WEEKLY LEARNING PLAN

Quarter	4		**Grade Level**	2
Week	4		**Learning Area**	FILIPINO
MELCs	**Nasasabi ang paraan, panahon at lugar ng pagsasagawa ng kilos o gawain sa tahanan, paaralan at pamayanan.** F2WG-IIj-6			
Day	**Objectives**	**Topic/s**	**Classroom-Based Activities**	**Home-Based Activities**
1	Nakapagsasabi ng paraan, panahon, at lugar sa pagsasagawa ng kilos o gawain sa tahanan, paaralan at pamayanan.	Pagsasabi ng Paraan, Panahon at Lugar ng Pagsasagawa ng Kilos o Gawain sa Tahanan, Paaralan at Pamayanan	A. Balik-aral at/o pagsisimula ng bagong aralin B. Paghahabi sa layunin ng aralin C. Pag-uugnay ng mga halimbawa sa bagong aralin	Sagutan ang sumusunod na Gawain sa Pagkatuto Bilang _____ na makikita sa Modyul FILIPINO 2 Ika-apat na Markahan. Isulat ang mga sagot ng bawat gawain sa Notebook/Papel/Activity Sheets. Gawain sa Pagkatuto Bilang 1: (Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)
2	Nakapagsasabi ng paraan, panahon, at lugar sa pagsasagawa ng kilos o gawain sa tahanan, paaralan at pamayanan.	Pagsasabi ng Paraan, Panahon at Lugar ngPagsasagawa ng Kilos o Gawain sa Tahanan, Paaralan at Pamayanan	D. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #1 E. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #2	Gawain sa Pagkatuto Bilang 2: (Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul) File created by DepEdClick
3	Nakapagsasabi ng paraan, panahon, at lugar sa pagsasagawa ng kilos o gawain sa tahanan, paaralan at pamayanan.	Pagsasabi ng Paraan, Panahon at Lugar ngPagsasagawa ng Kilos o Gawain sa Tahanan, Paaralan at Pamayanan	F. Paglinang sa kabihasnan (Tungo sa Formative Assessment)	Gawain sa Pagkatuto Bilang 3: (Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)

4	Nakapagsasabi ng paraan, panahon, at lugar sa pagsasagawa ng kilos o gawain sa tahanan, paaralan at pamayanan.	Pagsasabi ng Paraan, Panahon at Lugar ngPagsasagawa ng Kilos o Gawain sa Tahanan, Paaralan at Pamayanan	G. Paglalapat ng aralin sa pang-araw-araw na buhay	Gawain sa Pagkatuto Bilang 4: (Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)
5	Nakapagsasabi ng paraan, panahon, at lugar sa pagsasagawa ng kilos o gawain sa tahanan, paaralan at pamayanan.	Pagsasabi ng Paraan, Panahon at Lugar ngPagsasagawa ng Kilos o Gawain sa Tahanan, Paaralan at Pamayanan	H. Paglalahat ng aralin I. Pagtataya ng aralin	Sagutan ang Pagtataya na matatagpuan sa pahina ____.

WEEKLY LEARNING PLAN

Quarter	4		**Grade Level**	2
Week	4		**Learning Area**	ESP
MELCs	**Nakapagpapakita ng pasasalamat sa mga kakayahan/ talinong bigay ng Panginoon sa pamamagitan ng:** **23.1. paggamit ng talino at kakayahan** **23.2. pagbabahagi ng taglay na talion at kakayahan sa iba** **23.3. pagtulong sa kapwa** **23.4.pagpapaunlad ng talino at kakayahang bigay ng Panginoon**			
Day	**Objectives**	**Topic/s**	**Classroom-Based Activities**	**Home-Based Activities**
1	Nalalaman at naipakikita ang iba't ibang paraan ng pagpapakita ng pasasalamat sa mga kakayahan at talinong bigay sa atin ng Panginoon.	Pasasalamat sa mga Kakayahan/Talinong Bigay ng Panginoon	A. Balik-aral at/o pagsisimula ng bagong aralin B. Paghahabi sa layunin ng aralin C. Pag-uugnay ng mga halimbawa sa bagong aralin	Sagutan ang sumusunod na Gawain sa Pagkatuto Bilang _____ na makikita sa Modyul ESP 2 Ika-apat na Markahan. Isulat ang mga sagot ng bawat gawain sa Notebook/Papel/Activity Sheets. Gawain sa Pagkatuto Bilang 1: (Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)
2	Nalalaman at naipakikita ang iba't ibang paraan ng pagpapakita ng pasasalamat sa mga kakayahan at talinong bigay sa atin ng Panginoon.	Pasasalamat sa mga Kakayahan/Talinong Bigay ng Panginoon	D. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #1 E. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #2	Gawain sa Pagkatuto Bilang 2: (Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul) File created by DepEdClick
3	Nalalaman at naipakikita ang iba't ibang paraan ng pagpapakita ng pasasalamat sa mga kakayahan at	Pasasalamat sa mga Kakayahan/Talinong Bigay ng Panginoon	F. Paglinang sa kabihasnan (Tungo sa Formative Assessment)	Gawain sa Pagkatuto Bilang 3: (Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)

