

LÍ LỊCH KHOA HỌC

I. LÍ LỊCH SƠ LƯỢC

Họ và tên: NGUYỄN THỊ TOÀN

Giới tính: Nữ

Ngày, tháng, năm sinh: 14/9/1965

Nơi sinh: Hải Tiến, Ninh Bình

Quê quán: Hải Tiến, Ninh Bình

Dân tộc: Kinh

Học vị cao nhất: Tiến sĩ

Năm, nước nhận học vị: 2006, Việt Nam

Chức danh khoa học cao nhất: Phó giáo sư

Năm bổ nhiệm: 2015

Chức vụ (hiện tại hoặc trước khi nghỉ hưu): Không

Đơn vị công tác (hiện tại hoặc trước khi nghỉ hưu): Trường Đại học Sư phạm Hà Nội 2

Chỗ ở riêng hoặc địa chỉ liên lạc: C2 Megastar, Xuân Đình, Bắc Từ Liêm, Hà Nội

Điện thoại liên hệ: CQ: 84 211.3863.205

NR: DÐ: 0912496802

Fax:

Email: Nguyenthitoan@hpu2.edu.vn

II. QUÁ TRÌNH ĐÀO TẠO

1. Đại học:

Hệ đào tạo: Chính quy

Nơi đào tạo: Trường Đại học Sư phạm Hà Nội

Ngành học: Giáo dục chính trị

Nước đào tạo: Việt Nam

Năm tốt nghiệp: 1986

Bảng đại học 2:

Năm tốt nghiệp:

2. Sau đại học

- Thạc sĩ ngành/chuyên ngành: Triết học

Năm cấp bằng: 2000

Nơi đào tạo: Trường Đại học Khoa học xã hội và nhân văn Hà Nội.

- Tiến sĩ ngành/chuyên ngành: Triết học

Năm cấp bằng: 2006

Nơi đào tạo: Trường Đại học Khoa học xã hội và nhân văn Hà Nội.

Tên luận án: *Quan niệm về giải thoát trong Phật giáo và ý nghĩa của nó đối với đời sống người Việt Nam hiện nay*

3. Ngoại ngữ: Anh văn

Mức độ sử dụng: Đọc dịch tài liệu

III. QUÁ TRÌNH CÔNG TÁC CHUYÊN MÔN

Thời gian	Nơi công tác	Công việc đảm nhiệm
10/1986 – 01/1991	Trường THSP Hà Nam Ninh	Giáo viên
02/1991 – 08/2008	Trường CĐSP Nam Định	Giảng viên chính, Tổ trưởng chuyên môn, Đảng ủy viên
09/2008 – 01/2016	Trường ĐHSP Hà Nội	Giảng viên chính

02/2016 – 09/2016	Viện KHGD Việt Nam	Giảng viên chính
10/2016 – 08/2020	Trường ĐH Thủ đô Hà Nội	Giảng viên cao cấp, Trưởng Khoa LLCT, Bí thư chi bộ, Tổ trưởng CM
09/2020 – 09/2025	Trường ĐHSP Hà Nội 2	Giảng viên cao cấp
10/2025 – 07/2026	Trường ĐHSP Hà Nội 2	Giảng viên cao cấp, hợp đồng bán thời gian
08/2026	Trường Đại học Luật TP Hồ Chí Minh	Giảng viên cao cấp, hợp đồng toàn thời gian

