

Notions : moyennisation, distance intraclasse, distance interclasse

13- Les analyses théoriques des classes sociales et de la stratification sociale

Activité 133- L'approche en termes de classes sociales permet-elle encore aujourd'hui de rendre compte de la structure actuelle de la société française ?

Méthodologie de la dissertation

I- Travail sur l'intitulé du sujet

A. Travail sur l'énoncé du sujet

Ces différents sujets sont tombés au bac

- ☐ Sujet 1 : L'approche en termes de classes sociales permet-elle de rendre compte de la structure actuelle de la société française ?
- ☐ Sujet 2 : Une approche en termes de classes sociales suffit-elle à rendre compte de la structure de la société française actuelle ?
- ☐ Sujet 3 - Peut-on dire qu'une approche en termes de classes sociales est toujours pertinente pour rendre compte de la société française actuelle ?
- ☐ Sujet 4- Dans quelle mesure l'approche en termes de classes est-elle pertinente pour rendre compte de la société française actuelle ?
- ☐ Sujet 5 - Les classes sociales sont-elles le seul élément de structuration de la société française actuelle ?

Questions :

1. Complétez le tableau

Quel type de sujet ?

Réponse ouverte ou fermée ? Le plan est-il quasiment imposé par l'intitulé du sujet ?
Expliquez votre réponse, notamment dans le cas où la réponse est quasi imposée

Sujet 1

Sujet 2

Sujet 3

Sujet 4

Sujet 5

B. La reformulation du sujet

L'étude de 2 sujets va être approfondie :

- ☐ Sujet 1 : L'approche en termes de classes sociales permet-elle de rendre compte de la structure actuelle de la société française ?
 - ☐ Sujet 2 - Une approche en termes de classes sociales suffit-elle à rendre compte de la structure de la société française actuelle ?
2. Reformulation du sujet : Cochez la reformulation qui correspond au sujet. Certaines proposition(s) peut(vent) ne correspondre à aucune intitulé. Certaines proposition(s) peut(vent) ne correspondre à plusieurs intitulés.

Reformulation

L'approche en termes de classes sociales permet-elle de rendre compte de la structure actuelle de la société française ?

Une approche en termes de classes sociales suffit-elle à rendre compte de la structure de la société française actuelle ?

En quoi l'analyse (des classes) de Marx est-elle aujourd'hui dépassée pour comprendre la stratification hexagonale ?

En quoi la théorie (des classes) de Marx est-elle une analyse indispensable mais limitée pour expliquer les caractéristiques de la stratification d'aujourd'hui ?

L'analyse de Marx postulant une bipolarisation conflictuelle explique-t-elle encore aujourd'hui la stratification et la hiérarchisation hexagonale d'aujourd'hui ?

L'analyse de Marx de deux classes antagonistes permet-elle encore d'expliquer la stratification hexagonale ?

En quoi l'analyse des classes de Marx contribue-t-elle à la compréhension de la stratification hexagonale d'aujourd'hui ?

La théorie (des classes) de Marx, une analyse indispensable mais limitée pour expliquer les caractéristiques de la stratification hexagonale d'aujourd'hui ?

C. Travail sur le plan et la problématique

3. Quelle problématique est-elle pertinente ? Certaines problématiques ne conviennent à aucun des deux sujets ; d'autres conviennent aux 2.

La problématique est-elle adaptée au sujet ?

Si ce n'est pas le cas, expliquez pourquoi

L'approche en termes de classes sociales permet-elle de rendre compte de la structure actuelle de la société française ?

Une approche en termes de classes sociales suffit-elle à rendre compte de la structure de la société française actuelle ?

L'analyse marxiste élaborée au XIX^e siècle est-elle encore adaptée pour comprendre une société française qui s'est profondément transformée ?

Quelles sont les analyses théoriques les plus adaptées pour expliquer la société française actuelle ?

En quoi le retour à une société polarisée après une phase de moyennisation rend-elle l'analyse marxiste des classes à nouveau pertinentes ?

Pourquoi ne faut-il pas se contenter de l'analyse marxiste des classes pour comprendre la société française ?

4. Quel type de plan est-il pertinent ? Certaines propositions ne conviennent à aucun des deux sujets ; d'autres conviennent aux 2.

Le plan est-il adapté au sujet ?

Si ce n'est pas le cas, expliquez pourquoi

L'approche en termes de classes sociales permet-elle de rendre compte de la structure

Une approche en termes de classes sociales suffit-elle à rendre compte de la structure

actuelle de la société
française ?

de la société française
actuelle ?

I- L'analyse des classes sociales était adaptée à la France du début XX^e

II-Mais elle ne l'est plus aujourd'hui

I – L'analyse des classes sociales en France aujourd'hui n'est plus
pertinente

II- Elle ne l'a jamais été aux USA

I-La moyennisation des 30 Glorieuses rend moins pertinente l'analyse
des classes sociales

II-Mais la polarisation de la société depuis les années 1980 la remet
d'actualité

I- les explications du développement des classes sociales en France

II- les répercussions du développement des classes sociales en France

I-L'analyse des classes sociales explique certaines caractéristiques de la
société française actuelle

II- Mais pas toutes

II- L'argumentation : la mobilisation des connaissances

6. Comment utiliser les connaissances issues des OA précédents ?

- Savoir identifier les multiples facteurs de structuration et de hiérarchisation de l'espace social (catégorie socioprofessionnelle, revenu, diplôme, composition du ménage, position dans le cycle de vie, sexe, lieu de résidence).
- Comprendre les principales évolutions de la structure socioprofessionnelle en France depuis la seconde moitié du XX^e siècle (salarisation, tertiarisation, élévation du niveau de qualification, féminisation des emplois).

OA	Quel(s) élément(s) montre(nt) la pertinence de l'analyse marxiste ?	Quel(s) élément(s) infirme(nt) la pertinence de l'analyse marxiste ?
----	---	--

Savoir identifier les multiples facteurs de structuration et de hiérarchisation de l'espace social (catégorie socioprofessionnelle, revenu, diplôme, composition du ménage, position dans le cycle de vie, sexe, lieu de résidence).

Comprendre les principales évolutions de la structure socioprofessionnelle en France depuis la seconde moitié du XX^e siècle (salarisation, tertiarisation, élévation du niveau de qualification, féminisation des emplois).

7. Comment utiliser les connaissances issues de cet OA ?

Connaître les théories des classes et de la stratification sociale dans la tradition sociologique (Marx, Weber) ; comprendre que la pertinence d'une approche en termes de classes sociales pour rendre compte de la société française fait l'objet de débats théoriques et statistiques : évolution des distances inter- et intra-classes, articulation avec les rapports sociaux de genre, identifications subjectives à un groupe social, multiplication des facteurs d'individualisation.

[Cliquez pour les connaissances indispensables](#)

Définition

Dans quel cas, l'analyse des classes sociales est-elle pertinente ?

Dans quel cas, l'analyse des classes sociales n'est-elle plus pertinente ?

Distance
inter-classes

Distance
intra-classe

Rapports sociaux
de genre

Identifications
subjectives à un
groupe social

Multiplication des
facteurs
d'individualisation

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX