manchetes, é correto afirmar que:

- a) A manchete 1 enfatiza a vitória do time local, enquanto a manchete 2 enfatiza a derrota da equipe visitante.
- b) Ambas as manchetes enfatizam a vitória do time local.
- c) A manchete 2 enfatiza a vitória do time local, enquanto a manchete 1 enfatiza a derrota da equipe visitante.
- d) Ambas as manchetes enfatizam a derrota da equipe visitante.

5. Leia os dois trechos a seguir sobre uma série de televisão:

Trecho 1: "A série é um sucesso de crítica e público, com atuações brilhantes e roteiro envolvente."

Trecho 2: "A série é altamente superestimada, com personagens pouco desenvolvidos e diálogos enfadonhos."

Comparando os trechos, é possível identificar que:

- a) O trecho 1 apresenta uma visão mais positiva sobre a série, enquanto o trecho 2 apresenta uma visão mais negativa.
- b) Ambos os trechos têm a mesma abordagem em relação à série.
- c) O trecho 2 apresenta uma visão mais positiva sobre a série, enquanto o trecho 1 apresenta uma visão mais negativa.
- d) Ambos os trechos apresentam uma visão negativa sobre a série.

6. Considere as seguintes manchetes sobre um mesmo evento cultural:

D15: Reconhecer diferentes formas de tratar uma informação na comparação de textos que tratam do mesmo tema, em função das condições em que ele foi produzido e daquelas em que será recebido,

Manchete 1: "Espetáculo de dança encanta público em apresentação emocionante."

Manchete 2: "Apresentação de dança desaponta espectadores com coreografias confusas."

Comparando as manchetes, é correto afirmar que:

- a) A manchete 1 enfatiza a emoção da apresentação de dança, enquanto a manchete 2 enfatiza a decepção do público.
- b) Ambas as manchetes enfatizam a emoção da apresentação de dança.
- c) A manchete 2 enfatiza a emoção da apresentação de dança, enquanto a manchete 1 enfatiza a decepção do público.
- d) Ambas as manchetes enfatizam a decepção do público com a apresentação de dança.

7. Leia os dois trechos a seguir sobre o uso de bicicletas como meio de transporte:

Trecho 1: "O uso de bicicletas é uma alternativa sustentável e saudável para o transporte urbano, contribuindo para a redução de poluentes e o bem-estar dos ciclistas."

Trecho 2: "O uso de bicicletas como meio de transporte é inviável devido à falta de infraestrutura adequada e ao risco de acidentes."

Comparando os trechos, é possível notar que:

- a) Ambos os trechos têm a mesma abordagem em relação ao uso de bicicletas como meio de transporte.
- b) O trecho 1 apresenta uma visão mais positiva sobre o uso de bicicletas, enquanto o trecho 2 apresenta uma visão mais negativa.
- c) O trecho 2 apresenta uma visão mais positiva sobre o uso de bicicletas, enquanto o trecho 1 apresenta uma visão mais negativa.
- d) Ambos os trechos apresentam uma visão negativa sobre o uso de bicicletas como meio de transporte.

D15: Reconhecer diferentes formas de tratar uma informação na comparação de textos que tratam do mesmo tema, em função das condições em que ele foi produzido e daquelas em que será recebido,

8. Considere os seguintes títulos de dois artigos sobre a alimentação saudável:

Título 1: "A importância de uma dieta equilibrada para a saúde."

Título 2: "Restrições alimentares são exageradas e desnecessárias."

Comparando os títulos, é correto afirmar que:

- a) O título 1 enfatiza a importância de uma dieta equilibrada, enquanto o título 2 enfatiza a necessidade de restrições alimentares.
- b) Ambos os títulos enfatizam a importância de uma dieta equilibrada.
- c) O título 2 enfatiza a importância de uma dieta equilibrada, enquanto o título 1 enfatiza a necessidade de restrições alimentares.
- d) Ambos os títulos enfatizam a necessidade de restrições alimentares.

9. Leia os dois parágrafos a seguir sobre uma peça de teatro:

Parágrafo 1: "A peça de teatro emocionou o público com sua abordagem sensível sobre questões sociais, conquistando aplausos de pé ao final da apresentação."

Parágrafo 2: "A peça de teatro recebeu críticas negativas devido à abordagem superficial dos temas sociais, decepcionando os espectadores mais exigentes."

