

6a série	Lição: Introdução à Idade Média, Parte 1	Nova Aula
Currículo de Estudos Sociais: Standard (s): Standard 2		
Objetivo de conteúdo:		Objetivo de linguagem:
Os alunos serão capazes de explicar porque este período de tempo é chamado a Idade Média realizando uma atividade escrita.		Os alunos serão capazes de utilizar o vocabulário novo, discutindo a Idade Média em pequenos grupos.
<i>Eu posso explicar porque esse período de tempo foi chamado de Idade Média realizando uma atividade escrita.</i>		<i>Eu posso usar o vocabulário novo quando discutir sobre a Idade Média em pequenos grupos.</i>
Pergunta Essencial:		Vocabulário Acadêmico para o mural de palavras:
<p>Por que este período da História foi chamado de Idade Média?¹</p> <p>Por que a Idade Média foi uma época de transformação?</p>		<p>Ouvir: Idade Média, tempo medieval, Idade das trevas, Idade da fé, renascimento, baixa Idade Média, alta Idade Média e Idade Média Central, época de Carlos Magno, se sobrepõem, se desintegrar, a queda de um império, brasão, tribos, senhor feudal, o Papa, violento, esperança, verdade</p> <p>Falar: Idade Média, Alta Idade Média, Baixa Idade Média e Idade Média Central, período de tempo, a queda do império, violento, esperança, fato, fato-chave (principal ou importante)</p> <p>Ler: a idade média, época Medieval, idade das trevas, idade da fé, Renascimento, Alta Idade Média, Baixa Idade Média e Idade Média Central</p> <p>Escrever: Idade Média, tempo medieval, Idade das Trevas, Idade da fé, Renascimento, Alta Idade Média, Baixa Idade Média e tarde, período de Carlos Magno, se sobrepor, se desintegrar, a queda de um império, brasão, tribos, senhor feudal</p> <p>Frases Estruturadas:</p> <p>A Idade Média me faz lembrar de _____</p> <p>Eu respondi sim/não porque _____</p> <p>_ é um fato chave (ou evento) na Idade Média Alta/Baixa/Central.</p>

¹ Veja em:

<https://educacao.uol.com.br/disciplinas/historia/idade-media-idade-das-trevas-periodo-medieval-duro-u-dez-seculos.htm>

Materiais: Atividade brasão de armas Vídeo sobre a Idade Média² Cartões de resposta com Sim/não O filme "Um coração de cavaleiro" Meu mundo, capítulo 21	Vocabulário adicional da lição: Sagrado Império Romano, Europa, períodos de tempo, Ano Domini
Lição:	Tempo de instrução: 45 Minutos
<p>Abertura: (5-7 minutos)</p> <p>"Hoje vamos conhecer a Idade Média. "O que vem à mente de vocês quando digo Idade média?"</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Convide vários alunos estimulando-os a expressarem-se explicando ou consultando o mural de palavras. ● Leia os objetivos da lição, com toda a classe em voz alta. Peça que pensem sobre o que vão aprender hoje. <p>Gancho</p> <p>Mostrar o clipe do filme Coração de cavaleiro (veja no link abaixo o clipe dublado em português) http://globotv.globo.com/rede-globo/rede-globo/v/confira-um-trailer-exclusivo-do-filme-coracao-de-cavaleiro/1968872/.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Pergunte: "O que aprenderemos hoje?" Peça que os alunos conversem em duplas e respondam à essa pergunta. <p>Introdução ao novo Material (instrução direta): (15 minutos)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Usando os cartões de resposta com sim ou não, faça as perguntas listadas abaixo, na ordem. Oriente aos alunos para que levantem o seu cartão de resposta de acordo com o que pensarem. Espere que todos os alunos respondam antes de dar a resposta correta. <i>Opcional – poste as perguntas no quadro ou use sua câmera de documentos. Ou entregue aos alunos uma folha com as perguntas.</i> <p>Perguntas:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● "O Império Romano caiu em 79 AD? (Não) ● O Império Romano caiu em 476 A.D.? (Sim) ● A idade média começou em um dia marcado? (Não) ● Os períodos de tempo se sobrepuseram? (Sim) ● Você acha que a Idade Média iniciou quando o Império Romano estava em decadência? (Sim) ● Você acha que a Idade Média começou antes do início do Império Romano? (Não) ● Poderíamos dizer que este período da História começou nos anos 400? (Sim) ● Quanto tempo você acha que este período durou? (a partir de 400AD para 1500AD por isso durou 1000 anos) Aqui vai uma dica, quando Colombo descobriu a América? 1492 (resposta aberta) ● Você acha que a história da Europa é mais antiga do que a história dos EUA? (Sim) ● A Idade Média aconteceu entre o Império da Mesopotâmia e o Império Romano? (não) ● Aconteceu entre o Império Grego e o Império Romano? (Não) ● Aconteceu entre o Império Romano e o Renascimento? (Sim) 	

