

## CUADERNILLO DE APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE CIENCIAS III QUIMICA

SESION: 4	PROPOSITO: Qué como estudiante conozcas la relación entre las propiedades físicas de la materia y la energía principalmente el punto de fusión y el punto de ebullición.
Eje: Materia, energía/interacciones/propiedades. Tema: Como utilizamos energía Para analizar sustancias.	
Producto para la Carpeta de Experiencia	
Reportes y gráficos	
Aprendizajes esperados: <ul style="list-style-type: none"><li>● Reconoce intercambio de energía entre el sistema y sus alrededores durante procesos físicos.</li></ul>	
Fecha de actividad (SESIÓ): <u>DEL 18 AL 22 OCTUBRE DE 2021</u>	<b>Fecha de entrega de todas las actividades: VIERNES <u>22</u> <u>DE OCTUBRE 2021 ANTES DE LAS 3:00 PM.</u></b>

Momento	Actividades a realizar	Recursos								
Partir de la realidad	<b>Lunes:</b> Lee e investiga el tema y contestar las preguntas en forma individual (inicio) pág. 38 Define que es el intercambio e interacción de energía entre las sustancias. Que es conductividad térmica y que es un aislante térmico. Y que es dilatación térmica.	Libro de texto pág. 38 Libro de texto pág. 38,39,40 enciclopedias Libreta de apuntes								
Análisis y reflexión	<b>Martes:</b> Qué es el calor específico. Que diferencias existen entre la dilatación térmica y el calor específico de los sólidos, líquidos y gases y a que se debe. <b>Miércoles:</b> <div><div>1.</div><div>Realiza la práctica de la pág. 39 y contesta las preguntas que se te piden</div></div> <div><div>2.</div><div>Contesta las preguntas de la parte de la pág. en donde dice :Analiza y explica de la pág. 40</div></div>	Libro de texto pág. 41,42 y 43 Diccionario enciclopedia Libreta de apuntes Internet Cuadro para tarea de miércoles <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>								

Resolver en común	<b>Viernes:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Qué es el calor de vaporización y cuál es el calor de fusión.</li> <li>• Realiza el esquema de los cambios de estado de la materia pág. 11 de tu cuadernillo de evidencias y cuál es el factor que provoca esos cambios de estado.</li> </ul>	Libro de texto pág. 44 y 45 Cuadernillo de evidencias pág. 11 Libreta de apuntes Portafolio de evidencias
Comunicar y transferir		
Sugerencias o adecuaciones	Pausa activa.	
Materiales y recursos para la sesión	Libro de texto, cuaderno de apuntes, internet.	

**NOTA: LAS TAREAS SERÁN ENTREGADAS CADA VIERNES DE CADA SEMANA ANTES DE LAS 3:00PM AL SIGUENTE CORREO [carloscamachotercero@hotmail.com](mailto:carloscamachotercero@hotmail.com) POR MEDIO DE FOTO DE LAS ACTIVIDADES, CON LAS SIGUIENTES INDICACIONES: EN EL ASUNTO NOMBRE DE LA MATERIA Y DEL ALUMNO (COMPLETO POR APELLIDOS). TAREAS NO ENTREGADAS EN TIEMPO Y FORMA TENDRAN EN VALOR DE -50%. ÚNICAMENTE CLASES EN LINEA.**

**EN CLASES VIRTUALES TENDRAS UNA TOLERANCIA DE 2 MIN PARA INGRESAR. SI NO LO CUMPLES NO SE TE PERMITIRÁ EL INGRESO A MI CLASE.**

**LINK DE LA CLASE TODO EL DIA, TODA LA SEMANA:**

**<https://us02web.zoom.us/j/81255912352?pwd=TIptcIVEL05XamMvNGg3TEpkRFcydz09>**