

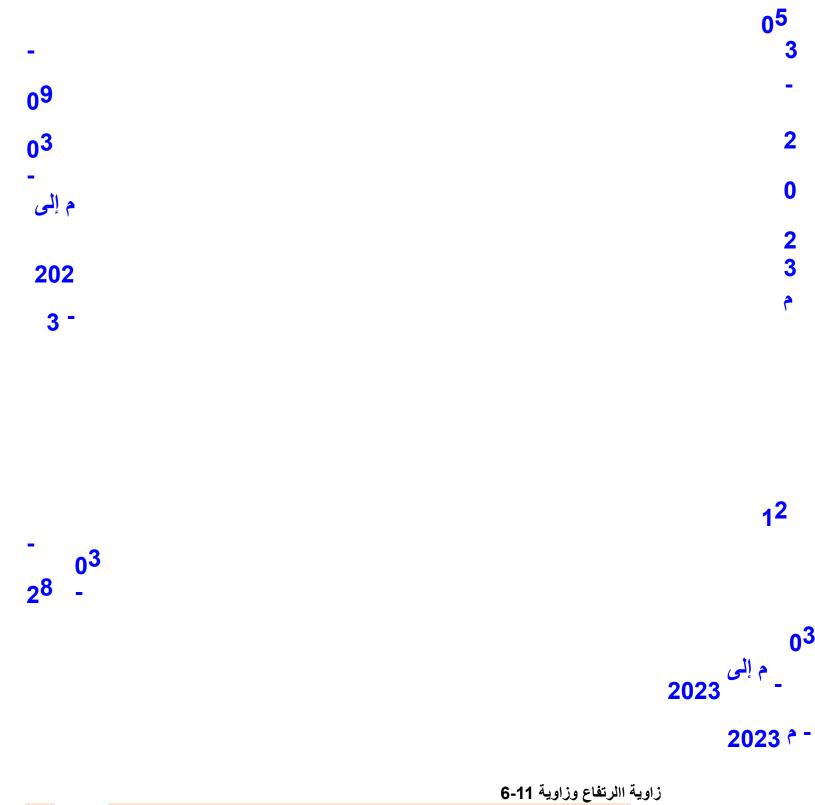
اخلطة الفصلية ملادة الرياضيات الصف العاشر الفصل الدراسي الثاني العام الدراسي: 2024-2025م

<u>األهداف العامة / أهداف الوحدة أدوات التقويم المالحظات</u>	عدد الحص ص	الموضوعات	/ الوحدة المحور
يستنتج المعادالت التربيعيّة ويحلّها مطبّقًا طريقة اإلكمال إلى مربع 4-1	2	اللكمال إلى م ُرب ع 1 9-	المزيد
يستنتج المعادالت التربيعيّة ويحلّها مطبّقًا طريقة الصيغة التربيعيّة 4-1	2	الصيغة التربيعية 9-2	من
يستنتج المعادالت اآلنيّة التي تتض من معادلة خطيّة واحدة ومعادلة تربيعيّة واحدة ويحل ها 4-2	2	حل المعادالت اآلنية 3 9-	المعادا
يرسم التمثيالت البيانية لدوا ل تربيعيّة. يُشترط معرفة كيفيّة إدراج نقاط التقاطع مع المحورين االحداثيّين ونقاط رأس المنحنى 4-3	2	رسم الدوال التربيعية 4 9-	ت
يرسم التمثيالت البيانية للدوال الخطيّة والتربيعيّة والتكعيبيّة والعكسيّة واألسيّة. يُشترط معرفة كيفيّة إدراج نقاط التقاطع مع 4-3 المحورين الحداثيّين ونقاط والتعليق والتكعيبيّة والعكسيّة والسيّة والسيّة والمحاثيّن ونقاط ونقاط ونقاط المتحنى المنحنى وخط المتحنى وخط وخط التقارب	3	التمثيالت البيانية 9-5 لدوال أخرى مقدمة في االحتمال 10-1	
ي أو نسبة مئويّة ، مستخد ما معلومات مأخوذة من جداول وتمثيالت 1-٧ يحسب احتمال وقوع حدث واحد في صورة كسر أو عدر	2		الحتما
عشر بيانية يحل مسائل عن االحتمال ٧-1 قع لحدث ما ي هو تقدير الحتمال ؛ يحسب التكرار المتو 2-٧ يفهم أن التكرار النسب			ل
)يستخدم مخ ططات االمكانيّة)مخ ططات الفضاء االحتمالي ٧-3	2	مخططات الفضاء 10-2 االحتمالي	البسيط
يحسب احتمال األحداث البسيطة المج معة ٧-3	2	تجميع األحداث 10-3 المستقلة واألحداث المتنافية	
ق نظرية فيثاغورث.2-5 يطبِّ	2	نظرية فيثاغورث 11-1	
ق نظريّة فيثاغورث، إذ يعرف أن المسافة العموديّة بين نقطة ومستقيم هي أقصر مسافة بينهما	2	تطبيقات على 11-2 نظر ية فيثا غو رث	المثر

