

**Шановні присутні!**

**Закінчився навчальний рік і тому ми зібралися сьогодні, щоб зробити певні підсумки роботи колективу школи, оцінити діяльність директора на посаді протягом 2016-2017 навчального року.**

**Переоцінити роль директора в українській школі неможливо. Тому, що кожна з них «Директором стоїть», так само як кожний урок забезпечується вчителем...**

**Справжній директор все знає і вміє, хоча багатьом речам його ніхто ніколи не вчив: педагогічно дозволений доцільності спілкування з учнями, вираженій психології, комунікації з батьками, мудрому управлінні колективом співробітників – «різномисльців».**

**І головне, потужна самовіддача, навіть самопожертва, якесь «освітнє місіонерство» в оточенні суспільства, яке не дуже переймається цінностями знань, культури, моральності.**

**Зазвичай виокремлюють дві головні ролі директора школи – лідер і менеджер освіти. Я думаю, що потрібно також виокремити ще і роль експерта. Таким чином, робота директора школи полягає у виконанні трьох ролі: менеджер – лідер – експерт.**

**Сучасний директор школи має бачити стратегію розвитку навчального закладу, здійснювати керівництво та моніторинг освітнього процесу, мотивувати та управляти персоналом, успішно здійснювати внутрішню та зовнішню комунікацію.**

**Як директор школи, у своїй діяльності протягом звітного періоду, я керувалася Статутом школи, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов'язками директора школи, законодавством України, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника загальноосвітнього навчального закладу.**

### **Загальна інформація про школу**

**Жмеринський НВК «ЗОШ І-ІІІ ст. – гімназія» є комунальною власністю Жмеринської міської ради Вінницької області. Управління та фінансування здійснюється управлінням освіти виконкому Жмеринської міської ради. Будівля школи прийнята в експлуатацію у 1890, 1976 рр., земельна ділянка, яка належить школі, має площу 0,47 га. У 2016-2017 навчальному році працювало 58 педагогічних працівників та 18 працівників з числа обслуговуючого персоналу. Навчання завершило 746 учнів (на початок року - 746 учнів).**

**У 2016-2017 навчальному році робота школи була спрямована на виконання Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Національної доктрини розвитку освіти, Указів Президента України «Про невідкладні заходи щодо забезпечення функціонування та**

розвитку освіти України», «Про додаткові заходи щодо підвищення якості освіти в Україні», реалізацію державних, регіональних програм у галузі освіти, інших чинних законодавчих та нормативних документів. Заклад освіти здійснював свою діяльність відповідно до оновленого Статуту навчального закладу, а саме: здійснено набір учнів до першого класу, який працював за науково-педагогічним проектом «Інтелект України» та медичне обслуговування учнів і вчителів здійснювала центральна районна лікарня.

### Стан і розвиток шкільної мережі

Педагогічним колективом школи проведено відповідну роботу щодо збереження й розвитку шкільної мережі. Станом на 05 вересня 2016 року в школі було відкрито 28 класів, кількість учнів становила 746. Середня наповнюваність учнів у 1-9 класах складала 27,3 учня, 10-11 класах – 25,7 учня, що майже не відрізняється від показника попереднього навчального року. Протягом 2016-2017 навчального року із школи вибуло - 12 учнів, прибуло – 12 учнів. Мова навчання - українська.

*Слайд*

| Шкільна мережа                         | 2013-2014<br>навчальний<br>рік | 2014-2015<br>навчальний<br>рік | 2015-2016<br>навчальний<br>рік | 2016-2017<br>навчальний<br>рік |
|----------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| Кількість класів                       | 24 класи,                      | 24 класи                       | 26 класів                      | 28 класів                      |
| К-сть учнів на кінець навчального року | 607 учнів                      | 665 учнів                      | 720 учнів                      | 746 учнів                      |
| Середня наповнюваність                 | 26,9 уч.                       | 27,7 уч.                       | 27,7 уч.                       | 26,6 уч.                       |

Як бачимо першочергова увага приділяється формуванню мережі класів, яка б відповідала освітнім потребам населення в мікрорайоні школи. Завдяки цьому збільшилася мережа класів. Чисельність учнів у класах щорічно збільшується.

Організація поглибленого навчання (українська, англійська мови)

*Слайд*

| Навчальний рік | Загальна кількість<br>5 - 11 класів |       | Класи з<br>поглибленим<br>навчанням |       | % охоплення |
|----------------|-------------------------------------|-------|-------------------------------------|-------|-------------|
|                | Класів                              | Учнів | Класів                              | Учнів |             |
| 2013-2014      | 14                                  | 353   | 7                                   | 179   | 51          |
| 2014-2015      | 14                                  | 361   | 7                                   | 181   | 50          |
| 2015-2016      | 14                                  | 378   | 7                                   | 193   | 51          |
| 2016-2017      | 15                                  | 393   | 7                                   | 185   | 47          |

В школі вивчається ще російська мова, польська мова (факультативно) і з 8-го класу в гімназійних класах – німецька.

### ***Кадрове забезпечення***

У 2016-2017 навчальному році в школі працює 58 учителів. Навчально-виховний процес здійснювали директор, 3 заступники директора з НВР, 1 заступник директора з господарської роботи, педагог-організатор, бібліотекар, практичний психолог, соціальний педагог. Протягом року навчальний заклад був забезпечений кадрами. Педагогічні працівники мають такі категорії:

*Слайд*

#### **а) кваліфікаційні категорії:**

«Спеціаліст вищої категорії» - 32;

«Спеціаліст I категорії» - 6;

«Спеціаліст II категорії» - 9;

«Спеціаліст» - 9.

#### **б) педагогічні звання:**

«Старший вчитель» - 16;

«Учитель-методист» - 4;

в) за освітою:

- вища – 52;
- середня спеціальна – 4.

| Педагогічне звання, кваліфікація | Кількість | %  |
|----------------------------------|-----------|----|
| «Старший учитель»                | 16        | 28 |
| «Учитель-методист»               | 4         | 7  |
| Вища категорія                   | 32        | 55 |
| I категорія                      | 6         | 10 |
| II категорія                     | 9         | 16 |
| Спеціаліст                       | 9         | 16 |
| Усього:                          | 58        |    |
|                                  |           |    |

**Виконання ст. 53 Конституції України, ст. 35 Закону України «Про освіту» ст. 6 Закону України «Про загальну середню освіту»**

На виконання статті 35 Закону України «Про освіту», статті 6 Закону України «Про загальну середню освіту», статті 19 Закону України «Про охорону дитинства», постанови Кабінету міністрів України від 12.04.2000 № 646 «Про затвердження Інструкції з обліку дітей і підлітків шкільного віку», наказу Держкомстату України від 06.11.2007 № 406 «Про затвердження форми державного статистичного спостереження № 77 - РВК «Звіт про кількість дітей шкільного віку» було організовано роботу щодо охоплення навчанням дітей шкільного та дошкільного віку (5 років), які проживають у мікрорайоні школи.

Згідно Закону України про загальну середню освіту місцеві органи виконавчої влади закріплюють за загальноосвітніми навчальними закладами відповідні території обслуговування і до початку навчального року

обліковують учнів, які мають відвідувати дану школу. Такий розподіл має місце і в Жмеринці. За нашим навчальним закладом закріплено мікрорайон, який поділено на 26 діляниць. Кожного року в червні місяці проводиться облік дітей (від дня народження до 18 років). За результатами обліку складається окремий список дітей, яким на 1 вересня виповниться 6 років і запрошуємо їх для проходження підготовчих занять в лютому-травні місяці. До 1-го класу зараховуються діти, яким на 1 вересня виповнилося 5 років і 8 місяців і які за результатами медичного і психологічного обстеження не мають протипоказань для систематичного шкільного навчання. Прийом дітей до 1-го класу здійснюємо на безконкурсній основі, як правило, відповідно до території обслуговування. З метою залучення учнів до навчання в 1-му класі школа в тісному зв'язку співпрацювала з дошкільним навчальним закладом № 5. Класні керівники 1-х класів та вихователі обмінювались досвідом роботи, обговорювали питання наступності дошкільної та початкової шкільної освіти. Вчителі початкової школи ознайомилися із змістом програми для ДНЗ «Впевнений старт», вихователями ДНЗ було опрацьовано зміст та вимоги нового Державного стандарту початкової загальної освіти. Так, у жовтні 2016 р. на базі нашого навчального закладу було проведено педагогічний міст за участю вихователів старшої групи «Взаємодія ДНЗ та школи в реалізації методичного забезпечення Г.А.Іваниці»; на базі ДНЗ проведено семінар «Створення акмеологічного середовища для роботи з вихованцями старшої групи ДНЗ та навчання учнів 1-х класів», де взяли участь класні керівники 1-х класів, проведено психолого-педагогічний консиліум за участю шкільного практичного психолога «Готовність дітей до навчання в школі». Вихователями ДНЗ та вчителями початкових класів нашого закладу проведено «Академію мистецтв» - створення листівок та творчих робіт-подарунків воїнам АТО. В квітні 2017 року учні 1-Б класу відвідали кімнату-музей Писанки, що розташований у дошкільному закладі, а в травні малята старшої групи дитячого садочка побували на екскурсії у нашому музеї «Від лука до ракети».

