



KURIKULUM 2013
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

TEMA 1
SUB TEMA 1

Nama Sekolah	: SDN 8 TUMIJAJAR
Kelas / Semester	: III / 1
Nama Guru	: WARSONO, S.Pd.
NIP / NIK	: 19670713 198807 1 003

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 8 TUMIJAJAR
Kelas / Semester : 3 / 1
Tema : Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup (Tema 1)
Sub Tema : Ciri-ciri Makhluk Hidup (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 hari

TUJUAN

1. Setelah mengamati, siswa dapat mengidentifikasi bentuk pola irama sederhana dengan benar.
2. Setelah mengamati, siswa dapat memeragakan pola irama sederhana dengan percaya diri.

Karakter siswa yang diharapkan :

- *Religius, Nasionalis, Mandiri, Gotong-royong dan Integritas.*

2. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

2.1. Alat, Bahan Dan Metode Pembelajaran

2.1.1. Alat :

Media pembelajaran SDN 8 TUMIJAJAR, Gambar atau Video tentang Pendidikan, alat peraga pendidikan lainnya

2.1.2. Bahan :

Diri anak, Lingkungan keluarga, dan Lingkungan sekolah, Buku Pedoman Guru dan Buku Siswa (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017), lingkungan Sekitar, Buku pendukung lainnya yang relevan

2.1.3. Pendekatan dan Metode

Pendekatan, *Scientific*. Strategi : *Cooperative Learning*, Teknik : *Example Non Example*, Metode : Permainan, Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

2.1.4. Pertanyaan

Apa yang tergambar pada sampul buku, Apa judul buku? , Kira-kira ini menceritakan tentang apa?, Pernahkan kamu membaca judul buku seperti ini?

2.2 PENDAHULUAN

- Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa (**Menghargai kedisiplinan siswa/PPK**).
- Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (**religius**).
- Menyanyikan lagu nasional Guru memberikan penguatan semangat **Nasionalisme**.
- Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit (literasi)

2.3. Siswa berlatih praktik /mengerjakan tugas halaman buku

- Guru menjelaskan sekitar materi yang akan dijelaskan
- Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok

2.4. Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok/individu

- Diskusi bersama siswa dan guru mengenai materi yang diajarkan
- Guru berkeliling melihat dan membimbing tentang materi yang didiskusikannya

2.5. Menyimpulkan dan Penilaian Pembelajaran

2.5.1. Kesseimpulan Pembelajaran

- siswa dapat mengidentifikasi tentang materi yang diajarkan

2.5.2 Kegiatan Penutup

- ☐ Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini
- ☐ Guru memberikan penguatan dan kesimpulan

2.5.3. Penilaian

Penilaian Sikap	:	Jurnal Harian
Penilaian Pengetahuan	:	Tertulis, lisan, penugasan
Penilaian Keterampilan	:	Unjuk Kerja

Mengetahui
Kepala SDN 8 TUMIJAJAR

Dayamurni,.....20.....
Guru Kelas III

SOGIMAN, S.Pd.

NIP. 19630927 198403 1 002

WARSONO, S.Pd.

NIP. 19670713 198807 1 003

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 8 TUMIJAJAR
Kelas / Semester : 3 /1
Tema : Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup (Tema 1)
Sub Tema : Ciri-ciri Makhluk Hidup (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPkN, PJOK
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 1 hari

TUJUAN

1. Setelah mengamati gambar dan teks yang dibaca, siswa dapat menemukan kata/istilah khusus tentang ciri-ciri makhluk hidup dengan tepat.
2. Setelah mengamati contoh, siswa dapat menyusun informasi lisan/tulis/visual tentang ciri-ciri makhluk hidup dalam bentuk kalimat efektif.
3. Setelah mengamati gambar, siswa dapat menjelaskan prosedur berbagai gerakan jalan dengan benar.
4. Setelah mengamati gambar, siswa dapat mempraktikkan prosedur berbagai gerakan jalan dengan benar.

Karakter siswa yang diharapkan :

- *Religius, Nasionalis, Mandiri, Gotong-royong dan Integritas.*

2. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

2.1. Alat, Bahan Dan Metode Pembelajaran

2.1.1. Alat :

Media pembelajaran SDN 8 TUMIJAJAR, Gambar atau Video tentang Pendidikan, alat peraga pendidikan lainnya

2.1.2. Bahan :

Diri anak, Lingkungan keluarga, dan Lingkungan sekolah, Buku Pedoman Guru dan Buku Siswa (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017), lingkungan Sekitar, Buku pendukung lainnya yang relevan

2.1.3. Pendekatan dan Metode

Pendekatan, *Scientific*. Strategi : *Cooperative Learning*, Teknik : *Example Non Example*, Metode : Permainan, Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

2.1.4. Pertanyaan

Apa yang tergambar pada sampul buku, Apa judul buku? , Kira-kira ini menceritakan tentang apa?, Pernahkan kamu membaca judul buku seperti ini?

2.2 PENDAHULUAN

- Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa (**Menghargai kedisiplinan siswa/PPK**).
- Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (**religius**).

2.3. Siswa berlatih praktik /mengerjakan tugas halaman buku

- Guru menjelaskan sekitar materi yang akan dijelaskan
- Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok

2.4. Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok/individu

- Diskusi bersama siswa dan guru mengenai materi yang diajarkan
- Guru berkeliling melihat dan membimbing tentang materi yang didiskusikannya

2.5. Menyimpulkan dan Penilaian Pembelajaran

2.5.1. Kesseimpulan Pembelajaran

- siswa dapat mengidentifikasi tentang materi yang diajarkan

2.5.2 Kegiatan Penutup

□ Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini .

2.5.3. Penilaian

Penilaian Sikap	:	Jurnal Harian
Penilaian Pengetahuan	:	Tertulis, lisan, penugasan
Penilaian Keterampilan	:	Unjuk Kerja

Mengetahui
Kepala SDN 8 TUMIJAJAR

Dayamurni,.....20.....
Guru Kelas III

SOGIMAN, S.Pd.

NIP. 19630927 198403 1 002

WARSONO, S.Pd.

NIP. 19670713 198807 1 003

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 8 TUMIJAJAR
Kelas / Semester : 3 /1
Tema : Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup (Tema 1)
Sub Tema : Ciri-ciri Makhluk Hidup (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP
Pembelajaran ke : 3
Alokasi waktu : 1 hari

TUJUAN

1. Setelah mengamati teks dan gambar, siswa dapat mengidentifikasi ide pokok dari informasi yang didengar/disajikan tentang ciri-ciri makhluk hidup dengan tepat.
2. Setelah mengamati teks dan gambar, siswa dapat menuliskan pokok-pokok informasi yang didengar/disajikan tentang ciri-ciri makhluk hidup dengan tepat.

Karakter siswa yang diharapkan :

• *Religius, Nasionalis, Mandiri, Gotong-royong dan Integritas.*

2. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

2.1. Alat, Bahan Dan Metode Pembelajaran

2.1.1. Alat :

Media pembelajaran SDN 8 TUMIJAJAR, Gambar atau Video tentang Pendidikan, alat peraga pendidikan lainnya

2.1.2. Bahan :

Diri anak, Lingkungan keluarga, dan Lingkungan sekolah, Buku Pedoman Guru dan Buku Siswa (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017), lingkungan Sekitar, Buku pendukung lainnya yang relevan

2.1.3. Pendekatan dan Metode

Pendekatan, *Scientific*. Strategi : *Cooperative Learning*, Teknik : *Example Non Example*, Metode : Permainan, Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

2.1.4. Pertanyaan

Apa yang tergambar pada sampul buku, Apa judul buku? , Kira-kira ini menceritakan tentang apa?, Pernahkan kamu membaca judul buku seperti ini?

2.2 PENDAHULUAN

- Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa (**Menghargai kedisiplinan siswa/PPK**).

2.3. Siswa berlatih praktik /mengerjakan tugas halaman buku

- Guru menjelaskan sekitar materi yang akan dijelaskan
- Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok

2.4. Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok/individu

- Diskusi bersama siswa dan guru mengenai materi yang diajarkan
- Guru berkeliling melihat dan membimbing tentang materi yang didiskusikannya

2.5. Menyimpulkan dan Penilaian Pembelajaran

2.5.1. Kesimpulan Pembelajaran

- siswa dapat mengidentifikasi tentang materi yang diajarkan
- Siswa dapat mempraktikan sesuai materi yang terdapat dalam buku

2.5.2 Kegiatan Penutup

- ☐ Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini
- ☐ Guru memberikan penguatan dan kesimpulan

2.5.3. Penilaian

Penilaian Sikap	:	Jurnal Harian
Penilaian Pengetahuan	:	Tertulis, lisan, penugasan
Penilaian Keterampilan	:	Unjuk Kerja

Mengetahui
Kepala SDN 8 TUMIJAJAR

Dayamurni,.....20.....
Guru Kelas III

SOGIMAN, S.Pd.