IV. QUÁ TRÌNH NGHIÊN CỨU KHOA HỌC

1. Các đề tài nghiên cứu khoa học đã và đang tham gia:

TT	Tên đề tài nghiên cứu	Năm bắt đầu/Năm hoàn thành	Đề tài cấp (NN, Bộ, ngành, trường)	Trách nhiệm tham gia trong đề tài
1	Một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy học môn GDCD cấp THCS tại tỉnh Nam Định	2003 - 2004	Cấp Trường	Chủ nhiệm
2	Nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên Giáo dục công dân cấp Trung học phổ thông trong tình hình hiện nay	2010 - 2011	Cấp Bộ	Chủ nhiệm
3	Tinh thần nhân văn trong Phật giáo và ý nghĩa đối với việc giáo dục đạo đức cho sinh viên trường Đại học Sư phạm Hà Nội hiện nay	2013 - 2014	Cấp Trường	Chủ nhiệm
4	Ảnh hưởng của chủ nghĩa thực dụng đến lối sống của sinh viên các trường Đại học Sư phạm	2013 - 2014	Cấp Bộ	Thành viên
5	Giáo dục giá trị cho HS THPT qua tổ chức hoạt động trải nghiệm	2017 - 2018	Cấp Bộ	Thành viên
6	Nghiên cứu giải pháp bồi dưỡng phát triển năng lực GV GDCD của Hà Nội	2018 - 2019	Cấp Thành phố	Chủ nhiệm
7	Xây dựng mô hình truyền thông về giáo dục phòng chống ô nhiễm không khí và bụi mịn cho HS Trung học khu vực đô thị	2021 - 2022	Cấp Bộ	Thành viên

8	Thực trạng áp lực lao động nghề nghiệp của giáo viên phổ thông trong giai đoạn thực thi Chương trình giáo dục phổ thông 2018	2022 - 2023	Cấp Bộ	Thành viên
9	Nâng cao chất lượng dạy học môn Giáo dục công dân ở cấp Trung học cơ sở theo Chương trình phổ thông 2018	2023 - 2024	Cấp Bộ	Chủ nhiệm
10	Nghiên cứu những thách thức và đề xuất giải pháp trong tổ chức dạy học các môn tích hợp ở cấp THCS và THPT theo chương trình giáo dục phổ thông 2018	2023 - 2024	Cấp Bộ	Thành viên
11	Nâng cao chất lượng đào tạo GV môn GDCD ở các trường ĐHSP đáp ứng yêu cầu của CT GDPT 2018	2024 - 2025	Cấp Bộ	Thành viên

2. Các công trình khoa học đã công bố: (tên công trình, năm công bố, nơi công bố...)

TT	Tên công trình	Năm công bố	Tên tạp chí	Tác giả chính/đồng tác giả	Tạp chí danh mục (ISI/Scopus /khác)
1. Bài báo khoa học					
1	Vo Nguyen Giap – a humanistic intellectual	2014	Хабаршы вестник (ISSN 2307-7891)	Tác giả	
2	Vai trò của Phật giáo đối với nền kinh tế thị trường định hướng XHCN	2002	Nghiên cứu Phật học	Tác giả	
3	Sử dụng sơ đồ Ven trong khảo sát tam đoạn luận nhất quyết đơn	2002	Giáo dục	Tác giả	
4	Bồi dưỡng thế giới quan khoa học cho sinh viên sư phạm thông qua môn Triết học Mác – Lê nin	2004	Giáo dục	Tác giả	
5	Kế thừa và phát huy những giá trị tích cực của Phật giáo trong thời đại toàn cầu hóa	2004	Nghiên cứu Phật học	Tác giả	

6	Xu hướng nhập thế và chức năng “bù đắp thực tại” của Phật giáo Việt Nam ngày nay	2006	Nghiên cứu Phật học	Tác giả	
7	Chức năng bù đắp tâm linh của Phật giáo Việt Nam ngày nay	2006	Nghiên cứu Phật học	Tác giả	
8	Về khái niệm Niết bàn trong Phật giáo	2006	Triết học	Tác giả	
9	Chương trình và sách giáo khoa Giáo dục công dân cấp trung học phổ thông trong xu thế hội nhập quốc tế	2011	Giáo dục	Tác giả	
10	Chất lượng đội ngũ giáo viên Giáo dục công dân cấp trung học phổ thông hiện nay – thực trạng và giải pháp	2011	Giáo dục	Tác giả	
11	Quan niệm về thời gian trong Phật giáo và vật lý học hiện đại	2011	Triết học	Tác giả	
12	Giảng dạy Lí luận chính trị trong các trường chuyên nghiệp hiện nay – thực trạng và giải pháp	2011	Thông tin khoa học chính trị hành chính	Tác giả	
13	Tư tưởng triết học Trần Đức Thảo – dấu gạch nối giữa hiện tượng học và chủ nghĩa duy vật biện chứng	2011	Triết học	Tác giả	
14	Tinh thần nhân văn trong phong trào cánh tả Mỹ latin	2011	Thông tin khoa học chính trị hành chính	Tác giả	
15	Triết lý thực dụng của người Việt trong bài ca dao “Thằng Bờm”	2013	Giáo dục	Tác giả	
16	Application of information and communication technology in teaching philosophy based on constructivism theory	2013	Khoa học (ĐHSP HN)	Tác giả	