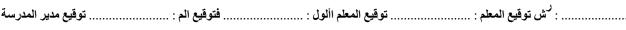
يطبّق قانون مما س الزوايا الحادة ؛ ويورجد أطوال األضائع وقياسات الزوايا المفقودة في 5-2 للمثلّثات قائمة الزاوية 2-5 المثلّثات قائمة الزاوية 2-5 يطبّق قانون الجيب وجيب التّ الزوايا المفقودة في المثلّثات قائمة الزاوية الزوية	4	النسب المثلثية 11-3	ث القا ئ
يح ّل مسائل حساب المثلّثات في األشكال ثنانيّة األبعاد 2-5	3	ני ני לי זה ת גע בו לי לי ה לי ני ני לי לי א בו אוני בי לי לי איני לי	الز
يف سر زوايا االتّجاه الثالثيّة)زاوية االتجاه من الشمال (ويستخدمها 5-1	2	زاوية االتجاه 11-5 من ال شم ال	وي

الفترة الزمنية

	2 ⁰
0²	• • • • • • • • • • • • • • • • • • •
0 ²	2
م إلى	C
202	2
3 -	3







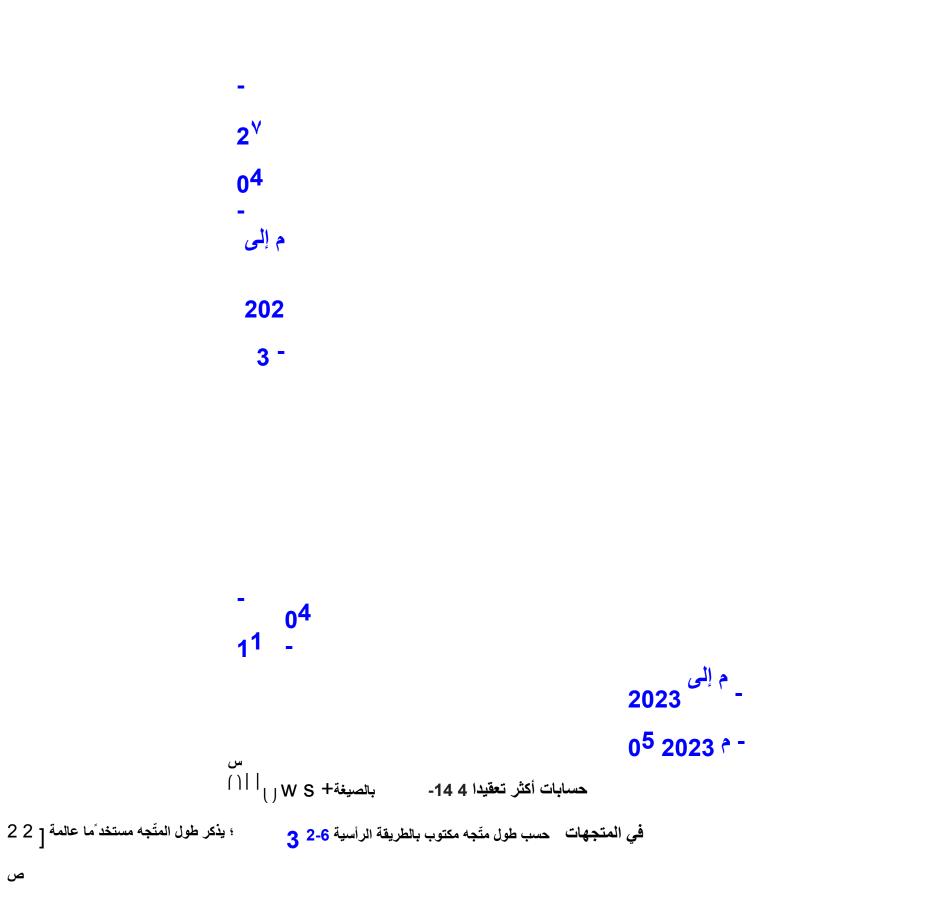
اخلطة الفصلية ملادة الرياضيات الصف العاشر الفصل الدراسي الثاني العام الدراسي: 2024-2025م

