

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА**

Факультет Педагогічний

Кафедра початкової освіти



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ВИХОВНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗВО

Рівень вищої освіти – другий (магістерський)

Освітня програма 013 «Початкова освіта»

Спеціальність 013 Початкова освіта

Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол №7 від “12” грудня 2023 р.

Івано-Франківськ – 2023

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Виховні технології в ЗВО
Викладач (-і)	Проф. Русин Галина Андріївна
Контактний телефон викладача	0993337004
Е-mail викладача	galyna.rusyn@pnu.edu.ua
Формат дисципліни	Очний/ заочний
Обсяг дисципліни	3 кредита, 90 годин
Посилання на сайт дистанційного навчання	http://www.d-learn.pu.if.ua/
Консультації	Продовж семестру
2. Анотація до навчальної дисципліни	
<u>Предметом</u> вивчення дисципліни є ознайомлення студентів з сучасними підходами, принципами, формами, методами, технологіями і засобами організації виховної роботи в закладах вищої освіти.	
3. Мета та цілі навчальної дисципліни	
<p><u>Метою</u> викладання дисципліни «Виховні технології у ЗВО» є: пізнання закономірностей виховного процесу у вищій школі; формування складових психолого-педагогічної компетентності, як психологічна, методично-виховна, системи психолого-педагогічних знань, які сприятимуть ефективності педагогічної діяльності, підвищення рівня організації виховної роботи зі студентами ЗВО.</p> <p><u>Основними цілями</u> вивчення дисципліни є: суть процесу виховання студентської молоді, його рушійні сили, закономірності та особливості; форми, методи і засоби виховання у вищій школі; особливості соціалізації студентів; сутність інноваційних освітніх технологій; функції та обов'язки куратора академічної групи; структуру управління вихованням студентів та функціональні обов'язки учасників і підрозділів управління</p>	
4. Програмні компетентності та результати навчання	
<p><u>Загальні компетентності:</u></p> <p>ЗК-2. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК-3. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p><u>Фахові компетентності:</u></p> <p>СК-1. Здатність реалізовувати концептуальні засади, цілі, завдання, принципи функціонування системи освіти, усвідомлювати та поцінювати взаємозалежність людей у систем у глобальному світі.</p> <p>СК-4. Здатність конструктивно та безпечно взаємодіяти з учасниками освітнього процесу на засадах партнерства та підтримки з різними соціальними інституціями (наставництво).</p>	
5. Організація навчання	
Обсяг навчальної дисципліни	
Вид заняття	Загальна кількість годин
лекції	16
семінарські заняття / практичні / лабораторні	18
самостійна робота	56
Ознаки навчальної дисципліни	

	Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний/вибірковий	
	3	013 Початкова освіта	2	вибіркова	
Тематика навчальної дисципліни					
	Тема		кількість год.		
			лекції	заняття	с а м · р о б
	Тема 1. Теоретичні основи організації виховного процесу в ЗВО		2	2	7
	Тема 2. Виховання студентів у вищих навчальних закладах як педагогічне явище		2	3	7
	Тема 3. Студент і студентство як об'єкт і суб'єкт виховання.		2	2	7
	Тема 4. Студентське самоврядування у ЗВО		2	2	7
	Тема 5. Теорія і практика управління в ЗВО		2	2	7
	Тема 6. Куратор як суб'єкт виховного процесу.		2	2	7
	Тема 7. Імідж куратора академічної групи		2	2	7
	Тема 8. Ефективне навчання лідерству в сучасній вищій школі.		2	3	7
	ЗАГ.		16	18	56

6. Система оцінювання навчальної дисципліни	
Загальна система оцінювання навчальної дисципліни	Вид контролю – залік Максимальна кількість балів – 100. Практичні заняття – 20 балів, Контрольна робота – 5 балів; Самостійна робота / індивідуальне/ творче завдання – 25 балів.
Вимоги до письмових робіт	Контрольна робота – 5 балів (два теоретичні питання - 4 бали; практичне завдання - 1 бал). Самостійна домашня робота (підготовка презентацій, підготовка словника педагогічних термінів) - 10 балів. ІНДЗ (міні дослідження) – 10 балів. Творче завдання (есе) – 5 балів.
Семінарські заняття	Максимальна оцінка – 20 балів.
Умови допуску до підсумкового контролю	Виконання 50 % завдань
Підсумковий контроль	Форма підсумкового контролю – залік
7. Політика навчальної дисципліни	
<u>Письмові роботи:</u> виконуються відповідно до тематики лекцій, зазначених у силабусі.	

