

MODUL AJAR 4
BAHASA INDONESIA
FASE C – KELAS V – SEMESTER I

SUKSES DENGAN BERWIRAUSAHA

Tahun 2022

MODUL AJAR 4

BAHASA INDONESIA

SUKSES DENGAN BERWIRAUSAHA

Fase / Semester : C / I (Satu)	Kelas : V (Lima)
Elemen : ● Menyimak ● Membaca dan Memirsa ● Berbicara dan Mempresentasikan ● Menulis	Alokasi Waktu : 24 JP atau sesuai kebutuhan
Tujuan Pembelajaran: Peserta didik mampu: 2.9 Mengidentifikasi makna kosakata baru dan idiom, serta penggunaan kalimat efektif dalam teks informatif (membaca) 3.6 Menjelaskan informasi dalam teks informatif melalui diskusi dan presentasi (berbicara dan mempresentasikan) 4.7 Menuliskan ide pokok paragraf dari teks informatif (menulis) 3.7 Memperagakan teks wawancara (berbicara) 1.7 Menjelaskan informasi dalam teks wawancara (menyimak) 4.8 Membuat pertanyaan wawancara (menulis) 3.8 Melakukan wawancara (berbicara) 4.9 Menulis laporan hasil wawancara (menulis)	
Profil Pelajar Pancasila: ● Mandiri ● Kreatif ● Bernalar kritis	

Langkah-Langkah Kegiatan:

- Peserta didik mengidentifikasi kosakata baru dan idiom dalam teks informatif.
- Peserta didik menemukan kosakata baru dan idiom dalam teks informatif.
- Peserta didik menyusun kalimat efektif dalam teks informatif.
- Peserta didik mengidentifikasi informasi dan ide pokok dalam teks informatif.
- Peserta didik menemukan informasi dalam teks wawancara.
- Peserta didik membuat pertanyaan wawancara kepada narasumber.
- Peserta didik melakukan wawancara dengan teknik yang tepat.
- Peserta didik membuat laporan hasil wawancara.

Pembelajaran 1. Kosakata Baru dan Idiom dalam Teks Informatif

Peserta didik mampu:

2.9 Mengidentifikasi makna kosakata baru dan idiom, serta penggunaan kalimat efektif dalam teks informatif.

- Peserta didik membaca teks informatif yang telah disediakan pada halaman 58.
- Peserta didik berlatih menemukan kosakata baru dan idiom yang terdapat dalam teks informatif yang telah disajikan pada halaman 59.

- Peserta didik bersama teman dipandu oleh guru membahas jawaban dari Latihan.
- Peserta didik melaksanakan refleksi pembelajaran.

Pembelajaran 2. Kalimat Efektif dalam Teks Informatif

Peserta didik mampu:

2.9 Mengidentifikasi makna kosakata baru dan idiom, serta penggunaan kalimat efektif dalam teks informatif.

- Peserta didik membaca contoh berupa teks informatif yang telah disajikan.
- Peserta didik berlatih menentukan kalimat yang efektif dalam teks informatif yang telah disajikan pada halaman 60–61.
- Peserta didik bersama teman dipandu oleh guru membahas jawaban dari Latihan.
- Peserta didik melaksanakan refleksi pembelajaran.

Pembelajaran 3. Informasi dan Ide Pokok dalam Teks Informatif

Peserta didik mampu:

3.6 Menjelaskan informasi dalam teks informatif melalui diskusi dan presentasi.

4.7 Menuliskan ide pokok paragraf dari teks informatif.

- Peserta didik membaca bahan bacaan yang terdapat pada halaman 62.
- Peserta didik melakukan diskusi kelompok untuk melakukan latihan pada halaman 62–63.
- Peserta didik bersama teman dipandu oleh guru membahas jawaban dari Latihan.
- Peserta didik melaksanakan refleksi pembelajaran.

Pembelajaran 4. Informasi dalam Teks Wawancara

Peserta didik mampu:

3.7 Memperagakan teks wawancara

1.7 Menjelaskan informasi dalam teks wawancara

- Peserta didik membaca bahan bacaan teks wawancara yang telah disediakan pada halaman 64.
- Peserta didik diberi arahan untuk menerapkan pengetahuannya dari bahan bacaan melalui latihan yang dibimbing guru pada halaman 65.
- Peserta didik bersama teman dipandu guru untuk membahas jawaban dari Latihan.
- Peserta didik melaksanakan refleksi pembelajaran.

Pembelajaran 5. Membuat Pertanyaan Wawancara

Peserta didik mampu:

4.8 Membuat pertanyaan wawancara

- Peserta didik membaca bahan bacaan tentang langkah-langkah membuat pertanyaan wawancara.
- Peserta didik berlatih mengisi bagian yang rumpang dalam teks wawancara yang telah disediakan dalam Ayo Berlatih pada halaman 66.
- Peserta didik bersama teman dipandu guru untuk membahas jawaban dari Latihan.
- Peserta didik melaksanakan refleksi pembelajaran.

Pembelajaran 6. Melakukan Wawancara

Peserta didik mampu:

3.8 Melakukan Wawancara

- Peserta didik memahami bahan bacaan tentang teknik atau langkah-langkah dalam melakukan wawancara.
- Peserta didik diarahkan untuk melakukan kegiatan wawancara dengan tema wirausaha sesuai ketentuan yang terdapat pada halaman 67.
- Peserta didik melaksanakan refleksi pembelajaran.

Pembelajaran 7. Membuat Laporan Hasil Wawancara

Peserta didik mampu:

4.9 Menulis laporan hasil wawancara

- Peserta didik diberi pertanyaan-pertanyaan pemantik agar dapat memahami langkah-langkah membuat laporan hasil wawancara.
- Peserta didik diberi arahan untuk membuat laporan hasil wawancara yang sebelumnya telah dilakukan.
- Peserta didik melaksanakan refleksi pembelajaran.

Asesmen Pembelajaran:

1. Peserta didik diberikan tes tertulis dengan soal pilihan ganda dan isian, untuk mengetahui apakah peserta didik dapat memahami pelajaran tersebut. Peserta didik dapat mengerjakan soal dalam Latihan Ulangan Bab 4 halaman 69–70, soal-soal HOTS halaman 71, maupun AKM (Asesmen Kompetensi Minimum) halaman 72–73 dalam buku *ESPS Bahasa Indonesia untuk SD/MI Kelas V*.
2. Peserta didik diberikan pertanyaan secara lisan unjuk kinerja dengan praktik dan menyajikan dalam daftar hasil penugasan.
3. Lembar observasi untuk mengetahui keaktifan peserta didik saat kerja mandiri dan berpasangan.
4. Kuesioner dijawab dengan skala likert untuk mengetahui minat peserta didik.

Kuesioner digunakan untuk refleksi pembelajaran:

NO.	PERNYATAAN	YA	TIDAK
1.	Saya mengerti pembelajaran hari ini.		
2.	Saya tidak sulit dalam mengerjakan penugasan hari ini.		
3.	Saya masih perlu dibantu dalam mengerjakan tugas hari ini.		
4.	Pembelajaran hari ini menyenangkan bagi saya		
5.	Saya masih perlu waktu untuk belajar lagi mengenai materi hari ini.		

5. Melaksanakan tindak lanjut dari hasil asesmen penilaian.
Jika peserta didik tidak dapat membaca dan menulis, maupun belum memahami materi pembelajaran maka peserta didik diberikan pelayanan individu.