WARSONO, S.Pd.

NIP. 19630927 198403 1 002

NIP. 19670713 198807 1 003

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 8 TUMIJAJAR
Kelas / Semester : 3 /1
Tema : Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup (Tema 1)
Sub Tema : Ciri-ciri Makhluk Hidup (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPkN, PJOK
Pembelajaran ke : 4
Alokasi waktu : 1 hari

TUJUAN

1. Setelah mengamati, siswa dapat menjelaskan prosedur kombinasi gerakan jalan dan lari dalam bentuk permainan kuda-kudaan dengan benar.
2. Setelah mengamati, siswa dapat mempraktikkan prosedur kombinasi gerakan jalan dan lari dalam bentuk permainan kuda-kudaan.

Karakter siswa yang diharapkan :

• *Religius, Nasionalis, Mandiri, Gotong-royong dan Integritas.*

2. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

2.1. Alat, Bahan Dan Metode Pembelajaran

2.1.1. Alat :

Media pembelajaran SDN 8 TUMIJAJAR, Gambar atau Video tentang Pendidikan, alat peraga pendidikan lainnya

2.1.2. Bahan :

Diri anak, Lingkungan keluarga, dan Lingkungan sekolah, Buku Pedoman Guru dan Buku Siswa (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017), lingkungan Sekitar, Buku pendukung lainnya yang relevan

2.1.3. Pendekatan dan Metode

Pendekatan, *Scientific*. Strategi : *Cooperative Learning*, Teknik : *Example Non Example*, Metode : Permainan, Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

2.1.4. Pertanyaan

Apa yang tergambar pada sampul buku, Apa judul buku? , Kira-kira ini menceritakan tentang apa?, Pernahkan kamu membaca judul buku seperti ini?

2.2 PENDAHULUAN

- Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa (**Menghargai kedisiplinan siswa/PPK**).

2.3. Siswa berlatih praktik /mengerjakan tugas halaman buku

- Guru menjelaskan sekitar materi yang akan dijelaskan
- Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok

2.4. Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok/individu

- Diskusi bersama siswa dan guru mengenai materi yang diajarkan
- Guru berkeliling melihat dan membimbing tentang materi yang didiskusikannya

2.5. Menyimpulkan dan Penilaian Pembelajaran

2.5.1. Kesimpulan Pembelajaran

- siswa dapat mengidentifikasi tentang materi yang diajarkan
- Siswa dapat mempraktikan sesuai materi yang terdapat dalam buku

2.5.2 Kegiatan Penutup

□ Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini

2.5.3. Penilaian

Penilaian Sikap	:	Jurnal Harian
Penilaian Pengetahuan	:	Tertulis, lisan, penugasan
Penilaian Keterampilan	:	Unjuk Kerja

Mengetahui
Kepala SDN 8 TUMIJAJAR

Dayamurni,.....20.....
Guru Kelas III

NIP. 19630927 198403 1 002

NIP. 19670713 198807 1 003

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 8 TUMIJAJAR
Kelas / Semester : 3 /1
Tema : Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup (Tema 1)
Sub Tema : Ciri-ciri Makhluk Hidup (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPkN, Matematika
Pembelajaran ke : 5
Alokasi waktu : 1 hari

TUJUAN

1. Setelah mengamati, siswa dapat menjelaskan prosedur kombinasi gerakan jalan Setelah mengamati, siswa dapat mengidentifikasi ide pokok dari informasi yang disajikan tentang ciri-ciri makhluk hidup dengan tepat.
2. Setelah mengamati, siswa dapat menuliskan informasi tentang ciri-ciri makhluk hidup dengan tepat.

Karakter siswa yang diharapkan :

• *Religius, Nasionalis, Mandiri, Gotong-royong dan Integritas.*

2. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

2.1. Alat, Bahan Dan Metode Pembelajaran

2.1.1. Alat :

Media pembelajaran SDN 8 TUMIJAJAR, Gambar atau Video tentang Pendidikan, alat peraga pendidikan lainnya

2.1.2. Bahan :

Diri anak, Lingkungan keluarga, dan Lingkungan sekolah, Buku Pedoman Guru dan Buku Siswa (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017), lingkungan Sekitar, Buku pendukung lainnya yang relevan

2.1.3. Pendekatan dan Metode

Pendekatan, *Scientific*. Strategi : *Cooperative Learning*, Teknik : *Example Non Example*, Metode : Permainan, Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

2.1.4. Pertanyaan

Apa yang tergambar pada sampul buku, Apa judul buku? , Kira-kira ini menceritakan tentang apa?, Pernahkan kamu membaca judul buku seperti ini?

2.2 PENDAHULUAN

- Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa (**Menghargai kedisiplinan siswa/PPK**).
- Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (**religius**).

2.3. Siswa berlatih praktik /mengerjakan tugas halaman buku

- Guru menjelaskan sekitar materi yang akan dijelaskan
- Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok

2.4. Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok/individu

- Diskusi bersama siswa dan guru mengenai materi yang diajarkan
- Guru berkeliling melihat dan membimbing tentang materi yang didiskusikannya

2.5. Menyimpulkan dan Penilaian Pembelajaran

2.5.1. Kesimpulan Pembelajaran

- siswa dapat mengidentifikasi tentang materi yang diajarkan

2.5.2 Kegiatan Penutup

- Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan

2.5.3. Penilaian

Penilaian Sikap	:	Jurnal Harian
Penilaian Pengetahuan	:	Tertulis, lisan, penugasan
Penilaian Keterampilan	:	Unjuk Kerja

Mengetahui
Kepala SDN 8 TUMIJAJAR

Dayamurni,.....20.....
Guru Kelas III

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 8 TUMIJAJAR
 Kelas / Semester : 3 /1
 Tema : Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup (Tema 1)
 Sub Tema : Ciri-ciri Makhluk Hidup (Sub Tema 1)
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP
 Pembelajaran ke : 6
 Alokasi waktu : 1 hari

TUJUAN

1. Setelah mengamati, siswa dapat menentukan hasil penjumlahan dengan teknik tanpa menyimpan dengan benar.
2. Setelah mengamati, siswa dapat menyelesaikan soal cerita sehari-hari yang berkaitan dengan penjumlahan tanpa menyimpan dengan benar.

Karakter siswa yang diharapkan :

• *Religius, Nasionalis, Mandiri, Gotong-royong dan Integritas.*

2. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

2.1. Alat, Bahan Dan Metode Pembelajaran

2.1.1. Alat :

Media pembelajaran SDN 8 TUMIJAJAR, Gambar atau Video tentang Pendidikan, alat peraga pendidikan lainnya

2.1.2. Bahan :

Diri anak, Lingkungan keluarga, dan Lingkungan sekolah, Buku Pedoman Guru dan Buku Siswa (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017), lingkungan Sekitar, Buku pendukung lainnya yang relevan

2.1.3. Pendekatan dan Metode

Pendekatan, *Scientific*. Strategi : *Cooperative Learning*, Teknik : *Example Non Example*, Metode : Permainan, Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

2.1.4. Pertanyaan

Apa yang tergambar pada sampul buku, Apa judul buku? , Kira-kira ini menceritakan tentang apa?, Pernahkan kamu membaca judul buku seperti ini?

2.2 PENDAHULUAN

- Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa (**Menghargai kedisiplinan siswa/PPK**).

2.3. Siswa berlatih praktik /mengerjakan tugas halaman buku

- Guru menjelaskan sekitar materi yang akan dijelaskan
- Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok
- Siswa mengamati media pembelajaran tentang materi yang diajarkan

2.4. Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok/individu

- Diskusi bersama siswa dan guru mengenai materi yang diajarkan
- Guru berkeliling melihat dan membimbing tentang materi yang didiskusikannya

2.5. Menyimpulkan dan Penilaian Pembelajaran

2.5.1. Kesimpulan Pembelajaran

- siswa dapat mengidentifikasi tentang materi yang diajarkan
- Siswa dapat mempraktikan sesuai materi yang terdapat dalam buku

2.5.2 Kegiatan Penutup

- ☐ Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini
- ☐ Guru memberikan penguatan dan kesimpulan

2.5.3. Penilaian

Penilaian Sikap	:	Jurnal Harian
Penilaian Pengetahuan	:	Tertulis, lisan, penugasan
Penilaian Keterampilan	:	Unjuk Kerja

Kepala SDN 8 TUMIJAJAR

Guru Kelas III

SOGIMAN, S.Pd.

NIP. 19630927 198403 1 002

WARSONO, S.Pd.