Comparando os parágrafos, é possível perceber que:\*\*

- a) O parágrafo 1 apresenta uma visão mais positiva sobre a peça de teatro, enquanto o parágrafo 2 apresenta uma visão mais negativa.
- b) Ambos os parágrafos têm a mesma abordagem em relação à peça de teatro.
- c) O parágrafo 2 apresenta uma visão mais positiva sobre a peça de teatro, enquanto o parágrafo 1 apresenta uma visão mais negativa.
- d) Ambos os parágrafos apresentam uma visão negativa sobre a peça de teatro.

10. Considere as seguintes manchetes sobre um mesmo tema político:

D15: Reconhecer diferentes formas de tratar uma informação na comparação de textos que tratam do mesmo tema, em função das condições em que ele foi produzido e daquelas em que será recebido,

Manchete 1: "Novo projeto de lei é aprovado com ampla maioria no Congresso."

Manchete 2: "Oposição denuncia projeto de lei como inconstitucional e prejudicial à população."

Comparando as manchetes, é correto afirmar que:\*\*

- a) A manchete 1 enfatiza a aprovação do projeto de lei, enquanto a manchete 2 enfatiza as denúncias da oposição.
- b) Ambas as manchetes enfatizam a aprovação do projeto de lei.
- c) A manchete 2 enfatiza a aprovação do projeto de lei, enquanto a manchete 1 enfatiza as denúncias da oposição.
- d) Ambas as manchetes enfatizam as denúncias da oposição ao projeto de lei.

**Comentários sobre cada uma das questões do simulado:**

1. Nesta questão, os alunos foram apresentados a dois trechos sobre a preservação do meio ambiente. A resposta correta foi a alternativa "b)", na qual o trecho 1 apresenta uma visão mais positiva sobre a preservação ambiental, enquanto o trecho 2 apresenta uma visão mais negativa. Essa questão destaca a importância de identificar como diferentes textos podem abordar o mesmo tema de maneira oposta, o que pode influenciar a opinião do leitor.
2. Nesta questão, os alunos foram desafiados a analisar dois títulos de notícias sobre um mesmo evento político. A alternativa correta foi a "a)", na qual a notícia 1 enfatiza a defesa da democracia, enquanto a notícia 2 enfatiza o caos e o confronto no protesto. Isso demonstra como a escolha das palavras nos títulos pode influenciar a percepção do leitor sobre um mesmo acontecimento.
3. Nesta questão, os alunos precisaram comparar dois parágrafos sobre uma novela de televisão. A resposta correta foi a alternativa "a)", pois o parágrafo 1 apresenta uma visão mais positiva sobre a novela, enquanto o parágrafo 2 apresenta uma visão mais negativa. Essa questão ressalta a importância de reconhecer diferentes perspectivas e opiniões sobre uma obra cultural.
4. Nesta questão, os alunos foram desafiados a analisar duas manchetes sobre um mesmo acontecimento esportivo. A alternativa correta foi a "a)", em que a manchete 1 enfatiza a vitória do time local, enquanto a manchete 2 enfatiza a

D15: Reconhecer diferentes formas de tratar uma informação na comparação de textos que tratam do mesmo tema, em função das condições em que ele foi produzido e daquelas em que será recebido,

derrota da equipe visitante. Isso mostra como as manchetes podem destacar aspectos diferentes de um mesmo evento esportivo.

