

**SUMATIF AKHIR SEMESTER (SAS) GANJIL
MADRASAH IBTIDAIYAH
TAHUN PELAJARAN 2025/2026**

KELAS V (Lima)	Mata Pelajaran	Waktu	90 menit
	MATEMATIKA	Tanggal	Desember 2025

A. Berilah tanda silang (X) pada huruf A, B, C atau D pada jawaban yang paling tepat ! (Skor = 1,5)

1. Bilangan seratus satu ribu lima ratus lima puluh dapat ditulis
A. 101.050 C. 105.050
B. 101.550 D. 100.550

2. Pada bilangan "sembilan puluh dua ribu enam ratus tujuh puluh satu", angka yang menempati tempat puluhan adalah...
A. 7 C. 2
B. 9 D. 6

3. Hasil pengurutan bilangan berikut yang benar adalah ...
A. 61.102; 61.123; 61.145; 61.144; 62.102 C. 61.102; 61.123; 61.145; 61.156; 62.102
B. 61.102; 61.123; 61.115; 61.156; 62.102 D. 62.102; 61.123; 61.115; 61.156; 61.102

4. $45.296 \dots 45.362$
Tanda yang tepat untuk mengisi titik – titik diatas adalah ...
A. < C. >
B. \leq D. =

5. Ibu berbelanja ke pasar. Ia membeli beras seharga Rp 52.500, minyak goreng Rp 23.750, dan telur Rp 18.500. Total uang yang harus dibayar Ibu adalah...
A. Rp 95.250,- C. Rp 96.250,-
B. Rp 95.750,- D. Rp 94.750,-

6. Pak Tono mempunyai tabungan Rp 87.500. Ia menggunakan sebagian uangnya untuk membeli pupuk seharga Rp 45.800. Sisa tabungan Pak Tono sekarang adalah...
A. Rp 42.700,- C. Rp 52.700,-
B. Rp 51.700,- D. Rp 41.700,-

7. Seorang pedagang buah membeli 25 keranjang mangga. Setiap keranjang berisi 125 buah mangga. Berapa total mangga yang dimiliki pedagang tersebut?
A. 3.050 C. 3.125
B. 3.525 D. 3.215

8. Sebuah perusahaan memberi bonus Rp95.000,- kepada karyawannya. Bonus tersebut akan dibagikan dalam bentuk uang lembaran Rp20.000,- dan Rp5.000,-. Jika jumlah lembaran uang seluruhnya adalah 7 lembar, berapa banyak lembaran uang Rp20.000 yang diterima
A. 3 lembar C. 5 lembar
B. 4 lembar D. 6 lembar

9. Harga sebuah sepatu adalah Rp95.800,- dan harga sebuah tas adalah Rp95.850,-. Pernyataan yang benar adalah...
A. Harga tas lebih mahal daripada sepatu. C. Selisih harga sepatu dan tas adalah Rp50,00.
B. Harga sepatu dan tas sama. D. Harga sepatu lebih mahal daripada tas.

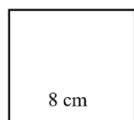
10. Bilangan kelipatan 7 yang terletak antara 20 dan 40 adalah...
A. 21, 28, 35 C. 21, 28, 36
B. 20, 28, 36 D. 20, 27, 34

11. KPK dari 8 dan 10 adalah ...
A. 40 C. 60
B. 50 D. 70

12. Ari berenang selama 6 hari sekali. Naufal berenang setiap 4 hari sekali. Jika hari ini mereka berenang bersama, maka mereka akan berenang bersama untuk kedua kalinya pada hari ke ...
A. 6 C. 10
B. 8 D. 12