17	Ảnh hưởng của chủ nghĩa hiện sinh và Phật giáo trong âm nhạc Trịnh Công Sơn	2013	Khoa học (ĐHSP HN)	Tác giả	
18	Đề xuất định hướng xây dựng chương trình, sách giáo khoa môn Giáo dục công dân sau năm 2015	2013	Khoa học (ĐHSP HN)	Tác giả	
19	Vận dụng phương pháp thảo luận nhóm trong dạy học GDCC ở trường Trung học phổ thông	2013	Giáo dục	Tác giả	
20	Tư tưởng nhân văn và hài hòa của Phật giáo đối với sự phát triển bền vững ở Việt Nam hiện nay	2014	Khoa học (ĐHSP HN)	Tác giả	
21	Minh triết và minh triết Phật giáo	2014	Khuông Việt	Tác giả	
22	Quan điểm dân chủ, bình đẳng của thiền sư Toàn Nhật	2014	Khuông Việt	Tác giả	
23	The aesthetic – sense of tragedy in Buddhism	2014	Khoa học (ĐHSP HN)	Đồng tác giả	
24	Minh triết Hồ Chí Minh về tôn giáo	2014	Khoa học (ĐHSP HN)	Tác giả	
25	Tăng cường giáo dục ý thức bảo vệ chủ quyền biển, đảo Việt Nam	2014	Giáo dục	Tác giả	
26	Mô hình xã hội chủ nghĩa của các phong trào cánh tả Mỹ la tinh hiện nay – thực trạng và triển vọng	2014	Khoa học xã hội Việt Nam	Tác giả	
27	Thiền sư Toàn Nhật với sự tiếp biến sáng tạo tinh thần “tam giáo đồng nguyên” trong lịch sử tư tưởng Việt Nam	2014	Triết học	Tác giả	
28	Võ Nguyên Giáp – nhà trí thức nhân văn	2014	Lí luận chính trị	Tác giả	

29	Tư tưởng giải thoát trong kinh Upanishad	2015	Khoa học (ĐHSP HN)	Tác giả	
30	Triết lý giáo dục dân chủ, thực dụng của John Dewey	2016	Khoa học (ĐHSP HN)	Tác giả	
31	Từ tinh thần nhân văn trong thơ Haiku Nhật Bản suy nghĩ về việc giáo dục giá trị sống cho HS Việt Nam hiện nay	2016	Khoa học giáo dục Việt Nam	Đồng tác giả	
32	Về các khái niệm công cụ trong xây dựng triết lý giáo dục Việt Nam hiện đại	2016	Khoa học giáo dục Việt Nam	Đồng tác giả	
33	Nhu cầu bồi dưỡng phát triển năng lực chuyên môn nghiệp vụ của giáo viên GD CD Hà Nội	2020	Khoa học giáo dục Việt Nam	Đồng tác giả	
34	Ứng dụng Blended learning trong hoạt động bồi dưỡng phát triển năng lực GV GD CD	2020	Giáo dục	Đồng tác giả	
35	Thực trạng năng lực đội ngũ GV GD CD của Hà Nội	2020	Khoa học (ĐHSP HN)	Đồng tác giả	
36	Đề xuất Khung năng lực GV GD CD đáp ứng yêu cầu của chương trình GDPT mới	2020	Khoa học (ĐHSP HN)	Tác giả	
37	Industrial Revolution 4.0 and global Citizenship education in Vietnam today	2020	Advances in Social Sciences Research Journal -Vol.7, No3	Đồng tác giả	
38	Quan điểm giáo dục của A.Toffler và ý nghĩa đối với việc giáo dục – đào tạo nguồn nhân lực ở Việt Nam hiện nay	2021	Khoa học (ĐHSP HN)	Đồng tác giả	
39	Nhận diện triết lý giáo dục trong quan hệ “tam triết”	2021	Giáo dục	Đồng tác giả	
40	The Current Situation		Hong Kong	Đồng tác giả	Scopus