У 2016-2017 н.р. в НВК «ЗОШ І-ІІІ ст.-гімназія» 28 першокласників за результатами конкурсного відбору зараховані до класу, що працював за навчальними планами науково-педагогічного проекту «Інтелект України».

Прийом учнів до 5-го класу гімназії здійснюється на конкурсній основі і територія обслуговування за школою-гімназією не закріплюється.

Так, 29, 30 травня було проведено конкурсні випробування з

української мови (диктант) та англійської мови (усне мовлення) для учнів 4-х класів і за їх результатами 31 учень зарахований на навчання до гімназійного класу.

Діти, які за станом здоров'я не можуть відвідувати навчальний заклад, охоплені індивідуальною формою навчання. В 2016-2017 навчальному році таких дітей було 5. Андрушкова Софія – 4-А кл, Слюсар Вероніка – 5-В кл., Корнєєва Олександра – 8-Б кл. – навчання відбувалось на дому, а Шаповалюк Артем, учень 6-Б класу, Коваленко Дмитро – 7-В кл. були охоплені індивідуальною формою навчання в межах навчального закладу.

### **Виконання ст. 10 Конституції України, Закону України «Про мови», Державної програми розвитку і функціонування української мови**

Реалізовані практичні заходи щодо впровадження в школі мовного законодавства, закріплення статусу української мови як державної. В школі поступово й неухильно ведеться робота щодо виконання Закону України "Про мови в Україні":

- навчально-виховний процес здійснюється українською мовою; вивчення української мови є обов'язковим; учнів, що не вивчають українську мову, в школі немає;

- державною мовою проводяться засідання педагогічних рад, збори колективу, виробничі наради, семінари тощо. Діловодство і ведення - документації, взаємовідносини з державними громадськими органами також відбуваються українською мовою;

Щодо виконання Закону України «Про мови» слід зазначити, що протягом року проводилася роз'яснювальна робота серед батьків, учнів та вчителів щодо Закону України «Про мови». Щорічно перевіряється виконання цього Закону та статті 10 Конституції України та 1 раз на п'ять років - стан викладання української мови та літератури.

Учні школи брали участь у конкурсі знавців української мови імені Петра Яцика, імені Т. Г. Шевченка, олімпіадах з української мови та літератури (результати додаються).

### **Конкурс ім. П.Яцика**

*слайд*

|                                    | Прізвище,<br>ім'я учня | К<br>лас | Міс<br>це | Вчитель                        |
|------------------------------------|------------------------|----------|-----------|--------------------------------|
| <b><i>I вікова категорія</i></b>   |                        |          |           |                                |
|                                    | Заєць Ілона            | 3-<br>Б  | II        | Гресик Наталя Іванівна         |
|                                    | Резнік Ірина           | 3-<br>В  | II        | Зеленська Жанна<br>Миколаївна  |
| <b><i>II вікова категорія</i></b>  |                        |          |           |                                |
|                                    | Гаряча Наталя          | 8-<br>А  | III       | Калінська Оксана<br>Миколаївна |
| <b><i>III вікова категорія</i></b> |                        |          |           |                                |
|                                    | Бондарчук<br>Анна      | 10<br>-А | I         | Гниця Людмила<br>Миколаївна    |
|                                    | Олійник Яна            | 10<br>-А | II        | Гниця Людмила<br>Миколаївна    |

### Конкурс ім. Т.Шевченка

слайд

|                                    | Прізвище, ім'я<br>учня | К<br>лас | Міс<br>це | Вчитель                     |
|------------------------------------|------------------------|----------|-----------|-----------------------------|
| <b><i>II вікова категорія</i></b>  |                        |          |           |                             |
|                                    | Козлова Діана          | 7-<br>А  | III       | Гниця Людмила<br>Миколаївна |
|                                    | Медвецька<br>Вероніка  | 8-<br>А  | I         | Гниця Людмила<br>Миколаївна |
| <b><i>III вікова категорія</i></b> |                        |          |           |                             |
|                                    | Мельник<br>Іванна      | 9-<br>А  | I         | Крайдуба Інна<br>Вікторівна |
|                                    | Черемховська<br>Дарина | 9-<br>А  | III       | Крайдуба Інна<br>Вікторівна |
|                                    | Бондарчук<br>Анна      | 10<br>-А | II        | Гниця Людмила<br>Миколаївна |

Отже, в школі робота з дотримання Закону України «Про мови в Україні» здійснюється на належному рівні.

## **Виховна робота**

Виховна робота в навчальному закладі протягом 2016-2017 н.р. була спрямована на реалізацію Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про позашкільну освіту», «Про охорону дитинства», Основних орієнтирів виховання учнів 1-11 класів ЗНЗ України, затверджених наказом МОН Молоді та спорту України від 31.10.2011 р. № 1243, наказу управління освіти Жмеринської міської ради від 16.01.2016 р. № 17 «Про затвердження Плану заходів з реалізації Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді».

Зміст виховної роботи у 2016-2017 н.р. побудовано у відповідності до ключових ліній. Мета виховної роботи – забезпечити реалізацію Концепції громадянського виховання особистості в умовах розвитку української державності, сприяння вихованню здорової нації.

Пріоритетні напрямки виховної роботи та шляхи їх реалізації:

- робота з обдарованою молоддю;
- залучення учнів до науково-дослідницької пошукової роботи;
- діяльність наукового дитячого товариства «Ерудит»;
- активна участь учнів в конкурсах, змаганнях, інтелектуальних іграх, фестивалях дитячої творчості;
- робота учнівського органу самоврядування «Учнівська республіка»;
- діяльність шкільного прес-центру, випуск шкільної друкованої газети «Пульс школи» та функціонування шкільного веб-сайту;
- діяльність благодійної організації «Милосердя»;
- діяльність волонтерського загону «Добродій»;
- діяльність екологічного загону «Еко»;
- діяльність шкільного Євроклубу;
- діяльність шкільного військово-історичного музею «Від лука до ракети».

У школі сформована і є дієвою система організації дозвілля учнів, яка включає традиційні та інноваційні форми проведення (вечори, ранки, свята, диспути, круглі столи, тренінги, рольові ігри, екскурсії, квести, флеш-моби, флеш-акції, відвідування театру, філармонії, музеїв).

Реалізація всіх напрямків виховної діяльності школи здійснювалася через заходи, передбачені річним планом роботи школи, які враховували особливості виховання особистості та відображались у системі загальношкільних заходів, роботі з батьківською громадськістю, спільній діяльності школи та громадських організацій, роботі органів учнівського самоврядування.

Національно-патріотичне виховання в школі забезпечується через систему заходів, спрямованих на розуміння учнями громадського обов'язку, формування в них патріотичних почуттів. Класні керівники 1-11 класів

систематично проводили тематичні бесіди, виховні години, відео-уроки в класах щодо відзначення державних свят, пов'язаних з історією та сучасними подіями рідного краю та України загалом.

Національно-патріотичне виховання продовжує бути пріоритетним у школі, що наскрізно прослідковується в ході навчально-виховного процесу за увесь навчальний рік. Так, протягом року було організовано та проведено понад 20 виховних заходів по даному напрямку, серед них:

- благодійних концерт за участю учнів, вчителів та батьків школи «Школа творчості і мрій» у міській концертній залі БНТ з метою збору допомоги для облаштування шкільної території та пропаганди здорового способу життя учнів.