13. Faktor dari 50 yang merupakan bilangan ganjil adalah...

- A. 2, 5, 10
B. 1, 5, 25
C. 5, 10, 25
D. 1, 5, 10
14. Faktor dari bilangan 12 adalah ...
 A. 1, 2, 3, 4, 6, 12
B. 1, 2, 3, 5, 6, 12
C. 1, 3, 4, 6, 8, 12
D. 1, 2, 3, 4, 8, 12
15. Bilangan berikut ini adalah bilangan prima, kecuali ...
 A. 2
B. 13
C. 27
D. 29
16. Faktor prima dari 64 adalah ...
 A. 2
B. 2, 3
C. 3, 5
D. 2, 3, 5
17. Ibu memiliki 28 permen coklat dan 42 permen stroberi. Ia ingin membaginya ke dalam plastik dengan jumlah sama banyak untuk setiap jenis permen. Berapa banyak plastik terbanyak yang bisa digunakan?
 A. 7
B. 12
C. 14
D. 28
18. Awi memiliki benang $\frac{3}{4}$ meter, sedangkan Awa memiliki benang $\frac{7}{8}$ meter. Jika benang keduanya disambung, maka panjang benang tersebut menjadi....
 A. $1\frac{4}{8}$
B. $1\frac{8}{5}$
C. $1\frac{10}{12}$
D. $1\frac{12}{10}$
19. $\frac{7}{3} \cdot \frac{2}{4} =$
 A. $\frac{7}{6}$
B. $\frac{5}{6}$
C. $\frac{10}{6}$
D. $\frac{11}{6}$
20. $1\frac{1}{2} + 2\frac{2}{4} =$
 A. $\frac{16}{4}$
B. $\frac{15}{4}$
C. $\frac{10}{4}$
D. $\frac{18}{4}$
21. Sebuah kue diptong menjadi 20 bagian sama besar. Jika naila memakan 5 bagian kue tersebut, maka nilai pecahan bagian yang dimakan naila adalah
 A. $\frac{5}{20}$
B. $\frac{25}{20}$
C. $\frac{15}{20}$
D. $\frac{20}{25}$
22. Bandingkan soal pecahan $\frac{3}{4}$ dan $\frac{2}{3}$ mana yang lebih besar?
 A. $\frac{4}{6}$
B. $\frac{6}{4}$
C. $\frac{2}{3}$
D. $\frac{3}{4}$
23. Doni berjalan mengelilingi sebuah taman sejauh 40 m. Jika taman tersebut berbentuk persegi, maka panjang salah satu sisi taman adalah
 A. 20 m
B. 15 m
C. 10 m
D. 5 m
24. Keliling persegi panjang adalah 18 cm. Jika panjangnya dua kali dari lebarnya, maka ukuran lebar dan panjang persegi panjang tersebut adalah
 A. 2 cm dan 3 cm
B. 3 cm dan 6 cm
C. 4 cm dan 8 cm
D. 5 cm dan 10 cm
25. ANI memiliki pita sepanjang 15 cm. Pita tersebut akan dipasang pada kertas berbentuk segitiga sama sisi. Panjang sisi segitiga tersebut adalah
 A. 15 cm
B. 12 cm
C. 10 cm
D. 5 cm
26. Trapesium memiliki sisi – sisi berukuran 10 m, 6m, 8m, dan 9m. Berapakah kelilingnya?
 A. 33 m
B. 23m
C. 32m
D. 34m
27. Perhatikan gambar berikut ini !



Keliling persegi diatas adalah

- A. 16 cm C. 48 cm
B. 32 cm D. 64 cm

28. Sebuah persegi memiliki panjang sisi 12 cm. Berapakah luasnya?
A. 143 cm C. 144 cm
B. 123 cm D. 132 cm

29. Luas persegi panjang dengan panjang 8 cm dan lebar 6 cm adalah...
A. 50cm C. 52 cm
B. 45cm D. 48 cm

30. Sebuah segitiga memiliki alas 10 cm dan tinggi 6 cm. Berapakah luas segitiga tersebut?
A. 20 cm C. 40 cm
B. 30 m D. 60 cm

