اخلطة الفصلية ملادة الرياضيات الصف العاشر الفصل الدراسي الثاني العام الدراسي: 2024-2025م

الوحدة / المحور	الموضوعات	عدد الحصص	االهداف العامة / أهداف الوحدة أدوات التقويم المالحظات	
المزيد من المعادلات	اإلكمال إلى مُربّع 1 9-	2	.يستنتج المعادالت التربيعيّة ويحلّها ُمطبّقًا طريقة اإلكمال إلى مربع 1-4	
	الصيغة التربيعيّة 2-9	2	.يستنتج المعادالت التربيعيّة ويحلّها ُمطبّقًا طريقة الصيغة التربيعيّة 1-4	
	حل المعادالت آلنية 3 9-	2	.يستنتج المعادالت آلنيّة التي تتضمّن معادلة خطيّة واحدة ومعادلة تربيعيّة واحدة ويحلّها 2-4	
	رسم الدوال التربيعية 4 9-	2	.يرسم التمثيالت البيانية لدوال تربيعيّة. يُشترط معرفة كيفيّة إدراج نقاط التقاطع مع المحورين اإلحداثيَّين ونقاط رأس المنحنى 3-4	
	التمثيالت البيانية 5-9 لدوال أخرى مقدمة في االحتمال 1-10	3	يرسم التمثيالت البيانية للدوال الخطيّة والتربيعيّة والتكعيبيّة والعكسيّة واألسيّة. يُشترط معرفة كيفيّة إدراج نقاط التقاطع مع 3-4 المحورين اإلحداثيَّين ونقاط رأس المنحنى وخط التقارب	
االحتمال البسيط		2	ي أو نسبة مئويّة ، مستخدمًا معلومات مأخوذة من جداول وتمثيالت 1-٧ يحسب احتمال وقوع حدث واحد في صورة كسر أو عدد عشري بيانية يحل مسائل عن االحتمال 1-٧ قع لحدث ما هو تقدير الحتمال ؛ يحسب التكرار المتو ّ 2-٧ يفهم أ ّن التكرار النسب	
	مخططات الفضاء 2-10 االحتمالي	2	)يستخدم مخططات الفضاء اإلمكانيّة)مخططات الفضاء االحتمالي 3-٧	
	تجميع أألحداث 3-10 المستقلة واألحداث المتنافية	2	يحسب احتمال أألحداث البسيطة المجمّعة 3-٧	
	نظرية فيثاغورث 1-11	2	ق نظرية فيثاغورث.5-2 يطبّ	
المثل	تطبيقات على 2-11 نظرية فيثاغورث	2	ق نظريّة فيثاغورث، إذ يعرف أ ّن المسافة العموديّة بين نقطة ومستقيم هي أقصر مسافة بينهما 5-2 يطبّ	

ث القائ	النسب المثلثية 3-11	4	يطبّق قانون مماس الزوايا الحادة ؛ ويجد أطوال الأضلاع وقياسات الزوايا المفقودة في 2-5 المثلّثات قائمة الزاوية2-5 يطبّق قانون الجيب وجيب التمام للزوايا الحادة؛ ويجد أطوال الأضلاع وقياسات الزوايا المفقودة في المثلّثات قائمة الزاوية	
الزام	حل مسائل 4 11- ب س تخ دام ن ظ ر ية فيثا غ ورس ب الم ثل ثات	3	يحل مسائل حساب المثلّثات في الأشكال ثنائيّة الأبعاد 2-5	
ويتة	زاوية االتجاه 5-11 من ال شم ال	2	يفسر زوايا االتّجاه الثالثيّة)زاوية االتجاه من الشمال(ويستخدمها 1-5	

الفترة الزمنية
20
3
-
م
02
2
02
0
-
م إلى
2
202
3
3 -
-

05
3
-
2
0
2
3
م
-
09
03
-
م إلى
202
3 -

12

-
03
28 -

03
م إلى -
2023

- م 2023

زاوية االرتفاع وزاوية 6-11

يحّل مسائل حساب المثلّثات في االشكال ثنائيّة االبعاد التي تتضمن زوايا االرتفاع واالنخفاض االنخفاض 2-5 2

