

Лисичанський медичний фаховий коледж

Спеціальність 223 Медсестринство
Освітньо-професійна програма Сестринська справа
Курс 4 курс
Навчальна дисципліна Медсестринська етика та деонтологія

Білет № 1

1. Медична етика, її завдання.
2. Назвіть типи медичної сестри за І. Харді.
3. Якою повинна бути поведінка медичного працівника щодо вмираючого пацієнта.

Викладач _____ Ю.В. Горбоконь

Лисичанський медичний фаховий коледж

Спеціальність 223 Медсестринство
Освітньо-професійна програма Сестринська справа
Курс 4 курс
Навчальна дисципліна Медсестринська етика та деонтологія

Білет № 2

1. Чим забезпечується дотримання етичних норм.
2. Класифікація типів пацієнтів.
3. Якою повинна бути поведінка медичного працівника щодо родичів умираючого (померлого).

Викладач _____ Ю.В. Горбоконь

Лисичанський медичний фаховий коледж

Спеціальність 223 Медсестринство
Освітньо-професійна програма Сестринська справа
Курс 4 курс
Навчальна дисципліна Медсестринська етика та деонтологія

Білет № 3

1. Які особистісні якості мають переважати в моральному образі медичного працівника.
2. Особливості спілкування медичної сестри і пацієнта.
3. Як вирішується проблема донорства внутрішніх органів у країнах світу.

Викладач _____ Ю.В. Горбоконь

Лисичанський медичний фаховий коледж

Спеціальність 223 Медсестринство
Освітньо-професійна програма Сестринська справа
Курс 4 курс
Навчальна дисципліна Медсестринська етика та деонтологія

Білет № 4

1. Медична деонтологія, її завдання.
2. На чому ґрунтується перше враження про медичну сестру.
3. Як ви розумієте смерть мозку як еквівалента біологічної смерті.

Викладач _____ Ю.В. Горбоконь

Лисичанський медичний фаховий коледж

Спеціальність 223 Медсестринство
Освітньо-професійна програма Сестринська справа
Курс 4 курс
Навчальна дисципліна Медсестринська етика та деонтологія

Білет № 5

1. Назвіть і дайте характеристику основним групам особистісних рис медичної сестри.
2. Назвіть і охарактеризуйте п'ять елементів (складників) спілкування медичної сестри і пацієнта.
3. Що є поштовхом для встановлення діагнозу смерть мозку?

Викладач _____ Ю.В. Горбоконт

Лисичанський медичний фаховий коледж

Спеціальність 223 Медсестринство
Освітньо-професійна програма Сестринська справа
Курс 4 курс
Навчальна дисципліна Медсестринська етика та деонтологія

Білет № 6

1. Етичний кодекс медичної сестри України.
2. Назвіть засоби спілкування медичної сестри з пацієнтами та схарактеризуйте їх.
3. З якими тонкощами медичної етики і деонтології пов'язана трансплантологія.

Викладач _____ Ю.В. Горбоконт

Лисичанський медичний фаховий коледж

Спеціальність 223 Медсестринство
Освітньо-професійна програма Сестринська справа
Курс 4 курс
Навчальна дисципліна Медсестринська етика та деонтологія

Білет № 7

1. Які професійні порушення медичних працівників належать до технічних? Наведіть приклади.
2. Чому необхідно зберігати медичну таємницю? Поняття професійної таємниці?
3. Якою повинна бути поведінка медичного працівника щодо вмираючого.

Викладач _____ Ю.В. Горбокось

Лисичанський медичний фаховий коледж

Спеціальність 223 Медсестринство
Освітньо-професійна програма Сестринська справа
Курс 4 курс
Навчальна дисципліна Медсестринська етика та деонтологія

Білет № 8

1. Які професійні порушення медичних працівників належать до тактовних? Наведіть приклади.
2. Чому є виправданим застосування в медичній практиці «доброзичливого обману».
3. Якою повинна бути поведінка медичного працівника щодо родичів умираючого (померлого).

Викладач _____ Ю.В. Горбокось

Лисичанський медичний фаховий коледж

Спеціальність 223 Медсестринство
Освітньо-професійна програма Сестринська справа
Курс 4 курс
Навчальна дисципліна Медсестринська етика та деонтологія

Білет № 9

1. Які професійні порушення медичних працівників належать до діагностичних? Наведіть приклади.
2. Поняття про ятрогенні захворювання.
3. Як вирішується проблема донорства внутрішніх органів у країнах світу.

