

יומן תיעוד ניסוי קורסים דיגיטליים במתמטיקה- יישומי בינה

מלאכותית

ד"ר איל רבין ויפעת פילו



השלימו: שם המורה, בית הספר, עיר, כיתה, שנה.

שותפים יקרים,
בשלב הראשון של הניסוי שלנו נשמח להבין כיצד נראה שבוע ההוראה שלכם ואילו שימושים אתם עושים בקורסים הדיגיטליים בשעת חירום זו. לשם כך הכנו עבורכם תבנית לתעוד. השתדלו לתעד כמה שיותר ובאופן יומי. לשם התעוד אנא בחרו כיתה אחת אותה אתם מלמדים.

תיעוד 1

תאריך: _____

מה מתעדים?

את כל השיעורים במהלך שבוע העבודה בכיתה אחת. אנא תעדו, ראשית, את מבנה שבוע העבודה שלכם כמצויין בטבלה. לאחר מכן תעדו בכתיבה חופשית את מהלך שבוע ההוראה מבנה שבוע עבודה:

שם המורה, כיתה XXX, שם בית הספר, חט"ב / חט"ע + יח"ל						
יום בשבוע+ תאריך	א	ב	ג	ד	ה	ו
תוכן / מטרות למידה						
מה המורה עושה? (אנא ציינו מהם דגמי הוראה בהם השתמשתם, לדוג': כיתה הפוכה, מודל הנבחרת, התאמת חומרים אישית לכל לומד)						
מה התלמידים עושים?						
סביבת עבודה (כיתה / זום / וואטסאפ / גוגל קלאסרום / קמפוס /						

						מודל)
						האם נעשה שימוש בקורס הדיגיטלי? אנה פרטו איזה שימוש נעשה.

כתיבה חופשית - אנה הוסיפו תאריך תיעוד
ספרו לנו על תכנית השיעורים שתכננתם, אנה התייחסו לסוגיות הבאות. אתם מוזמנים להוסיף סוגיות נוספות.

- מה הם השיקולים אותם לקחת בחשבון בעת תכנון תוכנית הלמידה?
- כיצד יתבטא השימוש בקורס הדיגיטלי ומדוע להשתמש בו דווקא באופן הזה?
- נסו לצפות מה היה מאתגר בשיעור כזה?
- אם היו לכם כל האפשרויות בעולם, מה הייתם שמחים להוסיף לשיעור?

תיעוד 2

תיעוד התנסות בכיתה

תאריך: _____

1. האתגר שעסקנו בו הוא: (מחקו את המיותר)

- יש רמות שונות של יכולות לומדים
- שימוש בריבוי פלטפורמות
- צורך ביישומים משלימים
- צורך בכלים להוראה נתמכת נתונים

2. תאריך התנסות בכיתה: שנה / חודש / יום

3. מה? מה רציתי לעשות בכיתה?

4. למה? מה רציתי להשיג? מה היתה המטרה?

5. איך?

א. פרטו את שלבי ההתנסות בכיתה בפועל.

ב. במידה והיה פער בין מה שרצית לעשות בכיתה לבין מה שקרה בפועל פרטו

6. מה היו התוצאות?

***לסעיף זה מוזמנים לצרף עדויות** (המנעו מהעלאת תמונות או נתונים של לומדים אלא רק נתונים שאתם ניתחתם)

7. מה למדתי מהתהליך? (מתהליך הפיתוח, מהעבודה בקבוצה ומהעבודה עם ה AI)

תיעוד 3

תאריך תיעוד:

למידת עמיתים

שם	פרטי+משפחה+בית ספר+כיתה
הגדירו את האתגר	שם האתגר כפי שמופיע בשקופיות + פרשנות שלכם לאתגר
תארו את המתכון המקורי	
שרטטו את השלבים בפתרון כפי שאתם עשיתם	פרטו שלב אחרי שלב. למשל שלב 1, שלב 2 וכן הלאה. איך יישמתם, מה עשיתם (כולל הכנות וטיפים)
מה שיניתם מהמתכון המקורי	
למה שיניתם?	
נקודות לשימור	
נקודות לשיפור	
תארו סימני הצלחה- כיצד נדע שהצלחנו?	אנא, אל תצטמצמו לציונים בלבד. חשבו על מה ראיתם בכיתה, על נקודות היקש של הלומדים ועל ההשפעה של הפתרון, חשבו גם על מיומנויות שימוש בב"מ, מיומנויות למידה עצמאית, מחויבות לשיעור, מעורבות בשיעור, פעלנות בשיעור, אחוזי השתתפות, עוד כיתה כביקורת

בתוך בית הספר המפתח עצמו.

צרכו חומרים: תמונות (אנונימיות), קישורים לקבצים, פרומפטים, לינקים להתכתבות עם הצ'אט ומה שיסיע להסביר את הפתרון

תיעוד מס 4 אנליטיקות למידה

תאריך תיעוד:

מתנסים בעבודה עם נתונים אחת לשבוע ומתעדים עבור כל התנסות

- מה הנתונים שבחרתם לראות?
- מדוע בחרתם בהם? מה רציתם להשיג ולאיזה שימוש?
- תארו את אופן השימוש שלכם בנתונים.
- במידה ועשיתם שימוש בכלי בינה מלאכותית, כתבו את הפרומפט.
- במידה ועשיתם שימוש בלוח בקרה תארו את אופן השימוש שלכם בו.
- אלו היבטים אתיים עלו במהלך השימוש בנתונים?
- מה היית מוסיף? מה היה חסר לך? מה לא עבד?

תיעוד 5 מאנליטיקות למידה להוראה פרסונלית

תאריך תיעוד:

מאנליטיקות למידה להוראה פרסונלית

- מתנסים בשימוש בנתונים, באנליטיקות למידה, לשם הוראה פרסונלית.
- כותבים את הפרקטיקה על פי התבנית [קישור לתבנית תיעוד-אנא צרו לעצמכם עותק](#)
- לרשותכם גם רשימת שאלות לעזר [בנק שאלות מאנליטיקות למידה להוראה פרסונלית](#)