	talinong bigay sa atin ng Panginoon.			
4	Nalalaman at naipakikita ang iba’t ibang paraan ng pagpapakita ng pasasalamat sa mga kakayahan at talinong bigay sa atin ng Panginoon.	Pasasalamat sa mga Kakayahan/Talinong Bigay ng Panginoon	G. Paglalapat ng aralin sa pang-araw-araw na buhay	Gawain sa Pagkatuto Bilang 4: (Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)
5	Nalalaman at naipakikita ang iba’t ibang paraan ng pagpapakita ng pasasalamat sa mga kakayahan at talinong bigay sa atin ng Panginoon.	Pasasalamat sa mga Kakayahan/Talinong Bigay ng Panginoon	H. Paglalahat ng aralin I. Pagtataya ng aralin	Sagutan ang Pagtataya na matatagpuan sa pahina ____.

WEEKLY LEARNING PLAN

Quarter	4		**Grade Level**	2
Week	4		**Learning Area**	AP
MELCs	**Naipaliliwanag na ang mga karapatang tinatamasa ay may katumbas na tungkulin bilang kasapi ng komunidad**			
Day	**Objectives**	**Topic/s**	**Classroom-Based Activities**	**Home-Based Activities**
1	Nalalaman at nasasabi ang mga karapan ng mga kasapi ng paaralan	Mga Karapatan sa Komunidad	A. Balik-aral at/o pagsisimula ng bagong aralin B. Paghahabi sa layunin ng aralin C. Pag-uugnay ng mga halimbawa sa bagong aralin	Sagutan ang sumusunod na Gawain sa Pagkatuto Bilang _____ na makikita sa Modyul AP 2 Ika-apat na Markahan. Isulat ang mga sagot ng bawat gawain sa Notebook/Papel/Activity Sheets. Gawain sa Pagkatuto Bilang 1: (Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)
2	Nalalaman at nasasabi ang mga karapan ng mga kasapi ng paaralan	Mga Karapatan sa Komunidad	D. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #1 E. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #2	Gawain sa Pagkatuto Bilang 2: (Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul) File created by DepEdClick
3	Nalalaman at nasasabi ang mga karapan ng mga kasapi ng paaralan	Mga Karapatan sa Komunidad	F. Paglinang sa kabihasnan (Tungo sa Formative Assessment)	Gawain sa Pagkatuto Bilang 3: (Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)

4	Nalalaman at nasasabi ang mga karapan ng mga kasapi ng paaralan	Mga Karapatan sa Komunidad	G. Paglalapat ng aralin sa pang-araw-araw na buhay	Gawain sa Pagkatuto Bilang 4: (Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)
5	Nalalaman at nasasabi ang mga karapan ng mga kasapi ng paaralan	Mga Karapatan sa Komunidad	H. Paglalahat ng aralin I. Pagtataya ng aralin	Sagutan ang Pagtataya na matatagpuan sa pahina ____.

WEEKLY LEARNING PLAN

Quarter	4		**Grade Level**	2
Week	4		**Learning Area**	MTB-MLE
MELCs	**Identify and use adjectives in sentences** MT2GA-IVa-2.4.1			
Day	**Objectives**	**Topic/s**	**Classroom-Based Activities**	**Home-Based Activities**
1	Natutukoy at nagagamit ang mga salitang naglalarawan. Naibibigay ang kasalungat at kasingkahulugan ng pang-uri na salita.	Paggamit ng mga Salitang Pang-uri	A. Balik-aral at/o pagsisimula ng bagong aralin B. Paghahabi sa layunin ng aralin C. Pag-uugnay ng mga halimbawa sa bagong aralin	Sagutan ang sumusunod na Gawain sa Pagkatuto Bilang _____ na makikita sa Modyul MT-MLE 2 Ika-apat na Markahan. Isulat ang mga sagot ng bawat gawain sa Notebook/Papel/Activity Sheets. Gawain sa Pagkatuto Bilang 1: (Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)
2		Paggamit ng mga Salitang Pang-uri	D. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #1 E. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #2	Gawain sa Pagkatuto Bilang 2: (Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul) File created by DepEdClick
3		Paggamit ng mga Salitang Pang-uri	F. Paglinang sa kabihasnan (Tungo sa Formative Assessment)	Gawain sa Pagkatuto Bilang 3: (Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)
4		Paggamit ng mga Salitang Pang-uri	G. Paglalapat ng aralin sa pang-araw-araw na buhay	Gawain sa Pagkatuto Bilang 4:

				(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)
5		Paggamit ng mga Salitang Pang-uri	H. Paglalahat ng aralin I. Pagtataya ng aralin	Sagutan ang Pagtataya na matatagpuan sa pahina ____.