B. Isilah pertanyaan berikut dengan jawaban singkat dan benar ! (Skor = 3)

31. Bilangan delapan puluh tiga ribu tujuh ratus lima puluh enam dapat ditulis
 32. $135 : 5$
 33. Harga 1 buah kue donat Rp.1500,00. Bila Rita membeli 25 kue donat, maka ia harus membayar
 34. Carilah FPB dari bilangan 36 dan 28
 35. Ahmad berenang tiap 8 hari, sedangkan Hasan tiap 12 hari. Ahmad dan Hasan berenang bersama setiap ... hari
 36. Faktorisasi prima dari 56 adalah ...
 37. $\frac{1}{2}, \frac{3}{4}, \frac{5}{6}$
Urutan pecahan di atas dari yang terbesar adalah ...
 38. Hasil dari operasi di bawah ini adalah ...

$$1 - \frac{3}{8} =$$

39.
-

Keliling bangun di atas adalah ...

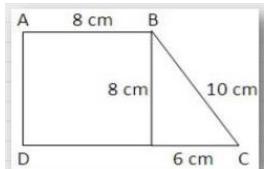
40.

A trapezoid is shown with its top base labeled as 14 cm and its bottom base labeled as 28 cm. The height of the trapezoid is indicated by a vertical line segment on the right side, labeled as 9 cm. The non-parallel sides of the trapezoid are slanted outwards from left to right.

Luas bangun diatas adalah....

C. Jawablah pertanyaan berikut dengan benar ! (Skor = 5)

41. Sebuah pertandingan sepak bola disaksikan oleh enam puluh empat ribu tiga ratus sembilan puluh dua penonton. Sembilan belas ribu lima penonton tersebut berjenis kelamin perempuan.
Tuliskan lambang bilangan dari penonton pertandingan sepak bola yang berjenis kelamin perempuan!
42. Carilah FPB dan KPK dari 16 dan 24
42. Siti membeli $2\frac{1}{2}$ liter jus jeruk. Ia meminum $\frac{1}{4}$ liter di pagi hari dan memberikan kepada adiknya $\frac{3}{8}$ liter di siang hari. Berapa liter sisa jus jeruk Siti sekarang?
44. Hitunglah keliling bangun datar gabungan di bawah ini!



45. Pak Rudi memiliki sebidang kebun berbentuk persegi panjang dengan panjang 25 m dan lebar 12 m. Di tengah-tengah kebun tersebut, terdapat kolam ikan berbentuk persegi dengan sisi 4 m. Sisanya akan ditanami sayuran. Berapa luas lahan kebun yang dapat ditanami sayuran?

KUNCI JAWABAN

SUMATIF AKHIR SEMESTER (SAS) GENAP
TAHUN PELAJARAN 2025/2026

SATUAN PENDIDIKAN : MADRASAH IBTIDAIYAH
KELAS : V (Lima)
MAPEL : MATEMATIKA

NO	ELEMEN	TP	SOAL NO	KUNCI	JML BETUL	NILA I
A. PILIH LAH JAWABAN YANG PALING TEPAT !						
1	Bilangan cacah sampai 100.000	Peserta didik dapat membaca lambang bilangan cacah sampai 100.000	1	B	1	1,5
2	Bilangan cacah sampai 100.000	Peserta didik dapat menentukan nilai tempat suatu bilangan cacah sampai 100.000	2	A	2	3
3	Bilangan cacah sampai 100.000	Peserta didik dapat mengurutkan bilangan cacah sampai 100.000	3	C	3	4,5
4	Bilangan cacah sampai 100.000	Peserta didik dapat membandingkan bilangan cacah sampai 100.000	4	A	4	6
5	Bilangan cacah sampai 100.000	Peserta didik dapat menentukan hasil pejumlahan dan pengurangan bilangan cacah sampai 100.000	5	D	5	7,5
6	Bilangan cacah sampai 100.000	Peserta didik dapat menyelesaikan masalah tentang operasi hitung bilangan cacah sampai 100.000	6	D	6	9
7	Bilangan cacah sampai 100.000	Peserta didik dapat menyelesaikan masalah tentang operasi hitung bilangan cacah sampai 100.000	7	C	7	10,5
8	Bilangan cacah sampai 100.000	Peserta didik dapat menyelesaikan masalah tentang operasi hitung bilangan cacah sampai 100.000	8	B	8	12
9	Bilangan cacah sampai 100.000	Membandingkan bilangan cacah sampai 100.000	9	A	9	13,5
10	KPK dan FPB	Menentukan kelipatan bilangan	10	A	10	15
11	KPK dan FPB	Menentukan kelipatan persekutuan terkecil dua bilangan atau lebih.	11	A	11	16,5
12	KPK dan FPB	Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan KPK.	12	D	12	18
13	KPK dan FPB	Menentukan faktor	13	B	13	19,5
14	KPK dan FPB	Menentukan faktor suatu bilangan.	14	A	14	21