NIP. 19670713 198807 1 003



KURIKULUM 2013
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

TEMA 1
SUB TEMA 2

Nama Sekolah	: SDN 8 TUMIJAJAR
Kelas / Semester	: III / 1
Nama Guru	: WARSONO, S.PD.
NIP / NIK	: 19670713 198807 1 003

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 8 TUMIJAJAR
Kelas / Semester : 3 /1
Tema : Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup (Tema 1)
Sub Tema : Pertumbuhan dan Perkembangan Manusia (Sub Tema 2)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 hari

TUJUAN

1. Setelah membaca, siswa dapat mengidentifikasi perbedaan pertumbuhan dan perkembangan dengan tepat.
2. Setelah membaca, siswa dapat menjelaskan perbedaan pertumbuhan dan perkembangan dengan tepat.

Karakter siswa yang diharapkan :

- *Religius, Nasionalis, Mandiri, Gotong-royong dan Integritas.*

2. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

2.1. Alat, Bahan Dan Metode Pembelajaran

2.1.1. Alat :

Media pembelajaran SDN 8 TUMIJAJAR, Gambar atau Video tentang Pendidikan, alat peraga pendidikan lainnya

2.1.2. Bahan :

Diri anak, Lingkungan keluarga, dan Lingkungan sekolah, Buku Pedoman Guru dan Buku Siswa (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017), lingkungan Sekitar, Buku pendukung lainnya yang relevan

2.1.3. Pendekatan dan Metode

Pendekatan, *Scientific*. Strategi : *Cooperative Learning*, Teknik : *Example Non Example*, Metode : Permainan, Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

2.1.4. Pertanyaan

Apa yang tergambar pada sampul buku, Apa judul buku? , Kira-kira ini menceritakan tentang apa?, Pernahkan kamu membaca judul buku seperti ini?

2.2 PENDAHULUAN

- Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa (**Menghargai kedisiplinan siswa/PPK**).

2.3. Siswa berlatih praktik /mengerjakan tugas halaman buku

- Guru menjelaskan sekitar materi yang akan dijelaskan
- Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok

2.4. Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok/individu

- Diskusi bersama siswa dan guru mengenai materi yang diajarkan
- Guru berkeliling melihat dan membimbing tentang materi yang didiskusikannya
- Masing masing kelompok mempresentasikan hasil kelompoknya di depan kelas

2.5. Menyimpulkan dan Penilaian Pembelajaran

2.5.1. Kesimpulan Pembelajaran

- siswa dapat mengidentifikasi tentang materi yang diajarkan
- Siswa dapat mempraktikan sesuai materi yang terdapat dalam buku
- Siswa dapat merumuskan materi-materi yang diajarkan

2.5.2 Kegiatan Penutup

- Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan

2.5.3. Penilaian

Penilaian Sikap : Jurnal Harian

Penilaian Pengetahuan : Tertulis, lisan, penugasan
Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

Mengetahui
Kepala SDN 8 TUMIJAJAR

Dayamurni,.....20.....
Guru Kelas III

SOGIMAN, S.Pd.
NIP. 19630927 198403 1 002

WARSONO, S.Pd.
NIP. 19670713 198807 1 003

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN 8 TUMIJAJAR
Kelas / Semester : 3 / 1
Tema : Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup (Tema 1)
Sub Tema : Pertumbuhan dan Perkembangan Manusia (Sub Tema 2)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPkN, PJOK
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 1 hari

TUJUAN

1. Setelah melakukan wawancara, siswa dapat mengidentifikasi istilah-istilah pada pertumbuhan dan perkembangan dirinya dengan tepat.
2. Setelah melakukan wawancara orang tua, siswa dapat menuliskan cerita pertumbuhan dan perkembangan dirinya menggunakan informasi yang diterima dengan tepat.

Karakter siswa yang diharapkan :

• *Religius, Nasionalis, Mandiri, Gotong-royong dan Integritas.*

2. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

2.1. Alat, Bahan Dan Metode Pembelajaran

2.1.1. Alat :

Media pembelajaran SDN 8 TUMIJAJAR, Gambar atau Video tentang Pendidikan, alat peraga pendidikan lainnya

2.1.2. Bahan :

Diri anak, Lingkungan keluarga, dan Lingkungan sekolah, Buku Pedoman Guru dan Buku Siswa (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017), lingkungan Sekitar, Buku pendukung lainnya yang relevan

2.1.3. Pendekatan dan Metode

Pendekatan, *Scientific*. Strategi : *Cooperative Learning*, Teknik : *Example Non Example*, Metode : Permainan, Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

2.1.4. Pertanyaan

Apa yang tergambar pada sampul buku, Apa judul buku? , Kira-kira ini menceritakan tentang apa?, Pernahkan kamu membaca judul buku seperti ini?

2.2 PENDAHULUAN

- Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa (**Menghargai kedisiplinan siswa/PPK**).

2.3. Siswa berlatih praktik /mengerjakan tugas halaman buku

- Guru menjelaskan sekitar materi yang akan dijelaskan
- Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok
- Siswa mengamati media pembelajaran tentang materi yang diajarkan

2.4. Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok/individu

- Diskusi bersama siswa dan guru mengenai materi yang diajarkan
- Guru berkeliling melihat dan membimbing tentang materi yang didiskusikannya

2.5. Menyimpulkan dan Penilaian Pembelajaran

2.5.1. Kesimpulan Pembelajaran

- siswa dapat mengidentifikasi tentang materi yang diajarkan
- Siswa dapat mempraktikkan sesuai materi yang terdapat dalam buku

2.5.2 Kegiatan Penutup

□ Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini

2.5.3. Penilaian

Penilaian Sikap : Jurnal Harian
Penilaian Pengetahuan : Tertulis, lisan, penugasan
Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

Mengetahui
Kepala SDN 8 TUMIJAJAR

Dayamurni,.....20.....
Guru Kelas III

SOGIMAN, S.Pd.

NIP. 19630927 198403 1 002

WARSONO, S.Pd.

NIP. 19670713 198807 1 003

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN 8 TUMIJAJAR
Kelas / Semester : 3 /1
Tema : Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup (Tema 1)
Sub Tema : Pertumbuhan dan Perkembangan Manusia (Sub Tema 2)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP
Pembelajaran ke : 3
Alokasi waktu : 1 hari

TUJUAN

1. Dengan melakukan kegiatan menari, siswa dapat mengidentifikasi gerak kuat dan lemah tangan dalam suatu tari dengan benar.
2. Setelah mengamati contoh, siswa dapat memeragakan gerak kuat dan lemah tangan dalam suatu tari dengan percaya diri.

Karakter siswa yang diharapkan :

• *Religius, Nasionalis, Mandiri, Gotong-royong dan Integritas.*

2. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

2.1. Alat, Bahan Dan Metode Pembelajaran

2.1.1. Alat :

Media pembelajaran SDN 8 TUMIJAJAR, Gambar atau Video tentang Pendidikan, alat peraga pendidikan lainnya

2.1.2. Bahan :

Diri anak, Lingkungan keluarga, dan Lingkungan sekolah, Buku Pedoman Guru dan Buku Siswa (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017), lingkungan Sekitar, Buku pendukung lainnya yang relevan

2.1.3. Pendekatan dan Metode

Pendekatan, *Scientific*. Strategi : *Cooperative Learning*, Teknik : *Example Non Example*, Metode : Permainan, Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

2.1.4. Pertanyaan

Apa yang tergambar pada sampul buku, Apa judul buku? , Kira-kira ini menceritakan tentang apa?, Pernahkan kamu membaca judul buku seperti ini?

2.2 PENDAHULUAN

- Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa (**Menghargai kedisiplinan siswa/PPK**).

2.3. Siswa berlatih praktik /mengerjakan tugas halaman buku

- Guru menjelaskan sekitar materi yang akan dijelaskan
- Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok
- Siswa mengamati media pembelajaran tentang materi yang diajarkan

2.4. Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok/individu

- Diskusi bersama siswa dan guru mengenai materi yang diajarkan
- Guru berkeliling melihat dan membimbing tentang materi yang didiskusikannya

2.5. Menyimpulkan dan Penilaian Pembelajaran

2.5.1. Kesimpulan Pembelajaran

- siswa dapat mengidentifikasi tentang materi yang diajarkan
- Siswa dapat mempraktikan sesuai materi yang terdapat dalam buku

2.5.2 Kegiatan Penutup

- Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan

2.5.3. Penilaian

Penilaian Sikap : **Jurnal Harian**
Penilaian Pengetahuan : **Tertulis, lisan, penugasan**
Penilaian Keterampilan : **Unjuk Kerja**

Mengetahui
 Kepala SDN 8 TUMIJAJAR

Dayamurni,.....20.....
 Guru Kelas III

SOGIMAN, S.Pd.
 NIP. 19630927 198403 1 002

WARSONO, S.Pd.
 NIP. 19670713 198807 1 003

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 8 TUMIJAJAR
 Kelas / Semester : 3 / 1
 Tema : Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup (Tema 1)
 Sub Tema : Pertumbuhan dan Perkembangan Manusia (Sub Tema 2)
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPkN, PJOK
 Pembelajaran ke : 4
 Alokasi waktu : 1 hari

TUJUAN

1. Setelah membaca, siswa dapat menjelaskan manfaat makanan pada proses pertumbuhan dan perkembangan manusia dengan benar.
2. Setelah membaca, siswa dapat menjawab pertanyaan tentang hubungan makanan dan kesehatan pada proses pertumbuhan dan perkembangan manusia dengan tepat.

