

11 апреля
Русский язык
8 класс

Добрый день, дорогие восьмиклассники!

На этой неделе мы с вами продолжаем работать в дистанционном режиме.

Тема урока: Вставные слова, словосочетания и предложения

Предлагаю вам выполнить алгоритм действий:

1. В рабочих тетрадях по русскому языку необходимо записать число, классная работа, тему урока.

2. Выполнить задание

Задание №1

Выпишите предложения с вводными словами. Расставьте знаки препинания.

Бежит и слышит за собой как будто грома грохотанье. Определенно он опоздает я ведь его хорошо знаю. К счастью погода была тихая. Будто где-то вдали послышалась тихая музыка. Я попрошу все-таки объяснить ваше поведение. Я к сожалению должен идти. Разумеется это правда. Итак все мои надежды рушились.

3. Перейти по ссылке и посмотреть видеоурок «Вставные слова, словосочетания и предложения» https://www.youtube.com/watch?v=qVLi5_gaN5c

4. Прочитать и сравнить предложения

Он скрывал правду очень долго.

Он, к сожалению, скрывал правду очень долго.

Он, как мы узнали позже, скрывал правду очень долго.

Он скрывал правду очень долго (не хотел расстраивать мать).

5. Изучить материал

Вставные конструкции вносят в предложение дополнительные сведения, попутные замечания, уточнения, пояснения, поправки. Они не могут находиться в начале предложения. Внутри основного предложения вставные конструкции обособляются более значительными паузами, чем вводные конструкции; на письме выделяются тире или скобками.

Вставными могут быть слова, словосочетания, предложения. Вставное слово выполняет функцию пояснения уточнения предшествующего слова или словосочетания:

К этой палочке привязан груз (камень) весом в 3-4 килограмма.

Вставные словосочетания либо служат для уточнения члена предложения, либо для дополнительного содержания предложения в целом:

Никита сдвинул брови (совсем как сейчас в поезде), резко повернулся и пошел прочь. (В. Кетлинская)

Вставные предложения приносят дополнительную информацию к тому, о чем идет речь в основном предложении:

Даже мои хозяева — если они были дома — открывали окна и, слушая, хвалили музыканта. (М. Горький)

6. Выполнить задание

Задание №1

Прочитайте предложения, соблюдая правильную интонацию. Укажите значение вводных и вставных предложений. Объясните постановку знаков препинания. Спишите.

Наша команда, я в этом не сомневаюсь, выйдет в финал чемпионата. Андрей (ему тогда было лет девять) очень боялся лягушек. Маленькие рыбки сновали среди водорослей (вода в ручье была совершенно прозрачной). Он встал и, прихрамывая (он был на протезе), подошел к окну. Мальчик — это было заметно — подражал взрослым

Домашнее задание: изучить п.62, выполнить упр. 385 (списать, подчеркнуть вставные конструкции)

Работы можно сфотографировать и прислать мне по Viber, Telegram +38071 451 97 68 или на личную почту o-kotkova@ukr.net

Дополнительную консультацию вы можете получить в телефонном режиме по номеру 071 451 97 68 или в указанных выше мессенджерах