

Звіт директора
комунального закладу «Великоглибочецька загальноосвітня школа І-ІІІ
ступенів імені Ярослава Стецька Білецької сільської ради Тернопільського
району Тернопільської області»
Комарницької Оксани Михайлівни
за 2021-2022 навчальний рік

У 2021/2022 навчальному році педагогічний колектив втілював в життя закони України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», реалізовував принципи державних програм, дотримувався «Типових правил внутрішнього розпорядку працівників школи», розробляли і виконували відповідні заходи. Діяльність всіх членів колективу, учнів, батьків опиралась на Статут школи при співпраці з батьківським комітетом, Радою школи, органами місцевого самоврядування.

Протягом року в освітньому закладі було створено всі умови для отримання знань учнями і здобуття якісної освіти. У освітньому закладі навчалось 402 учнів, 20 класів. Учні 4, 9 та 11 класів були звільнені від складання ДПА. Дев'ятий клас закінчили 42 учнів, 11 клас – 34 учнів. 30 учнів 11 класу склали мультипредметний тест.

Усі діти до 18 років охоплені навчанням. З метою соціального захисту неповнолітніх в школі щороку проводиться громадський огляд умов проживання, навчання та виховання дітей із сімей різних категорій. Складені соціальний паспорт школи та класів. В результаті громадського огляду виявлено: дітей пільгових категорій - 55; дітей-сиріт -1; дітей з інвалідністю-6; дітей з багатодітних сімей - 77; дітей з малозабезпечених сімей-2; дітей учасників бойових дій – 16; дітей постраждалих від ЧЕС-1. Керуючись наказом Відділу освіти «Про організацію безкоштовного харчування дітей з категорійних сімей» 195 дітей харчуються безкоштовно, гарячим харчуванням охоплено учнів (100%).

Школа працювала за п'ятиденним робочим тижнем, профільним предметом – автосправа. Враховуючи сучасні виклики для учнів 5-9 класів організовано вивчення курсу «Фінансово-грамотний споживач». Освітнє середовище закладу є безпечним, комфортним, розвиваючим, вільним від будь-яких проявів насилля. У освітньому закладі функціонує 16 кабінетів, спортивна зала, бібліотека, їдальня, музей Ярослава Стецька, кімната медичної сестри, кімната соціального педагога і психолога, кабінет директора школи, методичний кабінет, учительська, комбінована майстерня. Шкільна бібліотека нараховує 5087 примірників художньо-методичної літератури, 7976 - підручників. Бібліотека оснащена ноутбуком, підключеним до мережі Інтернет. Навчальні кабінети оформлені згідно Положення про навчальний кабінет з сучасними технічним забезпеченням, оновленими меблями, стендами, дидактичними, роздатковими матеріалами, цифровими ресурсами. Для висвітлення роботи школи створений сайт закладу на якому батьки, громадськість ознайомлюються з шкільними новинами, позакласною роботою, досягненнями вчителів та учнів.

Освітній процес забезпечували 46 педагогічних працівників. 22 (58%) вчителів мають кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії», 2 (5%) – «спеціаліст першої категорії», 5 (13%) – «спеціаліст другої категорії», 6 (16%) – «спеціаліст». Педагоги постійно підвищували свій професійний рівень шляхом курсової перепідготовки, щорічні курси підвищення кваліфікації при ТОКІППО, у 2021 році пройшли педагогічних працівників (100%).

Координуючим центром методичної роботи в школі, є методичний кабінет. У ньому створені умови для організації роботи вчителів, зібрані матеріали з досвіду роботи школи, вчителів. Методичний кабінет обладнаний сучасним технічним обладнанням, підключений до Інтернету, наявний Wi-Fi.

В 2021-2022 н.р. педагогічний колектив продовжував працювати відповідно до завдань над науково-методичним питанням «Формування життєвих компетентностей учнів у вимірі освітніх інновацій сучасної школи».

Пріоритетними напрямками в методичній роботі було визначено:

- створення умов для навчання учнів закладу освіти;
- забезпечення діяльності НУШ;
- вдосконалення педагогічної системи закладу освіти відповідно до запитів батьків і учнів.

- забезпечення функціонування та розвитку закладу освіти, підвищення якості освіти та ефективності виховання і розвитку учнів.

- побудову нової гнучкої моделі методичного сервісу, яка б оперативно і своєчасно реагувала на потреби суб'єктів педагогічної діяльності;

- проведення методичних заходів на основі компетентнісного підходу;

- впровадження інноваційного досвіду методичної діяльності (проєктів, елементів інноваційних форм роботи, технологій тощо), ідей з метою застосування у практичну діяльність, забезпечення нових якісних результатів;

- забезпечення науково-методичного супроводу професійного розвитку педагогічних працівників в умовах глобалізації та відкритості інформаційного освітнього простору;

- створення умов для розвитку пошуково-творчої активності та дослідно - експериментальної діяльності педагогічних кадрів;

- утвердження нового професійного світогляду творчої активності педагога – «агента змін».