- уроки пам'яті та мужності біля тематичних шкільних стендів «Зима, що нас змінила» та «Герої нашого часу» на базі шкільного військово-історичного музею «Від лука до ракети»;

- уроки мужності, зустрічі та відео-мости за участю волонтерів та учасників бойових дій;

- знайомство класних колективів із книгою «Небесна Сотня. Валерій Брезденюк», виданою у 2016 році на основі дослідницько-пошукової роботи учителів та учнів;

- відкриті міські заходи: Панорама пам'яті «Незламна Україна» до Дня визволення України від нацистів та «Героям Небесної Сотні та учасникам бойових дій в Афганістані присвячується»;

- військово-спортивні змагання «Нащадки козацької слави» та «Курс молодого бійця»;

- військово-патріотичні змагання «Сокіл» («Джура»);

- робота над створенням «Книги Слави» на сонові результатів пошукової роботи членів гуртка «Від лука до ракети»;

- загальношкільна лінійка Пам'яті і Слави «День Перемоги – світлий день»;

- участь у міському фестивалі учнівської та вчительської творчості «Проліски надії – 2017»;

- перемоги у міських конкурсах читців поезій ім. Т.Г.Шевченка «Кобзар і Україна» та зарубіжних поезій, перкладених українською мовою;

- традиційна церемонія посвяти учнів 5-А класу у гімназисти;

- загальношкільні акції: «Допоможи пораненим солдатам», «Зігрій солдата», «Долоньки щастя», «Щирі вітання від Миколая», «Іграшковий привіт» (збір іграшок для подарунків для дітей, що проживають у зоні бойових дій на Сході України), «Подаруй книгу бійцю», «Великодній кошик», флеш-акція «Пам'ятай і доглядай!» та ін.

- традиційна шкільна виставка творчих робіт учнів, батьків та вчителів «Світ моїх захоплень»;

- шкільна виставка поробок з другосортних матеріалів та відпрацьованих елементів живлення «Друге життя відходам»;

- загальношкільні трудові екологічні десанти «Квітники для рідної школи» та «Чисте місто» в рамках двомісячника благоустрою території міста.

З метою виховання поваги до традицій українського народу в школі проводились українознавчі заходи: «З Україною в серці» (3-А клас, кл. кер. Паламар Н.Д.), «Лунай, прекрасна наша мово!» (5-А клас, кл. кер. Кириловська Н.Д.), «Я люблю Україну» (6-Б клас, кл. кер. Ковальова З.В.), «Запалимо свічку пам'яті» (8-Б клас, кл. кер. Дацко О.В.), конкурсно-розважальна програма «Міс Осінь по-українськи».

В школі вивчаються кращі твори української та світової літератури. З метою вшанування пам'яті видатних українських та зарубіжних письменників, мовознавців, творців української державності в школі було проведено цикл виховних заходів «Великий каменярь» з нагоди відзначення 160-річчя з дня народження та 100-річчя з дня смерті І.Франка, конкурс читців поезії Т.Шевченка серед учнів 5-11 класів, конкурс читців зарубіжних поезій, перекладених українською мовою, взято участь у обласному етапі читців польської поезії, присвячений творчості польського поета Юліана Тувіма, літературний вечір «Розкрилля душі», присвячений творчості Ліни Костенко до Дня української писемності і мови, конкурс знавців української мови ім. П.Яцика, організовано зустріч учнів із поетом рідного краю В.С.Горлеєм.

З метою активізації пізнавальних інтересів та виховання естетичного смаку було організовано перегляд театральних вистав Львівського, Тернопільського та Вінницького обласних театрів, краєзнавчих, історичних та військових музеїв, виставок живопису та рукоділля, проводились пізнавальні екскурсії за різними маршрутами по території України (м.Львів, с. Межигір'я Київської області, м.Вінниця, Могилів-Подільський, Буша, Буча).

Велику увагу у виховній роботі було приділено розвитку волонтерського руху в школі, педагогіці спілкування, організації та активізації громадсько-корисної діяльності школярів. Цьому сприяє діяльність учнівського самоврядування школи «Учнівська республіка». Члени учнівського самоврядування брали активну участь у шкільних та міських конкурсах, змаганнях, святах та акціях. Гарний результат роботи показав центр «Милосердя» та волонтерський загін «Добродій», члени яких організували благодійні акції допомоги воїнам, які перебувають у зоні АТО, та пораненим солдатам, дітям-сиротам у міському притулку та школі-інтернаті, бездомнім тваринам, які перебувають у міському притулку «SOS».

У квітні на базі школи було проведено відкрите засідання ГОУС «АЮЖ» за темою «Формування правової свідомості та правової культури у молоді». У травні відбулася звітно-виборча конференція органу учнівського

самоврядування «Учнівська республіка», в ході якої президент та голови центрів звітували про здійснену за рік роботу, відбулися загальношкільні вибори президента, заступника та спікера учнівського правління. Крім того, учениця 9-А класу Паламарчук Аліна стала головою ГОУС «АЮЖ» м.Жмеринки за результатами міської виборчої кампанії учнівського врядування.

Окремим питанням у виховній роботі закладу є превентивна робота, а саме: профілактика наркоманії, алкоголізму, тютюнопаління та формування здорового способу життя. Протягом поточного навчального року проводилися батьківські лекторії та теми превентивного виховання дітей і підлітків. У вересні та квітні організовано загальношкільні Дні здоров'я, Олімпійський тиждень, у грудні – тиждень здорового способу життя, у березні – тиждень фізичної культури і спорту, у жовтні й травні – тиждень знань з безпеки життєдіяльності. В межах зазначених заходів проведено бесіди, конкурси, анкетування, екскурсії за напрямками: пропаганда здорового способу життя, профілактика шкідливих звичок, вивчення правил дорожнього руху та пожежної безпеки, попередження дитячого травматизму, правопорушень. З метою вивчення правил пожежної й техногенної безпеки в вересні проведено місячник «Увага! Діти на дорозі», у жовтні – «Місячник цивільного захисту», а в квітні – День цивільного захисту. З метою попередження травматизму, випадків порушень прав дітей в школі проводились бесіди, зустрічі з працівниками ДАІ, медичних установ, соціальний служб.

З метою забезпечення гарного емоційно-психологічного клімату у кожному класному колективі та хорошого самопочуття учнів активно працював шкільний центр порозуміння. Члени центру на чолі із соціальними педагогом систематично вели облік учнів, які потребують соціально-психологічного супроводу, проводили бесіди та консультаційні зустрічі, кола й тренінги із учнями, батьками, учнівськими колективами.

З метою вдосконалення навчально-виховного процесу, забезпечення всебічного розвитку кожного учня як особистості, розвитку талантів і здібностей, поліпшення ефективності роботи з обдарованими дітьми в школі проводилась значна робота: традиційно у лютому відбувався Місячник творчого розвитку, в рамках якого організовано виставку творчих робіт обдарованих дітей, батьків та вчителів, проведено масштабний благодійний концерт «Школа творчості і мрій» у концертній залі БНТ міста, на високому рівні відбувся огляд шкільної конкурсної програми «Проліски надії - 2017». Впродовж навчального періоду школярі брали участь та здобували перемоги у багатьох дослідницько-пошукових і творчих конкурсах. Як підсумок, у квітні відбувся День науки – звіт роботи ДНТ «Ерудит», а у травні була проведена урочиста загальношкільна лінійка «Обдарованість-2017», під час якої було нагороджено понад 300 учнів за успіхи й перемоги у конкурсах

міського, обласного, всеукраїнського та міжнародного рівнів за різними напрямками.

В навчальному закладі працює 30 гуртків, роботою яких охоплено 603 учня (80,2 %), в позашкільних закладах – 326 учнів (43,3%). Гуртковою роботою охоплено дітей «групи ризику»: із багатодітних сімей, позбавлених батьківського піклування, дітей-сиріт, дітей-переселенців зі Сходу України, а також тих, що перебувають під психолого-педагогічним супроводом і опинилися у складних життєвих обставинах. Гуртки та спортивні секції працюють згідно графіка, затвердженого директором школи.