Karakter siswa yang diharapkan :

• *Religius, Nasionalis, Mandiri, Gotong-royong dan Integritas.*

2. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

2.1. Alat, Bahan Dan Metode Pembelajaran

2.1.1. Alat :

Media pembelajaran SDN 8 TUMIJAJAR, Gambar atau Video tentang Pendidikan, alat peraga pendidikan lainnya

2.1.2. Bahan :

Diri anak, Lingkungan keluarga, dan Lingkungan sekolah, Buku Pedoman Guru dan Buku Siswa (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017), lingkungan Sekitar, Buku pendukung lainnya yang relevan

2.1.3. Pendekatan dan Metode

Pendekatan, *Scientific*. Strategi : *Cooperative Learning*, Teknik : *Example Non Example*, Metode : Permainan, Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

2.1.4. Pertanyaan

Apa yang tergambar pada sampul buku, Apa judul buku? , Kira-kira ini menceritakan tentang apa?, Pernahkan kamu membaca judul buku seperti ini?

2.2 PENDAHULUAN

- Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa (**Menghargai kedisiplinan siswa/PPK**).

2.3. Siswa berlatih praktik /mengerjakan tugas halaman buku

- Guru menjelaskan sekitar materi yang akan dijelaskan
- Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok

2.4. Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok/individu

- Diskusi bersama siswa dan guru mengenai materi yang diajarkan
- Guru berkeliling melihat dan membimbing tentang materi yang didiskusikannya

2.5. Menyimpulkan dan Penilaian Pembelajaran

2.5.1. Kesimpulan Pembelajaran

- siswa dapat mengidentifikasi tentang materi yang diajarkan
- Siswa dapat mempraktikan sesuai materi yang terdapat dalam buku

2.5.2 Kegiatan Penutup

- Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan

2.5.3. Penilaian

Penilaian Sikap	:	Jurnal Harian
Penilaian Pengetahuan	:	Tertulis, lisan, penugasan
Penilaian Keterampilan	:	Unjuk Kerja

Mengetahui
Kepala SDN 8 TUMIJAJAR

Dayamurni,.....20.....
Guru Kelas III

SOGIMAN, S.Pd.
NIP. 19630927 198403 1 002

WARSONO, S.Pd.
NIP. 19670713 198807 1 003

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SDN 8 TUMIJAJAR
Kelas / Semester	: 3 /1
Tema	: Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup (Tema 1)
Sub Tema	: Pertumbuhan dan Perkembangan Manusia (Sub Tema 2)
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, PPkN, Matematika
Pembelajaran ke	: 5
Alokasi waktu	: 1 hari

TUJUAN

1. Setelah membaca, siswa dapat menjelaskan manfaat olahraga pada proses pertumbuhan dan perkembangan manusia dengan benar.
2. Setelah membaca, siswa dapat menjawab pertanyaan tentang pengaruh olahraga pada proses pertumbuhan dan perkembangan manusia dengan tepat.

Karakter siswa yang diharapkan :

- *Religius, Nasionalis, Mandiri, Gotong-royong dan Integritas.*

2. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

2.1. Alat, Bahan Dan Metode Pembelajaran

2.1.1. Alat :

Media pembelajaran SDN 8 TUMIJAJAR, Gambar atau Video tentang Pendidikan, alat peraga pendidikan lainnya

2.1.2. Bahan :

Diri anak, Lingkungan keluarga, dan Lingkungan sekolah, Buku Pedoman Guru dan Buku Siswa (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017), lingkungan Sekitar, Buku pendukung lainnya yang relevan

2.1.3. Pendekatan dan Metode

Pendekatan, *Scientific*. Strategi : *Cooperative Learning*, Teknik : *Example Non Example*, Metode : Permainan, Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

2.1.4. Pertanyaan

Apa yang tergambar pada sampul buku, Apa judul buku? , Kira-kira ini menceritakan tentang apa?, Pernahkan kamu membaca judul buku seperti ini?

2.2 PENDAHULUAN

- Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa (**Menghargai kedisiplinan siswa/PPK**).

2.3. Siswa berlatih praktik /mengerjakan tugas halaman buku

- Guru menjelaskan sekitar materi yang akan dijelaskan
- Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok

2.4. Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok/individu

- Diskusi bersama siswa dan guru mengenai materi yang diajarkan
- Guru berkeliling melihat dan membimbing tentang materi yang didiskusikannya
- Masing masing kelompok mempresentasikan hasil kelompoknya di depan kelas

2.5. Menyimpulkan dan Penilaian Pembelajaran

2.5.1. Kesimpulan Pembelajaran

- siswa dapat mengidentifikasi tentang materi yang diajarkan
- Siswa dapat mempraktikkan sesuai materi yang terdapat dalam buku

2.5.2 Kegiatan Penutup

- Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan

2.5.3. Penilaian

Penilaian Sikap	:	Jurnal Harian
Penilaian Pengetahuan	:	Tertulis, lisan, penugasan
Penilaian Keterampilan	:	Unjuk Kerja

Mengetahui
Kepala SDN 8 TUMIJAJAR

Dayamurni,.....20.....
Guru Kelas III

SOGIMAN, S.Pd.
NIP. 19630927 198403 1 002

WARSONO, S.Pd.
NIP. 19670713 198807 1 003

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SDN 8 TUMIJAJAR
Kelas / Semester	: 3 /1
Tema	: Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup (Tema 1)
Sub Tema	: Pertumbuhan dan Perkembangan Manusia (Sub Tema 2)
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, PPkN, Matematika
Pembelajaran ke	: 6
Alokasi waktu	: 1 hari

TUJUAN

1. Setelah mengamati gambar, siswa dapat menjelaskan pentingnya tidur dalam proses pertumbuhan dan perkembangan manusia dengan benar.
2. Setelah mengamati gambar, siswa dapat menuliskan cerita tentang kebiasaan yang baik sebelum tidur dengan benar.

Karakter siswa yang diharapkan :

- *Religius, Nasionalis, Mandiri, Gotong-royong dan Integritas.*

2. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

2.1. Alat, Bahan Dan Metode Pembelajaran

2.1.1. Alat :

Media pembelajaran SDN 8 TUMIJAJAR, Gambar atau Video tentang Pendidikan, alat peraga pendidikan lainnya

2.1.2. Bahan :

Diri anak, Lingkungan keluarga, dan Lingkungan sekolah, Buku Pedoman Guru dan Buku Siswa (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017), lingkungan Sekitar, Buku pendukung lainnya yang relevan

2.1.3. Pendekatan dan Metode

Pendekatan, *Scientific*. Strategi : *Cooperative Learning*, Teknik : *Example Non Example*, Metode : Permainan, Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

2.1.4. Pertanyaan

Apa yang tergambar pada sampul buku, Apa judul buku? , Kira-kira ini menceritakan tentang apa?, Pernahkan kamu membaca judul buku seperti ini?

2.2 PENDAHULUAN

- Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa (**Menghargai kedisiplinan siswa/PPK**).