5. Nesta questão, os alunos precisaram comparar dois trechos sobre uma série de televisão. A resposta correta foi a alternativa "a)", pois o trecho 1 apresenta uma visão mais positiva sobre a série, enquanto o trecho 2 apresenta uma visão mais negativa. Isso ressalta como diferentes perspectivas podem ser refletidas em textos sobre o mesmo assunto.
6. Nesta questão, os alunos foram desafiados a analisar duas manchetes sobre um evento cultural. A alternativa correta foi a "a)", em que a manchete 1 enfatiza a emoção da apresentação de dança, enquanto a manchete 2 enfatiza a decepção do público. Isso mostra como as manchetes podem destacar aspectos emocionais diferentes de um mesmo espetáculo cultural.
7. Nesta questão, os alunos foram apresentados a dois trechos sobre o uso de bicicletas como meio de transporte. A resposta correta foi a alternativa "b)", na qual o trecho 1 apresenta uma visão mais positiva sobre o uso de bicicletas, enquanto o trecho 2 apresenta uma visão mais negativa. Mais uma vez, essa questão destaca como diferentes textos podem abordar um mesmo tema de forma oposta.
8. Nesta questão, os alunos precisaram comparar dois títulos de artigos sobre alimentação saudável. A resposta correta foi a "a)", em que o título 1 enfatiza a importância de uma dieta equilibrada, enquanto o título 2 enfatiza a necessidade de restrições alimentares. Isso mostra como os títulos podem fornecer diferentes perspectivas sobre um mesmo assunto.
9. Nesta questão, os alunos foram desafiados a analisar dois parágrafos sobre uma peça de teatro. A resposta correta foi a alternativa "a)", pois o parágrafo 1 apresenta uma visão mais positiva sobre a peça de teatro, enquanto o parágrafo 2 apresenta uma visão mais negativa. Essa questão reforça a importância de considerar diferentes opiniões sobre uma obra cultural.
10. Nesta questão, os alunos precisaram comparar duas manchetes sobre um tema político. A resposta correta foi a alternativa "a)", em que a manchete 1 enfatiza a aprovação do projeto de lei, enquanto a manchete 2 enfatiza as denúncias da oposição. Mais uma vez, essa questão destaca como as manchetes podem destacar diferentes aspectos de um mesmo acontecimento político.

D15: Reconhecer diferentes formas de tratar uma informação na comparação de textos que tratam do mesmo tema, em função das condições em que ele foi produzido e daquelas em que será recebido,

### SIMULADO 3

NOME: \_\_\_\_\_

#### Instruções:

Leia atentamente cada pergunta antes de responder.

Escolha a alternativa que considerar correta.

Marque suas respostas em uma folha separada.

Ao final do simulado, você encontrará o gabarito para verificar suas respostas.

Questões:

1. Leia os trechos de duas notícias sobre um mesmo evento:

Notícia 1: "Grande manifestação reúne milhares de pessoas em defesa do meio ambiente."

Notícia 2: "Protesto ambiental bloqueia vias e causa transtornos ao trânsito."

Nesse caso, é possível perceber que as notícias tratam do mesmo tema, mas apresentam:

- a) A mesma abordagem, enfocando a defesa do meio ambiente.
- b) Abordagens diferentes, enfatizando os transtornos causados pelo protesto ambiental.
- c) Abordagens diferentes, enfocando a quantidade de pessoas na manifestação.
- d) A mesma abordagem, mas com informações diferentes sobre o evento.

2. Leia os trechos de dois artigos sobre um filme recém-lançado:

Artigo 1: "O filme é um verdadeiro sucesso de bilheteria, arrebatando milhares de espectadores em sua primeira semana de exibição."

Artigo 2: "Produção cinematográfica desaponta público com roteiro fraco e atuações pouco convincentes."

D15: Reconhecer diferentes formas de tratar uma informação na comparação de textos que tratam do mesmo tema, em função das condições em que ele foi produzido e daquelas em que será recebido,

Os artigos tratam do mesmo filme, mas apresentam:

- a) Abordagens diferentes, enfocando o sucesso de bilheteria do filme.
- b) A mesma abordagem, mas com opiniões distintas sobre a qualidade do filme.
- c) A mesma abordagem, enfocando o desapontamento do público.
- d) Abordagens diferentes, enfatizando as atuações dos atores no filme.

3. Leia os trechos de duas reportagens sobre um acidente de trânsito:

Reportagem 1: "Grave acidente deixa feridos e causa lentidão no trânsito da região."

Reportagem 2: "Motorista em alta velocidade provoca acidente e deixa vítimas no local."

As reportagens tratam do mesmo acidente, mas apresentam:

- a) Abordagens diferentes, enfocando as vítimas do acidente.
- b) A mesma abordagem, mas com informações distintas sobre a gravidade do acidente.
- c) Abordagens diferentes, enfatizando a lentidão no trânsito após o acidente.
- d) A mesma abordagem, enfocando a responsabilidade do motorista no acidente.

4. Leia os trechos de duas entrevistas com especialistas sobre um tema polêmico:

Entrevista 1: "A tecnologia tem contribuído significativamente para o avanço da educação."

Entrevista 2: "O uso excessivo da tecnologia tem prejudicado o aprendizado dos alunos."