15	KPK dan FPB	Menentukan bilangan prima di bawah 100.	15	C	15	22,5
16	KPK dan FPB	Menentukan faktor prima suatu bilangan.	16	A	16	24
17	KPK dan FPB	Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan FPB.	17	C	17	25,5
18	Bilangan Pecahan		18	A	18	27
19	Bilangan Pecahan		19	D	19	28,5
20	Bilangan Pecahan	Penjumlahan pecahan	20	A	20	30
21	Bilangan Pecahan	Masalah pecahan	21	A	21	31,5
22	Bilangan Pecahan	Masalah pecahan	22	D	22	33
23	Keliling Bangun Datar	Keliling persegi	23	C	23	34,5
24	Keliling Bangun Datar	Keliling persegi panjang	24	B	24	36
25	Keliling Bangun Datar	Keliling segitiga	25	D	25	37,5
26	Keliling Bangun Datar	Keliling trapesium	26	A	26	39
27	Keliling Bangun Datar	Masalah keliling	27	B	27	40,5
28	Luas Bangun Datar	Luas persegi	28	C	28	42
29	Luas Bangun Datar	Luas persegi panjang	29	D	29	43,5
30	Luas Bangun Datar	Luas segitiga	30	A	30	45

B. ISILAH DENGAN JAWABAN YANG SINGKAT !

31	Bilangan Cacah	Menuliskan bilangan cacah	31	83.756	1	3
32	Bilangan Cacah	Pembagian bilangan cacah	32	27	2	6
33	Bilangan Cacah	Operasi campuran	33	37.500,00	3	9
34	KPK dan FPB	Menghitung FPB	34	28	4	12
35	KPK dan FPB	Menghitung KPK	35	24	5	15
36	KPK dan FPB	Menghitung KPK	36	23×7	6	18
37	Bilangan Pecahan	Mengurutkan pecahan	37	$\frac{5}{6}, \frac{3}{4}, \frac{1}{2}$	7	21

38	Bilangan Pecahan	Pengurangan pecahan	38	$\frac{5}{8}$	8	24
39	Keliling Bangun Datar	Keliling segitiga	39	36 cm ²	9	27
40	Luas Bangun Datar	Luas persegi panjang	40	189 cm ²	10	30

C. JAWABLAH DENGAN BENAR !

41	Bilangan Cacah	Nilai tempat bilangan cacah	41	19.005	1	5
42	KPK dan FPB	Menghitung FPB	42	8 dan 48	2	10
42	Bilangan Pecahan	Operasi campuran pecahan	42	$2\frac{1}{2} - \frac{1}{4} - \frac{3}{8} = \frac{5}{2} - \frac{1}{4} = \\ \frac{10-1}{4} = \frac{9}{4} - \frac{3}{8} = \frac{18-3}{8} = \\ \frac{15}{8} \text{ atau } 1\frac{7}{8}$	3	15
44	Keliling Bangun Datar	Keliling trapesium	44	56	4	20
45	Luas Bangun Datar	Luas trapesium	45	284	5	25