اخلطة الفصلية ملادة الرياضيات الصف العاشر الفصل الدراسي الثاني العام الدراسي: 2024-2025م

/ الوحدة المحور	الموضوعات	عدد الحصص	أاللهداف العامة / أهداف الوحدة أدوات التقويم المالحظات	
االحتما الت ومخط ط فن ومخط ط الشجر ة	استخدام مخطط 12-1 الشجرة لتمثيل النواتج الممكنة للحدث	1	يرسم مخ ططات الشجرة ٧-3	
	حساب االحتمال 12-2 في مخ طط ال شج رة	2	يحسب احتمال األلحداث البسيطة المج ّمعة مستخد ًما مخ ططات الشجرة ٧-3	
	حساب االحتمال 12-3 من مخ طط فن	2	يحسب احتمال األلحداث البسيطة المج ّمعة مستخد ًما مخ ططات فن ٧-3	
	االحتمال الشرطي 4 12-	4	يحسب االحتمال الشرط ّي مستخد ًما مخ ططات فن، ومخ ططات الشجرة، والجداول. مثال ذلك: رمي حجري نرد. بمعلوميّة أ ٧-4 ّن مجموع العدَدين الظاه َرين على حج َري النرد هو ،٧ جد احتمال أن يظهر العدد 2 على أحدهما	
النسب المثلثية الزوايا أكبر من	الجيب وجيب التمام والظل لزوايا قياسها أكبر من 90° 13-1	3	يتعَرف التمثيالت البيانيّة للدوا ّل المثلّثية الجيب، وجيب التمام، والظل ويش ّكلها ويف ّسرها ، يرسم التمثيالت البيانية للدوا 3-5 ّل المثلّثية الجيب ، وجيب التمام، والظل يعرف خصائص الدوا ّل المثلثيّة 3-5 ° فأوجد قيم س بين °0 و 360 ، ٤ = يح ّل المعادالت المثلّثيّة البسيطة للزوايا بين °0 و360 °؛مثال ذلك : إذا كان جا س 3-5	
	قانون الجيب 13-2	2	يح ّل المسائل باستخدام قانون الجيب 5-4	
	قانون جيب التمام 13-3	2	ي مثلّث 5-4 يح ّل المسائل باستخدام قانون جيب التّمام في أ	
	مساحة المثلث 13-4	2	´ × ب أ ﴿﴾ = ´ 5-4 يطبّق الصيغة آلتية : مساحة المثلث)جـا)ج	

	النسب المثلثية 5 13- في المجسمات	2	و. 5-5 يستخدم النسب المثلّثيّة في حل مسائل تتض ّمن ألشكال ثالثيّة ألبعاد. مثال على ذلك: يُوجد الزاوية بين مستقيم وسطح مست	
هند	المتجهات 1 14-	2	س أو[ر ا ا ا f h جه، مثال:1-6 يستخدم صيغة المتّ ، ص .يمثّل المتّجهات بمخططات باستخدام قطع مستقيمة مو ّجهة 2-6	
سة ا ل	المتجهات 2 14- المتوازية	2	يضرب متج ًها في عدد 1-6	
متجها ت	حساب المتجهات 3 14-	2	يجمع المتّجهات ويطرحها 1-6 .يستخدم ناتج جمع متّجهين أو الفرق بينهما ليعبّر عن المتّجهات بدالة متّجهين مستويَين يقعان على مستوى واحد 1-6	

الفترة الزمنية

2 9
4
-
0 9
م
0 3
2
-
م إلى
0
202
2
3 -
3
-

10
4
م
2
0
2
2
3
-
-
04
-
م إلى
202
3 -
-
04
11 -
30
- م إلى 2023
- م 05 2023
حسابات أكثر تعقيدا 4 14- بالصيغة+ W S ر ا ا ا س
في المتجهات حسب طول متّجه مكتوب بالطريقة الرأسية 2-6 3 ؛ يذكر طول المتّجه مستخدمًا عالمة [2 2
ص

توقيع مدير المدرسة ..... فتوقيع الم : ..... توقيع المعلم االول : ..... توقيع المعلم : ..... ش ل : .....