У закладі визначена чітка структура методичної роботи, яка складається із взаємопов'язаних та взаємодіючих елементів:

- методична рада, яка є координатором методичної роботи в школі;

- педагогічна рада, яка визначає основні напрямки і завдання, конкретні форми роботи педагогічного колективу та приймає рішення з основних питань діяльності школи;

- шкільні методичні об'єднання.

Протягом навчального року було організовано роботу методичної ради та методичних об'єднань вчителів-предметників і класних керівників, затверджено плани роботи, єдині науково-методичні питання, над якими працювали шкільні методичні об'єднання, визначено керівників з числа досвідчених педагогів. Здійснювались необхідні організаційно-методичні заходи щодо забезпечення

методичного супроводу, використання інноваційних технологій, забезпечення результативності навчання.

На засіданнях методичних об'єднань обговорювалися організаційні питання (запровадження Концепції Нової української школи, рекомендації МОН, зміни у навчальних програмах, підготовка і проведення олімпіад, предметних тижнів), науково-методичні питання. Упродовж навчального року методичними об'єднаннями були проведені предметні тижні, матеріали яких оформлено у звітах і розміщені на сайті школи.

Протягом навчального року проводилась робота щодо професійної адаптації молодих педагогів. Головним завданням було надання методичної допомоги новопризначеним вчителям у розв'язанні першочергових проблем. Кметь Н.В. була призначена наставником новопризначеного вчителя початкових класів Сторожук Ю.Б. Практичний психолог Голик І.Л. консультувала новопризначених асистентів вчителя Михайлюк Н.А. та Подлесну І.І. Спільно із заступником директора з навчально-виховної роботи, вчителі-наставники надавали індивідуальні консультації щодо складання календарних планів, конструювання уроків. Запорукою ефективності навчально-виховного процесу було і залишається підвищення професійного рівня педагогів. Тернопільським ОКІППО було проведено вебінари, тренінги, семінари: «Прикладні аспекти реалізації III (формульованого) етапу інноваційного освітнього експерименту регіонального рівня «ЕКО-школа», практикум «Критичне мислення вчителя зарубіжної літератури. Освітні інструменти критичного мислення», «Сучасні технології навчання інформатики в розрізі становлення Нової української школи», «Партнерство з батьками в Новій українській школі» для класних керівників, «Самооцінювання закладів освіти щодо впровадження інноваційних цифрових технологій за допомогою онлайн-інструменту SELFIE» для керівників та шкільних координаторів проєкту SELFIE, Всеукраїнський семінар-практикум «Дитина з особливими освітніми потребами на уроці фізичної культури», майстер-клас «Школа виживання під час війни» з питань поведінки з вибухонебезпечними предметами та надання першої медичної допомоги при пораненнях для вчителів початкових класів.

Протягом останніх років школа ефективно працює над впровадженням інноваційних методик навчання та виховання на основі компетентнісного підходу, а саме технологій створення ситуації успіху, критичного мислення, інтерактивних технологій, методу проєктів. Педагоги працювали над вирішенням проблем спрямованості освітнього процесу на використання інноваційних технологій, розвиток пізнавальної активності учнів, формування особистості учня, його життєвих та навчальних компетентностей, розвиток творчих здібностей, якісної підготовки учнів до ДПА та ЗНО.

У зв'язку із запровадженням воєнного стану із 24.02.2022 року було організовано дистанційний режим навчання, вжиті заходи щодо освоєння учнями змісту навчальних предметів. Для забезпечення освітнього процесу використовувались різні технології дистанційного навчання, інструменти, які реалізували взаємодію між учасниками освітнього процесу: платформа Google Classroom, веб-сервіси Naurok, Moodle, LearningApps, [Google Maps](#), [Street View](#), [Arts&Culture](#), відео інструменти Meet, Zoom, месенджери Viber, Telegram, електронна пошта.