Академічна доброчесність: викладання навчальної дисципліни та взаємодія із здобувачем освіти ґрунтуються на основі положень та принципів академічної доброчесності, що регламентують діяльність здобувачів освіти та науково-педагогічних працівників: Кодекс честі Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника; Положення про Комісію з питань етики та академічної доброчесності Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника; Положення про запобігання академічному плагіату в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника. Ознайомитися з цими положеннями та документами можна за посиланням <https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/>

Відвідування занять: Пропуски практичних занять відпрацьовуються. Здобувач вищої зобов'язаний відпрацювати пропущене заняття відповідно до «Порядку організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019 р.; із внесеними змінами наказом № 309 від 19 травня 2023 р.). Порядок та організація контролю знань здобувачів вищої освіти визначаються «Положенням про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника» введеного в дію наказом ректора № 447 від 24 липня 2015 р.; із внесеними змінами наказом ректора № 309 від 19 травня 2023 р.). <https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2023/05/organizatsia-osvitnjogo-protsesu.pdf>

та «Порядку організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019 р.; із внесеними змінами наказом № 309 від 19 травня 2023 р.) <https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2023/05/otzinnuvannja-uspishnosti.pdf>

Неформальна освіта: Результати неформальної освіти зараховуються додатковими балами за умови проходження студентами на освітніх платформах он-лайн курсів за тематикою дисципліни що підтверджено Сертифікатом, відповідно до «Положення про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти, в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника» <https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2022/11/neformalna-osvita.pdf>

8. Рекомендована література

1. Активізація навчально-виховного процесу в сучасній вищій школі: Метод. огляд / Уклад. Л. А. Якимова. К.: ДП «Вид. дім «Персонал», 2010. 225 с.
2. Бистрова Ю. В. Інноваційні методи навчання та виховання у вищій школі України. Право та інноваційне суспільство. № 1 (4). 2015. С. 27–28.
3. Бех І. Д. Виховання особистості: [Монографія]: У 2 кн. / І. Д. Бех. К. : Либідь, 2003. 156 с.
4. Вінда О.В. Формування навичок здорового способу життя у дітей і підлітків: За проектом „Діалог”: навч.-метод. посіб., К., 2004. 284 с.
5. Вітвицька С. С. Основи педагогіки вищої школи: Методичний посібник для студентів магістратури. К.: Центр навчальної літератури, 2003. 224 с.
6. Виховання моральності підростаючого покоління: Науково-методичний посібник. К. : Богдана, 2005. 120 с.
7. Гладуш В. А. Лисенко Г.І. Педагогіка вищої школи: теорія, практика, історія. навч. посіб., 2014. 416 с.
8. Інновації у вищій освіті: проблеми, досвід, перспективи. Монографія / П. Ю. Саух [та ін.]; ред. П. Ю. Саух. Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2011. 319 с.

Державний стандарт початкової освіти

Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/87-2018-%D0%BF#Text>

Закон України „Про повну загальну середню освіту”

<https://nus.org.ua/wp-content/uploads/2020/03/Zakon-pro-povnu-zagalnu-serednyu-osvitu.pdf>

9. Закон України «Про освіту»

Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>

10. Красовицький М.Ю. Практична педагогіка виховання. Плай, 2000. 413 с.

11. Макаренко А.С. Методика організації виховної роботи К., 1990.

12. Козаченко О. Пошук нових ефективних форм виховної роботи // Імідж сучас. педагога. 2014. № 1. С. 64–67.

13. Крюкова О. В. Програма „Тренінг ефективності групової взаємодії”. Психологія. 2016. №22. С. 20-22.

14. Литвинова І. Метод проектів у виховній діяльності Відкритий урок: розробки технології, досвід. 2016. № 3. С. 58–59.

15. Маніта В. О. Тренінгові заняття у системі виховної роботи педагога . 16. Соціальний працівник. 2016. №22. С. 12-24.

17. Нагаєв В.М. Педагогіка вищої школи: Навчальний посібник. – Х.: «Стильна типографія», 2019. 267 с.

18. Педагогіка вищої школи [Електронний ресурс] : підручник / В. П. Головенкін ; КПШ ім. Ігоря Сікорського. 2-ге вид., переробл. і доповн. Електронні текстові дані (1 файл: 3,6 Мбайт). Київ : КПШ ім. Ігоря Сікорського, 2019. 290 с.

19. Немченко С. Г. Педагогіка вищої школи : Підручник для студентів вищих навчальних закладів. Донецьк: ЛАНДОН-ХХІ, 2014. 534 с.

20. Руденко Ю. Д. Основи сучасного українського виховання. Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. К.: Вид-во ім. Олени Теліги, 2003. 328 с.

21. Сележан Й. Ю. Основи національного виховання (історичний, філософсько-релігійнознавчий аспекти): Навчальний посібник. Чернівці: Рута, 2014. 320 с.

22. Сорока Г. І. Планування та аналіз виховної роботи школи. Х. : Основа, 2013. 63 с.

24. Сорока Г. І. Сучасні виховні системи та технології: Навч.-метод. посіб. Харк. держ. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди, Ін-т післядиплом. освіти. Х. : Ранок, 2012. 128 с.

25. Трухін І. Психолого-технологічні основи шкільного виховання: Навч. посіб. /І. Трухін, О. Шпак; Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. Дрогобич : Вимір, 2013. 404 с.

26. Шевчук І. Використання інтерактивних технологій у проведенні виховних годин. Початкова школа. 2014. № 5. С. 13–15.

27. Якса Н.В. Основи педагогічних знань К. : Знання, 2007. 358с.

Інформаційні ресурси:

1. Наукова електронна бібліотека. (Книги, підручники.) [Електронний ресурс] / Режим доступу: <http://www.nbu.gov.ua/portal>

2. Національна бібліотека України імені В.І.Вернадського [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://www.nbu.gov.ua>

3. Наукова бібліотека Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника. Режим доступу: URL <http://lib.pnu.edu.ua/>