	of Professional Work Pressure of Junior High School Teachers during the Implementation of the 2018 General Education Curriculum		Journal of social sciences		
41	Kế thừa văn hoá khoan dung Hồ Chí Minh trong Chương trình GD CD 2018	2024	Giáo dục	Tác giả	
42	Financial education for secondary school students: An analysis of the 2018 general education curriculum and the “smart consumption” topic (Civic education, Grade 9).	2024	Multidisciplinary Science, Journal	Tác giả chính	Scopus
43	Một số biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục công dân toàn cầu trong dạy học môn Giáo dục công dân	2025	Giáo dục	Tác giả chính	
44	Thực trạng DH môn GD CD cấp THCS theo Chương trình GDPT 2018.	2025	Giáo dục	Tác giả chính	
45	Giáo dục quyền con người cho học sinh trung học cơ sở theo chương trình giáo dục nhân quyền thế giới giai đoạn V (2025-2029)	2025	Giáo dục	Đồng tác giả	
46	Xu hướng nghiên cứu về giáo dục tài chính số cho HSPT, phân tích trắc lượng thư mục dựa trên dữ liệu proquest	2026	Giáo dục	Đồng tác giả	
2. Bài Hội thảo khoa học quốc gia, quốc tế					
46	Giáo dục đạo đức nhân cách cho học sinh, sinh viên trong chiến lược giáo dục phát triển bền vững	2010	Kỷ yếu hội thảo quốc gia	Tác giả	

47	Tư tưởng Trần Đức Thảo về biện chứng của thời gian trong tác phẩm “Luận lí hiện tại sinh động”	2013	Kỉ yếu hội thảo quốc tế	Tác giả	
48	Đề xuất giải pháp nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên Giáo dục công dân cấp trung học phổ thông	2014	Kỉ yếu hội thảo quốc gia	Tác giả	
49	Schopenhauer và triết học bi quan về cuộc sống	2015	Kỉ yếu hội thảo quốc tế	Tác giả	
50	Khung năng lực giáo viên GD CD từ việc tiếp cận lí thuyết về khung năng lực	2018	Kỉ yếu hội thảo quốc gia	Tác giả	
51	Vai trò của cách mạng công nghiệp 4.0 từ góc nhìn triết học	2018	Kỉ yếu hội thảo quốc tế	Tác giả	
52	Vai trò của Phật giáo trong cách mạng 4.0	2019	Kỉ yếu hội thảo quốc tế	Tác giả	
53	Triết lí giáo dục Phật giáo và ý nghĩa đối với công tác an sinh xã hội	2020	Kỉ yếu hội thảo quốc gia	Tác giả	
54	Tư tưởng của Alvin Toffer về tương lai nhân loại và giải pháp chính trị trong <i>Cú sốc tương lai</i>	2020	Kỉ yếu hội thảo quốc gia	Tác giả	
55	Phản biện xã hội và vai trò của trí thức trong phản biện xã hội ở Việt Nam hiện nay	2022	Kỉ yếu hội thảo quốc gia	Tác giả	
56	Phát triển con người Việt Nam – hiện thực hóa khát vọng hùng cường dân tộc	2022	Kỉ yếu hội thảo quốc gia	Tác giả	
57	Giải pháp phát triển năng lực đội ngũ giáo viên đáp ứng yêu cầu của Chương trình GDPT mới	2022	Kỉ yếu hội thảo quốc gia	Tác giả	
58	Minh triết khoan dung của Phật giáo và giá trị hiện thời	2025	Kỉ yếu hội thảo quốc tế	Tác giả	
3. Sách					