األهداف العامة / أهداف الوحدة أدوات التقويم المالحظات	عدد الحص	الموضوعات	/ الوحدة المحور
يرسم مخ ططات الشجرة ٧-3.	1	استخدام مخطط 1-12 الشجرة لتمثيل النواتج الممكنة للحدث	االحتما الـ
يحسب احتمال األحداث البسيطة المج معة مستخد ً ما مخ ططات الشجرة ٧-3.	2	حساب االحتمال 12-2 في مخ طط ال	ومخط طف ن ومخط
يحسب احتمال األحداث البسيطة المج معة مستخد ً ما مخ ططات فن ٧-3	2	شج رة حساب االحتمال 12-3 من	ط الشجر
	_	مخ طط فن	10
يحسب االحتمال الشرط ي مستخدً ما مخ ططات فن، ومخ ططات الشجرة، والجداول. مثال ذلك: رمي حجري نرد. بمعلوميّة أ ⁴⁻⁴ ن مجموع العددين الظاه رين على حج ري النرد هو ،٧ جد احتمال أن يظهر العدد 2 على أحدهما	4	االحتمال الشرطي 4 12- الجيب وجيب 13-1 التمام والظل لزوايا	
يتعرف التمثيالت البيانية للدوال المثلّثية الجيب، وجيب التمام، والظل ويش كلها ويف سرها ، يرسم التمثيالت البيانية للدوا 5-3 ل المثلّثية الجيب ، وجيب التمام، والظل التمام، والظل التمام، والظل التمام، والظل يعرف خصائص الدوال المثلثيّة 5-3 يعرف خصائص الدوال المثلثيّة 5-3 و 360 ° ؛مثال ذلك : إذا كان جاس 5-3 ° فأوجد قيم س بين °0 و 360 ، 4 = يح ل المعادالت المثلّثيّة البسيطة للزوايا بين °0 و 360 ° ؛مثال ذلك : إذا كان جا س 5-3	3	قیاسها اکبر من °90	النسب المثلثية
يح ّل المسائل باستخدام قانون الجيب 5-4	2	قانون الجيب 13-2	الزوايا
ي مثلَّث 4-5 يح ّل المسائل باستخدام قانون جيب التّمام في أ	2	قانون جيب التمام 13-3	أكبر
ً × ب أ ﷺ = [*] 5-4 يطبَق الصيغة اآلتية : مساحة المثلث)جا)ج	2	مساحة المثلث 4 13-	ن

و. 5-5 يستخدم النسب المثلِّنيّة في حل مسائل تتض من األشكال ثالثيّة األبعاد. مثال على ذلك: يُوجِد الزاوية بين مستقيم وسطح مست	2	النسب المثلثية 5 13- في المجسمات	
س أو[را ا f h جه، مثال:1-6 يستخدم صيغة المت ،	2	المتجهات 1 14-	هد
ص ي _{مث} ُل المتَّجهات بمخططات باستخدام قطع مستقيمة مو جهة 2-6			
يضرب متج ً ها في عدد 6-1	2	المتجهات 2 14- المتوازية	سة ال
يجمع المتّجهات ويطرحها 6-1 يستخدم ناتج جمع متّجهين أو الفرق بينهما ليعبّر عن المتّجهات بداللة متّجهين مستويّين يقعان على مستوى واحد 6-1	2	حساب المتجهات 3 14-	متجها
			ت

الفترة الزمنية

	29
-	4
09	۴
0 ³	2
م إلى	0
202	2
3 -	3



0

ص

