

3 класс.

Логопедическое занятие «Названия действий»

Цель: закреплять знания о словах-действиях.

Задачи:

Образовательные:

- учить постановке вопросов к словам, обозначающим действие;
- учить подбирать слова-действия к словам-предметам.

Коррекционно-развивающие:

- развивать и активизировать моторику артикуляционного аппарата посредством выполнения артикуляционной гимнастики;
- развивать мышление на основе выполнения упражнений на анализ, синтез, соотношение;
- расширять словарный запас;

Воспитательные:

- воспитывать положительную мотивацию к учению;
- воспитывать аккуратность при письме в тетради, самостоятельность при выполнении заданий.

БУД:

Личностные: самостоятельность в выполнении учебных заданий.

Коммуникативные: умение слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности.

Регулятивные: умение работать с учебными принадлежностями (дидактическим материалом)

Познавательные: умение делать простейшие обобщения, сравнивать, на наглядном материале.

Оборудование: зеркала, тетради, ручки, рабочие листы, разрезные картинки, презентация к занятию.

Ход занятия

1. Организационный момент.

На занятии будьте старательными,
Будьте спокойными и внимательными.
Говорите четко, внятно
Чтобы всем было понятно.

2. Логопедическая гимнастика.

- Руки кверху поднимаем, а потом их опускаем, а потом их разведем и к себе скорей прижмём.
- Брови кверху поднимаем, а потом их опускаем.
- Щечки мы надули, щечки мы втянули.
- Удивились, улыбнулись, растолстели, похудели,

На места тихонько сели.

3. Артикуляционная гимнастика.

- Подготовим наши губы, язычок к четкому правильному произношению, выполним артикуляционную гимнастику.

Артикуляционные упражнения:

1. «Улыбка - трубочка»
2. «Часики»
3. «Качели»
4. «Лошадка»
5. «Грибок»
6. «Маляр»
7. «Лопаточка»

4. Актуализация знаний

Упражнение «Подумай и ответь»

- Что нас окружает?
- На какие две группы делятся предметы? (Живые — неживые.)
- На какие вопросы они отвечают? («Кто?» и «Что?»)

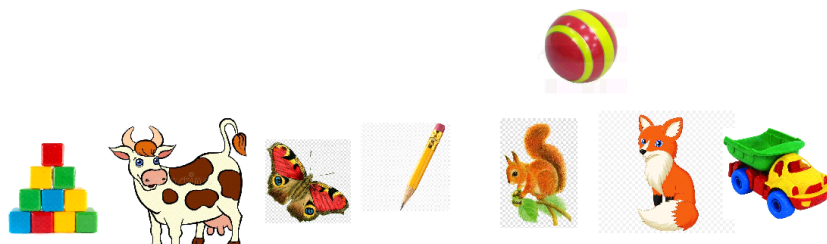
Задание.

Распределить предметные картинки на 2 группы.

- Давайте разделим эти слова на 2 столбика, в первом у нас будут живые предметы, которые отвечают на вопрос «кто?», во втором не живые, которые отвечают на вопрос «что?»

Кто?

Что?



5. Введение в тему

Логопед катит мяч и спрашивает: «Что делает?» (Катится)

- **Вывод:** каждый предмет может совершать действие.

6. Постановка темы и целей занятия.

- Как вы думаете, какую тему мы сегодня будем повторять?

- Сегодня на занятии мы будем учиться подбирать слова-действия к предмету, составлять предложения с ними, учиться задавать вопросы к словам-действиям.

7. Назовите предметы по действиям. (Слайд 1)

Летит , жужжит _____



Мычит, жуёт _____



Сторожит, лает _____



Плавает, молчит _____



Хрюкает, чавкает _____



Прыгает, чирикает _____



Лакает, мяукает _____



8. Развитие фонематического слуха.

Работа с сигнальными карточками.

- Я буду называть слова. Вы поднимаете сигнальную карточку, если слово –предмет с красным кругом. Если слово-действие - с зеленым кругом.

Змея, прыгает, утка, летает, пишет, паровоз, жужжит, грызёт.

9.Физминутка.

Поднимайте плечики,

Прыгайте кузнечики.

Прыг-скок, прыг-скок.

Стоп.

Сели, травушку покушали,

Тишину вокруг послушали.

Выше, выше, высоко,

Прыгай быстро и легко.

10.Соедини слова по смыслу.

- Прочитайте слова в первом столбике.

- На какой вопрос отвечают эти слова?

- Прочитайте слова во втором столбике.

- На какой вопрос отвечают эти слова?

- Подберите к словам в первом столбике слова действия предмета ,
подходящие по смыслу.

Врач	продаёт
------	---------

Учитель	пишет
---------	-------

Продавец	лечит
----------	-------

Писатель	учит
----------	------

11.Игра с мячом "Кто как передвигается"

Животные передвигаются по-разному. Назовите эти действия.

Ребенку кидается мяч и называется животное, а он называет способ передвижения.

Змея (ползёт), ворона (летает), заяц (прыгает), кот (бегает, ходит).

12.Развитие мышления.

- Давайте прочитаем отрывок из стихотворения, а затем выполним задание.
Найдите слова обозначающие действия предмета и подчеркните их.

Ёж живёт в лесу дремучем.

Сам он серый и колючий.

Ночью ходит, днём еж спит

Если сердится – ворчит.

13. Работа с текстом.

Вставить слова-действия .

У дома _____ дуб. Вова _____ за партой.

Рабочие _____ на заводе.

Слова для справок: сидит, идёт, работают, растёт

14.Задание «Соберите картинку»

Составьте предложение к своей картинке, из двух слов.

15. Итог занятия.

- С какими словами вы сегодня работали?
- На какой вопрос они отвечают?
- Все ли задания тебе удалось выполнить?
- В каких заданиях ты допустил ошибки?
- Какие задания выполнил правильно?
- Какое задание оказалось самым интересным?