1	SGK Đạo đức lớp 1,2,3,4,5 (5 cuốn)	2020 - 2024	SGK	Tổng chủ biên	Nxb Giáo dục Việt Nam
2	SGV Đạo đức lớp 1,2,3,4,5 (5 cuốn)	2020 - 2024	SGV	Chủ biên	Nxb Giáo dục Việt Nam
3	SBT Đạo đức lớp 1,2,3,4,5 (5 cuốn)	2020 - 2024	SBT	Chủ biên	Nxb Giáo dục Việt Nam
4	SGK GDCD lớp 5,6,7,8,9 (4 cuốn)	2021 - 2024	SGK	Tổng chủ biên	Nxb Giáo dục Việt Nam
5	SGV GDCD lớp 5,6,7,8,9 (4 cuốn)	2021 - 2024	SGV	Tổng chủ biên	Nxb Giáo dục Việt Nam
6	SBT GDCD lớp 5,6,7,8,9 (4 cuốn)	2021 - 2024	SBT	Chủ biên	Nxb Giáo dục Việt Nam
7	SGK GDKT&PL lớp 10	2021	SGK	Đồng tác giả	Nxb Giáo dục Việt Nam
8	SGV GDKT&PL lớp 10	2021	SGV	Đồng tác giả	Nxb Giáo dục Việt Nam
9	SBT GDKT&PL lớp 10	2021	SBT	Đồng tác giả	Nxb Giáo dục Việt Nam
10	Hướng dẫn ôn thi TN môn GDKT&PL	2024	STK	Chủ biên	Nxb ĐHSP
11	Bộ đề kiểm tra đánh giá môn GDCD lớp 6,7,8,9 (4 cuốn)	2025	STK	Đồng tác giả	Nxb Giáo dục Việt Nam
12	Cẩm nang phòng chống bạo lực học đường	2021	STK	Chủ biên	Nxb Dân trí
13	Lịch sử Triết học Ấn Độ cổ đại		Giáo trình	Chủ biên	Nxb Đại học Sư phạm
14	Lịch sử các học thuyết chính trị phương Tây hiện đại	2021	Giáo trình	Chủ biên	Nxb Đại học Quốc gia
15	Giải thoát luận Phật giáo	2024	Sách CK	Chủ biên	Nxb Chính trị Quốc gia
16	Nâng cao chất lượng dạy học môn Giáo dục	2025	STK	Chủ biên	Nxb Văn hoá thông tin

	công dân cấp THCS theo Chương trình GDPT 2018				
17	Nâng cao chất lượng đào tạo GV môn GDCD ở các trường ĐHSP đáp ứng yêu cầu của CT GDPT 2018	2026	SCK	Đồng tác giả	Nxb ĐHQG Hà Nội
18	Vở Bài tập Đạo đức lớp 1,2,3,4,5 Tích hợp phát triển năng lực số (5 cuốn)	2026	STK	Chủ biên	Nxb Giáo dục Việt Nam
18	Giáo trình Chính trị học phát triển	2026	Giáo trình	Đồng chủ biên	Nxb Giáo dục Việt Nam

Tham gia đào tạo sau đại học:

- Tham gia đào tạo đại học và sau đại học cho Học viện Ngân hàng Hà Nội, Học viện Ngoại giao, Trường Đại học Lương Thế Vinh, Trường Đại học Sư phạm Hà Nội, Trường Đại học Thủ đô Hà Nội, Viện Trần Nhân Tông – ĐH Quốc gia Hà Nội
- Tham gia hướng dẫn cao học/nghiên cứu sinh cho Trường ĐHSP Hà Nội, Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh.

Hà Nội, ngày 20 tháng 7 năm 2026

**Xác nhận của
cơ quan chủ quản**

Người khai ký tên
(Ghi rõ chức danh, học vị)

PGS.TS Nguyễn Thị Toan