



ESTADO DO RIO DE JANEIRO
PREFEITURA MUNICIPAL DE MACAÉ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
SECRETARIA MUNICIPAL ADJUNTA DE EDUCAÇÃO BÁSICA.
E.M.PROFª SANDRA Mª DE OLIVEIRA ARAÚJO FRANCO

CRONOGRAMA DA SEMANA DE 29 DE NOVEMBRO A 04 DE DEZEMBRO DE 2021

PROFESSOR(A):ROBERTA

TURMA: F1-202 TURNO: Tarde

SEGUNDA – 29/11	TERÇA – 30/11	QUINTA – 01/12	QUINTA – 02/12	SEXTA – 03/12	SÁBADO – 04/12
MEET WHATSAPP 13h00 ÀS 16h00 Aula pelo meet 16h00 ÀS 17h00 Atendimento pelo whatsApp	ESCOLA 13h00 ÀS 17h00	ESCOLA 13h30 ÀS 17h00	ESCOLA 13h30 ÀS 17h00	ESCOLA 13h30 ÀS 17h00	WHATSAPP 07h30 ÀS 11h30
AULASÍNCRONA Leitura e interpretação de texto (capa do livro); caça-palavras; confecção dos cachos da menina bonita do laço de fita.	PRESENCIAL Leitura e escrita de palavras, alfabeto, separação de sílabas, jogo dos 4 erros e quebra-cabeça.	PRESENCIAL Professor integrador	PRESENCIAL Texto lacunado, escrita de palavras, leitura e interpretação de texto.	PRESENCIAL Números de 13 a 19, representação numérica, sequência numérica, material dourado e sistema monetário	AULA ASSÍNCRONA REFERENTE AO DIA 01/11 EU E MINHA ESCOLA: O QUE TEM NA MINHA ESCOLA. A MINHA SALA DE AULA.
EF01LP05 - Reconhecer o sistema de escrita alfabética como representação dos sons da fala; (EF35LP01) Ler e compreender, silenciosamente e, em seguida, em voz alta, com autonomia e fluência, textos curtos com nível de textualidade adequado. (EF35LP04) Inferir informações implícitas nos textos lidos.	EF01LP05 - Reconhecer o sistema de escrita alfabética como representação dos sons da fala; (EF35LP01) Ler e compreender, silenciosamente e, em seguida, em voz alta, com autonomia e fluência, textos curtos com nível de textualidade adequado.		EF15LP02 - Estabelecer expectativas em relação ao texto que vai ler (pressuposições antecipadoras dos sentidos, da forma e da função social do texto), apoiando-se em seus conhecimentos prévios sobre as condições de produção e recepção desse texto, o gênero, o suporte e o universo temático, bem como sobre saliências.	(EF35LP01) Ler e compreender, silenciosamente e, em seguida, em voz alta, com autonomia e fluência, textos curtos com nível de textualidade adequado. EF02MA20 – Estabelecer a equivalência de valores entre moedas e cédulas do sistema monetário brasileiro para resolver situações cotidianas.	(EF35LP01) Ler e compreender, silenciosamente e, em seguida, em voz alta, com autonomia e fluência, textos curtos com nível de textualidade adequado. EF01HI06 – Conhecer as histórias da família e da escola e identificar o papel desempenhado por diferentes sujeitos em diferentes espaços.
4 horas	4 horas	4 horas	4 horas	4 horas	



ESTADO DO RIO DE JANEIRO
PREFEITURA MUNICIPAL DE MACAÉ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
SECRETARIA MUNICIPAL ADJUNTA DE EDUCAÇÃO BÁSICA.
E.M.PROFª SANDRA Mª DE OLIVEIRA ARAÚJO FRANCO