2.3. Siswa berlatih praktik /mengerjakan tugas halaman buku

- Guru menjelaskan sekitar materi yang akan dijelaskan
- Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok
- Siswa mengamati media pembelajaran tentang materi yang diajarkan

2.4. Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok/individu

- Diskusi bersama siswa dan guru mengenai materi yang diajarkan
- Guru berkeliling melihat dan membimbing tentang materi yang didiskusikannya

2.5. Menyimpulkan dan Penilaian Pembelajaran

2.5.1. Kesimpulan Pembelajaran

- siswa dapat mengidentifikasi tentang materi yang diajarkan

2.5.2 Kegiatan Penutup

- Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan

2.5.3. Penilaian

Penilaian Sikap	:	Jurnal Harian
Penilaian Pengetahuan	:	Tertulis, lisan, penugasan
Penilaian Keterampilan	:	Unjuk Kerja

Mengetahui
Kepala SDN 8 TUMIJAJAR

Dayamurni,.....20.....
Guru Kelas III

SOGIMAN, S.Pd.
NIP. 19630927 198403 1 002

WARSONO, S.Pd.
NIP. 19670713 198807 1 003



KURIKULUM 2013
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

TEMA 1
SUB TEMA 3

Nama Sekolah : SDN 8 TUMIJAJAR

Kelas / Semester : III / 1
Nama Guru : WARSONO, S.PD.
NIP / NIK : 19670713 198807 1 003

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 8 TUMIJAJAR
Kelas / Semester : 3 /1
Tema : Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup (Tema 1)
Sub Tema : Pertumbuhan Hewan (Sub Tema 3)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 hari

TUJUAN

1. Setelah mengamati gambar, siswa dapat menemukan kata/istilah yang berhubungan dengan pertumbuhan ayam dengan tepat.
2. Setelah mengamati gambar, siswa dapat menjelaskan makna kata/istilah yang berhubungan dengan pertumbuhan ayam dengan tepat.

Karakter siswa yang diharapkan :

• *Religius, Nasionalis, Mandiri, Gotong-royong dan Integritas.*

2. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

2.1. Alat, Bahan Dan Metode Pembelajaran

2.1.1. Alat :

Media pembelajaran SDN 8 TUMIJAJAR, Gambar atau Video tentang Pendidikan, alat peraga pendidikan lainnya

2.1.2. Bahan :

Diri anak, Lingkungan keluarga, dan Lingkungan sekolah, Buku Pedoman Guru dan Buku Siswa (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017), lingkungan Sekitar, Buku pendukung lainnya yang relevan

2.1.3. Pendekatan dan Metode

Pendekatan, *Scientific*. Strategi : *Cooperative Learning*, Teknik : *Example Non Example*, Metode : Permainan, Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

2.1.4. Pertanyaan

Apa yang tergambar pada sampul buku, Apa judul buku? , Kira-kira ini menceritakan tentang apa?, Pernahkan kamu membaca judul buku seperti ini?

2.2 PENDAHULUAN

- Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa (**Menghargai kedisiplinan siswa/PPK**).

2.3. Siswa berlatih praktik /mengerjakan tugas halaman buku

- Guru menjelaskan sekitar materi yang akan dijelaskan
- Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok

2.4. Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok/individu

- Diskusi bersama siswa dan guru mengenai materi yang diajarkan
- Guru berkeliling melihat dan membimbing tentang materi yang didiskusikannya

2.5. Menyimpulkan dan Penilaian Pembelajaran

2.5.1. Kesimpulan Pembelajaran

- siswa dapat mengidentifikasi tentang materi yang diajarkan
- Siswa dapat mempraktikan sesuai materi yang terdapat dalam buku

2.5.2 Kegiatan Penutup

- ☐ Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini
- ☐ Guru memberikan penguatan dan kesimpulan

2.5.3. Penilaian

Penilaian Sikap	:	Jurnal Harian
Penilaian Pengetahuan	:	Tertulis, lisan, penugasan
Penilaian Keterampilan	:	Unjuk Kerja

Mengetahui
Kepala SDN 8 TUMIJAJAR

Dayamurni,.....20.....
Guru Kelas III

SOGIMAN, S.Pd.

WARSONO, S.Pd.

NIP. 19630927 198403 1 002

NIP. 19670713 198807 1 003

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 8 TUMIJAJAR
Kelas / Semester : 3 /1
Tema : Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup (Tema 1)
Sub Tema : Pertumbuhan Hewan (Sub Tema 3)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPkN, PJOK
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 1 hari

TUJUAN

1. Setelah membaca, siswa dapat mengidentifikasi ide pokok dari informasi yang disajikan tentang pertumbuhan dan perkembangan kucing dengan tepat.
2. Setelah membaca, siswa dapat menuliskan pokok-pokok informasi yang didengar/disajikan tentang pertumbuhan dan perkembangan kucing dengan tepat

2. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

2.1. Alat, Bahan Dan Metode Pembelajaran

2.1.1. Alat :

Media pembelajaran SDN 8 TUMIJAJAR, Gambar atau Video tentang Pendidikan, alat peraga pendidikan lainnya

2.1.2. Bahan :

Diri anak, Lingkungan keluarga, dan Lingkungan sekolah, Buku Pedoman Guru dan Buku Siswa (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017), lingkungan Sekitar, Buku pendukung lainnya yang relevan

2.1.3. Pendekatan dan Metode

Pendekatan, *Scientific*. Strategi : *Cooperative Learning*, Teknik : *Example Non Example*, Metode : Permainan, Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

2.1.4. Pertanyaan

Apa yang tergambar pada sampul buku, Apa judul buku? , Kira-kira ini menceritakan tentang apa?, Pernahkan kamu membaca judul buku seperti ini?

2.2 PENDAHULUAN

- Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa (**Menghargai kedisiplinan siswa/PPK**).

2.3. Siswa berlatih praktik /mengerjakan tugas halaman buku

- Guru menjelaskan sekitar materi yang akan dijelaskan
- Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok

2.4. Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok/individu

- Diskusi bersama siswa dan guru mengenai materi yang diajarkan
- Guru berkeliling melihat dan membimbing tentang materi yang didiskusikannya

2.5. Menyimpulkan dan Penilaian Pembelajaran

2.5.1. Kesimpulan Pembelajaran

- siswa dapat mengidentifikasi tentang materi yang diajarkan
- Siswa dapat mempraktikan sesuai materi yang terdapat dalam buku

2.5.2 Kegiatan Penutup

- Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan

2.5.3. Penilaian

Penilaian Sikap	:	Jurnal Harian
Penilaian Pengetahuan	:	Tertulis, lisan, penugasan
Penilaian Keterampilan	:	Unjuk Kerja

Mengetahui
Kepala SDN 8 TUMIJAJAR

Dayamurni,.....20.....
Guru Kelas III

SOGIMAN, S.Pd.
NIP. 19630927 198403 1 002

WARSONO, S.Pd.
NIP. 19670713 198807 1 003

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 8 TUMIJAJAR
Kelas / Semester : 3 /1
Tema : Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup (Tema 1)
Sub Tema : Pertumbuhan Hewan (Sub Tema 3)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP
Pembelajaran ke : 3
Alokasi waktu : 1 hari

TUJUAN

1. Setelah mengamati gambar, siswa dapat mengidentifikasi garis dan warna sebagai unsur karya dekoratif dengan benar.
2. Setelah mengamati gambar, siswa dapat menggunakan garis dan warna untuk membuat karya dekoratif dengan rapi.

Karakter siswa yang diharapkan :

• *Religius, Nasionalis, Mandiri, Gotong-royong dan Integritas.*

2. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

2.1. Alat, Bahan Dan Metode Pembelajaran

2.1.1. Alat :

Media pembelajaran SDN 8 TUMIJAJAR, Gambar atau Video tentang Pendidikan, alat peraga pendidikan lainnya

2.1.2. Bahan :

Diri anak, Lingkungan keluarga, dan Lingkungan sekolah, Buku Pedoman Guru dan Buku Siswa (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017), lingkungan Sekitar, Buku pendukung lainnya yang relevan

2.1.3. Pendekatan dan Metode

Pendekatan, *Scientific*. Strategi : *Cooperative Learning*, Teknik : *Example Non Example*, Metode : Permainan, Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

2.1.4. Pertanyaan

Apa yang tergambar pada sampul buku, Apa judul buku? , Kira-kira ini menceritakan tentang apa?, Pernahkan kamu membaca judul buku seperti ini?

2.2 PENDAHULUAN

- Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa (**Menghargai kedisiplinan siswa/PPK**).

2.3. Siswa berlatih praktik /mengerjakan tugas halaman buku

- Guru menjelaskan sekitar materi yang akan dijelaskan
- Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok

2.4. Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok/individu

- Diskusi bersama siswa dan guru mengenai materi yang diajarkan
- Guru berkeliling melihat dan membimbing tentang materi yang didiskusikannya

2.5. Menyimpulkan dan Penilaian Pembelajaran

2.5.1. Kesimpulan Pembelajaran

- siswa dapat mengidentifikasi tentang materi yang diajarkan
- Siswa dapat mempraktikan sesuai materi yang terdapat dalam buku

2.5.2 Kegiatan Penutup

- ☐ Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini
- ☐ Guru memberikan penguatan dan kesimpulan

2.5.3. Penilaian

Penilaian Sikap	:	Jurnal Harian
Penilaian Pengetahuan	:	Tertulis, lisan, penugasan
Penilaian Keterampilan	:	Unjuk Kerja

Mengetahui
Kepala SDN 8 TUMIJAJAR

Dayamurni,.....20.....
Guru Kelas III

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN 8 TUMIJAJAR
Kelas / Semester : 3 /1
Tema : Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup (Tema 1)
Sub Tema : Pertumbuhan Hewan (Sub Tema 3)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPkN, PJOK
Pembelajaran ke : 4
Alokasi waktu : 1 hari

TUJUAN

1. Setelah membaca, siswa dapat mengidentifikasi ide pokok dari informasi yang disajikan tentang pertumbuhan dan perkembangan kupu-kupu dengan tepat.
2. Setelah membaca, siswa dapat menuliskan pokok-pokok informasi yang disajikan tentang pertumbuhan dan perkembangan kupu-kupu dengan tepat.