KISI-KISI SOAL

1. Satuan Pendidikan	:	MADRASAH IBTIDAIYAH	6. Jenis Ujian	:	SUMATIF AKHIR SEMESTER (SAS)
2. Kurikulum	:	MERDEKA	7. Jumlah Soal	:	30 Soal
3. Mapel	:	MATEMATIKA	8. Alokasi waktu	:	90
4. Kelas / Semester	:	V (Lima) / GENAP	9. Bentuk soal	:	PG, Isian, dan Uraian
5. Tahun Pelajaran	:	2025/2026	10. Penulis	:	KKG Kelas V (Lima)

NO	ELEMEN	CP	TP	MATERI	INDIKATOR SOAL	LEVEL KOGNITIF	BOBOT SOAL
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Bilangan cacah sampai 100.000	Peserta didik dapat menunjukkan pemahaman dan intuisi bilangan pada bilangan cacah sampai 100.000	Peserta didik dapat membaca lambang bilangan cacah sampai 100.000	Bilangan cacah sampai 100.000	Peserta didik dapat menentukan lambang bilangan cacah	L1	1,5
2	Bilangan cacah sampai 100.000	Peserta didik dapat membaca, menulis, menentukan nilai tempat, membandingkan, mengurutkan, melakukan komposisi dan dekomposisi bilangan tersebut	Peserta didik dapat menentukan nilai tempat suatu bilangan cacah sampai 100.000	Bilangan cacah sampai 100.000	Peserta didik dapat menentukan nilai tempat suatu bilangan cacah	L2	1,5
3	Bilangan cacah sampai 100.000	Peserta didik dapat membaca, menulis, menentukan nilai tempat, membandingkan, mengurutkan, melakukan komposisi dan dekomposisi bilangan tersebut	Peserta didik dapat mengurutkan bilangan cacah sampai 100.000	Bilangan cacah sampai 100.000	Peserta didik dapat menentukan urutan suatu bilangan cacah	L2	1,5

NO	ELEMEN	CP	TP	MATERI	INDIKATOR SOAL	LEVEL KOGNITIF	BOBOT SOAL
1	2	3	4	5	6	7	8
4	Bilangan cacah sampai 100.000	Peserta didik dapat membaca, menulis, menentukan nilai tempat, membandingkan, mengurutkan, melakukan komposisi dan dekomposisi bilangan tersebut	Peserta didik dapat membandingkan bilangan cacah sampai 100.000	Bilangan cacah sampai 100.000	Peserta didik dapat menentukan tanda pertidaksamaan pada suatu bilangan	L2	1,5
5	Bilangan cacah sampai 100.000	Peserta didik dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan uang. Mereka dapat melakukan operasi penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian bilangan cacah sampai 100.000	Peserta didik dapat menentukan hasil pejumlahan dan pengurangan bilangan cacah sampai 100.000	Bilangan cacah sampai 100.000	Disajikan soal cerita tentang pembelian beberapa barang, peserta didik dapat menentukan total biaya dengan penjumlahan.	L2	1,5
6	Bilangan cacah sampai 100.000	Peserta didik dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan uang. Mereka dapat melakukan operasi penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian bilangan cacah sampai 100.000	Peserta didik dapat menyelesaikan masalah tentang operasi hitung bilangan cacah sampai 100.000	Bilangan cacah sampai 100.000	Peserta didik dapat menentukan hasil pengurangan melalui soal cerita	L2	1,5
7	Bilangan cacah sampai 100.000	Peserta didik dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan uang. Mereka dapat melakukan operasi penjumlahan, pengurangan, perkalian,	Peserta didik dapat menyelesaikan masalah tentang operasi hitung bilangan cacah sampai 100.000	Bilangan cacah sampai 100.000	Peserta didik dapat menentukan hasil perkalian melalui soal cerita	L3	1,5