Учні школи брали участь у різних конкурсах та олімпіадах. Результативність учнів на Всеукраїнських олімпіадах, змаганнях, конкурсах наведена в таблиці:

№ п/п	ІІІ дитини	ІІІ вчителя	Предмет	Клас	Місце	Етап
1	Склярова Надія Русланівна	Комарницька О.М.	Інформаційні технології	11	I	III
2	Смоляк Сергій Володимирович	Миц Г.Я.	Хімія	11	III	III
3	Заїка Надія Сергіївна	Меліш Р.М.	Образотворче мистецтво	10	I	II
4	Моргун Олена Юріївна	Меліш Р.М.	Образотворче мистецтво	11	II	II
5	Романишин Юлія Тарасівна	Меліш Р.М.	Трудове навчання	8	II	II
6	Сенюк Ангеліна Іванівна	Меліш Р.М.	Трудове навчання	9	III	II
7	Колтуневич Віталій Тарасович	Квас Л.Т.	математика	7	II	II
8	Квас Володимир Андрійович	Квас Л.Т.	математика	8	II	II
9	Склярова Надія Русланівна	Квас Л.Т.	математика	11	II	II
10	Смоляк Сергій Володимирович	Федюк Г.Б.	географія	11	I	II
11	Трач Назарій Петрович	Миц Г.Я	хімія	8	III	II
12	Смоляк Сергій Володимирович	Миц Г.Я.	Хімія	11	I	II
13	Вівчар Анатолій Михайлович	Комарницька О.М.	Інформаційні технології	9	III	II
14	Склярова Надія Русланівна	Комарницька О.М.	Інформаційні технології	11	I	II
15	Склярова Надія Русланівна	Склярова Іванна Василівна	Обласний конкурс “У твоїх обіймах рідний краю”	11	I	-
16	Учні 8-Б класу	Вермінська Наталія Анатоліївна	Обласний конкурс “Замість ялинки зимовий букет”	8-Б	I	II

Традиційною колективно-груповою формою методичної роботи в школі є проведення предметних тижнів як комплексу освітніх заходів, спрямованих на розвиток творчості учнів, поглиблення та поширення знань з предметів, збагачення науково-методичного досвіду вчителів. Вони вносять цікаві заходи та інноваційні технології до освітнього процесу, удосконалюють організаційні якості вчителів та розвивають здібності учнів. Було складено плани заходів у рамках предметних тижнів. Вчителями проведено різноманітні заходи, конкурси, змагання, підібрані цікаві форми роботи з учнями. На належному науково-методичному рівні проведено предметні тижні: олімпійський тиждень, тиждень толерантності, тиждень географії, тиждень предмету “Захист України”, День безпечного Інтернету, День цивільного захисту.

Педагогічним колективом приділяється значна увага формуванню індивідуальних освітніх траєкторій здобувачів освіти, а саме: для дітей з ООП в інклюзивних класах та під час організації індивідуального навчання (сімейна форма навчання). Для кожного учня з ООП, у разі коли потенційні можливості учнів не дають змоги засвоїти навчальну програму, розробляються індивідуальні програми розвитку. Дані питання систематично заслуховуються під час засідань на педагогічних радах. В 2021-2022 році було організовано інклюзивне навчання для 4 учнів з ООП. Створено умови для організації інклюзивного навчання учнів відповідно до чинного законодавства з урахуванням особливостей розвитку дітей. Матеріально-технічна база сприяла здійсненню освітнього процесу в класах з інклюзивною формою навчання. Вчителі в процесі навчання використовували форми і методи навчально-виховної роботи відповідно до рекомендацій інклюзивно-ресурсного центру. Створено команду психолого-педагогічного супроводу, в яку увійшли директор школи Комарницька О.М., заступник директора з навчально-виховної роботи Боса О.А., практичний психолог Голик І.Л., асистенти вчителів- Денис О.І., Котик С.В., Михайлюк Н.А., Подлесна І.І., класні керівники 1-А, 1-Б, і 2-Б, 3-Б класів, вчителі-предметники, батьки. Облаштування кабінету психології сприяє проведенню корекційно-розвиткових занять.

Освітній простір закладу організований згідно вимог: доступний, безпечний, є індивідуалізованим та персоналізованим. Дає можливість кожному учаснику освітнього процесу знайти потрібне для себе. Для надання освітніх послуг використовуються 24 комп'ютери, 10 ноутбуків, 7 телевізорів, 7 проекторів, 9 принтерів, 8 ламіновальників. Школа має постійний доступ до інтернету та *Wi-Fi простору*.

Протягом 2021-2022 навчального року закладом освіти проведено самооцінювання освітніх і управлінських процесів. Результати самооцінювання узагальнено та викладені в аналітичній довідці, яка розміщена на сайті школи.

Пріоритетним видом діяльності колективу школи є участь у проєктах. Педагогічний колектив продовжує брати участь в регіональному інноваційному освітньому експерименті “ЕКО-школа”. З січня 2022р комунальний заклад “Великоглибочецька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів імені Ярослава Стецька” бере участь у проєкті **SELFIE**. Впровадження даного онлайн-інструменту дозволить провести самооцінку закладу освіти. Дасть змогу реально оцінити ефективність впровадження інноваційних цифрових

технологій в освітньому процесі, з'ясувати, на якому етапі цифрового розвитку знаходиться школа.

Директор

Оксана КОМАРНИЦЬКА