

Анкетування науково-педагогічних працівників
01-15 лютого 2025 року

1. Ваш стаж науково-педагогічної діяльності у нашому університеті.

1	Менше 5 років	13,3%
2	5 - 10 років	10,3%
3	11 - 20 років	26,2%
4	Більше 20 років	50,8%

2. З яких джерел Ви отримуєте інформацію про важливі для Вас аспекти діяльності університету?

1	Через сайт ЧНУ імені Богдана Хмельницького	69,2%
2	Через сторінку навчально-методичного відділу	76,9%
3	Через повідомлення університетських месенджерів	73,3%
4	Від завідувача кафедри на засіданнях	82,1%
5	Не отримую взагалі	0,0%

3. Чи є ця інформація, на вашу думку, вичерпною та якісною?

1	Цілком достатньою для якісного виконання професійних функцій	86,2%
2	Лише частково задовольняє мої професійні запити	10,8%
3	Не є якісною і вичерпною	1,0%
4	Не цікавлюсь цими питаннями	1,5%

4. Як би Ви оцінили свою участь у освітній діяльності кафедри та ННІ/ф-ту?

1	Є активним учасником, перебуваю у курсі усіх освітніх новацій	74,9%
2	Долучаюсь до позанавчальної діяльності кафедри лише за ініціативи керівництва	22,1%
3	Виконую лише викладацьку функцію, а все решта - справа адміністрації	3,1%
4	Не цікавлюсь цими питаннями	0,0%

5. Як Ви оцінюєте загальну якість освітнього процесу у Вашому навчально-науковому підрозділі з урахуванням вимог сучасності (за п'ятибальною шкалою)?

1	1 бал	0,0%
2	2 бали	1,5%
3	3 бали	16,8%
4	4 бали	43,1%
5	5 балів	37,6%

6. Чи достатньо у Вас можливостей для професійного розвитку?

1	Ці можливості я шукаю самостійно	25,9%
2	Цілком достатньо	47,7%
3	Частково	20,8%
4	Не достатньо	4,6%

7. На вашу думку, чи дотримується академічна спільнота Кодексу академічної доброчесності та корпоративної етики ЧНУ імені Богдана Хмельницького?

1	Безперечно дотримується	72,3%
2	Частково дотримується	25,6%
3	Не дотримується	0,5%
4	Про такий документ мені не відомо	1,5%

8. Чи вистачає Вам життєвої енергії на усі складові науково-педагогічної діяльності?

1	Цілком вистачає	21,0%
2	Частково вистачає	47,7%
3	Не вистачає	20,0%
4	Відчуваю професійне вигорання	10,3%

9. Які процедури моніторингу рівня професіоналізму викладача, на Вашу думку, є найбільш дієвими?

1	Аналіз проведеного відкритого заняття викладачем	22,8%
2	Систематичне рейтингування	58,9%
3	Контроль з боку адміністративних підрозділів	19,8%

4	Ваш варіант	17,3%
---	-------------	-------

10. Чи доводилось Вам брати участь у моніторингу/перегляді змісту ОПП?

1	Долучаюсь до цього процесу щороку	57,4%
2	Іноді надаю пропозиції до оновлення	15,9%
3	Вношу зміни лише у зміст своїх навчальних дисциплін	16,9%
4	Не доводилось	9,7%

11. Чи вносите ви зміни до навчальних дисциплін, які викладаєте?

1	Час від часу доповнюю зміст дисциплін новими / актуальним / цікавими темами	96,4%
2	Вношу зміни лише у розподіл годин	1,5%
3	Вношу зміни лише до списку літератури, оновлюючи його	0,0%
4	Змін не вношу	2,1%

12. Які Ваші міркування щодо розкладу навчальних занять?

1	Вважаю, що розклад має бути постійним, збалансованим, щоб дисциплінував і студента, і викладача	49,2%
2	Розклад має бути гнучким і динамічним, щоб було зручно викладачам	26,2%
3	У формуванні розкладу повністю покладаюся на дирекцію/деканат	22,1%
4	Якість розкладу у освітньому процесі не є визначальним	2,6%

13. Чи стикались Ви з дискримінацією в освітньому процесі у будь-яких її проявах?

1	Так, з боку керівництва відносно викладачів	8,2%
2	Так, з боку адміністрації відносно студентів	2,1%
3	Так, з боку інших колег відносно студентів	12,3%
4	Не доводилось стикатися	81,0%

14. Як би ви оцінили морально-психологічний клімат у вашому колективі?

1	Позитивний, приємний, довірливий	35,9%
2	Прийнятний для роботи	61,0%
3	Негативний	3,1%

4	Вкрай негативний, напружений	0,0%
---	------------------------------	------

15. Яка форма стимулювання викладацької майстерності є для Вас найважливішою?

1	Матеріальне заохочення (преміювання, доплати)	53,8%
2	Матеріальна компенсація витрат на стажування, публікації тощо	37,9%
3	Грамоти, почесні відзнаки	1,5%
4	Сприяння кар'єрному зростанню	6,7%

16. Які свої професійні вміння ви б хотіли вдосконалити?

1	Знання нормативних документів, що регулюють освітній процес	9,7%
2	Рівень володіння іноземною мовою	36,9%
3	Цифрові навички	12,3%
4	Іновації у фаховій галузі	41,0%

Опрацювання результатів проведеного опитування:

- 1) на засіданні ректорату було представлено статистику участі науково-педагогічних працівників та обговорено загальну тенденцію щодо їх залученості у процесах підвищення якості освітньої діяльності;
- 2) на засіданні науково-методичної ради було детально обговорено відповіді респондентів у розрізі навчально-наукових підрозділів; зосереджено увагу на випадках недостатньої активності окремих викладачів у реалізації освітніх завдань на сучасному етапі розвитку університету; запропоновано шляхи усунення виявлених недоліків, зокрема: посилити роль завідувачів кафедр у підвищенні обізнаності молодих викладачів із внутрішньою нормативною базою, активізувати їх участь у роботі методичних семінарів, що проводяться Центром забезпечення якості вищої освіти;
- 3) результати анкетування за кожним із навчально-наукових підрозділів розіслано на корпоративні пошти інститутів і деканатів для подальшого обговорення на засіданнях рад з якості освіти з метою врахування у освітній діяльності та прийнятті дієвих рішень.