NO	ELEMEN	CP	TP	MATERI	INDIKATOR SOAL	LEVEL KOGNITIF	BOBOT SOAL
1	2	3	4	5	6	7	8
		dan pembagian bilangan cacaah sampai 100.000					
8	Bilangan cacaah sampai 100.000	Peserta didik dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan uang.	Peserta didik dapat menyelesaikan masalah tentang operasi hitung bilangan cacaah sampai 100.000	Bilangan cacaah sampai 100.000	Peserta didik dapat menentukan hasil pembagian melalui soal cerita	L3	1,5
9	Bilangan cacaah sampai 100.000	Peserta didik dapat membaca, menulis, menentukan nilai tempat, membandingkan, mengurutkan, serta melakukan komposisi dan dekomposisi bilangan tersebut.	Membandingkan bilangan cacaah sampai 100.000	Bilangan Cacaah sampai 100.000	Peserta didik dapat menentukan perbandingan melalui soal cerita	L3	1,5
10	KPK dan FPB	Peserta didik dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan KPK dan FPB	Menentukan kelipatan bilangan	KPK dan FPB	Peserta didik dapat menentukan kelipatan bilangan	L2	1,5
11	KPK dan FPB	Peserta didik dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan KPK dan FPB	Menentukan kelipatan persekutuan terkecil dua bilangan atau lebih.	KPK dan FPB	Peserta didik dapat menentukan KPK dari 2 bilangan	L2	1,5
12	KPK dan FPB	Peserta didik dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan KPK dan FPB	Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan KPK.	KPK dan FPB	Peserta didik dapat menentukan KPK melalui soal cerita	L2	1,5

NO	ELEMEN	CP	TP	MATERI	INDIKATOR SOAL	LEVEL KOGNITIF	BOBOT SOAL
1	2	3	4	5	6	7	8
13	KPK dan FPB	Peserta didik dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan KPK dan FPB	Menentukan faktor	KPK dan FPB	Peserta didik dapat menentukan faktor dari suatu bilangan	L3	1,5
14	KPK dan FPB	Peserta didik dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan KPK dan FPB	Menentukan faktor suatu bilangan.	KPK dan FPB	Peserta didik dapat menentukan faktor dari suatu bilangan	L2	1,5
15	KPK dan FPB	Peserta didik dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan KPK dan FPB	Menentukan bilangan prima di bawah 100.	KPK dan FPB	Peserta didik dapat menentukan bilangan prima di bawah 100.	L1	1,5
16	KPK dan FPB	Peserta didik dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan KPK dan FPB	Menentukan faktor prima suatu bilangan.			L2	1,5
17	KPK dan FPB	Peserta didik dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan KPK dan FPB	Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan FPB.			L3	1,5
18	Bilangan Pecahan	Operasi hitung pecahan			Siswa mampu menyelesaikan soal cerita yang berkaitan dengan operasi hitung pecahan.	L2	1,5
19	Bilangan Pecahan	Operasi hitung pecahan			Siswa mampu menyelesaikan soal pengurangan pecahan dengan penyebut berbeda	L2	1,5
20	Bilangan Pecahan	Operasi hitung pecahan	Penjumlahan pecahan	Bilangan Pecahan	Siswa mampu menyelesaikan soal penjumlahan pecahan campuran.	L2	1,5
21	Bilangan Pecahan	Menyelesaikan masalah pecahan	Masalah pecahan	Bilangan Pecahan	Siswa mampu menyelesaikan masalah soal cerita pada operasi bilangan pecahan	L3	1,5