Викладач _____ Ю.В. Горбоконт

Лисичанський медичний фаховий коледж

Спеціальність 223 Медсестринство
Освітньо-професійна програма Сестринська справа
Курс 4 курс
Навчальна дисципліна Медсестринська етика та деонтологія

Білет № 10

1. Основні етичні категорії, визначення понять.
2. Назвіть фактори, що зумовлюють виникнення ятрогенних захворювань.
3. Як ви розумієте термін «смерть мозку» як еквівалента біологічної смерті.

Викладач _____ Ю.В. Горбоконт

Лисичанський медичний фаховий коледж

Спеціальність 223 Медсестринство
Освітньо-професійна програма Сестринська справа
Курс 4 курс
Навчальна дисципліна Медсестринська етика та деонтологія

Білет № 11

1. Назвіть об'єктивні і суб'єктивні помилки в роботі медичного працівника.
2. Назвіть види ятрогеній залежно від причини їх розвитку
3. Що є поштовхом для встановлення діагнозу смерть мозку?

Викладач _____ Ю.В. Горбоконт

Лисичанський медичний фаховий коледж

Спеціальність 223 Медсестринство
Освітньо-професійна програма Сестринська справа
Курс 4 курс
Навчальна дисципліна Медсестринська етика та деонтологія

Білет № 12

1. Цивільні, адміністративні і дисциплінарні проступки в діяльності медичних працівників і відповідальність за них.
2. Які засоби профілактики ятрогеній.
3. З якими тонкощами медичної етики і деонтології пов'язана трансплантологія.

Викладач _____ Ю.В. Горбоконт

Лисичанський медичний фаховий коледж

Спеціальність 223 Медсестринство
Освітньо-професійна програма Сестринська справа
Курс 4 курс
Навчальна дисципліна Медсестринська етика та деонтологія

Білет № 13

1. Кримінальна відповідальність у діяльності медичних працівників.
2. Назвіть біоетичні проблеми в сучасній медицині.
3. Якою повинна бути поведінка медичного працівника щодо вмираючого.

Викладач _____ Ю.В. Горбоконт

Лисичанський медичний фаховий коледж

Спеціальність 223 Медсестринство
Освітньо-професійна програма Сестринська справа
Курс 4 курс
Навчальна дисципліна Медсестринська етика та деонтологія

Білет № 14

1. Колегіальність у медичному колективі як один із принципів регулювання стосунків між співробітниками.
2. Назвіть біоетичні проблеми народження.
3. Якою повинна бути поведінка медичного працівника щодо родичів умираючого (померлого).

Викладач _____ Ю.В. Горбоконт

Лисичанський медичний фаховий коледж

Спеціальність 223 Медсестринство
Освітньо-професійна програма Сестринська справа
Курс 4 курс
Навчальна дисципліна Медсестринська етика та деонтологія

Білет № 15

1. Назвіть причини руйнування колективу.
2. Що таке трансплантологія?
3. Як вирішується проблема донорства внутрішніх органів у країнах світу.

Викладач _____ Ю.В. Горбоконт

Лисичанський медичний фаховий коледж

Спеціальність 223 Медсестринство
Освітньо-професійна програма Сестринська справа
Курс 4 курс
Навчальна дисципліна Медсестринська етика та деонтологія

Білет № 16

1. Які морально-етичні підходи передбачає етична сторона субординації.
2. Назвіть біоетичні проблеми смерті.
3. Що є поштовхом для встановлення діагнозу смерть мозку?

Викладач _____ Ю.В. Горбоконт

Лисичанський медичний фаховий коледж

Спеціальність 223 Медсестринство
Освітньо-професійна програма Сестринська справа
Курс 4 курс
Навчальна дисципліна Медсестринська етика та деонтологія

Білет № 17

1. Психологічні варіанти взаємовідносин медичної сестри і пацієнта.
2. Що таке клонування? Як ви розумієте перспективу терапевтичного клонування?
3. З якими тонкощами медичної етики і деонтології пов'язана трансплантологія.

Викладач _____ Ю.В. Горбокось