Karakter siswa yang diharapkan :

• *Religius, Nasionalis, Mandiri, Gotong-royong dan Integritas.*

2. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

2.1. Alat, Bahan Dan Metode Pembelajaran

2.1.1. Alat :

Media pembelajaran SDN 8 TUMIJAJAR, Gambar atau Video tentang Pendidikan, alat peraga pendidikan lainnya

2.1.2. Bahan :

Diri anak, Lingkungan keluarga, dan Lingkungan sekolah, Buku Pedoman Guru dan Buku Siswa (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017), lingkungan Sekitar, Buku pendukung lainnya yang relevan

2.1.3. Pendekatan dan Metode

Pendekatan, *Scientific*. Strategi : *Cooperative Learning*, Teknik : *Example Non Example*, Metode : Permainan, Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

2.1.4. Pertanyaan

Apa yang tergambar pada sampul buku, Apa judul buku? , Kira-kira ini menceritakan tentang apa?, Pernahkan kamu membaca judul buku seperti ini?

2.2 PENDAHULUAN

- Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa (**Menghargai kedisiplinan siswa/PPK**).

2.3. Siswa berlatih praktik /mengerjakan tugas halaman buku

- Guru menjelaskan sekitar materi yang akan dijelaskan
- Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok

2.4. Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok/individu

- Diskusi bersama siswa dan guru mengenai materi yang diajarkan
- Guru berkeliling melihat dan membimbing tentang materi yang didiskusikannya

2.5. Menyimpulkan dan Penilaian Pembelajaran

2.5.1. Kesimpulan Pembelajaran

- siswa dapat mengidentifikasi tentang materi yang diajarkan
- Siswa dapat mempraktikan sesuai materi yang terdapat dalam buku

2.5.2 Kegiatan Penutup

- Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan

2.5.3. Penilaian

Penilaian Sikap : Jurnal Harian
Penilaian Pengetahuan : Tertulis, lisan, penugasan
Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

SOGIMAN, S.Pd.

NIP. 19630927 198403 1 002

WARSONO, S.Pd.

NIP. 19670713 198807 1 003

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 8 TUMIJAJAR
Kelas / Semester : 3 /1
Tema : Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup (Tema 1)
Sub Tema : Pertumbuhan Hewan (Sub Tema 3)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPkN, Matematika
Pembelajaran ke : 5
Alokasi waktu : 1 hari

TUJUAN

1. Setelah membaca, siswa dapat mengidentifikasi ide pokok dari informasi yang disajikan tentang pertumbuhan dan perkembangan katak dengan tepat.
2. Setelah membaca, siswa dapat menuliskan pokok-pokok informasi yang disajikan tentang pertumbuhan dan perkembangan katak dengan tepat.

Karakter siswa yang diharapkan :

• *Religius, Nasionalis, Mandiri, Gotong-royong dan Integritas.*

2. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

2.1. Alat, Bahan Dan Metode Pembelajaran

2.1.1. Alat :

Media pembelajaran SDN 8 TUMIJAJAR, Gambar atau Video tentang Pendidikan, alat peraga pendidikan lainnya

2.1.2. Bahan :

Diri anak, Lingkungan keluarga, dan Lingkungan sekolah, Buku Pedoman Guru dan Buku Siswa (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017), lingkungan Sekitar, Buku pendukung lainnya yang relevan

2.1.3. Pendekatan dan Metode

Pendekatan, *Scientific*. Strategi : *Cooperative Learning*, Teknik : *Example Non Example*, Metode : Permainan, Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

2.1.4. Pertanyaan

Apa yang tergambar pada sampul buku, Apa judul buku? , Kira-kira ini menceritakan tentang apa?, Pernahkan kamu membaca judul buku seperti ini?

2.2 PENDAHULUAN

- Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa (**Menghargai kedisiplinan siswa/PPK**).

2.3. Siswa berlatih praktik /mengerjakan tugas halaman buku

- Guru menjelaskan sekitar materi yang akan dijelaskan
- Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok

2.4. Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok/individu

- Diskusi bersama siswa dan guru mengenai materi yang diajarkan
- Guru berkeliling melihat dan membimbing tentang materi yang didiskusikannya

2.5. Menyimpulkan dan Penilaian Pembelajaran

2.5.1. Kesimpulan Pembelajaran

- siswa dapat mengidentifikasi tentang materi yang diajarkan
- Siswa dapat mempraktikan sesuai materi yang terdapat dalam buku

2.5.2 Kegiatan Penutup

- ☐ Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini
- ☐ Guru memberikan penguatan dan kesimpulan

2.5.3. Penilaian

Penilaian Sikap	:	Jurnal Harian
Penilaian Pengetahuan	:	Tertulis, lisan, penugasan
Penilaian Keterampilan	:	Unjuk Kerja

Mengetahui
Kepala SDN 8 TUMIJAJAR

Dayamurni,.....20.....
Guru Kelas III

SOGIMAN, S.Pd.

NIP. 19630927 198403 1 002

WARSONO, S.Pd.

NIP. 19670713 198807 1 003

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 8 TUMIJAJAR
Kelas / Semester : 3 /1
Tema : Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup (Tema 1)
Sub Tema : Pertumbuhan Hewan (Sub Tema 3)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPkN, Matematika
Pembelajaran ke : 6
Alokasi waktu : 1 hari

TUJUAN

1. Setelah membaca, siswa dapat mengidentifikasi ide pokok dari informasi yang disajikan tentang pertumbuhan dan perkembangan nyamuk dengan tepat.
2. Setelah membaca, siswa dapat menuliskan pokok-pokok informasi yang disajikan dalam sebuah poster tentang pertumbuhan dan perkembangan nyamuk dengan tepat.

Karakter siswa yang diharapkan :

• *Religius, Nasionalis, Mandiri, Gotong-royong dan Integritas.*

2. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

2.1. Alat, Bahan Dan Metode Pembelajaran

2.1.1. Alat :

Media pembelajaran SDN 8 TUMIJAJAR, Gambar atau Video tentang Pendidikan, alat peraga pendidikan lainnya

2.1.2. Bahan :

Diri anak, Lingkungan keluarga, dan Lingkungan sekolah, Buku Pedoman Guru dan Buku Siswa (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017), lingkungan Sekitar, Buku pendukung lainnya yang relevan

2.1.3. Pendekatan dan Metode

Pendekatan, *Scientific*. Strategi : *Cooperative Learning*, Teknik : *Example Non Example*, Metode : Permainan, Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

2.1.4. Pertanyaan

Apa yang tergambar pada sampul buku, Apa judul buku? , Kira-kira ini menceritakan tentang apa?, Pernahkan kamu membaca judul buku seperti ini?

2.2 PENDAHULUAN

- Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa (**Menghargai kedisiplinan siswa/PPK**).

2.3. Siswa berlatih praktik /mengerjakan tugas halaman buku

- Guru menjelaskan sekitar materi yang akan dijelaskan
- Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok

2.4. Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok/individu

- Diskusi bersama siswa dan guru mengenai materi yang diajarkan
- Guru berkeliling melihat dan membimbing tentang materi yang didiskusikannya

2.5. Menyimpulkan dan Penilaian Pembelajaran

2.5.1. Kesimpulan Pembelajaran

- siswa dapat mengidentifikasi tentang materi yang diajarkan
- Siswa dapat mempraktikan sesuai materi yang terdapat dalam buku

2.5.2 Kegiatan Penutup

- ☐ Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini
- ☐ Guru memberikan penguatan dan kesimpulan

2.5.3. Penilaian

Penilaian Sikap	:	Jurnal Harian
Penilaian Pengetahuan	:	Tertulis, lisan, penugasan
Penilaian Keterampilan	:	Unjuk Kerja

Mengetahui
Kepala SDN 8 TUMIJAJAR

Dayamurni,.....20.....
Guru Kelas III

SOGIMAN, S.Pd.
NIP. 19630927 198403 1 002

WARSONO, S.Pd.
NIP. 19670713 198807 1 003



KURIKULUM 2013
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

TEMA 1
SUB TEMA 4

Nama Sekolah	: SDN 8 TUMIJAJAR
Kelas / Semester	: III / 1
Nama Guru	: WARSONO, S.PD.
NIP / NIK	: 19670713 198807 1 003

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 8 TUMIJAJAR
Kelas / Semester : 3 /1
Tema : Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup (Tema 1)
Sub Tema : Pertumbuhan dan Perkembangan Tumbuhan (Sub Tema 4)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 hari

TUJUAN

1. Setelah membaca teks, siswa dapat mengidentifikasi ide pokok dari informasi yang disajikan tentang pertumbuhan dan perkembangan tumbuhan dengan tepat.
2. Setelah membaca teks, siswa dapat menuliskan jenis-jenis tumbuhan sesuai dengan cara berkembangbiak dengan tepat.