Впродовж навчального року учні нашої школи брали активну участь і досягли певних результатів у міських та обласних конкурсах і змаганнях:

I місце – міський конкурс знавців української мови ім. П.Яцика

*Бондарчук А., 10-А кл. (кер. Гниця Л.М.),*

– міський мовно-літературний конкурс ім. Т.Шевченка

*Медвецька В., 8-А кл. (кер. Гниця Л.М.),*

*Мельник І., 9-А кл. (кер. Крайдуба І.В.);*

– міськрайонний конкурс читців поезій ім. Т.Г.Шевченка «Кобзар і Україна»

*Мельник І., 9-А кл. (кер. Мельник Л.Л.);*

– міський конкурс читців зарубіжної поезії

*Прус К., 8-Б кл. (кер. Дацко О.В.),*

*Гнатюк А., 10-А кл. (кер. Сметанюк Н.П.);*

– міська патріотична спартакіада «Сокіл» («Джура»)

*команда учнів 10 класів, (кер. Ткачов Д.Ф.);*

– міські змагання з волейболу

*команда дівчат 8-10 класів (кер. Насінник А.Л.);*

– міські спортивні змагання зі стрибків у довжину

*Білюшко В., 10-Б кл., (кер. Вергеліс В.М.);*

– конкурс відеороликів в рамках Тижня сталої енергії

*група учнів 7-9-х класів (кер. Войчишина К.С., Назарчук О.М.)*

II місце – міський конкурс знавців української мови ім. П.Яцика

*Резнік І., 3-В кл. (кер. Зеленська Ж.М.),*

*Заєць І., 3-Б кл. (кер. Гресик Н.І.),*

*Олійник Я., 10-А кл. (кер. Гниця Л.М.);*

– міський мовно-літературний конкурс ім. Т.Шевченка

*Бондарчук А., 10-А кл. (кер. Гниця Л.М.);*

– міський спортивно-патріотичний захід «Козацькі забави»

*збірна команда учнів (кер. Насінник А.Л.);*

– міські змагання з шахів

*збірна команда учнів початкових та старших класів (кер. Насінник А.Л.);*

– міська спартакіада «Старти надій»

*збірна команда учнів (кер. Насінник А.Л.);*

– спортивні змагання «Нащадки козацької слави»

*команда учнів старших класів (кер. Вергеліс В.М.);*

– Всеукраїнський конкурс юних зоологів та тваринників

*Паламарчук А., 9-А (кер. Назарчук О.М.),*

– обласний етап Всеукраїнського екологічного конкурсу «Плекаймо сад»

*Гречина С., 7-А кл. (кер. Войцех О.С.),*

*III місце – міський конкурс знавців української мови ім. П.Яцика*

*Гаряча Н., 8-А кл. (кер. Калінська О.М.)*

– міський мовно-літературний конкурс ім. Т.Шевченка

*Козлова Д., 7-А кл. (кер. Гниця Л.М.),*

*Черемховська Д., 9-А кл. (кер. Крайдуба І.В.);*

– міський конкурс читців зарубіжних поезій

*Нагірна І., 8-А кл. (кер. Сметанюк Н.П.)*

– молодіжна благодійна акція «П'ять картоплин» (кер. Бобошко Ю.М.);

До здобутків учнів школи цього річ також додалася Подяка міського управління освіти волонтерському загону школи «Добродій» за активну волонтерську позицію та допомогу під час проведення міських благодійних акцій;

З метою розширення та налагодження міжнародних зв'язків школи, впровадження сучасних форм взаємодії учнів в систему навчального-виховної роботи, покращення іншомовних лінгвістичних навичок учнів та обміну досвідом та культурними традиціями з представниками інших країн у березні відбулася зустріч із представником міжнародної організації «Корпус миру США» щодо подальшої співпраці. За результатами зустрічі школа братиме участь у міжнародній програмі щодо залучення іноземного англomовного волонтера у систему позакласної роботи закладу вже з червня 2017 року.

Педагогічний колектив школи проводив суттєву роботу, спрямовану на попередження бездоглядності, профілактику правопорушень, злочинності серед неповнолітніх. Головним напрямком роботи з цього питання є індивідуальна робота з дітьми, схильними до правопорушень, до пропусків уроків без поважних причин та їх батьками. В грудні відбувався Місячник морально-правового виховання «Знаємо права, виконуємо обов'язки», в рамках якого проведено різнопланові заходи, зустрічі з працівниками правоохоронних органів. Протягом року регулярно проводились рейди «Урок», операції «Підліток», рейд «2 години», активно підтримувалась Всеукраїнська акція «Відповідальність починається з мене». З метою

підвищення рівня правової культури та профілактики правопорушень й злочинності класні керівники впроваджували проект «П'ять хвилин права», монопроект «Знай свої права» для учнів молодших класів. Правоосвітня робота здійснювалась і з батьківською громадськістю через батьківський всеобуч, а також інформаційний вісник «Для вас, батьки», де розміщено рубрики щодо правового виховання. Проведено зустрічі з учнями за участю представників правоохоронних органів, соціальних служб та лікарів ЦРЛ. У грудні відбувався міський моніторинг з профілактики правопорушень серед дітей та учнівської молоді, за результатами якого наш навчальний заклад отримав схвальну оцінку. А в лютому-березні заклад взяв участь у масштабному обласному моніторингу щодо профілактики правопорушень.

Свою позитивну роль у напрямку запобігання дитячій злочинності та бездоглядності серед неповнолітніх відіграє і рада профілактики правопорушень. На особливому контролі знаходилося питання пропусків учнями уроків без поважних причин. Протягом року на таких учнів (2 учнів із ромських сімей) було складено і направлено в міське управління освіти 9 актів, а це на 47 актів менше у порівнянні з минулим навчальним роком; постійно проводились індивідуальні бесіди з учнями, батьки запрошувались до школи, класні керівники разом з соціальним педагогом та психологом відвідували такі сім'ї вдома. Крім того, у грудні 2016 року відбулось розширене засідання ради профілактики правопорушень за участю учнів та батьків 10-А класу, де спостерігалась ситуація масового пропуску учнями навчальних занять. В результаті засідання члени ради дійшли спільної згоди із батьками щодо посилення контролю відвідування уроків учнями класу не лише з боку навчального закладу, а особливо батьків. В школі також ведеться журнал оперативного контролю за відвідуванням. В процесі навчального періоду жоден учень школи не перебував під психолого-педагогічним супроводом, на обліку в КМСД учні не знаходились.

Попри здійснену роботу в організації виховної роботи школи є певні недоліки: потребує подальшого вдосконалення роботи органу учнівського самоврядування, а саме – покращення умов для організації учнівського дозвілля (зони відпочинку, редакційної колегії, шкільного радіо); робота окремих класних керівників носить формальний характер, що супроводжується недоліками та недопрацюваннями у загальній системі виховної роботи школи; є необхідним не лише поширення мережі гуртків та вдосконалення якості роботи, а й поліпшення матеріально-технічної бази для них, створення експериментально-дослідницького майданчика, належного спортивного майданчика та забезпечення спортивним інвентарем; недосконалою залишається методична база, розроблених класними керівниками для здійснення виховної роботи; болючим залишається питання рівня підготовленості окремих батьків до належного виховання власних дітей та співпраці зі школою.

### **Безпека життєдіяльності та запобігання дитячого травматизму**

З учнями школи систематично (двічі на місяць) проводились заплановані бесіди та інструктажі з безпеки життєдіяльності, а також перед кожними канікулами, тривалими

святковими днями та позаплановими заходами проводилися цільові та позапланові

інструктажі, відмітки, про які фіксувалися в журналах реєстрації інструктажів. Кожен вчитель-предметник перед початком занять (у вересні та січні) проводив вступний і повторний інструктажі з безпеки життєдіяльності.

Перед осінніми, зимовими, весняними, літніми канікулами проводились єдині

уроки з безпеки життєдіяльності учнів, на яких записувалися пам'ятки, які вклеєні до щоденників учнів, робилися записи в класних журналах на сторінці «Бесіди

щодо запобігання дитячого травматизму». У кожному класі є куточки здоров'я для учнів і батьків.

Кожним учителем-предметником проводився інструктаж перед виконанням завдання лабораторної або практичної роботи, зміною видів діяльності на уроках трудового навчання, фізкультури.