² Vídeos sobre a Idade Média em português: <https://www.youtube.com/watch?v=kYgiGWIPQzY>
https://www.youtube.com/watch?v=Z5I_iL2VJ8
<https://www.youtube.com/watch?v=q0ME7RLaUSs>
<https://www.youtube.com/watch?v=q0ME7RLaUSs>

- Distribua a folha com o brasão de armas para iniciar a atividade. Diga aos alunos que preencham os espaços com: quando, onde, por que. O professor solicita que os alunos respondam e interajam com os colegas. Continue a usar os cartões de resposta.

Por exemplo:

"O tema é a Idade Média. Escreva **Idade Média** na linha do assunto. Você conhece outros nomes pelos quais a Idade Média é chamada?

Se alguém disser que sim, peça que fale para um colega o nome que conhece para a Idade Média. Depois que eles compartilharem entre si, diga-lhes os outros nomes pelos quais a Idade Média também é chamada: "Idade da fé, tempos medievais e a Idade das trevas". Escreva estes termos no espaço adequado.

Por que você acha que estes são outros nomes para este período de tempo? (dê tempo para que os alunos respondam). Explique que **Medieval** vem da palavra média ou meio e **Idade das Trevas**³ porque neste período a Cultura e as Artes se desenvolveram muito pouco porque eram controladas pela igreja católica e também, porque foi uma época muito violenta. Este período da História também foi chamado de **Idade da fé** porque as pessoas, nessa época, dependiam da fé para dar-lhes esperança e ajudá-los a passar pelas dificuldades, assim a religião era muito importante para as pessoas que viviam ."

- Os alunos registram, em sua folha de atividade, as demais informações durante a discussão interativa. Verifique as respostas dos alunos para checar sua compreensão. Não se esqueça de incluir as informações abaixo:
 - Explicar os períodos: Alta, Central e Baixa Idade Média no brasão de armas – porque este período da História foi dividido em três partes, cada uma dela tem seus principais eventos e personagens em cada um deles.
 - Quando? 400-1500 A.D.
 - Onde? Europa
 - Por quê? Porque a Idade Média aconteceu entre o Império Romano (Idade Antiga) e o Renascimento (Idade Moderna)

Prática guiada: (10 minutos)

- Vocês assistirão a um vídeo que tem detalhes importantes dos três períodos da Idade Média. Os alunos continuarão a usar a estratégia registrar no brasão das armas.
- Modele como devem ouvir com atenção ao vídeo e anotar na atividade.
- Pause o vídeo quando necessário.

Ciclo de Modelagem:

Projete o vídeo até que chegue ao primeiro fato importante da Alta Idade Média início do período. Pare o vídeo. Peça que os alunos falem sobre os fatos e detalhes deste período. Usando a câmera de documento, escreva a data e o nome "Carlos Magno" e "período Carolíngio" ao lado dos marcadores no escudo. Diga: "Vamos aprender sobre ele. Ouçam com atenção para saber mais sobre Carlos Magno".

³ Leia sobre isto em: http://www.suapesquisa.com/idademedia/idade_das_trevas.htm

- Repita este processo período inicial. Diga aos alunos que adicionem o fatos que seus colegas identificaram.

Prática independente: (13 minutos)

- Continue a projetar o vídeo, parando em pontos importantes. Diga aos alunos que falem para seus colegas o que perceberam. Eles podem ajudar uns aos outros nas anotações.
- Modele como fazer essa atividade em duplas.

Encerramento: (5 minutos)

- Numere os alunos, e peça que respondem à pergunta: "Por que chamamos este período de tempo de Idade Média? Diga que devem incluir quaisquer fatos interessantes ou detalhes para apoiar sua resposta."

Avaliação:

Durante o fechamento, ouça as respostas dos alunos. Retome equívocos e esclareça as dúvidas.

Nome _____ Data ____/____/____

BRASÃO DE ARMAS

OUTROS NOMES DESTE PERÍODO

QUANDO

ONDE

POR QUE

TEMA

Name: _____

Date: _____

Coat of Arms

Make a coat of arms for a person or place. Draw or write a special characteristic in each section of the shield.

