

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад села Птичник»

Конспект занятия

по формированию элементарных математических представлений

во второй младшей группе

Тема: «Число 5. Большой, меньше, маленький. Утро, день,
вечер, ночь»

Выполнила: Бориско Валентина Викторовна

с. Птичник 2024г.

Конспект занятия по ФЭМП во второй младшей группе

«Число 5. Большой, меньше, маленький. Утро, день, вечер, ночь»

Основная задача ОД: Закреплять навыки счёта в пределах 5. Формировать умение воспроизводить заданное количество предметов и действий. Формировать умение выделять в предметах признаки сходства и различия. Продолжать формировать умение называть числительные по порядку, указывая на предметы, относить последнее числительное ко всей пересчитанной группе. Совершенствовать умение различать предметы по размеру: большой, поменьше, маленький, самый маленький. Развивать умение различать и называть части суток: утро, день, вечер, ночь. Тренировать мыслительные операции: анализ, сравнение, обобщение и аналогию. Развивать внимание, память, речь, логическое мышление, воображение. Воспитывать усидчивость и самостоятельность, умение доводить начатое дело до конца.

Демонстрационный материал: 4 иллюстрации с изображением утра, дня, вечера, ночи. 5 кругов разных размеров и разных цветов. Наборное полотно, ниточка.

Раздаточный материал: однополосные карточки с изображением ниточки, 5 5 кругов разных размеров и разных цветов.

Ход занятия.

1. Организационный момент. Работа с демонстрационным материалом.

На доске 5 кружочков разного размера и цвета. (Дети стоят возле столов).

Воспитатель: - Присядьте, столько раз, сколько кружочков на доске. Сколько раз присели? Почему? (пять, потому что на доске пять кругов)

- Саша, иди, посчитай круги. Сколько кругов? Повернитесь, к окну. (воспитатель в это время меняет круги местами)

- Повернитесь ко мне, подпрыгните столько раз сколько, теперь кругов на доске. Сколько раз присели? Почему? Милана, посчитай круги. А что изменилось? (переложили кружочки, по-другому, но их осталось 5 штук)

2. Основная часть. Работа с раздаточным материалом.

1) Игра «Соберём бусы»

Воспитатель: - Какие круги? Правильно, они все разные и по цвету и по размеру. На что похожи кружочки на доске? (нарисовать или протянуть ниточку) А теперь на что похожи? На бусы.

- Присаживайтесь за столы. Сделайте у себя точно такие же бусы. Марианна, какая бусинка будет первой? Какую бусинку-кружочек Ростислав положил второй? Ярослав, какая бусина будет последней?

- А можно по другому сделать бусы? Сделайте, бусы такие как вы хотите. Ангелина, сколько бусинок у тебя?

- Вы сказали, что бусины разные по размеру. Давайте, расставим свои круги от самого большого, до самого маленького. Как вы думаете какой круг будет первым? Почему? Он самый большой. Следующий большой. Затем маленький, а потом ещё 1 меньше и наконец самый маленький. Проверьте, но всё сделали?

2) Игра «Слушай, делай»

- Встаньте возле своих мест. Поднимите вверх самый маленький кружок. Катя, какого он цвета? Спрячьте под стол самый большой круг. Возьмите в правую руку красный круг. Возьмите в левую руку синий кружок.

3. Работа с демонстрационным материалом.

1) Игра «Посмотри и назови» (дети подходят к доске с рисунками частей суток)

- Рассмотрите рисунки. Назовите части суток на первом рисунке. Что мальчик делает? А что вы утром делаете?

- Что изображено на следующей картинке? Что ещё можно делать днём?

- Какое время суток изображено на третьем рисунке? А на следующем рисунке? Как догадались?

2) Игра «Закончи предложение»

- Ночью мы спим, а утром ... (приходим в детский сад)

- Солнышко светит днем, а луна (ночью)

4. Итог: - Молодцы! Что мы сегодня делали? - В какое время суток вы уходите домой ?

- Что больше всего запомнилось?