WEEKLY LEARNING PLAN

Quarter	4		**Grade Level**	2
Week	4		**Learning Area**	ENGLISH
MELCs	**Use personal pronouns(e.g. I, you, he, she, it, we, they) in dialogues.** EN2G-IVa-b-4.2.1			
Day	**Objectives**	**Topic/s**	**Classroom-Based Activities**	**Home-Based Activities**
1	Use personal pronouns in a dialogue.	Personal Pronouns	A. Review of the lesson B. Establishing the purpose for the lesson C. Presenting example/instances of the new lesson	Answer the Learning Tasks found in ENGLISH 2 SLM for Quarter 4. Write you answeres on your Notebook/Activity Sheets. Learning Task No. 1: (This task can be found on page ____)
2	Use personal pronouns in a dialogue.	Personal Pronouns	D. Discussing new concepts and practicing new skill #1 E. Discussing new concepts and practicing new skill #2	Learning Task No. 2: (This task can be found on page ____) File created by DepEdClick
3	Use personal pronouns in a dialogue.	Personal Pronouns	F. Developing Mastery (Lead to Formative Assessment)	Learning Task No. 3: (This task can be found on page ____)
4	Use personal pronouns in a dialogue.	Personal Pronouns	G. Finding practical application of concepts and skill in daily living	Learning Task No. 4: (This task can be found on page ____)
5	Use personal pronouns in a dialogue.	Personal Pronouns	H. Generalization I. Evaluating Learning	Answer the Evaluation that can be found on page _____.

WEEKLY LEARNING PLAN

Quarter	4		**Grade Level**	2
Week	4		**Learning Area**	MATH
MELCs	**Estimates and measures length using meter or centimeter.** M2ME-IVc-26			
Day	**Objectives**	**Topic/s**	**Classroom-Based Activities**	**Home-Based Activities**
1	Nalulutas ang routine at non-routine na suliranin na may kaugnayan sa haba.	Paglutas ng Routine at Non-Routine na Suliranin na may Kaugnayan sa Haba	A. Balik-aral at/o pagsisimula ng bagong aralin B. Paghahabi sa layunin ng aralin C. Pag-uugnay ng mga halimbawa sa bagong aralin	Sagutan ang sumusunod na Gawain sa Pagkatuto Bilang _____ na makikita sa Modyul MATH 2 Ika-apat na Markahan. Isulat ang mga sagot ng bawat gawain sa Notebook/Papel/Activity Sheets. Gawain sa Pagkatuto Bilang 1: (Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)
2	Nalulutas ang routine at non-routine na suliranin na may kaugnayan sa haba.	Pagtatantiya at Pagsukat ng mga Bagay Gamit ang Angkop na Panukat at ang Yunit ng Haba sa Metro at Sentimetro	D. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #1 E. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #2	Gawain sa Pagkatuto Bilang 2: (Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul) File created by DepEdClick
3	Nalulutas ang routine at non-routine na suliranin na may kaugnayan sa haba.	Pagtatantiya at Pagsukat ng mga Bagay Gamit ang Angkop na Panukat at ang Yunit ng Haba sa Metro at Sentimetro	F. Paglinang sa kabihasnan (Tungo sa Formative Assessment)	Gawain sa Pagkatuto Bilang 3: (Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)

4	Nalulutas ang routine at non-routine na suliranin na may kaugnayan sa haba.	Pagtatantiya at Pagsukat ng mga Bagay Gamit ang Angkop na Panukat at ang Yunit ng Haba sa Metro at Sentimetro	G. Paglalapat ng aralin sa pang-araw-araw na buhay	Gawain sa Pagkatuto Bilang 4: (Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)
5	Nalulutas ang routine at non-routine na suliranin na may kaugnayan sa haba.	Pagtatantiya at Pagsukat ng mga Bagay Gamit ang Angkop na Panukat at ang Yunit ng Haba sa Metro at Sentimetro	H. Paglalahat ng aralin I. Pagtataya ng aralin	Sagutan ang Pagtataya na matatagpuan sa pahina ____.