NO	ELEMEN	CP	TP	MATERI	INDIKATOR SOAL	LEVEL KOGNITIF	BOBOT SOAL
1	2	3	4	5	6	7	8
22	Bilangan Pecahan	Menyelesaikan masalah pecahan	Masalah pecahan	Bilangan Pecahan	Siswa mampu membandingkan soal pecahan terbesar dan terkecil.	L3	1,5
23	Keliling Bangun Datar	Menghitung keliling	Keliling persegi	Keliling Bangun Datar	Siswa mampu menghitung panjang sebuah persegi.	L1	1,5
24	Keliling Bangun Datar	Menghitung keliling	Keliling persegi panjang	Keliling Bangun Datar	Siswa mampu menghitung panjang sisi persegi panjang.	L2	1,5
25	Keliling Bangun Datar	Menghitung keliling	Keliling segitiga	Keliling Bangun Datar	Siswa dapat menghitung panjang sisi segitiga sama sisi	L2	1,5
26	Keliling Bangun Datar	Menghitung keliling	Keliling trapesium	Keliling Bangun Datar	Siswa dapat menghitung keliling trapesium	L2	1,5
27	Keliling Bangun Datar	Menyelesaikan masalah keliling	Masalah keliling	Keliling Bangun Datar	Siswa dapat menyelesaikan keliling persegi pada gambar.	L	1,5
28	Luas Bangun Datar	Menghitung luas	Luas persegi	Luas Daerah Bangun Datar	Siswa dapat menghitung luas persegi	L1	1,5
29	Luas Bangun Datar	Menghitung luas	Luas persegi panjang	Luas Daerah Bangun Datar	Siswa dapat menghitung luas persegi	L2	1,5
30	Luas Bangun Datar	Menghitung luas	Luas segitiga	Luas Daerah Bangun Datar	Siswa dapat menghitung luas segitiga	L2	1,5
31	Bilangan Cacah	Memahami bilangan cacah	Menuliskan bilangan cacah	Bilangan Cacah sampai 100.000	Siswa dapat menuliskan bilangan cacah sampai 100.000	L1	3
32	Bilangan Cacah	Operasi hitung bilangan cacah	Pembagian bilangan cacah	Bilangan Cacah sampai 100.000	Siswa dapat menyelesaikan pembagian bilangan cacah	L2	3
33	Bilangan Cacah	Operasi hitung bilangan cacah	Operasi campuran	Bilangan Cacah sampai 100.000	Siswa dapat menyelesaikan operasi hitung campuran bilangan cacah	L2	3
34	KPK dan FPB	Menentukan FPB	Menghitung FPB	KPK dan FPB	Siswa dapat menghitung FPB dari dua bilangan	L2	3
35	KPK dan FPB	Menentukan KPK	Menghitung KPK	KPK dan FPB	Siswa dapat menghitung KPK dari dua bilangan pada soal cerita	L2	3
36	KPK dan FPB	Menentukan KPK	Menghitung KPK	KPK dan FPB		L2	3

NO	ELEMEN	CP	TP	MATERI	INDIKATOR SOAL	LEVEL KOGNITIF	BOBOT SOAL
1	2	3	4	5	6	7	8
37	Bilangan Pecahan	Operasi hitung pecahan	Mengurutkan pecahan	Bilangan Pecahan		L2	3
38	Bilangan Pecahan	Operasi hitung pecahan	Pengurangan pecahan	Bilangan Pecahan		L1	3
39	Keliling Bangun Datar	Menghitung keliling	Keliling segitiga	Keliling Bangun Datar		L1	3
40	Luas Bangun Datar	Menghitung luas	Luas persegi panjang	Luas Daerah Bangun Datar	Siswa dapat menghitung luas bangun datar trapesium pada gambar	L2	3
41	Bilangan Cacah	Memahami bilangan cacah	Nilai tempat bilangan cacah	Bilangan Cacah sampai 100.000		L1	5
42	KPK dan FPB	Menentukan FPB	Menghitung FPB	KPK dan FPB		L3	5
42	Bilangan Pecahan	Operasi hitung pecahan	Operasi campuran pecahan	Bilangan Pecahan	Siswa dapat menghitung pengurangan pada pecahan campuran.	L2	5
44	Keliling Bangun Datar	Menghitung keliling	Keliling trapesium	Keliling Bangun Datar	Siswa dapat menghitung keliling bangun datar trapesium pada gambar	L1	5
45	Luas Bangun Datar	Menghitung luas	Luas trapesium	Luas Daerah Bangun Datar	Siswa dapat menghitung luas bangun datar trapesium pada gambar	L2	5