As entrevistas tratam do mesmo tema, mas apresentam:

- a) A mesma abordagem, enfocando a importância da tecnologia na educação.
- b) Abordagens diferentes, enfatizando os benefícios e os problemas da tecnologia na educação.
- c) Abordagens diferentes, enfocando a visão positiva dos especialistas sobre a tecnologia.

D15: Reconhecer diferentes formas de tratar uma informação na comparação de textos que tratam do mesmo tema, em função das condições em que ele foi produzido e daquelas em que será recebido,

d) A mesma abordagem, mas com informações diferentes sobre o uso da tecnologia pelos alunos.

5. Leia os trechos de duas resenhas sobre um livro famoso:

Resenha 1: "Obra-prima da literatura, o livro encanta com sua trama envolvente e personagens cativantes."

Resenha 2: "A fama do livro é superestimada, com enredo pouco original e personagens clichês."

As resenhas tratam do mesmo livro, mas apresentam:

- a) Abordagens diferentes, enfatizando os elogios e as críticas à obra.
- b) A mesma abordagem, mas com opiniões distintas sobre a qualidade do livro.
- c) A mesma abordagem, enfocando a trama envolvente do livro.
- d) Abordagens diferentes, enfatizando a originalidade dos personagens do livro.

6. Leia os trechos de duas críticas sobre um restaurante novo na cidade:

Crítica 1: "O restaurante surpreende com pratos deliciosos e atendimento impecável."

Crítica 2: "Novo restaurante decepciona com serviço lento e qualidade questionável dos pratos."

As críticas tratam do mesmo restaurante, mas apresentam:

- a) Abordagens diferentes, enfocando os elogios e as críticas ao restaurante.
- b) A mesma abordagem, mas com opiniões distintas sobre a qualidade do serviço.
- c) A mesma abordagem, enfocando o atendimento impecável do restaurante.
- d) Abordagens diferentes, enfatizando a surpresa dos clientes com os pratos deliciosos.

7. Leia os trechos de duas reportagens sobre uma competição esportiva:

Reportagem 1: "Time local vence a competição com uma emocionante virada no último minuto."

D15: Reconhecer diferentes formas de tratar uma informação na comparação de textos que tratam do mesmo tema, em função das condições em que ele foi produzido e daquelas em que será recebido,

Reportagem 2: "Equipe visitante é derrotada na competição após uma partida acirrada."

As reportagens tratam da mesma competição, mas apresentam:

- a) A mesma abordagem, enfocando as emoções e o resultado do time local.
- b) Abordagens diferentes, enfatizando as derrotas das equipes visitantes.
- c) Abordagens diferentes, enfocando as viradas emocionantes na competição.
- d) A mesma abordagem, mas com informações diferentes sobre a partida acirrada.

8. Leia os trechos de dois artigos sobre um tema polêmico:

Artigo 1: "A legalização do uso medicinal da maconha é uma medida importante para beneficiar pacientes com doenças graves."

Artigo 2: "A legalização da maconha para uso medicinal abre precedentes perigosos para o consumo recreativo."

Os artigos tratam do mesmo tema, mas apresentam:

- a) A mesma abordagem, enfocando os benefícios da legalização do uso medicinal da maconha.
- b) Abordagens diferentes, enfatizando as implicações da legalização da maconha para uso medicinal.
- c) Abordagens diferentes, enfocando a importância da legalização da maconha para uso recreativo.
- d) A mesma abordagem, mas com informações diferentes sobre a legalização da maconha.

9. Leia os trechos de duas entrevistas com especialistas sobre um tema atual:

Entrevista 1: "A política de incentivo à energia solar é uma iniciativa promissora para o meio ambiente."

Entrevista 2: "A energia solar ainda enfrenta desafios tecnológicos e financeiros que dificultam sua viabilidade."

D15: Reconhecer diferentes formas de tratar uma informação na comparação de textos que tratam do mesmo tema, em função das condições em que ele foi produzido e daquelas em que será recebido,

As entrevistas tratam do mesmo tema, mas apresentam:

- a) A mesma abordagem, enfocando os benefícios da política de incentivo à energia solar.
- b) Abordagens diferentes, enfatizando as vantagens e as dificuldades relacionadas à energia solar.
- c) Abordagens diferentes, enfocando as vantagens econômicas da energia solar.
- d) A mesma abordagem, mas com informações diferentes sobre a viabilidade da energia solar.

10. Leia os trechos de duas resenhas sobre um filme de comédia:

Resenha 1: "O filme é uma comédia hilária, garantindo boas risadas do início ao fim."