Своєчасно проводилися цільові інструктажі з дітьми перед виїздом за межі школи: екскурсії, спортивні змагання, олімпіади і фіксувалися в журналі реєстрації інструктажів учнів з безпеки життєдіяльності при проведенні позакласних заходів.

Класні керівники 1-11 класів двічі на місяць проводили профілактичні бесіди щодо запобігання дитячого травматизму. Питання щодо запобігання дитячого травматизму розглядалися на: нарадах при директорові, засіданнях методичного об'єднання класних керівників, батьківських зборах.

Впродовж року проводилися профілактичні бесіди медичної сестри школи з профілактики дитячого травматизму, негативних явищ в учнівському середовищі.

Класні керівники проводили додаткові профілактичні бесіди з учнями про негативний вплив нікотину та вживання алкоголю, наркотичних речовин на організм людини.

### **Державно-громадське управління**

Відповідно до Положення про загальноосвітню школу, Статуту школи педагогічна і батьківська громадськість брала активну участь в управлінні

школою.

Так найважливіші питання напрямків розвитку школи, планування її роботи виносяться на розгляд педагогічної ради, батьківського комітету, вирішуються всі поточні питання життя школи. На рівні кожного класу створені та діють батьківські комітети, які беруть найактивнішу участь в організації навчально-виховного процесу. Організація ефективної роботи школи неможлива без діючого постійного зворотного зв'язку з батьками. Адміністрація школи, вчителі з

увагою ставляться до всіх пропозицій і зауважень з боку батьків. У школі налагоджена робота з батьківською громадськістю.

### **Створення умов для забезпечення психічного та фізичного здоров'я учнів та педагогів**

Проводилася робота з батьками (бесіди, лекції).

Проводилися заходи щодо корекції факторів негативного впливу учнівського середовища на формування здоров'я дитини:

- залучення учнів до роботи в шкільних та позашкільних гуртках;
- медичний огляд, бесіди з профілактики та пропаганди здорового способу життя;
- тиждень з попередження травматизму і формування навичок здорового способу життя;
- зустрічі з лікарями-спеціалістами та працівниками правоохоронних органів;
- проведення спортивних змагань (футбол, баскетбол, волейбол, настільний теніс);
- проведення анкетування з метою виявлення чинників, які впливають на формування навичок здорового способу життя;
- проведення фізкультурних хвилин на уроках, рухливих ігор на перервах;
- випуск стіннівок, газет, плакатів, малюнків учнями школи під час проведення тематичних днів, тижнів, місячників з попередження дитячого травматизму та формування навичок здорового способу життя.

У результаті проведених заходів спостерігаються позитивні зміни в поведінці й діяльності учнів, психологічному кліматі в учнівському середовищі, покращується міжособистісна взаємодія серед усіх учасників навчально-виховного процесу.

### **Профілактичне медичне обстеження**

Рівень навчальних досягнень учнів у великій мірі залежить від їх стану

здоров'я. Всі учні один раз на рік проходять медичний огляд. Обстеження учнів тривало протягом літніх канікул та у вересні-жовтні у центральній районній лікарні у присутності батьків з метою своєчасного розподілу їх на групи за станом здоров'я. На батьківських зборах регулярно заслуховуються питання щодо зміцнення здоров'я дітей, у школі виконуються заходи щодо профілактики захворювань та оздоровлення учнів. За підсумками медичного огляду 2016 року)

Основна група – 396 (53%)

Спеціальна група – 44 (6%)

Підготовча група – 301 (40%)

Звільнені – 5 (1%)

Всього по школі – 746

Протягом навчального року учні школи були забезпечені засобами невідкладної першої допомоги. Травмувань, які б спричинили довготривалу хворобу, не було. Усі учні призовного віку вчасно пройшли медичну комісію при військовому комісаріаті та одержали приписне свідоцтво.

### **Охоплення учнів харчуванням**

У 2016-2017 навчальному році вжито невідкладних заходів щодо створення умов для організації харчування дітей. Розроблено та затверджено режим та графік харчування дітей у шкільній їдальні. Проводився облік учнів, які отримували безкоштовне гаряче харчування, а також гаряче харчування за кошти батьків. Постійно здійснювався бракераж сирови та готової продукції, результати заносилися до журналу бракеражу. Постійно опрацьовувалась та надавалась інформація щодо кількості дітей, які одержують гаряче харчування і безкоштовне, і за кошти батьків. Регулярно здійснювалося складання щоденного меню на підставі примірного двотижневого меню-розкладки та затверджувалося директором школи. Проводилася роз'яснювальна робота серед батьків щодо організації харчування в сім'ї дітей різного віку. Проінформовано всіх батьків про правила одержання безкоштовного харчування та вимоги до оформлення документів.

### **Соціальний захист учнів закладу**

У навчальному закладі знаходяться на обліку 145 учнів пільгового контингенту. Із них 2 учнів – діти-сироти, 22 учнів – напівсироти, 11 учнів – позбавлені батьківського піклування; також 97 учнів з багатодітних сімей, 31 учнів – з малозабезпечених сімей; 17 дітей з інвалідністю, дітей учасників бойових дій та учасників АТО – 26, дітей внутрішньопереміщених осіб – 2. Усі учні пільгового контингенту відвідували гуртки на базі школи. У школі було організовано гаряче харчування для дітей пільгових категорій

(дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування, дітей з малозабезпечених сімей, дітей з сімей учасників АТО і учасників бойових дій, дітей з інвалідністю). Протягом навчального року безкоштовно харчувалося 54 дитини даних категорій. Адміністрацією та працівниками школи надавалася допомога всім дітям пільгових категорій - безкоштовно відвідували культурно-масові заходи.

### *Слайди*

### **Реалізація програми «Обдарована молодь»**

Одним з основних принципів роботи школи є розкриття в процесі навчання дитячої обдарованості. Упровадженню в життя цього принципу сприяє діяльність педагогів. Зміст роботи з обдарованими дітьми включає низку завдань, а саме: виявлення обдарованості дітей та максимальне сприяння їхньому розвитку.

У школі створені відповідні умови для розвитку творчої обдарованості учнів. Програмою передбачено розвиток творчих здібностей школярів, формування інтелектуальної еліти в школі, створення умов для стимуляції та самореалізації учнів. Зібрано нормативні документи, що регламентують роботу з обдарованими учнями. Документи зберігаються в методкабінеті. Ознайомитися з ними можуть усі бажаючі. З метою розвитку інтелектуальних та творчих здібностей учнів щороку проводиться розробка варіативної частини навчального плану. Певна частина годин використовується для проведення додаткових індивідуальних занять за кожним предметом навчального плану. У 2016-2017 навчальному році учителі школи проводили індивідуальні заняття, консультації. Учні брали участь у міських та обласних олімпіадах з базових дисциплін, інтерактивних конкурсах. Аналіз участі учнів школи у II турі Всеукраїнських олімпіад з базових дисциплін за останні роки показав, що школа має стабільну динаміку.

Так, у 2016 році школа зайняла II місце у міському етапі предметних олімпіад (44 переможці), з них 12 - перших місць, 16 - других місць, 16 - третіх місць.