Karakter siswa yang diharapkan :

• *Religius, Nasionalis, Mandiri, Gotong-royong dan Integritas.*

2. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

2.1. Alat, Bahan Dan Metode Pembelajaran

2.1.1. Alat :

Media pembelajaran SDN 8 TUMIJAJAR, Gambar atau Video tentang Pendidikan, alat peraga pendidikan lainnya

2.1.2. Bahan :

Diri anak, Lingkungan keluarga, dan Lingkungan sekolah, Buku Pedoman Guru dan Buku Siswa (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017), lingkungan Sekitar, Buku pendukung lainnya yang relevan

2.1.3. Pendekatan dan Metode

Pendekatan, *Scientific*. Strategi : *Cooperative Learning*, Teknik : *Example Non Example*, Metode : Permainan, Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

2.1.4. Pertanyaan

Apa yang tergambar pada sampul buku, Apa judul buku? , Kira-kira ini menceritakan tentang apa?, Pernahkan kamu membaca judul buku seperti ini?

2.2 PENDAHULUAN

- Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa (**Menghargai kedisiplinan siswa/PPK**).

2.3. Siswa berlatih praktik /mengerjakan tugas halaman buku

- Guru menjelaskan sekitar materi yang akan dijelaskan
- Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok
- pajakan

2.4. Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok/individu

- Diskusi bersama siswa dan guru mengenai materi yang diajarkan
- Guru berkeliling melihat dan membimbing tentang materi yang didiskusikannya

2.5. Menyimpulkan dan Penilaian Pembelajaran

2.5.1. Kesimpulan Pembelajaran

- siswa dapat mengidentifikasi tentang materi yang diajarkan
- Siswa dapat mempraktikan sesuai materi yang terdapat dalam buku

2.5.2 Kegiatan Penutup

- Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan

2.5.3. Penilaian

Penilaian Sikap : Jurnal Harian
Penilaian Pengetahuan : Tertulis, lisan, penugasan
Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

Mengetahui
Kepala SDN 8 TUMIJAJAR

Dayamurni,.....20.....
Guru Kelas III

SOGIMAN, S.Pd.

WARSONO, S.Pd.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 8 TUMIJAJAR
 Kelas / Semester : 3 /1
 Tema : Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup (Tema 1)
 Sub Tema : Pertumbuhan dan Perkembangan Tumbuhan (Sub Tema 4)
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPkN, PJOK
 Pembelajaran ke : 2
 Alokasi waktu : 1 hari

TUJUAN

1. Setelah mengamati, siswa dapat mengidentifikasi ide pokok dari informasi yang disajikan tentang pertumbuhan dan perkembangan tumbuhan biji dan tunas dengan tepat.
2. Setelah mengamati, siswa dapat menuliskan pokok-pokok informasi yang disajikan tentang pertumbuhan dan perkembangan tumbuhan biji dan tunas dengan tepat.

Karakter siswa yang diharapkan :

• *Religius, Nasionalis, Mandiri, Gotong-royong dan Integritas.*

2. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

2.1. Alat, Bahan Dan Metode Pembelajaran

2.1.1. Alat :

Media pembelajaran SDN 8 TUMIJAJAR, Gambar atau Video tentang Pendidikan, alat peraga pendidikan lainnya

2.1.2. Bahan :

Diri anak, Lingkungan keluarga, dan Lingkungan sekolah, Buku Pedoman Guru dan Buku Siswa (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017), lingkungan Sekitar, Buku pendukung lainnya yang relevan

2.1.3. Pendekatan dan Metode

Pendekatan, *Scientific*. Strategi : *Cooperative Learning*, Teknik : *Example Non Example*, Metode : Permainan, Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

2.1.4. Pertanyaan

Apa yang tergambar pada sampul buku, Apa judul buku? , Kira-kira ini menceritakan tentang apa?, Pernahkan kamu membaca judul buku seperti ini?

2.2 PENDAHULUAN

- Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa (**Menghargai kedisiplinan siswa/PPK**).

2.3. Siswa berlatih praktik /mengerjakan tugas halaman buku

- Guru menjelaskan sekitar materi yang akan dijelaskan
- Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok

2.4. Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok/individu

- Diskusi bersama siswa dan guru mengenai materi yang diajarkan
- Guru berkeliling melihat dan membimbing tentang materi yang didiskusikannya

2.5. Menyimpulkan dan Penilaian Pembelajaran

2.5.1. Kesimpulan Pembelajaran

- siswa dapat mengidentifikasi tentang materi yang diajarkan
- Siswa dapat mempraktikan sesuai materi yang terdapat dalam buku

2.5.2 Kegiatan Penutup

- ☐ Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini
- ☐ Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
- ☐ .

2.5.3. Penilaian

Penilaian Sikap	:	Jurnal Harian
Penilaian Pengetahuan	:	Tertulis, lisan, penugasan
Penilaian Keterampilan	:	Unjuk Kerja

Mengetahui
Kepala SDN 8 TUMIJAJAR

Dayamurni,.....20.....
Guru Kelas III

SOGIMAN, S.Pd.

NIP. 19630927 198403 1 002

WARSONO, S.Pd.

NIP. 19670713 198807 1 003

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 8 TUMIJAJAR
Kelas / Semester : 3 /1
Tema : Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup (Tema 1)
Sub Tema : Pertumbuhan dan Perkembangan Tumbuhan (Sub Tema 4)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP
Pembelajaran ke : 3
Alokasi waktu : 1 hari

TUJUAN

1. Setelah membaca teks, siswa dapat mengidentifikasi ide pokok dari informasi yang disajikan tentang pertumbuhan dan perkembangan tumbuhan berbunga dengan tepat.
2. Setelah membaca teks, siswa dapat menuliskan jenis-jenis bunga sesuai dengan cara berkembang biak dengan tepat.

Karakter siswa yang diharapkan :

• *Religius, Nasionalis, Mandiri, Gotong-royong dan Integritas.*

2. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

2.1. Alat, Bahan Dan Metode Pembelajaran

2.1.1. Alat :

Media pembelajaran SDN 8 TUMIJAJAR, Gambar atau Video tentang Pendidikan, alat peraga pendidikan lainnya

2.1.2. Bahan :

Diri anak, Lingkungan keluarga, dan Lingkungan sekolah, Buku Pedoman Guru dan Buku Siswa (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017), lingkungan Sekitar, Buku pendukung lainnya yang relevan

2.1.3. Pendekatan dan Metode

Pendekatan, *Scientific*. Strategi : *Cooperative Learning*, Teknik : *Example Non Example*, Metode : Permainan, Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

2.1.4. Pertanyaan

Apa yang tergambar pada sampul buku, Apa judul buku? , Kira-kira ini menceritakan tentang apa?, Pernahkan kamu membaca judul buku seperti ini?

2.2 PENDAHULUAN

- Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa (**Menghargai kedisiplinan siswa/PPK**).

2.3. Siswa berlatih praktik /mengerjakan tugas halaman buku

- Guru menjelaskan sekitar materi yang akan dijelaskan
- Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok

2.4. Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok/individu

- Diskusi bersama siswa dan guru mengenai materi yang diajarkan
- Guru berkeliling melihat dan membimbing tentang materi yang didiskusikannya

2.5. Menyimpulkan dan Penilaian Pembelajaran

2.5.1. Kesimpulan Pembelajaran

- siswa dapat mengidentifikasi tentang materi yang diajarkan
- Siswa dapat mempraktikan sesuai materi yang terdapat dalam buku

2.5.2 Kegiatan Penutup

- ☐ Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini
- ☐ Guru memberikan penguatan dan kesimpulan

2.5.3. Penilaian

Penilaian Sikap	:	Jurnal Harian
Penilaian Pengetahuan	:	Tertulis, lisan, penugasan
Penilaian Keterampilan	:	Unjuk Kerja

Mengetahui
Kepala SDN 8 TUMIJAJAR

Dayamurni,.....20.....
Guru Kelas III

SOGIMAN, S.Pd.

WARSONO, S.Pd.