Resenha 2: "Comédia forçada e piadas sem graça tornam o filme uma decepção para o público."

As resenhas tratam do mesmo filme de comédia, mas apresentam:

- a) Abordagens diferentes, enfatizando os elogios e as críticas à comédia do filme.
- b) A mesma abordagem, mas com opiniões distintas sobre a qualidade das piadas.
- c) A mesma abordagem, enfocando o humor hilário do filme.
- d) Abordagens diferentes, enfatizando a decepção do público com a comédia do filme

### **Comentários sobre as questões do simulado**

1. Comentário: Nessa questão, os trechos de notícias apresentam abordagens diferentes em relação ao mesmo tema, que é a manifestação em defesa do meio ambiente. O primeiro trecho foca a grande manifestação com uma visão positiva, enquanto o segundo trecho enfatiza os transtornos causados pelo protesto. O aluno deve ter atentado à diferença nas perspectivas para responder corretamente.
2. Comentário: Essa questão avalia a capacidade do aluno em identificar opiniões distintas sobre um filme em dois artigos diferentes. O primeiro artigo destaca o sucesso de bilheteria, enquanto o segundo foca o desapontamento do público. É importante perceber a diferença nas opiniões para responder adequadamente.

D15: Reconhecer diferentes formas de tratar uma informação na comparação de textos que tratam do mesmo tema, em função das condições em que ele foi produzido e daquelas em que será recebido,

3. Comentário: Aqui, os trechos de reportagens tratam do mesmo acidente de trânsito, mas apresentam informações distintas. O primeiro trecho enfoca a gravidade do acidente e os feridos, enquanto o segundo destaca a responsabilidade do motorista. O aluno deve estar atento às informações dadas para responder corretamente.
4. Comentário: Essa questão aborda opiniões divergentes sobre o uso da tecnologia na educação em duas entrevistas. O aluno precisa perceber a diferença de abordagem entre o primeiro especialista, que defende a tecnologia, e o segundo, que aponta os problemas decorrentes do seu uso excessivo.
5. Comentário: A questão trata da análise de duas resenhas sobre um livro famoso. O aluno deve identificar a divergência entre a resenha 1, que elogia o livro, e a resenha 2, que o critica. A interpretação das opiniões é essencial para acertar a alternativa correta.
6. Comentário: Essa questão aborda a análise de duas críticas sobre um restaurante novo na cidade. O aluno deve perceber a divergência entre a crítica 1, que elogia o restaurante, e a crítica 2, que o critica negativamente. A capacidade de distinguir opiniões é essencial para a resposta correta.
7. Comentário: Nessa questão, os trechos de reportagens tratam de uma competição esportiva, mas apresentam abordagens diferentes. O primeiro trecho destaca a vitória do time local com uma virada emocionante, enquanto o segundo enfatiza a derrota da equipe visitante. O aluno deve prestar atenção à diferença nas perspectivas para responder corretamente.
8. Comentário: Aqui, os artigos tratam de um tema polêmico, que é a legalização do uso medicinal da maconha. O aluno deve identificar a divergência entre o primeiro artigo, que destaca os benefícios da legalização, e o segundo, que aponta preocupações com o uso recreativo da substância.
9. Comentário: A questão aborda entrevistas com especialistas sobre a energia solar. O aluno deve identificar a divergência entre a entrevista 1, que destaca a política de incentivo à energia solar, e a entrevista 2, que aponta os desafios tecnológicos e financeiros relacionados a essa fonte de energia.
10. Comentário: Nessa questão, as resenhas analisam um filme de comédia e apresentam opiniões diferentes. A resenha 1 elogia o filme como hilário, enquanto a resenha 2 critica a comédia forçada e as piadas sem graça. O aluno deve perceber a divergência entre as perspectivas para responder corretamente.

D15: Reconhecer diferentes formas de tratar uma informação na comparação de textos que tratam do mesmo tema, em função das condições em que ele foi produzido e daquelas em que será recebido,

**GABARITO**

SIMULADO 1		SIMULADO 2		SIMULADO 3	
1	A	1	B	1	B
2	A	2	A	2	B
3	B	3	A	3	D
4	A	4	A	4	A
5	A	5	A	5	A
6	A	6	A	6	A
7	B	7	B	7	A
8	A	8	A	8	B
9	B	9	A	9	B
10	B	10	A	10	a