### **Участь учнів НВК «ЗОШ І-ІІІ ст. – гімназія» у III етапі Всеукраїнських олімпіад з базових дисциплін у 2016 – 2017 н. р.**

| <b>№<br/>п\п</b> | <b>Обласні<br/>олімпіади</b> | <b>Призери</b> | <b>Зайняте<br/>призове<br/>місце</b> | <b>Навчальний<br/>заклад</b> | <b>П. І. Б.<br/>вчителя, який<br/>підготував<br/>учня</b> |
|------------------|------------------------------|----------------|--------------------------------------|------------------------------|-----------------------------------------------------------|
|------------------|------------------------------|----------------|--------------------------------------|------------------------------|-----------------------------------------------------------|

|   |                                     |                                  |     |                                           |                    |
|---|-------------------------------------|----------------------------------|-----|-------------------------------------------|--------------------|
| 1 | Математика                          | Гоц Максим<br>(11 клас)          | II  | НВК<br>«ЗОШ I – III<br>ст. –<br>гімназія» | Ковальова<br>З. В. |
| 2 | Українська<br>мова та<br>література | Бондарчук<br>Анна<br>(10 клас)   | II  | НВК<br>«ЗОШ I – III<br>ст. –<br>гімназія» | Гниця Л. М.        |
| 6 | Інформаційні<br>технології          | Гуменюк<br>Олександр<br>(9 клас) | II  | НВК<br>«ЗОШ I – III<br>ст. –<br>гімназія» | Корман С.<br>М.    |
| 7 | Астрономія                          | Катишев<br>Ярослав<br>(10 клас)  | III | НВК<br>«ЗОШ I – III<br>ст. –<br>гімназія» | Бондар В.<br>В.    |

### **Підсумки методичної роботи з педагогічними працівниками закладу**

Протягом 2016-2017 навчального року методична робота в НВК «ЗОШ I-III ст. – гімназія» організовувалася згідно з основними державними документами про освіту та була спрямована на реалізацію проблемного питання «Підвищення рівня професійної майстерності педагога як умова всебічного розвитку учнів та формування ключових компетентностей успішної особистості випускника школи» і на розв’язання таких завдань:

- науково-методичний супровід упровадження Концепції Нової української школи;
- підвищення якості знань учнів з базових предметів навчального плану;
- удосконалення роботи з обдарованими дітьми, організація науково-дослідницької роботи учнів;
- забезпечення психолого-педагогічного та науково-методичного супроводу навчально-виховного процесу;
- підвищення теоретичної, науково-методичної та фахової підготовки педагогічних працівників шляхом диференційованого підходу до організації внутрішкільної методичної роботи;
- підвищення рівня профілактично-консультативної роботи серед учнівського колективу, батьківської громадськості, створення умов для реалізації відповідних програм щодо розвитку особистості учня, враховуючи соціальний запит та особисту зацікавленість учнів, батьків, педагогів;

- залучення педагогів до участі в інноваційних і дослідно-експериментальних проектах різних рівнів;
- стимулювання педагогів до оволодіння сучасними освітніми технологіями;
- удосконалення психолого-педагогічної освіти вчителів;
- поширення педагогічного досвіду працівників навчального закладу шляхом друку матеріалів у фахових виданнях та на освітніх сайтах;
- забезпечення змістовного наповнення веб-сайту школи.

Для забезпечення демократичного керівництва методичною роботою в школі була створена методична рада, до складу якої увійшли адміністрація навчального закладу та керівники шкільних предметно-методичних комісій та творчих груп.

Протягом року на засіданнях методичної ради обговорювалися такі питання:

- Опрацювання нових нормативних документів МОН України щодо початку нового навчального року.
- Про опрацювання педпрацівниками Концепції Нової української школи.
- Про роботу класних керівників над проблемою «Діяльність класного керівника в сучасному освітньому просторі».
- Про науково-методичну роботу вчителів із званнями.
- Про організацію роботи з підготовки учнів до участі в ЗНО.
- Про організацію роботи з обдарованими учнями (конкурси, МАН.)
- Про роботу практичного психолога щодо впровадження педагогіки толерантності та ненасильства в навчально-виховний процес.
- Про використання сучасних педагогічних технологій, комп'ютеризації в навчально-виховному процесі .
- Про підготовку та організацію проведення ДПА.
- Про результати першого року роботи над науково-методичною проблемою закладу.
- Про варіативну складову робочого навчального плану.
- Про організацію роботи вчителів під час проходження ними II етапу курсової перепідготовки.
- Про підсумки участі учнів 1-х класів у проведенні Акції «ІТС «Мій перший найкращий зошит».
- Про підсумки атестації педагогічних працівників.
- Про підсумки проведення на базі навчального закладу міських методичних об'єднань та семінарів.
- Звіт роботи голів предметно-методичних комісій.

- Звіт роботи керівників творчих груп. Підсумки та виконання річного плану роботи.
- Про роботу базової школи, Школи педмайстерності.

Шкільна методична робота спрямована на вивчення та впровадження сучасного підходу до навчання та виховання, на розвиток творчої активності педагога, підвищення професійної компетентності, відповідальності, постійне вдосконалення навичок самостійної роботи вчителя. З цією метою в школі працювали шкільні предметно-методичні комісії вчителів початкових класів, вчителів фізико-математичних дисциплін, вчителів іноземних мов, вчителів мовно-літературних дисциплін, вчителів природничих наук та методичне об'єднання класних керівників. Сплановано роботу творчих груп з питань «Підвищення рівня професійної майстерності педагога як умова всебічного розвитку учнів та формування ключових компетентностей успішної особистості випускника школи», «Впровадження здоров'язберігаючих технологій в навчально-виховний процес початкової школи», Школи педмайстерності, групи науково-педагогічної інформації.

Були проведені усі заплановані засідання методичних структур, де обговорювалися як організаційні питання (підготовка і проведення олімпіад, предметних тижнів, контрольних зрізів знань, завдань для державної підсумкової атестації), так і науково-методичні питання.

Протягом 2016-2017 навчального року шкільна предметно-методична комісія вчителів початкових класів (керівник Гресик Н.І.) працювала над проблемою «Системний підхід до організації діяльності молодших школярів з метою створення оптимальних умов для розвитку особистості дитини». Засідання ПМК проходили в новому форматі: презентація, творча лабораторія, майстер-клас. Змістовно та цікаво проведено Тиждень початкових класів, у ході якого відбулися олімпіади з української мови, математики, літературного читання, англійської мови, природознавства. Переможці були нагороджені Грамотами та Подяками на святі «Обдарованість-2017».

Шкільна предметно-методична комісія вчителів фізико-математичних дисциплін (керівник Ковальова З.В.) працювало над реалізацією проблеми «Підвищення якості знань учнів на основі використання сучасних навчальних технологій та здійснення особистісно орієнтованого підходу». На засіданнях ПМК вчителі знайомилися з новими нормативними документами, досягненнями психолого-педагогічної науки, перспективним педагогічним досвідом, аналізували якість знань, умінь та навичок учнів, труднощі під час

опанування ними навчального матеріалу, обговорювали завдання для контрольних робіт, моделювали навчальні заняття, розв'язували педагогічні завдання та ситуації. Було обговорено такі питання: «Пошукова діяльність учнів у процесі вивчення теоретичного матеріалу», «Застосування технологій кооперованого навчання», «Використання сучасних освітніх технологій у процесі викладання предметів фізико-математичного циклу». Засідання ПМК проводились у формі круглого столу, майстер-класу, презентації проектних робіт, творчої скабнички. Організовувалася робота по залученню учнів до участі у Міжнародному математичному конкурсі «Кенгуру» та конкурсі знавців фізики «Левеня».

Предметно-методична комісія мовно-літературних дисциплін (кер. Крайдуба І.В.) працювала над проблемою «Використання інноваційних технологій на уроках української мови і літератури, на уроках зарубіжної літератури». Було заплановано і проведено 5 засідань, де розглядалися питання щодо викладання мовно-літературних дисциплін у цьому навчальному році, підготовки до участі в мовно-літературних конкурсах, олімпіадах, ДПА та ЗНО. Проведено Тиждень мовно-літературних дисциплін, Шевченківські читання, відкритий виховний захід, присвячений ювілею української поетеси Ліни Костенко «Розкрилля душі», літературно-спортивне свято до Дня Покрови, свято «Лунай, прекрасна наша мово». Організовано участь учнів у I Регіональному конкурсі словесної творчості «Світ правди і краси», присвяченого вшануванню пам'яті Михайла Стельмаха, у Всеукраїнському конкурсі «Я – тут. Я – не десь. Я – Вітчизни частинка.»

Над проблемою «Реалізація основних положень Концепції національно-патріотичного виховання на уроках іноземних мов» працювала ПМК вчителів іноземних мов (керівник Микосянчик Ю.С.). Засідання проводилися у різних формах: аукціон педагогічних ідей, круглий стіл, майстер-клас. Сплановано та виконано усі заходи, присвячені Року англійської мови в Україні, проведено міський семінар вчителів англійської мови «Використання міжпредметних зв'язків на уроках англійської мови для поліпшення мовних компетентностей учнів». Проведено два Тиждні англійської мови, в ході яких відбулися такі заходи:

- підготовка відеороликів «Why English» ;
- участь у конкурсі з написання творів «Why it is important to learn English», «English around us»;
- випуск тематичних стіннівок і плакатів;
- інсценування творів В.Шекспіра.