NIP. 19630927 198403 1 002

NIP. 19670713 198807 1 003

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 8 TUMIJAJAR
Kelas / Semester : 3 /1
Tema : Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup (Tema 1)
Sub Tema : Pertumbuhan dan Perkembangan Tumbuhan (Sub Tema 4)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPkN, PJOK
Pembelajaran ke : 4
Alokasi waktu : 1 hari

TUJUAN

1. Setelah mengamati, siswa dapat mengidentifikasi ide pokok dari informasi yang disajikan tentang pertumbuhan dan perkembangan tumbuhan umbi dengan tepat.
2. Setelah mengamati, siswa dapat menuliskan pokok-pokok informasi yang disajikan tentang pertumbuhan dan perkembangan tumbuhan umbi dengan tepat.

Karakter siswa yang diharapkan :

• *Religius, Nasionalis, Mandiri, Gotong-royong dan Integritas.*

2. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

2.1. Alat, Bahan Dan Metode Pembelajaran

2.1.1. Alat :

Media pembelajaran SDN 8 TUMIJAJAR, Gambar atau Video tentang Pendidikan, alat peraga pendidikan lainnya

2.1.2. Bahan :

Diri anak, Lingkungan keluarga, dan Lingkungan sekolah, Buku Pedoman Guru dan Buku Siswa (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017), lingkungan Sekitar, Buku pendukung lainnya yang relevan

2.1.3. Pendekatan dan Metode

Pendekatan, *Scientific*. Strategi : *Cooperative Learning*, Teknik : *Example Non Example*, Metode : Permainan, Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

2.1.4. Pertanyaan

Apa yang tergambar pada sampul buku, Apa judul buku? , Kira-kira ini menceritakan tentang apa?, Pernahkan kamu membaca judul buku seperti ini?

2.2 PENDAHULUAN

- Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa (**Menghargai kedisiplinan siswa/PPK**).

2.3. Siswa berlatih praktik /mengerjakan tugas halaman buku

- Guru menjelaskan sekitar materi yang akan dijelaskan
- Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok

2.4. Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok/individu

- Diskusi bersama siswa dan guru mengenai materi yang diajarkan
- Guru berkeliling melihat dan membimbing tentang materi yang didiskusikannya

2.5. Menyimpulkan dan Penilaian Pembelajaran

2.5.1. Kesimpulan Pembelajaran

- siswa dapat mengidentifikasi tentang materi yang diajarkan
- Siswa dapat mempraktikan sesuai materi yang terdapat dalam buku

2.5.2 Kegiatan Penutup

- ☐ Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini
- ☐ Guru memberikan penguatan dan kesimpulan

2.5.3. Penilaian

Penilaian Sikap	:	Jurnal Harian
Penilaian Pengetahuan	:	Tertulis, lisan, penugasan
Penilaian Keterampilan	:	Unjuk Kerja

Mengetahui
Kepala SDN 8 TUMIJAJAR

Dayamurni,.....20.....
Guru Kelas III

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN 8 TUMIJAJAR
Kelas / Semester : 3 / 1
Tema : Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup (Tema 1)
Sub Tema : Pertumbuhan dan Perkembangan Tumbuhan (Sub Tema 4)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPkN, Matematika
Pembelajaran ke : 5
Alokasi waktu : 1 hari

TUJUAN

1. Setelah mengamati, siswa dapat mengidentifikasi ide pokok dari informasi yang disajikan tentang pertumbuhan dan perkembangan tumbuhan spora dengan tepat.
2. Setelah mengamati, siswa dapat menuliskan pokok-pokok informasi yang disajikan tentang pertumbuhan dan perkembangan tumbuhan spora dengan tepat.

Karakter siswa yang diharapkan :

• *Religius, Nasionalis, Mandiri, Gotong-royong dan Integritas.*

2. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

2.1. Alat, Bahan Dan Metode Pembelajaran

2.1.1. Alat :

Media pembelajaran SDN 8 TUMIJAJAR, Gambar atau Video tentang Pendidikan, alat peraga pendidikan lainnya

2.1.2. Bahan :

Diri anak, Lingkungan keluarga, dan Lingkungan sekolah, Buku Pedoman Guru dan Buku Siswa (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017), lingkungan Sekitar, Buku pendukung lainnya yang relevan

2.1.3. Pendekatan dan Metode

Pendekatan, *Scientific*. Strategi : *Cooperative Learning*, Teknik : *Example Non Example*, Metode : Permainan, Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

2.1.4. Pertanyaan

Apa yang tergambar pada sampul buku, Apa judul buku? , Kira-kira ini menceritakan tentang apa?, Pernahkan kamu membaca judul buku seperti ini?

2.2 PENDAHULUAN

- Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa (**Menghargai kedisiplinan siswa/PPK**).

2.3. Siswa berlatih praktik /mengerjakan tugas halaman buku

- Guru menjelaskan sekitar materi yang akan dijelaskan
- Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok

2.4. Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok/individu

- Diskusi bersama siswa dan guru mengenai materi yang diajarkan
- Guru berkeliling melihat dan membimbing tentang materi yang didiskusikannya

2.5. Menyimpulkan dan Penilaian Pembelajaran

2.5.1. Kesimpulan Pembelajaran

- siswa dapat mengidentifikasi tentang materi yang diajarkan
- Siswa dapat mempraktikkan sesuai materi yang terdapat dalam buku

2.5.2 Kegiatan Penutup

- Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan

2.5.3. Penilaian

Penilaian Sikap : **Jurnal Harian**
Penilaian Pengetahuan : **Tertulis, lisan, penugasan**
Penilaian Keterampilan : **Unjuk Kerja**

SOGIMAN, S.Pd.

NIP. 19630927 198403 1 002

WARSONO, S.Pd.

NIP. 19670713 198807 1 003

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN 8 TUMIJAJAR
 Kelas / Semester : 3 / 1
 Tema : Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup (Tema 1)
 Sub Tema : Pertumbuhan dan Perkembangan Tumbuhan (Sub Tema 4)
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPkN, Matematika
 Pembelajaran ke : 6
 Alokasi waktu : 1 hari

TUJUAN

1. Setelah mengamati, siswa dapat mengidentifikasi ide pokok dari informasi yang disajikan tentang perkembangbiakan tumbuhan dengan mencangkok.
2. Setelah mengamati, siswa dapat menuliskan pokok-pokok informasi yang disajikan tentang pertumbuhan dan perkembangan tumbuhan yang berkembang biak dengan cara mencangkok.

Karakter siswa yang diharapkan :• *Religius, Nasionalis, Mandiri, Gotong-royong dan Integritas.***2. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran****2.1. Alat, Bahan Dan Metode Pembelajaran****2.1.1. Alat :**

Media pembelajaran SDN 8 TUMIJAJAR, Gambar atau Video tentang Pendidikan, alat peraga pendidikan lainnya

2.1.2. Bahan :

Diri anak, Lingkungan keluarga, dan Lingkungan sekolah, Buku Pedoman Guru dan Buku Siswa (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017), lingkungan Sekitar, Buku pendukung lainnya yang relevan

2.1.3. Pendekatan dan Metode

Pendekatan, *Scientific*. Strategi : *Cooperative Learning*, Teknik : *Example Non Example*, Metode : Permainan, Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

2.1.4. Pertanyaan

Apa yang tergambar pada sampul buku, Apa judul buku? , Kira-kira ini menceritakan tentang apa?, Pernahkan kamu membaca judul buku seperti ini?

2.2 PENDAHULUAN

- Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa (**Menghargai kedisiplinan siswa/PPK**).

2.3. Siswa berlatih praktik /mengerjakan tugas halaman buku

- Guru menjelaskan sekitar materi yang akan dijelaskan
- Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok

2.4. Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok/individu

- Diskusi bersama siswa dan guru mengenai materi yang diajarkan
- Guru berkeliling melihat dan membimbing tentang materi yang didiskusikannya

2.5. Menyimpulkan dan Penilaian Pembelajaran**2.5.1. Kesimpulan Pembelajaran**

- siswa dapat mengidentifikasi tentang materi yang diajarkan
- Siswa dapat mempraktikan sesuai materi yang terdapat dalam buku

2.5.2 Kegiatan Penutup

- Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan

2.5.3. Penilaian

Penilaian Sikap : **Jurnal Harian**
Penilaian Pengetahuan : **Tertulis, lisan, penugasan**
Penilaian Keterampilan : **Unjuk Kerja**

Mengetahui
Kepala SDN 8 TUMIJAJAR

Dayamurni,.....20.....
Guru Kelas III

SOGIMAN, S.Pd.
NIP. 19630927 198403 1 002

WARSONO, S.Pd.
NIP. 19670713 198807 1 003