Вчителі англійської мови Колеснік І.Л., Підлісна С.Є., Бобошко Ю.М. брали участь у вебінарах видавництва «Основа» та «Лінгвіст». Бобошко Ю.М. також була учасницею Всеукраїнського семінару від «National Geographic Learning» з теми «Підвищення мотивації учнів при вивченні іноземної мови», за що отримала відповідний сертифікат.

В 2016-2017 навчальному році предметно-методична комісія вчителів природничих наук (керівник Козуб С.Ф.) працювала над проблемою «Формування предметних компетентностей учнів під час вивчення природничих наук». Впродовж навчального року було заплановано та проведено 5 засідань вищезазначеної предметно-методичної комісії, де розглядалися питання щодо викладання природничих дисциплін, підготовки та проведення предметних олімпіад, предметних тижнів, ДПА та ЗНО. Цікаво проведено Тиждень природничих наук «Крилаті наші друзі», в ході якого відбулися такі заходи: виставка творчих робіт учнів, виставка малюнків, плакатів, стінгазет «Птахи рідного краю», «Птахи – вісники весни», мандрівка-подорож «Сторінками Червоної Книги», презентація «Птахи-рекордсмени».

Робота ШМО класних керівників (керівник Войчишина К.С.) у 2016-2017 навчальному році була спрямована на розвиток творчої особистості класних керівників, підвищення їх професійної майстерності, набуття ними практичних навичок, необхідних для здійснення ефективного виховного процесу. Роботу було зорієнтовано на виховання в учнівській молоді соціальних компетенцій і компетентностей, тому класні керівники працювали над реалізацією проблеми «Набуття молодим поколінням соціального досвіду, успадкування духовних надбань українського народу, формування в молоді особистісних рис, виховання громадян української держави, розвиненої духовності, фізичної досконалості, моральної, правової, екологічної культури». На засіданнях МО вивчені питання нормативно-правового забезпечення виховного процесу, сучасних технологій виховної роботи, громадянського виховання підлітків, використання у школі державної та шкільної символіки, значення родинного виховання для учнів, які навчаються в школі, та форми індивідуальної роботи з батьками, сучасні способи висвітлення досягнень (портфоліо учня, класного колективу, рейтингова оцінка учня), методи впливу на розвиток особистості вихованця.

Членами шкільних творчих груп проведені всі організаційні та методичні заходи, план роботи виконано.

Впродовж навчального року було проведено два конкурси: «Кращий урок року», «Кращий виховний захід року». Переможцем у номінації «Кращий урок року» стала вчитель початкових класів Гнилюк В.І., а в номінації «Кращий виховний захід року» - класний керівник 2-Г класу Мельник В.О.

Проведено усі заплановані відкриті уроки, позакласні та виховні заходи. Більшість заходів пройшло з використанням мультимедійних презентацій, підготовлених педагогами та учнями. На уроках застосовувалися елементи сучасних освітніх технологій, що зробило їх цікавими для учнів та сприяло ефективному засвоєнню навчального матеріалу.

Серед масових форм методичної роботи протягом 2016-2017 навчального року проведені семінар-практикум «Впровадження педагогіки толерантності та ненасильства в навчально-виховний процес», панорама творчості вчителів зі званнями «Наш бренд – педмайстерність і талант», психолого-педагогічні консилиуми «Динаміка навчальних досягнень учнів 10-х класів», «Адаптація учнів 1-х класів до умов шкільного навчання», психолого-педагогічний семінар «Період адаптації до навчання в 5 класі – один з найважливіших періодів шкільного життя», презентаційний меседж «А я роблю так...» (тиждень майстерності молодих вчителів), взаємовідвідування уроків вчителями початкової та основної школи, науково-методична конференція «Проблемно зорієнтований аналіз стану науково-методичної роботи», педагогічні читання «Педагогічні ідеї О.Захаренка у сучасному вимірі», тренінгове заняття «Долаємо стереотипи».

Систематично проводилися оперативні методичні наради з питань організації навчально-виховного процесу, нових технологій викладання навчальних дисциплін, педагогіки, психології, працював консультативний пункт «Створення власних освітніх блогів».

В цьому навчальному році продовжено роботу щодо залучення педагогів школи до участі у педагогічних вебінарах. Оформлено інформаційний стенд з переліком тем двох сесій вебінарів видавництва «Основа».

На базі школи були проведені міські методичні об'єднання вчителів англійської мови «Використання міжпредметних зв'язків на уроках англійської мови для поліпшення мовних компетенцій учнів», образотворчого мистецтва «Сучасний урок образотворчого мистецтва», засідання міського МО практичних психологів у формі презентація творчої лабораторії

«Психологічний супровід обдарованих дітей в навчально-виховному процесі», міське засідання Школи педагогічної адаптації у формі педагогічного міксу «Особливості навчання в парадигмі сучасного освітнього простору».

Значні зусилля були спрямовані на надання дієвої допомоги педагогічним працівникам, особливо молодим, у підвищенні їхньої професійної майстерності. В закладі 6 молодих спеціалістів: вчитель української мови Гуркіна Л.А., вчитель англійської мови Бобошко Ю.М., вчителі початкових класів Цепла І.С., Фішман О.Б., вчитель хореографії Слушна О.Г., педагог-організатор Черпатюк А.В., яким постійно надавалася індивідуальна консультативна допомога.

Протягом року педагоги школи підвищували свій професійний рівень шляхом самоосвіти та навчання на курсах підвищення кваліфікації. План курсової підготовки виконаний повністю.

Підвищенню освітнього рівня педагогів значною мірою сприяла проведена в установленому порядку атестація. Прозора, об'єктивна й кваліфікована оцінка діяльності й заохочення кращих підвищує персональну відповідальність за якість педагогічної праці, стимулює вдосконалення методичної майстерності й розвиток творчої ініціативи. У 2016-2017 н.р. фахову атестацію пройшли 10 педагогів.

За результатами атестації підвищили кваліфікаційний рівень вчитель англійської мови Кривонос С.А. (СВК), вчитель початкових класів Мельник В.О. та вчитель фізичної культури Насінник А.Л., практичний психолог Климишина А.П. (спеціаліст II категорії), вчитель математики Ключко О.А., вчитель початкових класів Паламар Н.Д. (спеціаліст I категорії); підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» вчителям Ковальовій З.В., Кириловській Н.В., Здібель Н.Є.; підтверджено педагогічне звання «Старший учитель» Ковальовій З.В.; 9 тарифний розряд та педагогічне звання «Старший учитель» вчителю початкових класів Гнилюк В.І.

Активізація методичної роботи відобразилася на досягненнях вихованців закладу: збільшилася кількість учасників інтерактивних предметних конкурсів, поліпшилися результати участі в конкурсах, змаганнях, олімпіадах. Відбуваються позитивні зміни в організації навчально-виховної роботи.

Діяльність педагогічного колективу школи була спрямована на розвиток творчого потенціалу особистості, створення сприятливих умов для навчання і виховання інтелектуальних і творчо обдарованих дітей. В закладі працює 4 секції дитячого наукового товариства (кер. Бондар В.В., Гниця Л.М., Жукунова Н.І., Войцех О.С.); проведена організаційна робота по залученню учнів до навчання в МАН. В квітні місяці проведено відкрите засідання наукового товариства та День науки.

У 2016-2017 н.р. учні нашої школи взяли активну участь у Всеукраїнських конкурсах: з фізики – «Левеня», з математики - «Кенгуру», з суспільних дисциплін – «Кришталева сова», з української мови – «Патріот», «Соняшник», з зарубіжної літератури – «Соняшник», з інформатики – «Бобер», з англійської мови «Гринвіч», природничих наук – «Геліантус». Всього взяли участь 326 учнів. Сертифікатами за відмінний та добрий результат нагороджено 47 % учасників.

НВК «ЗОШ І-ІІІ ст. – гімназія» - базова школа з питання «Причини сімейних конфліктів і їх вплив на дитину». Протягом звітнього періоду соціальним педагогом Дацко О.В. проведено виступ під час педагогічної ради на тему «Ставлення до світу підлітків з відчуттям самотності», тематичні Кола для учнів і обговорення питань «Що робити, коли тебе ображають дорослі», «Насильство в сім'ї та як його уникнути», виступ під час батьківських зборів «Взаємодія сім'ї і школи – запорука успішного навчання і виховання. Єдині вимоги у вихованні», «Увага! Безпечне користування соціальними мережами», «Як врятувати своїх дітей від «груп смерті»». Впродовж року соціальний педагог впроваджувала проект «Розбудова миру, профілактика і розв'язання конфлікту з використанням медіації в групах та громадах, які постраждали від конфлікту, особливо серед жінок та дівчат ВПО», який в Україні реалізує ГО «Ла Страда – Україна» за підтримки німецького благодійного фонду «Хліб для людей» у співпраці з МОН України. В грудні соціальним педагогом було організовано участь учнів школи в конкурсі дитячих малюнків «Ми проти торгівлі людьми і насильства в Україні», що має на меті привернути увагу дітей, їхніх батьків, вчителів до проблем торгівлі людьми, насильства в сім'ї, жорстокого поводження з дітьми. Даний конкурс проводився обласною організацією «Товариство Феміністок "Прогресивні Жінки"» за фінансової підтримки Координатора проектів ОБСЄ в Україні.

З метою свідомого ставлення до результатів своєї праці введено рейтингове оцінювання діяльності педагогів закладу. Більшість педагогів

закладу відзначені Подяками за підготовку вихованців до конкурсів, змагань, олімпіад та зайняті на рівні міста, області призові місця.

### **Робота бібліотеки**

Виконуючи триєдину функцію: інформативну, просвітницьку і духовну - бібліотека школи проводила відповідну роботу. Методичну допомогу вчителі одержують завдяки надходженням видань видавництва «Шкільний світ». Крім підручників бібліотека забезпечує учнів програмною літературою для позакласного читання, а також літературою для тематичних переглядів, рефератів, доповідей. У бібліотеці оформлені тематичні художньо-ілюстративні виставки, папки. Бібліотека систематично веде роботу щодо оформлення картотек, тематичних папок, документації, пов'язаної з інвентаризацією, списанням застарілої літератури, оформленням періодичних видань, одержанням підручників, видачею та збиранням їх у кінці навчального року. У бібліотеці працює читальний зал, є відкритий доступ до художньої, науково-популярної літератури, газет, журналів, поновлюється постійна інформація про нові надходження підручників та методичної літератури для вчителів.

### **Комп'ютеризація та інформатизація навчального та управлінського процесів**

Упровадження сучасних інформаційно-комунікаційних технологій визначено Національною доктриною розвитку освіти. Кабінет інформатики, фізики, хімії, біології, естетичних дисциплін, всі початкові класи забезпечені комп'ютерною технікою та частково підключені до мережі Інтернет. Всі вчителі нашого навчального закладу оволоділи інформаційно-комунікативними технологіями та використовують у практиці роботи комп'ютерне забезпечення. Впродовж навчального року придбано новий комп'ютерний клас для кабінету інформатики.

### **Фінансово – господарська діяльність**

З метою покращення умов функціонування закладу протягом навчального року проводилася цілеспрямована робота щодо залучення позабюджетних коштів. Навчальний заклад приймає благодійну допомогу батьків учнів школи, спонсорів у вигляді матеріальних цінностей, будівельних матеріалів, а також виконання батьками ремонтних робіт: забезпечено нормальні умови функціонування всіх систем життєзабезпечення НВП та роботи школи. Потребують оновлення меблі майже кожного кабінету.

У 2016 році проведено значний обсяг робіт по зміцненню матеріально-технічної бази:

1. Проведено поточний ремонт всіх навчальних кабінетів.
2. Проведено поточний ремонт коридорів школи, туалетів, лабораторій, актового залу, їдальні, майстерень, спортивного залу, бібліотеки.
3. Проведено частковий ремонт даху спортлазу і майстерні.
4. Проведено поточний ремонт огорожі школи.
5. Встановлено металопластикові вікна в спортзалі, майстернях, рекреації початкових класів, їдальні, встановлено металопластикові двері в їдальні.
6. Встановлено нові зливні бачки в туалетах.
7. Улаштовано стелю армстронг в майстернях та кабінеті англійської мови № 1 (вч. Колеснік І.Л.).
8. Здійснено улаштування підлоги з USB в кабінеті англійської мови № 2 (вч. Підлісна С.Є.) та частково в кабінеті початкових класів (вч. Лісова Л.Т.).
9. Улаштовано дерев'яні панелі в кабінеті початкових класів (вч. Матвієнко Т.В.).
10. Здійснено ремонт кімнати для переодягання учнів у спортивному залі.

У 2016 році використано благодійних батьківських коштів 226270 грн., бюджетних коштів використано 6022968 грн.

Залучено з обласного бюджету (70 тис. грн), міського бюджету (25 тис. грн), батьківської громадськості (5 тис. грн) для реалізації проекту «Впровадження нових освітніх технологій в НВК «ЗОШ І-ІІІ ст. – гімназія».

У 2017 році вже залучено 61 тис. грн благодійних батьківських коштів.

#### **УІ. Залучення педагогічної та батьківської громадськості навчального закладу до управління його діяльністю; співпраця з громадськими організаціями**

Демократизація шкільного життя вимагає піднесення ефективності роботи перевіреного часом колегіального органу управління школою – педагогічної ради. Батьківський комітет школи також залучений до діяльності нашого навчального закладу. Дякуючи ініціативі батьківського комітету та роботі по збору благодійних коштів – ми створюємо чудові умови для своїх вихованців.

Класоводи та класні керівники працюють з батьками в тісному зв'язку.

Щоб залучити батьків до співпраці вчителі відійшли від стандартних форм проведення зборів, замінивши їх бесідами, зборами-концертами, зборами-зустрічами, «батьківськими посиденьками», круглими столами, колами. Завдяки підтримці та допомозі батьків покращився зовнішній вигляд кабінетів, їх навчальне забезпечення. Це придбання телевізорів, комп'ютерів, меблів.

Працює в школі також профспілковий комітет, який виконує свої функції і повноваження (це надання матеріальної допомоги, погодження розкладу занять, погодження графіка відпусток, погодження потижневого навантаження педагогічних працівників, організація привітань та вечорів відпочинку для вчителів).

В навчальному закладі працює рада школи, основними завданнями якої є співпраця з органами виконавчої влади, організаціями, підприємствами, установами, навчальними закладами, окремими громадянами, спрямована на поліпшення умов навчання і виховання учнів у нашому навчальному закладі.

## **УП. Дисциплінарна практика та аналіз звернень громадян з питань діяльності навчального закладу.**

### **Реагування керівника на зауваження та пропозиції, викладені батьківським комітетом, радою та піклувальною радою, батьками, представниками інших органів громадського самоврядування**

Письмових звернень громадян з питань діяльності навчального закладу в 2016-2017 навчальному році до мене не поступало. Від батьківського комітету, піклувальної ради, батьків, представників інших органів громадського самоврядування зауважень не було.

Школа є дійсним членом Всеукраїнської Асоціації «Відроджені гімназії України». В рамках роботи даної організації взяла участь у роботі науково-методичної конференції «Творчість Костянтина Паустовського» в м. Києві у березні 2017 р. та науково-методичному семінарі «Організація психолого-педагогічного супроводу навчання, виховання та розвитку академічно обдарованих дітей» на базі Вишгородської районної гімназії «Інтелект».

Група учнів, батьків і вчителів у складі 25 чол. брала участь у Міжнародному культурно-освітньому проєкті «Культурно-освітній візит до Європи». Відвідали Польщу, Німеччину, Францію, Чехію. В рамках даного

проекту буде здійснено візит до Польщі, Німеччини, Швейцарії, Австрії у серпні 2017 року з групою учнів, батьків та вчителів нашого закладу.

### *Слайди*

У березні 2017 року вчителями, учнями та батьками було підготовлено та проведено благодійний концерт «Школа творчості і мрій». Було зібрано 8 тис. грн. За ці кошти вже придбано тенісний стіл.

Також ми написали два проекти на Бюджет громадських ініціатив м. Жмеринки. Вони пройшли конкурсний відбір і допущені до голосування. Це проекти 03-17 та 08-17.